Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
3CB5CBC6D5B5D9AD6B4F2F8C1CA2B9D3
Владелец: Машков Сергей Владимирович
Действителен: с 13.03.2023 до 05.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике,
_____ Ю.З. Кирова
«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФЕЛИНОЛОГИЯ»

Специальность:	36.05.01 Ветеринария
Профиль:	Болезни мелких домашних животных
Название кафедры:	Анатомия, акушерство и хирургия
Квалификация:	Ветеринарный врач
Форма обучения:	Очная, очно-заочная

Кинель 2023

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование профессиональной компетенции направленной на организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней для обеспечения устойчивого здоровья кошек.

Задачи дисциплины:

- изучить анатомо-физиологические и зоогигиенические особенности кошек;
- освоить особенности генетики и генетических аномалий кошек;
- рассмотреть частоту встречаемости заболеваний у кошек;
- освоить породные особенности ухода, содержания и болезней кошек.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07. «Фелинология» относится к циклу дисциплин блока, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренному учебным планом подготовки специалистов по специальности – 36.05.01 «Ветеринария», тип задач профессиональной деятельности – врачебный. Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе 4 и 5 семестра очной и очно-заочной форм обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД7:** знать анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных возрастно-половым аспекте с учетом их физиологических особенностей, с учетом видовых особенностей;	**Знает** анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела кошки с учетом возрастных особенностей животных возрастно-половым аспекте с учетом их физиологических особенностей **Умеет** определять анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела кошки с учетом возрастных особенностей животных возрастно-половым аспекте с учетом их фи-

		зиологических особенностей **Владеет** навыками определения анатомо-функциональных и анатомо-топографических характеристик систем организма и областей тела кошки с учетом возрастных особенностей животных возрастно-половым аспекте с учетом их физиологических особенностей
	ИД9: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	**Знает** закономерности функционирования органов и систем организма **Умеет** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма **Владеет** навыками анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
	ИД12: владеть морфо-физиологическими основами	**Знает** морфо-физиологические основы кошек **Умеет** определять морфо-физиологические основы **Владеет** морфо-физиологическими основами кошек
ПК-1Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	**ИД31:** знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	**Знает** технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; **Умеет** проводить клинические исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; **Владеет** навыками проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	ИД54: уметь проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обосновывать их	**Знает** основы проведения сравнительного анализа структурных изменений, формулировки выводов и их обоснования **Умеет** проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных

		изменений, формулировать выводы и обосновывать их; **Владеет** навыками проведения сравнительного анализа наблюдаемых структурных изменений, формулирования выводов и их обосновывания
	ИД-60: способен пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных;	**Знает** специализированные информационные базы данных для диагностики болезней животных; **Умеет** пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных; **Владеет** навыками пользования специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объём контактной работы	4(18)	5(18)
Аудиторная контактная работа (всего)		**72**	**72**	**36**	**36**
в том числе:	Лекции	36	36	18	18
	Лабораторные занятия	36	36	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) **(всего),** в том числе:		**108**		**72**	**36**
СРС в семестре:	- повторение лекционного материала курса	38		28	10
	- освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	44		24	20
	- подготовка к выполнению практических заданий, текущему контролю знаний, умений и навыков	18		12	6
	- подготовка к зачету	8		8	-
СРС в сессию:	экзамен	**36**		**-**	**36**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**Зачет, экзамен**	**2,6**	**зачет**	**экзамен**
Общая трудоемкость, ч.		**216**	**74,6**	**108**	**108**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**6**	**2**	**3**	**3**

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объём контактной работы	4	5
Аудиторная контактная работа (всего)		**40**	**40**	**36**	**20**
в том числе:	Лекции	20	20	10	10
	Лабораторные занятия	20	20	10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) **(всего),** в том числе:		**140**	**-**	**88**	**52**
СРС в семестре:	- повторение лекционного материала курса	50	-	30	20
	- освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	62	-	42	20
	- подготовка к выполнению практических заданий, текущему контролю знаний, умений и навыков	20	-	8	12
	- подготовка к зачету	8		8	-
СРС в сессию:	экзамен	**36**		-	**36**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**Зачет, экзамен**	**2,6**	**зачет**	**экзамен**
Общая трудоемкость, ч.		**216**	**42,6**	**108**	**108**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**6**	**1,1**	**3**	**3**

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость часов
1	Происхождение и история одомашнивания кошки. Взаимоотношения кошки и человека на первых этапах одомашнивания	2
2	Социальная организация кошачьих. Иерархия доминирования. Способы общения (ольфакторный, визуальный, акустический, тактильный).	2
3	Репродукция кошек. Вязка кошек	2
4	Беременность и роды	2
5	Рост и развитие котят	2
6	Происхождение и возникновение пород. Классификация пород кошек.	2
7	Ветеринарная генетика кошек. Генетические заболевания	2
8-9	Генетика окрасов	4
10 - 11	Кормление кошек	4
12	Грумминг и уход за кошками	2
13 -14	Инфекционные и паразитарные болезни кошек и котят	4
15-16	Фелинологические выставки. Основы судейства	4
17	Организация работы питомников и клубов кошек	2
18	Устройство и обслуживание питомника	2
Всего:		**36**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, часов
1	Происхождение и история одомашнивания кошки. Взаимоотношения кошки и человека на первых этапах одомашнивания	2
2	Социальная организация кошачьих. Иерархия доминирования. Способы общения (ольфакторный, визуальный, акустический, тактильный).	2
3	Репродукция кошек. Вязка кошек	2
4	Беременность и роды	2
5	Рост и развитие котят	2
6	Происхождение и возникновение пород. Классификация пород кошек.	2
7	Ветеринарная генетика кошек. Генетические заболевания	2
8	Генетика окрасов	2
9	Кормление кошек	2
10	Фелинологические выставки. Основы судейства	2
Всего:		**20**

4.3 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, часов
1	2	3
1-4	Анатомические особенности строения кошки	2
5	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: кошек: мейн-кун, норвежская лесная и ориентальная полудлинношёрстная	8
6	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: рагамаффин, рэгдолл, священная бирманская	2
7	Уход, содержание, болезни и стандарты пород кошек: сибирская, сомали, турецкая ангора, нибелунг	2
8	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: русская голубая, хайленд фолд, британская короткошёрстная.	2
9	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: абиссинская, австралийский мист, американский кёрл, американская короткошёрстная, американская жесткошёрстная.	2
10	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: меконгский бобтейл, японский бобтейл, карельский бобтейл и курильский бобтейл	2
11	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: бомбейская, бразильская короткошёрстная, бенгальская, канаани.	2
12	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: персидская, балийская и британская длинношёрстная	2
13	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: домашняя кошка, кельтская короткошёрстная, шартрез.	2
14	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: манчкин, скоттиш-фолд, экзотическая.	2
15	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: уральский рекс, селкирк-рекс, корниш-рекс.	2
16	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: мэнкс, немецкий рекс, оцикет.	2
17	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: канадский сфинкс, донской сфинкс и петерболд.	2
18	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: сиамская, тайская, тонкинез, корат.	2
Всего:		**36**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость часов
1	2	3
1-2	Анатомические особенности строения кошки.	4
3	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: сибирская, сомали, турецкая ангора	2
4	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: нибелунг, уральский рекс и хайленд фолд	2
5	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: абиссин-	2

	ская, австралийский мист, азиатская.	
6	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: американский кёрл, американская короткошёрстная, американская жесткошёрстная.	2
7	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: меконгский бобтейл, японский бобтейл, карельский бобтейл и курильский бобтейл	2
8	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: бенгальская, канаани, бомбейская, бразильская короткошёрстная, британская короткошёрстная.	2
9	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: бурманская, бурмилла, девон-рекс.	2
10	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: домашняя кошка, кельтская короткошёрстная, шартрез.	2
Всего:		**20**

4.4 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа студента

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объём акад. часы
-	Повторение лекционного материала курса	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием тем лекционных занятий	38
-	Освоение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	44
-	Подготовка к выполнению практических занятий, текущему контролю знаний, умений и навыков	Изучение учебно-методической литературы по темам практических занятий, осмысление методологии выполнения заданий, проработка вариантов ответа при текущем контроле знаний, умений и навыков	18
-	Подготовка к зачёту	Повторение и закрепление изученного материала	8
Всего:			**108**

для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объём акад. часы
-	Повторение лекционного материала курса	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с	50

		содержанием тем лекционных занятий	
-	Освоение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	62
-	Подготовка к выполнению практических занятий, текущему контролю знаний, умений и навыков	Изучение учебно-методической литературы по темам практических занятий, осмысление методологии выполнения заданий, проработка вариантов ответа при текущем контроле знаний, умений и навыков	20
-	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	8
Всего:			**140**

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с выполнением заданий на практических занятиях в интерактивной форме. Интерактивность состоит в проведении групповой дискуссии по вопросам темы практического занятия с целью концентрации внимания на особенностях профилактики заболеваний кошек незаразной этиологии, чтобы наметить плановые мероприятия их предупреждения. Пред выполнением задания учебная группа распределяет обязанности по выполнению отдельных задач взаимно контролируя ход работ и правильность выполнения задания. Проводится ряд докладов по основным вопросам темы, потом их групповое обсуждение, дополнение информацией и выработкой единой концепции профилактики патологии кошек. В течение занятия происходит контроль выполнения заданий преподавателем. В связи с этим, при подготовке к практическим занятиям, особое внимание следует уделять освоению методики выполнения заданий.

Параллельно следует организовать учебный процесс так, чтобы практическому занятию предшествовало изучение конспекта лекции и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение по теме занятия. К концу курса дисциплины следует провести самоконтроль успешности освоения компетенции по вопросам к зачёту, представленным в рабочей программе.

5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса

Весь курс дисциплины построен по принципам «от общего - к частному», поэтому вводным этапом освоения компетенций в области фелинологии является освоение особенностей анатомии, физиологии и зоогигиены кошек, что считается отправным элементом в осознании нормы, которой требуется придерживаться при содержании и разведении кошек. На следующем этапе ориентир направлен на освоение основных наследственных заболеваний и патологий свойственных для отдельных пород кошек с целью формирования компетенции позволяющей учитывать эти особенности при составлении программ и планов оздоровления и врачебного контроля распространения данных заболеваний. При изучении учебного материала следует учитывать уровень развития науки и техники в данный момент и проводить анализ доступности современных лекарственных средств и оборудования для реализации мероприятий.

Особое внимание следует уделить темам, посвящённым изучению особенностей распространения и этиологии патологий у отдельных пород кошек. Для этого потребуется максимально полно изучить доступные источники литературы и ресурсы сети Интернет, что позволит не только выявить перечень патологий, но и получить знания о мерах борьбы с ними.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс и регламентирован настоящей рабочей программой. Рекомендуемая литература также указана в настоящей рабочей программе дисциплины.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу или теме только после правильного уяснения предыдущего материала.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Рекомендации по подготовке к зачёту и экзамену

Допуск к зачёту производится при условии выполнения и отчёта всех лабораторных работ. При подготовке к зачёту следует проработать вопросы, выносимые на зачёт. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернета. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии и электронные ресурсы, находящиеся на сайте Университета в Электронной образовательной среде по запросу дисциплины «Фелинология».

При подготовке к экзамену следует проработать перечень экзаменационных вопросов. Внимательно изучить разделы дисциплины с использовани-

ем основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернета. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии и электронные ресурсы, находящиеся на сайте Университета в Электронной образовательной среде по запросу дисциплины «Фелинология». На экзамене студентам предлагается дать ответ на три вопроса из различных разделов дисциплины, содержащиеся в экзаменационном билете, подразумевающие как методические, так и теоретические аспекты.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Основная литература:

1. Блохина, Т. В. Фелинология : учебное пособие / Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1517-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211439 .
2. Фелинология : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252230 .

Дополнительная литература:

1. Веселова, Н. А. Биология, систематика и разведение кошачьих : учебное пособие / Н. А. Веселова, Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2777-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210059 .
2. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46048-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295988 .

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

http://pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

http://www.garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
Каталог пород кошек [Электронный ресурс] – Режим доступа: // http://www.zoovet.ru/animals.php?vid=2
Уход за кошками [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.murlyki.ru
Каталог пород кошек [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.kkoe.net

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2208 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Аудитория на 50 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная, кафедра) проектор BENQ, экран, ноутбук Hp DELL 173,
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. К201 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельсикй, ул. Спортивная, д. 7в	Аудитория на 30 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная, экран, кафедра), стенды, шкафы аптечные для хранения наглядных материалов, шкаф книжный. Ноутбук Aser, мультипроектор EPSON (переносные находятся в преподавательской клинического корпуса).
3	Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Перечень дискуссионных тем

1. Биологические особенности кошек
2. Анатомические особенности строения скелета кошки и их влияние на образ жизни кошки
3. Общий экстерьер и конституция кошек
4. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: персидская. балийская и британская длинношёрстная
5. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: йорк, кимрик и турецкий ванн
6. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: мейн-кун, норвежская лесная и ориентальная полудлинношёрстная
7. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: рагамаффин, рэгдолл, священная бирманская
8. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: сибирская, сомали, турецкая ангора
9. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: нибелунг, уральский рекс и хайленд фолд
10. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: абиссинская, австралийский мист, азиатская.
11. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: американский кёрл, американская короткошёрстная, американская жесткошёрстная.
12. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: японский бобтейл, карельский бобтейл и курильский бобтейл
13. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: меконгский бобтейл, бенгальская, канаани.
14. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: бомбейская, бразильская короткошёрстная, британская короткошёрстная.

15. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: бурманская, бурмилла, девонрекс.
16. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: домашняя кошка, кельтская короткошёрстная, шартрез.
17. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: египетская мау, аравийский мау.
18. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: уральский рекс, селкирк рекс, корниш-рекс.
19. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: мэнкс, немецкий рекс, оцикет.
20. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: русская голубая, сингапурская, корат.
21. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: канадский сфинкс, донской сфинкс и петерболд.
22. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: манчкин, скоттиш-фолд, экзотическая.
23. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: анатолийская, ориентальная короткошёрстная, цейлонская.
24. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: сиамская, тайская, тонкинез.

Пример групповой дискуссии для текущей аттестации на практических занятиях

Тема: Уход, содержание, болезни и стандарты пород: русская голубая, сингапурская, корат

Цель: закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Освоить породные особенности стандартов, ухода, содержания и заболеваний пород кошек.

Задания: Выполнить сбор информации для характеристики особенностей ухода, содержания, перечня болезней и стандартов пород кошек. Проанализировать полученные результаты, выявить общие закономерности, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения.

Тематика вопросов для дикуссии

1. Характеристика особенностей ухода, содержания, болезней и стандарта русской голубой породы кошек.

2. Характеристика особенностей ухода, содержания, болезней и стандарта**,** породы кошек сингапурская.

3. Характеристика особенностей ухода, содержания, болезней и стандарта ориентальной породы кошек корат.

Организация и проведение групповой дискуссии

1. Вступление (10 минут). Преподавателем (организатором дискуссии) формулируется проблема и цель дискуссии. Излагается значимость проблемы, определяется ожидаемый результат дискуссии. Устанавливается регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений (доклад основного доклад-

чика – 3-5 минут; обсуждение темы в группе – до 10 минут). Формулируются правила ведения дискуссии: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих не выслушав до конца и не поняв позицию, основное правило — «выступить должен каждый».

С помощью вопросов и ответов в процессе дискуссии уточняется понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы.

2. Основная часть (до 15 минут по каждому из вопросов темы). На первой стадии проводится выступление основных докладчиков по тематике групповой дискуссии. Доклад должен включать информацию по основным позициям проблемы с отображением базовых понятий, событий, фактов и исторических персонажей. Докладчик должен выразить свой взгляд на проблему и вынести суждения по существу вопроса.

На второй стадии — стадии оценки — происходит обмен мнениями с предоставлением слова всем участникам дискуссии. Требуется собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, каждый студент может внести свои предложения, выступить.

3. Выводы (15 минут в конце занятия). Предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. Требуется проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты.

В конце занятия преподаватель сопоставляет сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, делает выводы, выносит решения, оценивает результаты, выявляет их положительные и отрицательные стороны. На основании определения уровня освоения компетенций участникам дискуссии выставляются оценки.

Критерии и шкала оценки на групповой дискуссии:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость) либо полностью безукоризненно выполняет задания добиваясь искомого результата.

Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения заданий в течение учебного процесса.

Оценка «хорошо». В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в выполнении лабораторной работы исправленные после дополнительного вопроса преподавателя. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако

показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнение заданий недостаточно логически выстроено, ход методик соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии недостаточного выполнения заданий. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики методики заданий. Выводы поверхностны.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачёту

1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы кошек.
2. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы кошек.
3. Какова сущность физиологических процессов при течке?
4. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания кошек.
5. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения кошек.
6. Анатомо-физиологические особенности кожи и её производных у кошек.
7. Характеристика суставов конечностей у кошки.
8. Соединение костей осевого скелета кошки.
9. Основные клинико-физиологические показатели состояния здоровья кошки.
10. Генетические мутации кошек и их значение для фелинологии.
11. Закономерности пигментогенеза у кошек.
12. Охарактеризуйте генетику окрасов кошек по аллелям B (Black), O (Orange), D (Dilutor).
13. Охарактеризуйте генетику окрасов кошек по аллелям A (Agouti) и T (Tabby).
14. Анатомические особенности строения позвоночного столба и грудной клетки кошек и их влияние на образ жизни и здоровье животного.
15. Анатомические особенности строения конечностей кошек и их влияние на образ жизни и здоровье животного.

16. Биологические особенности органа зрения кошек и их влияние на образ жизни и здоровье животного.

17. Обоняние и осязание кошек и их влияние на образ жизни и здоровье животного.

18. Особенности пищевого поведения кошек.

19. Охарактеризуйте генетические аномалии: синдром уплощения грудной клетки, волчья пасть и аномалии прикуса.

20. Каковы основные типы окраса кошек?

21. Генетический контроль важнейших селекционируемых признаков кошек.

22. Как формируется черепаховый окрас?

23. Основные меры ликвидации генетических аномалий кошек.

24. Какими типами волос может быть представлена шерсть кошки?

25. По каким параметрам оценивается дымчатый окрас?

26. Особенности содержания и кормления котят - неонаталов.

27. Группы крови у кошек.

28. Основные причины ранней смертности котят.

29. Особенности ухода за недоношенными котятами.

30. На какие моменты обращают внимание при осмотре новорожденного котёнка? Охарактеризуйте их.

31. Кормление котят в разные возрастные периоды.

32. Режимы кормления кошек.

33. Базовый груминг кошек.

34. Выставочный груминг кошек.

35. Охарактеризуйте окрасы биколор, ван и арлекин.

36. Охарактеризуйте рисунчатые тэбби окрасы.

37. Текстура шерсти. Рекс мутации.

38. Перечислите элементарные правила генетики окрасов кошек.

39. Классификация пород кошек по WCF.

40. Классификация пород кошек по FIFe.

41. Расскажите о способах забора и исследования проб для генетического анализа.

42. Охарактеризуйте генетические заболевания, которые встречаются у породы мейн - кун.

43. Подготовка к вязке. Правила вязки кошек.

44. Беременность у кошек.

45. Подготовка документов к вязке (договор о вязке).

46. Подготовка к родам кошки.

47. Физиология родов.

48. Основные инфекционные заболевания кошек.

49. Основные паразитарные заболевания кошек.

50. Вакцинация котят и кошек: правила и сроки.

51. Мышцы конечностей кошки.

52. Мышцы туловища кошки (позвоночного столба, грудной клетки и брюшных стенок).

53. Морфо - функциональная характеристика сердечно-сосудистой системы кошки.

54. Особенности лимфатической системы кошки. Основные лимфатические узлы.

55. Морфо - функциональная характеристика кожи и ее производных у кошки.

56. Подготовка кошки к поездке за границу.

Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность:	***36.05.01 «Ветеринария»***
Профиль:	***Болезни мелких домашних животных***
Кафедра:	***Анатомия, акушерство и хирургия***
Дисциплина	***Фелинология***

Билет для зачета№6

1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы кошек.

2. По каким параметрам оценивается дымчатый окрас?

Составитель _____ Л.А. Минюк
Заведующий кафедрой _____ Х. Б. Баймишев

«___» _____ г.

Пример ответа на вопросы билета во время зачёта

Вопрос 1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной и мочеполовой систем кошек.

Устный ответ. Во рту кошки находится пять пар слюнных желез. Слюна кошки содержит вещество, которое помогает убивать бактерии, дезинфицируя раны. Однако в ней содержится много минеральных веществ. Поэтому важно следить за зубами кошек, так как у них на зубах появляются налет и камни.

На языке имеются ворсинки, при помощи которых кошка ухаживает за шерстью и слизывает (обычно, как хищники в природе) мясо с костей.

Пищевод кошек активно сокращается. И, именно это его свойство, позволяет пище хорошо проходить изо рта к желудку, а также легко срыгивать излишки пищи и скопившуюся в желудке шерсть. Кошкам лучше давать пищу порезанную мелкими кусочками. Или, наоборот, давать ей куски боль-

ше среднего размера, от которых кошка сама отгрызает кусочки нужного размера.

Желудок у кошек не отличается от желудка большинства млекопитающих. Он – однокамерный и не способен переваривать растительную пищу.

Тонкий кишечник длина которого составляет 1,6 метра, не приспособлен к перевариванию клетчатки.

Печень у кошек уязвима, поэтому не следует давать кошкам много жирной, жаренной и копченой пищи и злоупотреблять чрезмерным назначением лекарств. Она является самой крупной железой в организме кошки. Печень перерабатывает питательные вещества в основные аминокислоты и жирные кислоты. Кошке для выработки полного комплекса кислот печени, в отличие от человека или собаки, требуется животный белок. Поэтому для поддержания жизнедеятельности кошке необходимо есть мясо, в противном случае она может погибнуть.

Толстый кишечник особо не отличается по строению от других плотоядных Его длина составляет около 30 см.

Слепая кишка имеет длину 2-2,5см и представляет собой слепой вырост на границе толстого и тонкого отделов кишечника и является рудиментарным органом. Подвздошно-слепое отверстие выполняет функцию запирательного механизма.

Ободочная кишка является самым длинным отделом толстого кишечника, ее длина составляет 20-23 см. Она немного изгибается перед переходом в прямую кишку, длина которой составляет примерно 5 см. Прямая кишка открывается наружу под корнем хвоста заднепроходным отверстием, по бокам которого находятся анальные железы, выделяющие пахучую жидкость.

У кошки пищеварительный процесс приспособлен к частому потреблению пищи, маленькими порциями

2. Дымчатый окрас относится к группе серебристых окрасов. Этот окрас определяется геном ингибитором меланина I. Действие гена состоит в том, что он подавляет выработку красящего вещества. Подавление происходит в различной степени: у дымчатых кошек волос белый только у самых корней.

Дымчатый (дымный) окрас требует, чтобы волос был окрашен пигментом примерно на 2\3-4\5, основание волоса при этом остается серебристо-белым. Пороком дымчатого окраса является теневой рисунок (муар).

Распределение пигмента в волосе при дымчатом окрасе кошек выглядит вот так: черный дымчатый (шерсть: черно-бурая с серебристо-белым основанием; глаза: золотые, медные; нос: черный, древесно-угольный; подушечки лап: черный, древесно-угольный); шоколадный дымчатый (шерсть: каштаново-коричневая с серебристо белым основанием; глаза: золотые, медные; нос: коричневый, кирпично-красный; подушечки лап: коричневые, кирпично-красные); циннамон дымчатый (шерсть: светло-коричневая, цвета корицы с серебристо-белым основанием; глаза: золотые, медные; нос: цвета корицы; подушечки лап: цвета корицы); красный дымчатый (шерсть: насыщенного красного (рыжего)цвета с сребристо-белым основанием; глаза: золотые, медные; нос: насыщенного розового цвета; подушечки лап: насыщенно розо-

вого цвета); голубой дымчатый (шерсть: голубая, серо-голубая с серебристо-белым основанием; глаза: золотые, медные; нос: серо-голубой; подушечки лап: серо-голубые); лиловый дымчатый (шерсть: лавандово-серая, подернутая инеем с серебристо-белым основанием; глаза: золотые, медные; нос: лавандово-розовый; подушечки лап: лавандово-розовый); фавн дымчатый (шерсть: цвета фавн с серебристо-белым основанием; глаза: золотые, медные; нос: цвета фавн; подушечки лап: цвета фавн); кремовый дымчатый (шерсть: темно-желтая, кремовая с серебристо-белым основанием; глаза: золотые, медные; нос: розовый; подушечки лап: розовые).

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Самарский государственный аграрный университет**»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни мелких домашних животных

Кафедра: Анатомия, акушерство и хирургия
Дисциплина: Фелинология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Определение предмета и задачи фелинологии.
2. Особенности пород кошек: японский бобтейл, карельский бобтейл и курильский бобтейл
3. Аномалии развития скелета у кошек.Разработать план профилактики генетических аномалий позвонков у кошек.

Составитель _____ Л.А. Минюк

Заведующий кафедрой _____ Х.Б. Баймишев

«_____» _____ 20___ год

Пример ответа на вопросы билета во время экзамена

1 вопрос. Определение предмета и задачи фелинологии.

Фелинолóгия (от лат. felinus — кошачий и др.-греч. λόγος — слово, учение) — раздел зоологии, изучающий анатомию и физиологию домашних кошек, а также их породы, особенности их селекции, разведения и содержания. Специалистов, занимающихся фелинологией, называют фелинóлогами. Фелинолог должен: знать основы зоологии; разбираться в различных породах кошек, в том числе редких; знать особенности анатомии и поведения породистых животных; изучить и постоянно актуализировать принятые стандарты оценки выставочных кошек. Профессиональная деятельность фелинолога определяется несколькими направлениями:

Заводчик – обладатель породистой кошки с хорошей родословной, который разводит котят на продажу. Также может участвовать в выставках в качестве помощника судьи или ведущего.

Руководитель питомника – специалист по разведению и селекции кошек. Фактически, направление дублирует работу заводчика, но в более крупных масштабах.

Эксперт - фелинолог – специалист с высшим образованием, который разбирается в анатомии и поведении кошек, участвует в лабораторных исследованиях. По желанию может преподавать на курсах, возглавить питомник или открыть свой клуб.

Судья – специалист, который оценивает кошек на выставках и знает все действующие стандарты Всемирной федерации кошек (WCF). Стоит отметить, что без лицензии, выдаваемой WCF, занять эту должность невозможно. В зависимости от занимаемой позиции в иерархии фелинологов, специалисту придется выполнять следующие функции: разводить и продавать породистых котят; осуществлять груминг; готовить питомцев к участию в выставках; отбирать наиболее «перспективных» животных для селекции;проводить лабораторные исследования, связанные с улучшением условий содержания кошек и их разведением; разрабатывать и испытывать лекарственные препараты, витаминные комплексы, средства по уходу, корма и т. д.; консультировать и обучать начинающих заводчиков; создавать и содержать кошачьи питомники; участвовать в судейских комиссиях; оценивать особенности характера и поведения кошек; выявлять и отбраковывать животных, не соответствующих установленным стандартам и пр.

2 вопрос. Японский бобтейл: голова имеет форму равностороннего треугольника, боковые стороны которого слегка изогнуты, мягко очерчивают широкую морду с высокими скулами; нос длинный, широкий, с лёгким углублением при переходе ко лбу, мягко загибается вниз от уровня глаз; уши средней величины, высоко и вертикально поставленные; глаза большие, овальной формы, слегка раскосые и широко посаженные, с внимательным, настороженным выражением. Цвет может быть любым, но желательно его сочетание с окрасом шерсти. Очень часто встречаются золотистые глаза, нередко бывают и разноцветные: один глаз золотистый, а второй — голубой; тело умеренной величины, продолговатое, но не приземистое, крепкое и довольно мускулистое; не хрупкое, но и не коренастое. Спина и поясница несколько выпуклые; ноги длинные и стройные, не крупные, но и не производящие впечатления излишне утончённых. Задние конечности длиннее передних, в скакательных суставах слегка подогнуты в спокойном состоянии. Лапы овальные, часто одна из передних лап непроизвольно приподнята.

Карельский бобтейл: голова по форме близка к равнобедренному треугольнику, имеет узкий и крепкий подбородок, высокие и округлые скулы. Подушечка усов слегка выражена, морда узкая; нос прямой; уши большие, высоко поставленные, можно провести прямую линию вдоль внешней стороны уха и контура щёки. Животные с длинной шерстью часто имеют кисточки на ушах; глаза овальной формы, наружный уголок немного приподнят. Цвет может быть любым, но должен сочетаться с окрасом шерсти; телосложение мускулистое, квадратного формата, но не крупного размера. Спина прямая, грудная клетка мощная и широкая; ноги крепкие, мускулистые, задние чуть

длиннее. Лапы округлые.

Курильский бобтейл: голова по форме напоминает клин с закруглёнными сторонами. На уровне скул имеет наибольшую ширину. Подушечки усов явно выражены. Подбородок крепкий, невытянутый; нос прямой и широкий, средней длины; уши среднего размера, треугольной формы, слегка наклонены вперёд. Расстояние между ними такое же, как и ширина уха у основания. Кончики могут быть немного закруглёнными и иметь небольшую кисточку; глаза ясные, выразительные, широко расставленные, с небольшим наклоном к мочке носа, имеют почти круглую форму, лишь слегка приплюснутую снизу. Цвет может быть любым, независимо от окраса шерсти, встречаются и двуцветные глаза; тело сильное и мускулистое, среднего или крупного размера. Спина имеет немного дугообразную форму, линия таза несколько приподнята.

3 вопрос. Практическое задание: разработать план профилактики генетических аномалий позвонков у кошек.

На основании знаний по вопросу аномалий позвонков и понимания системы мер ликвидации генетических аномалий демонстрируются навыки составления поэтапного плана действий в отношении отдельной аномалии позвонков. К примеру, по аномалии Kink.

1. Определение порядка наследования аномалии.
2. Выявление носителей гена Kink.
3. Формирование вариантов подбора родительских пар с целью постепенного выведения аномалии из популяции.
4. При наличии возможности исключать носителей гена из программ воспроизводства племенных животных.
5. Проводить рентгенографический контроль аномалий позвонков у потомства до наступления сроков физиологической зрелости.
6. Организовать биометрический контроль снижения или нарастания степени выраженности признака, чтобы убедиться в достижении положительной динамики.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Фелинология: понятие и история её развития.
2. Определение предмета и задачи фелинологии.
3. Значение фелинологии, ее связь с другими разделами животноводства.
4. Зарубежные, международные и всемирные фелинологические организации.
5. Научная классификация пород кошек.
6. Место кошки в истории культур мира.
7. Систематика кошачьих. Представители рода Felis и их характеристика.
8. Болезни общие для человека и кошек, их профилактика.
9. Процесс одомашнивания кошки, основные этапы истории фелинологии.

10. Содержание кошек в различных условиях, средства ухода за животными, инвентарь и оборудование.
11. Длинношерстные породы, их характеристика, представители.
12. Короткошерстные породы, их характеристика, представители.
13. Систематическое положение домашней кошки. Особенности биологии домашней кошки и ее предполагаемых предков.
14. Рексы и сфинксы: характеристика и представители.
15. Сиамо-ориенталы: характеристика и представители.
16. Корма растительного происхождения, используемые в кормлении кошек, подготовка к скармливанию.
17. Корма животного происхождения, используемые в кормлении кошек, подготовка к скармливанию.
18. Типы высшей нервной деятельности, методы определения и практическое значение.
19. Племенные и пользовательные кошки. Бонитировка и методы ее проведения. Документы по племенной работе.
20. Методы сбора и анализа информации при планировании ветеринарных мероприятий в фелинологии.
21. Отечественные породы: характеристика, назначение, представители.
22. Стати кошек, их характеристика. Наиболее типичные отклонения от нормы.
23. Кормление готовыми сухими и консервированными кормами.
24. Классификация промышленных кормов.
25. Породы европейского происхождения: характеристика, назначение, представители.
26. Породы азиатского происхождения: характеристика, назначение, представители.
27. Породы африканского происхождения: характеристика, назначение, представители.
28. Породы американского происхождения: характеристика, назначение, представители.
29. Дайте характеристику генетическим аномалиям F (Fold) и C (Curl).
30. Полудлинношерстные породы, их характеристика, представители.
31. Режимы кормления кошек и их влияние на здоровье кошки.
32. Зависимость поведения кошек от факторов окружающей среды, наследственности, состояния, возраста.
33. Формы поведения кошек.
34. Понятие о воспитании: основные методы, цели и задачи, значение последовательности про воспитании.
35. Организация работы питомников и клубов кошек.
36. Гигиенические требования при содержании кошек в квартире.
37. Составить рацион кормления взрослой кошки кормами домашнего приготовления при содержании в квартире.

38. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: сибирская, сомали, турецкая ангора.
39. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: нибелунг, уральский рекс и хайленд фолд.
40. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: абиссинская, австралийский мист.
41. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: американский кёрл, американская жесткошёрстная.
42. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: японский бобтейл, карельский бобтейл и курильский бобтейл.
43. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: меконгский бобтейл, канаани.
44. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: бомбейская, британская короткошёрстная.
45. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: бурманская, девон-рекс.
46. Грумминг кошек. Виды грумминга.
47. Охарактеризуйте солидные окрасы кошек.
48. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы кошек.
49. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы кошек.
50. Какова сущность физиологических процессов при течке?
51. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания кошек.
52. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения кошек.
53. Анатомо-физиологические особенности кожи и её производных у кошек.
54. Характеристика суставов конечностей у кошки.
55. Соединение костей осевого скелета кошки.
56. Основные клинико-физиологические показатели состояния здоровья кошки.
57. Генетические мутации кошек.
58. Закономерности пигментогенеза у кошек.
59. Охарактеризуйте генетику окрасов кошек по аллелям B (Black), O (Orange), D (Dilutor).
60. Охарактеризуйте генетику окрасов кошек по аллелям A (Agouti) и T (Tabby).
61. Анатомические особенности строения позвоночного столба и грудной клетки кошек и их влияние на образ жизни и здоровье животного.
62. Анатомические особенности строения конечностей кошек и их влияние на образ жизни и здоровье животного.
63. Биологические особенности органа зрения кошек и их влияние на образ жизни и здоровье животного.

64. Обоняние и осязание кошек и их влияние на образ жизни и здоровье животного.
65. Особенности пищевого поведения кошек.
66. Охарактеризуйте генетические аномалии: синдром уплощения грудной клетки, волчья пасть и аномалии прикуса.
67. Каковы основные типы окраса кошек?
68. Генетический контроль важнейших селекционируемых признаков кошек.
69. Как формируется черепаховый окрас?
70. Зубная формула кошек. Строение и смена зубов.
71. Основные меры ликвидации генетических аномалий кошек.
72. Какими типами волос может быть представлена шерсть кошки?
73. По каким параметрам оценивается дымчатый окрас?
74. Особенности ухода за новорожденными котятами .
75. Группы крови у кошек.
76. Основные причины ранней смертности котят.
77. Особенности ухода за недоношенными котятами.
78. Кормление котят в разные возрастные периоды.
79. Режимы кормления кошек.
80. Охарактеризуйте окрасы биколор, ван и арлекин.
81. Охарактеризуйте рисунчатые тэбби окрасы.
82. Текстура шерсти. Рекс мутации.
83. Перечислите элементарные правила генетики окрасов кошек.
84. Классификация пород кошек по WCF.
85. Классификация пород кошек по FIFe.
86. Расскажите о способах забора и исследования проб для генетического анализа.
87. Вязка кошек.
88. Основные фелинологические организации.
89. Беременность у кошек.
90. Физиология родов.
91. Основные инфекционные заболевания кошек.
92. Основные паразитарные заболевания кошек.
93. Вакцинация котят и кошек: правила и сроки.
94. Морфо - функциональная характеристика сердечно-сосудистой системы кошки.
95. Строение кожи и ее производных у кошки.
96. Подготовка кошки к поездке за границу.
97. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: кельтская короткошёрстная, шартрез.
98. Международная рейтинговая оценка кошек.
99. Системы судейства и титулов на выставке.
100. Общие положения по организации и проведению выставок кошек.
101. Титулы кошек мировых фелинологических систем.
102. Клубы любителей кошек: организация, функции и виды деятель-

ности.
103. Особенности организации питомника кошек.
104. Особенности территории кошки.
105. Влияние запаха на жизнь кошки.
106. Иерархия у кошек.
107. Виды хвостов у бобтейлов. Характеристика.
108. Аномалии развития скелета у кошек. Разработать план профилактики генетических аномалий позвонков у кошек.
109. Перечислите известные вам окрасы и рисунки шерсти кошек.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций на зачете проводится по 2-х балльной шкале оценивания, путем выборочного контроля.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть завяленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компендий	Критерий оценивания
«отлично»	Высокий уровень	Выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость). Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, при-водит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, и самостоятельных работ в течение учебного процесса
«хорошо»	повышенный уровень	Выставляется, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. Устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их

		обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, и самостоятельных работ в течение учебного процесса.
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Выставляется, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения лабораторных, и самостоятельных работ в течение учебного процесса
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	выставляется при условии недостаточного раскрытия в экзаменационном билете вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения лабораторных работ в течение учебного процесса.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке;

совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

▪ по результатам выполнения групповых дискуссий;

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета и экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме часов, предусмотренных рабочей учебной программой. Форма проведения экзамена устная – по билетам.

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных работах, во время выполнения заданий.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценоч-ного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Обсуж-дение на	Осуществляется по итогам каждого выступления. Оце-ночные средства, позволяющие включить обучающихся в	Перечень тем для групповой

	группо-вой дис-куссии	процесс обсуждения представленной темы, спорного во-проса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	дискуссии
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время отведенное студенту на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время отведенное студенту на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия»,
к.с.х.н., Л.А. Минюк _____
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» «16» мая 2023 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Х.Б. Баймишев _____
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д.в.н, профессор А.В. Савинков _____
подпись

Руководитель ОПОП ВО
д.в.н., профессор А.В. Савинков _____
подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова _____
подпись