МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3CB5CBC6D5B5D9AD6B4F2F8C1CA2B9D3
Владелец: Машков Сергей Владимирович
Действителен: с 13.03.2023 до 05.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике
Ю.З. Кирова

«25» 05 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: ***36.05.01 Ветеринария***

Профиль: ***Болезни мелких домашних животных***

Кафедра: ***Землеустройство и лесное дело***

Квалификация: ***ветеринарный врач***

Форма обучения: ***очная, очно-заочная***

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование системы компетенций необходимых для обеспечения эффективной профессиональной деятельности при условии сохранения работоспособности и здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания;
- разработка и реализация мер защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- подготовка к действиям в условиях проявления опасностей;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценка последствий;
- разработка организационных мероприятий и управленческих решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности на предприятиях отрасли.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной и очно-заочной форм обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результат освоения ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**ИД-1** Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	**Знает:** основные виды опасностей и технологии, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания **Умеет:** идентифицировать опасности и принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций **Владеет:** приемами оказания первой помощи, методами и средствами защиты от опасностей
		ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	**Знает:** правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда **Умеет:** использовать правила

			техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда **Владеет:** навыками использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
		ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	**Знает:** основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. **Умеет:** применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий **Владеет:** навыками использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	2 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические работы	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		72	0,25	72
СР в семестре:	Изучение лекционного материала	24	–	24
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	24	–	24
	Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных практических заданий	10	–	10
	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	10	–	10
	Подготовка к зачету	4	–	4
СР в сессию:	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	2 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18	18
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические работы	10	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		90		90
СР в семестре:	Изучение лекционного материала	16	-	16
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	50	-	50
	Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных практических заданий	20	-	20
	Подготовка к зачету	4	-	4
СР в сессию:	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**зачет**	**0,25**	**зачет**
Общая трудоемкость, ч.		**108**	**18,25**	**108**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**3**	**-**	**3**

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет, задачи и объекты изучения дисциплины БЖ	2
2	Правовые основы дисциплины БЖД на производстве	2
3	Организационные основы БЖД на производстве	2
4	Система управления охраной труда	2
5	Условия труда и их оценка	2
6	Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	2
7	Основы обеспечения пожаро- и электробезопасности	2
8	Требования безопасности при выполнении работ в отрасли	2
9	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2
Итого:		**18**

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет, задачи и объекты изучения дисциплины БЖ	2
2	Правовые основы дисциплины БЖД на производстве	2
3	Организационные основы БЖД на производстве	2
4	Требования безопасности при выполнении работ в отрасли	2

Итого:	**8**

4.3 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.4 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Организация обучения по охране труда.	2
2	Разработка инструкций по охране труда	2
3	Расследование несчастных случаев на производстве	2
4	Оценка производственного риска	2
5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2
6	Технические средства пожаротушения	2
7	Организация предупредительных мероприятий в ЧС	2
8	Организация защитных мероприятий в ЧС	2
9	Оказание первой помощи пострадавшим	2
Итого:		**18**

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Организация обучения по охране труда	2
2	Разработка инструкций по охране труда	2
3	Расследование несчастных случаев на производстве	2
4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2
5	Технические средства пожаротушения	2
Итого:		**10**

4.5 Самостоятельная работа:

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, акад. час
Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	24
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	24
Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных практических заданий	Изучение теоретических основ изучаемых вопросов, освоение методики выполнения индивидуальных заданий	10
Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, оформление статьи и доклада на научно-практическую конференцию	10
Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4

	72

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, акад. час
Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	16
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов	50
Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных практических заданий	Изучение теоретических основ изучаемых вопросов, освоение методики выполнения индивидуальных заданий	20
Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
Итого:		**90**

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением правильно оформить документы, необходимые при расследовании несчастных случаев, проведении инструктажей и обучения по безопасности труда.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается зачтенной, если студент освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Основная литература:

6.1.1 Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т, Л.Ф. Маслова .— Ставрополь : АГРУС, 2014. — 88 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/314302

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 114 с. — 113с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/145452

6.2.2 Морозов, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Несоленов, В.В. Морозов .— Самара : Издательство СГАУ, 2001 .— 142 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/176381

6.2.3 Морозов, А. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов техн. направлений / А. В. Хоперсков, Волгогр. гос. ун-т, А. Г. Морозов. — Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2011 .— 180 с. — ISBN 978-5-9669-0957-4 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/246190

6.2.4 Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .— 334 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/186885

6.2.5 Орлова М.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: методические указания для выполнения практических занятий - Кинель: РИЦ СГСХА, 2012. –79 с.

6.2.6 Орлова М.А., Самохвалова Е.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: методические указания для практических занятий – Кинель: ИБЦ СамГАУ, 2022. – 110 с.

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. http://www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. http://www.garant.ru – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1304 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1	Учебная аудитория на 61 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – компьютер, проектор ACER X1278H); наглядными пособиями.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1309 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1	Учебная аудитория на 85 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью, (столы, лавки, учебная доска, кафедра), техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - проектор ACER X1278H); наглядными пособиями.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 524 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 525 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
5.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 512	Учебная аудитория на 42 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).

	Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5	
6.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 411 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
7.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 412 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: шкаф, стулья аудиторные, столы,. Ноутбук Dell Inspiron N5030 Лабораторное оборудование и материалы: учебно-методические материалы и плакаты, учебные образцы и макеты.
9.	Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача №1. Произвести оценку параметров микроклимата рабочей зоны студента в учебном кабинете.

Задача №2. Рассчитать снижение продолжительности жизни в результате действия неблагоприятных условий производственной, бытовой и городской среды.

Задача №3. Рассчитать потребность предприятия в респираторах в зависимости от вида и объема предстоящих работ.

Задача №4. Произвести оценку обеспеченности помещений кафедры средствами пожаротушения.

Пример решения ситуационных и практических задач

Задание: произвести оценку параметров микроклимата рабочей зоны студента в учебном кабинете.

Обучающихся делят на малые группы, каждая из них работает по оценке условий за своим рабочим столом.

Обучающиеся в группах изучают по методическим указаниям необходимый теоретический материал для выполнения задания, порядок использования приборов и методику наблюдений.

Обучающиеся проводят необходимые измерения и расчеты, оформляют результаты в рабочей тетради.

По окончании работы проводится общее обсуждение и сравнение результатов в разных малых группах, разработка системы мер по обеспечению комфортных условий в аудитории.

Критерии и шкала оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, полностью выполнили комплекс работ, усвоили последовательность решения задач, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не владеют или путаются в последовательности ре-

шения задач, не ориентируются в выданных материалах и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Задания на игромоделирование

Задание №1. Разработать инструкцию по охране труда для определенного вида работ или профессии на предприятии

Задание №2. Выполнить расследование несчастного случая на производстве

Задание №3. Составить объяснительную записку в комиссию по расследованию несчастного случая с описанием действий по оказанию первой помощи пострадавшему

Пример выполнения задания на игромоделирование

Задание: выполнить расследование несчастного случая на производстве.

Обучающихся делят на малые группы, каждая из них получает задание на расследование.

Обучающиеся распределяют роли в своих малых группах (руководитель предприятия, председатель профсоюзного комитета, инженер по охране труда и др.), «издают» приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая.

Обучающиеся изучают материалы дела, в соответствии с требованиями заполняют акт формы Н1 и журнал учета несчастных случаев на производстве.

По окончании докладывают о результатах расследования.

Критерии и шкала оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, полностью выполнили комплекс работ, усвоили методику выполнения задания, представили отчет, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не владеют или путаются в последовательности выполнения задания, не ориентируются в выданных материалах, не представили или представили с грубыми ошибками отчет и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Вопросы к устному опросу по темам:

Тема 1: Предмет, задачи и объекты изучения дисциплины БЖ:

1. Какие цели и задачи ставятся перед дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».
2. Поясните как происходит взаимодействие человека со средой обитания.
3. Назовите основные группы опасностей, существующие в реальной жизни.
4. Какие способы защиты от опасностей вам известны, поясните принципы их применения?

Тема 2: Правовые основы безопасности на производстве:

1.Назовите основные направления госполитики по охране труда.
2.Перечислите обязанности работодателя в области охраны труда.
3.Раскройте обязанности и права работника в области охраны труда.
4. Дайте пояснения по существующим режимам труда и отдыха.
5. Охарактеризуйте особенности правового регулирования труда женщин и молодежи.
6. Какие виды возмещения ущерба работающим вам известны?

Тема 3: Организационные основы безопасности на производстве:

1. Расскажите об организации службы охраны труда, с учетом численности работников.
2. Каковы задачи и функции службы охраны труда?

3. Как организовывают проведение медицинских осмотров.
4. Каков порядок обеспечения рабочих молоком и мылом?
5. Расскажите об организации безопасного производства работ по наряду – допуску.

Тема 4: Государственная система управления охраной труда:

1. В чем заключается контроль и надзор за выполнением требований охраны труда?
2. Какие виды планирования мероприятий по охране труда существуют?
3. Охарактеризуйте процедуру специальной оценки условий труда.
4. Что представляет собой сертификация производств на соответствие требованиям безопасности?
5. Каковы задачи и функции государственной СУОТ?

Тема 5: Условия производственной деятельности:

1. Раскройте понятие «условия труда», под влиянием каких факторов они формируются?
2. Классификация вредных и опасных производственных факторов по природе действия?
3. Как классифицируются условия труда по степени вредности и опасности?
4. Как классифицируются условия труда по тяжести и напряженности?
5. Перечислите основные причины несчастных случаев на производстве.
6. Какие показатели используются для оценки производственного травматизма?

Тема 6: Вредные вещества в воздухе рабочей зоны:

1. Как классифицируются средства индивидуальной защиты в зависимости от назначения?
2. В зависимости от каких условий можно пользоваться фильтрующими средствами защиты органов дыхания?
3. Расскажите о марках и принципе защиты противопылевых СИЗод?
4. Расскажите о марках и принципе защиты противогазовых СИЗод?
5. Расскажите о марках и принципе защиты универсальных (пылегазозащитных) СИЗод?
6. В зависимости от каких условий можно пользоваться изолирующими средствами защиты органов дыхания?
7. Расскажите о марках и принципе защиты изолирующих СИЗод?
8. Как подбираются респираторы и противогазы?
9. Поясните что такое «адсорбция», «адсорбент», «активация»?
10. Что такое «коэффициент защиты» для фильтрующих СИЗод и как он характеризует степень защиты?

Тема 7: Основы обеспечения электро- и пожаробезопасности:

1. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
2. Расскажите о причинах поражения электрическим током.
3. Как классифицируются помещения по опасности поражения электрическим током?
4. Каковы основные причины пожаров?
5. Как классифицируются помещений по пожарной и взрывной опасности?
6. Как классифицируются зоны по пожарной и взрывной опасности.
7. Расскажите об огнестойкости зданий и сооружений.

Тема 9: Основы обеспечения безопасности в ЧС:

1. С какой целью создана система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и какие мероприятия она включает?
2. Как осуществляется мониторинг на отдельных объектах экономики для прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

3. Какие основные подходы используются для прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного характера?
4. Почему прогноз вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций является наиболее важным?

Критерии и шкала оценки:
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Тематика докладов студенческой научно-практической конференции

1. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности
2. Воздействие негативных форм на человека
3. Средства снижения травмоопасности технических систем
4. Льготы работающих женщин и молодежи
5. Система управления охраной труда на предприятии
6. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии
7. Прогнозирование и анализ показателей травматизма на предприятии методами регрессионного анализа
8. Экономические последствия травматизма и заболеваемости работников
9. Влияние освещения (шума, вибрации, загазованности, запыленности) на организм человека
10. Влияние микроклимата на здоровье человека
11. Пожарная безопасность в ВУЗе
12. Терроризм как угроза обществу
13. Защита населения и территорий в условиях ЧС
14. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека
15. Социальная безопасность образовательного учреждения

Критерии и шкала оценки:
- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;
- оценка «не зачтено» выставляется если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1 Предмет дисциплины БЖ. Классификация опасностей
2 Способы обеспечения БЖ
3 Основные направления государственной политики в области ОТ
4 Законодательство по ОТ. Положения конституции РФ об ОТ

5 Режим труда и отдыха
6 Охрана труда женщин
7 Охрана труда лиц моложе 18 лет
8 Права работника на безопасные условия труда
9 Обязанности работодателя по ОТ
10 Ответственность за нарушение требований ОТ
11 Служба ОТ на предприятиях: задачи, функции, организация работы
12 Специальная оценка условий труда и сертификация работ по ОТ в организациях
13 Цель и задачи государственной системы управления охраной труда (СУОТ)
14 Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда
15 Планирование и финансирование работ по охране труда
16 Система стандартов безопасности труда (ССБТ)
17 Классификация условий труда по степени вредности и опасности
18 Классификация характера труда по тяжести и напряженности
19 Причины несчастных случаев на производстве и показатели травматизма
20 Микроклимат производственных помещений, гигиеническое нормирование параметров
21 Способы нормализации микроклимата производственных помещений
22 Вредные вещества и их действие на организм человека
23 Гигиеническое нормирование вредных веществ
24 Методы и средства защиты от вредных веществ
25 Процесс горения и причины пожаров
26 Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности
27 Огнестойкость зданий и сооружений
28 Система предотвращения пожара и пожарной защиты
29 Технические средства предупреждения и тушения пожара
30 Действие электрического тока на организм человека. Причины электротравматизма
31 Классификация помещений по опасности поражения электрическим током
32 Методы и средства обеспечения электробезопасности
33 Обучение и проверка знаний по охране труда.
34 Виды инструктажей
35 Разработка инструкций по охране труда
36 Расследование несчастных случаев на производстве
37 Оказание первой медицинской помощи
38 Оценка производственного риска
39 Правила организации безопасной работы за компьютером
40 Средства индивидуальной защиты органов дыхания
41 Оценка параметров микроклимата рабочей зоны
42 Огнетушащие вещества
43 Организация предупредительных мероприятий в ЧС
44 Организация защитных мероприятий в ЧС
45 Гражданская оборона производственного объекта: структура, задачи
46 Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения.
47 Организация и проведение режимных и карантинных мероприятий
48 Поражающие факторы радиации. Радиоактивное заражение местности.
49 Характеристика и классификация основных СДЯВ и ОВ, воздействие на человека, средства защиты и нейтрализации.
50 Биологическое оружие, краткая характеристика, воздействие на человека, средства защиты.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами, неверно отвечает на дополнительные вопросы

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Решение задач	Решение задач выполняется письменно в рабочей тетради по заданию выданному преподавателем и в соответствии с методическими указаниями.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Игромоделирование	Игромоделирование проводится в малых группах с распределением ролей и разработкой тех или иных документов в соответствии с заданием и методическими указаниями письменно.	Комплект заданий на игромоделирование
3	Опрос	Устный или письменный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 5-10 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам (разделам) дисциплины
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление.	Тематика докладов

		В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	
5	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело» канд. геогр. наук Самохвалова Е.В. _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело» «19» мая 2023г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, к.б.н, доцент Лавренникова О.А _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д. в. н., профессор Савинков А.В. _____

Руководитель ОПОП ВО
д. в. н., профессор Савинков А.В. _____

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова _____