Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"

проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике

Ю.З. Кирова

26.00

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль:

Болезни мелких домашних животных

Название кафедры:

Экономическая теория и экономика АПК

Квалификация: Ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная

#### 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся системы знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в различных сферах деятельности, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и компетенций по основным направлениям профессиональной деятельности, связанной с экономическими вопросами профилактики и лечения заболеваний животных.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических вопросов проведения экономического анализа конкретной экономической ситуации,
- освоение методов выявления тенденций и закономерностей развития экономических отношений в различных сферах деятельности,
- приобретение навыков обоснования мероприятий по решению возникших проблем.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «Экономика» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной и очно-заочной формах обучения.

#### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕ-ЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИ-ПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине экономика

| T                     | ррмирования компетенции по      |  |
|-----------------------|---------------------------------|--|
| Код и наименование    | Код и наименование индика-      | Перечень планируемых результатов           |
| компетенции           | тора компетенции                | обучения по дисциплине                     |
| УК-2. Способен        | ИД-1: знать методы представле-  | Знает методы представления и описания      |
| управлять проектом на | ния и описания результатов при  | результатов при проектировании деятель-    |
| всех этапах его жиз-  | проектировании деятельности     | ности животноводческого предприятия на     |
| ненного цикла.        | животноводческого предприятия   | всех этапах его жизненного цикла; методы,  |
|                       | на всех этапах его жизненного   | критерии и параметры оценки результатов    |
|                       | цикла; методы, критерии и пара- | выполнения проекта.                        |
|                       | метры оценки результатов вы-    | Умеет использовать методы представления    |
|                       | полнения проекта;               | и описания результатов при проектирова-    |
|                       |                                 | нии деятельности животноводческого         |
|                       |                                 | предприятия на всех этапах его жизненного  |
|                       |                                 | цикла; использовать методы, критерии и     |
|                       |                                 | параметры оценки результатов выполнения    |
|                       |                                 | проекта.                                   |
|                       |                                 | Владеет методами представления и описа-    |
|                       |                                 | ния результатов при проектировании дея-    |
|                       |                                 | тельности животноводческого предприятия    |
|                       |                                 | на всех этапах его жизненного цикла; мето- |
|                       |                                 | дами оценки результатов выполнения про-    |
|                       | TT =                            | екта.                                      |
|                       | ИД-7: уметь рассчитывать каче-  | Знает качественные и количественные ре-    |
|                       | ственные и количественные ре-   | зультаты, сроки выполнения проектной ра-   |
|                       | зультаты, сроки выполнения про- | боты по организации деятельности пред-     |
|                       | ектной работы по организации    | приятия.                                   |
|                       | деятельности предприятия        | Умеет рассчитывать качественные и коли-    |
|                       |                                 | чественные результаты, сроки выполнения    |
|                       |                                 | проектной работы по организации деятель-   |
|                       |                                 | ности предприятия.                         |
|                       |                                 | Владеет методикой расчета качественных и   |
|                       |                                 | количественных результаты, сроков выпол-   |
|                       |                                 | нения проектной работы по организации      |
| THE O. C. T           | 777.4 77                        | деятельности предприятия.                  |
| УК-9. Способен при-   | ИД-1: Принимает обоснованные    | Знает методы обоснования экономических     |
| нимать обоснованные   | экономические решения в раз-    | решений в различных областях жизнедея-     |
| экономические реше-   | личных областях жизнедеятель-   | тельности.                                 |
| ния в различных обла- | ности.                          | Умеет принимать обоснованные экономи-      |
| стях жизнедеятельно-  |                                 | ческие решения в различных областях жиз-   |
| СТИ                   |                                 | недеятельности.                            |
|                       |                                 | Владеет методами обоснования экономиче-    |
|                       |                                 | ских решений в различных областях жизне-   |
|                       |                                 | деятельности.                              |

| мики д<br>ных эк | Использует законы эконо-<br>ля принятия обоснован-<br>ономических решений в<br>ых областях жизнедея-<br>ти. | Знает законы экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Умеет использовать законы экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.  Владеет законами экономики для принятия обоснованных экономических решений в |
|------------------|---|--|
|                  |   | различных областях жизнедеятельности.  |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

## 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

для очной формы обучения

|   | дилоп  | тои формы ос            | y ichin                       | ,                                   |
|---|--|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Вид учебной работы                            |  | Трудоемкость дисциплины |                               | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|   |  | Всего часов             | Объем<br>контактной<br>работы | 5 (18)                              |
| Аудиторн<br>(всего)                           | ая контактная работа   | 36                      | 36                            | 36                                  |
| в том   | Лекции   | 18                      | 18                            | 18                                  |
| числе:  | Практические занятия   | 18                      | 18                            | 18                                  |
| Самостоя (всего), в т                         | гельная работа студента гом числе:   | 72                      | 0,25                          | 72                                  |
| СРС в   | - чтение учебников, до-<br>полнительной литерату-<br>ры, работа со справоч-<br>никами, ознакомление с<br>нормативными и мето-<br>дическими документами | 30                      | 1,8                           | 30                                  |
| семестре:                                     | - проработка и повторение лекционного материала  | 18                      | -                             | 18                                  |
|   | - подготовка к практи-<br>ческим занятиям  | 18                      |                               | 18                                  |
| СР в сес-                                     |  | 6                       |                               | 6                                   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |  | зачет                   | 0,25                          | зачет                               |
| Общая трудоемкость, час.                      |  | 108                     | 36,25                         | 108                                 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы          |  | 3                       | 1,01                          | 3                                   |

## для очно-заочной формы обучения

|   |  | Трудоемкост | ъ дисциплины                  | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|---|--|-------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Вид учебной работы                            |  | Всего часов | Объем<br>контактной<br>работы | 5 (18)                              |
| Аудиторн<br>(всего)                           | ая контактная работа   | 16          | 16                            | 16                                  |
| в том   | Лекции   | 8           | 8                             | 8                                   |
| числе:  | Практические занятия   | 8           | 8                             | 8                                   |
| Самостоя (всего), в                           | тельная работа студента гом числе:   | 92          |                               | 92                                  |
| СРС в   | - чтение учебников, до-<br>полнительной литерату-<br>ры, работа со справоч-<br>никами, ознакомление с<br>нормативными и мето-<br>дическими документами | 74          |                               | 74                                  |
| семестре:                                     | - проработка и повторение лекционного материала  | 8           |                               | 8                                   |
|   | - подготовка к практи-<br>ческим занятиям  | 6           |                               | 6                                   |
| СР в сессию                                   |  | 4           |                               | 4                                   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |  | зачет       | 0,25                          | зачет                               |
| Общая трудоемкость, час.                      |  | 108         | 16,25                         | 108                                 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы          |  | 3           | 0,45                          | 3                                   |

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

## для очной формы обучения

| No ′   | Темы лекционных занятий                            | Трудо-     |
|--------|--|------------|
| п/п    | •  | емкость, ч |
| 1.     | Предмет, метод и задачи Экономики как науки        | 2          |
| 2.     | Блага, экономические ресурсы, факторы производства | 2          |
| 3.     | Экономический выбор. Экономические системы         | 2          |
| 4.     | Спрос и предложение. Монополия и олигополия        | 2          |
| 5.     | Предприятие в условиях рыночной экономики          | 2          |
| 6.     | Рынок труда, заработная плата и занятость          | 2          |
| 7.     | Специализация, концентрация производства           | 2          |
| 8.     | Издержки, выручка и прибыль                        | 2          |
| 9.     | Цены и ценообразование                             | 2          |
| Всего: |  | 18         |

## для очно-заочной формы обучения

| №      | Темы лекционных занятий                            | Трудо-<br>емкость, ч |
|--------|--|----------------------|
| п/п    | темы лекционных занятии                            | емкость, ч           |
| 1.     | Предмет, метод и задачи Экономики как науки        | 2                    |
| 2.     | Блага, экономические ресурсы, факторы производства | 2                    |
| 3.     | Предприятие в условиях рыночной экономики          |                      |
| 4.     | . Издержки, выручка и прибыль                      |                      |
| Всего: |  | 8                    |

## 4.3 Тематический план практических занятий

## для очной формы обучения

| No    | Темы практических занятий   | Трудоемкость, |
|-------|---|---------------|
| п./п. | темы практических запятии   | Ч             |
| 1.    | Экономики как наука   | 2             |
| 2.    | Предприятие в условиях рыночной экономики                               | 2             |
| 3.    | Показатели специализации и концентрации производства                    | 2             |
| 4.    | Эффективность использования основных и оборотных фондов                 | 2             |
| 5.    | Эффективность использования трудовых ресурсов                           | 2             |
| 6.    | Себестоимость производства продукции и ветеринарных услуг               | 2             |
| 7.    | Экономическая эффективность производства продукции и ветеринарных услуг | 2             |
| 8.    | Экономическая эффективность интенсификации производства продукции       | 2             |
| 9.    | Экономическая эффективность зооветеринарных мероприятий                 | 2             |
| Всего |   | 18            |

## для очно-заочной формы обучения

| <b>№</b><br>п./п. | Темы практических занятий  | Трудоемкость, |
|-------------------|--|---------------|
| 1.                | Показатели специализации и концентрации производства                 | 2             |
| 2.                | Эффективность использования основных и оборотных фондов              | 2             |
| 3.                | Издержки и себестоимость производства продукции и ветеринарных услуг | 2             |
| 4.                | Экономическая эффективность зооветеринарных мероприятий              | 2             |
| Всего             |  | 8             |

## 4.4 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 4.5 Самостоятельная работа

## для очной формы обучения

| Номер<br>раздела<br>(темы) | Вид самостоятельной<br>работы  | Название<br>(содержание работы)   | Объем,<br>акад.часы |
|----------------------------|--|---|---------------------|
|                            | Самостоятельное изучение разделов  | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернетизданиях, на официальных сайтах | 30                  |
|                            | Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий   | 18                  |
|                            | Подготовка к практическим занятиям   | изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания  | 18                  |
|                            | Подготовка к зачету  | Повторение и закрепление изученного материала   | 6                   |
|                            | ИТОГО  |   | 72                  |

#### для очно-заочной формы обучения

| Номер<br>раздела<br>(темы) | Вид самостоятельной работы   | Название<br>(содержание работы)   | Объем,<br>акад.часы |
|----------------------------|--|---|---------------------|
| (TEMBI)                    | Самостоятельное изучение разделов  | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернетизданиях, на официальных сайтах | 74                  |
|                            | Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий   | 8                   |
|                            | Подготовка к практическим заняти-<br>ям  | Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания  | 6                   |
|                            | Подготовка к зачету ИТОГО  | Повторение и закрепление изученного материала   | 4<br>92             |

# **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИ- НЫ**

## 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для подготовки к зачету.

Особенность изучения дисциплины «Экономика» заключается в том, что материал для каждой лекции готовится на основе последней информации в правовых и нормативных документах в области экономики и ветеринарии, использования сведений из периодической печати, а также результатов научных исследований, полученных руководителем курса и сотрудниками кафедры «Экономическая теория и экономика АПК». Данная информация имеет оригинальный характер и в полном объеме ее можно получить только при посещении лекций.

Подготовка к практическим занятиям, решение учебных задач и оформление отчетов, включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, материалами статистической отчетности предприятий, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практической работе.

Самостоятельная работа по теоретическому курсу. Включает работу с конспектами лекций; со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными

документами; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

#### 5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

В процессе изучения дисциплины «Экономика» учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о нормативно-правовой базе финансово-экономической отчетности, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

#### 5.3 Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочей программе. Для изучения отдельных разделов дисциплины могут быть использованы и другие источники и методические пособия, не представленные в рабочей программе, в том числе и периодическая литература в области экономики, поступающая в библиотеку Университета и другие информационные фонды, сеть «Интернет».

Особое внимание следует обратить на определение основных экономических понятий, категорий. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно, корректно интерпретировать полученные экономические показатели. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

#### 5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

#### 6.1. Основная литература:

- 6.1.1. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс MBA: учебник / А. С. Елисеев. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. 498 с. ISBN 978-5-394-04046-7.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/277676
- 6.1.2. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 232 с. ISBN 978-5-507-45267-5.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/263045
- 6.1.3. Маслевич, Т. П. Экономика организации: учебник / Т. П. Маслевич; под редакцией Е. Н. Косаревой. Москва: Дашков и К, 2022. 330 с. ISBN 978-5-394-04736-7.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230054">https://e.lanbook.com/book/230054</a>

#### 6.2. Дополнительная литература:

- 6.2.1.Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. 3-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 272 с. ISBN 978-5-507-46081-6.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327161">https://e.lanbook.com/book/327161</a>
- 6.2.2. Гусарова, И. А. Экономика предприятия: учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. 2-е изд., перераб. и доп. Казань: КНИ-ТУ, 2022. 100 с. ISBN 978-5-7882-3196-9. Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/330779">https://e.lanbook.com/book/330779</a>
- 6.2.3. Моисеева, Ю. О. Экономика: учебное пособие / Ю. О. Моисеева. Ульяновск: УлГУ, 2021. 90 с. Текст: электронный// Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/314468
- 6.2.4. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 404 с. ISBN 978-5-8114-5206-4. Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136186">https://e.lanbook.com/book/136186</a>

## 6.3. Программное обеспечение:

- 1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 3. Microsoft Office Standard 2010;
- 4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса стандартный Russian Edition;
- 6. WinRAR:3.x: Standard License educational –EXT;
- 7. 7 zір (свободный доступ).

# 6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных.

- 1 <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> Официальный интернет-портал правовой информации.
- 2 <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 3 <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

#### 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|       | Наименование специальных помеще-      | Оснащенность специальных помещений                             |
|-------|---------------------------------------|--|
| No    | ний и помещений для самостоятель-     | и помещений для самостоятельной ра-                            |
| п./п. | ной работы                            | боты   |
| 1.    | Учебная аудитория, для проведения     | Учебная аудитория на 24 посадочных                             |
|       | занятий семинарского типа, курсового  | места оборудована специализированной                           |
|       | проектирования (выполнения курсо-     | мебелью (столы, стулья, учебная доска)                         |
|       | вых работ), групповых и индивиду-     | и техническими средствами обучения                             |
|       | альных консультаций, текущего кон-    | (проектор, компьютер)  |
|       | троля и промежуточной аттестации.     |  |
|       | 2250 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ           |  |
|       | Самарская область, г. Кинель, п.г.т.  |  |
|       | Усть-Кинельский, ул. Спортивная,      |  |
|       | д.7А                                  |  |
| 2.    | Учебная аудитория, для проведения     | Аудитория на 16 посадочных мест Сто-                           |
|       | занятий семинарского типа, курсового  | лы из нержавеющей стали-3 шт.                                  |
|       | проектирования (выполнения курсо-     | Доска ученическая -1шт   |
|       | вых работ), групповых и индивиду-     | Специальные инструменты и приборы:                             |
|       | альных консультаций, текущего кон-    | скальпели, пинцеты, микроскопы, ком-                           |
|       | троля и промежуточной аттестации.     | прессориум, трихинеллоскоп «Стейк»,                            |
|       | 2206                                  | аппарат для искусственного ускоренно-                          |
|       | ФГБОУ ВО Самарский ГАУ,               | го переваривания мышечной ткани «Га-                           |
|       | г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. | строс 1». Лабораторная посуда и реак-                          |
|       | Спортивная, д.7А                      | тивы. Образцы лекарственных препара-                           |
|       |                                       | тов. Текстовые и иллюстрационные                               |
|       |                                       | наглядные пособия. Влажные макро-                              |
| 3.    | Учебная аудитория для проведения за-  | препараты и гистопрепараты. Учебная аудитория на 60 посадочных |
| ٥.    | нятий лекционного типа, занятий се-   | мест, укомплектованная специализиро-                           |
|       | минарского типа, курсового проекти-   | ванной мебелью (столы, лавки аудитор-                          |
|       | рования (выполнения курсовых ра-      | ные, учебная доска) и техническими                             |
|       | бот), групповых и индивидуальных      | средствами обучения (переносной про-                           |
|       | консультаций, текущего контроля и     | ектор, переносной ноутбук, экран)                              |
|       | промежуточной аттестации.2244         | enrop, noponovnon noj rojn, onpunj                             |
|       | ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Ки-        |  |
|       | нель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул.     |  |
|       | Спортивная, д.7А                      |  |
| 4.    | Учебная аудитория, для проведения     | Учебная аудитория на 30 посадочных                             |
|       | занятий семинарского типа, курсового  | мест, укомплектована специализиро-                             |

|    | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,   |  |
|----|---|--|
|    | проектирования (выполнения курсо-       | ванной мебелью (столы, лавки, учебная  |
|    | вых работ), групповых и индивиду-       | доска)                                 |
|    | альных консультаций, текущего кон-      |  |
|    | троля и промежуточной аттестации. 2209  |  |
|    | ФГБОУ ВО Самарский ГАУ                  |  |
|    | Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть- |  |
|    | Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.      |  |
| 5. | Учебная аудитория, для проведения       | Учебная аудитория на 24 посадочных     |
|    | занятий семинарского типа, курсового    | места оборудована специализированной   |
|    | проектирования (выполнения курсо-       | мебелью (столы, стулья, учебная доска) |
|    | вых работ), групповых и индивиду-       | и техническими средствами обучения     |
|    | альных консультаций, текущего кон-      | (проектор, компьютер)                  |
|    | троля и промежуточной аттестации.       | <u>-</u> ·                             |
|    | 2143                                    |  |
|    | ФГБОУ ВО Самарский ГАУ                  |  |
|    | Самарская область, г. Кинель, п.г.т.    |  |
|    | Усть-Кинельский, ул. Спортивная,        |  |
|    | д.7А                                    |  |
| 6. | Учебная аудитория для проведения за-    | Учебная аудитория на 48 посадочных     |
|    | нятий лекционного типа, занятий се-     | мест оборудована специализированной    |
|    | минарского типа, курсового проекти-     | мебелью (столы, стулья, учебная доска) |
|    | рования (выполнения курсовых ра-        | и техническими средствами обучения     |
|    | бот), групповых и индивидуальных        | (проектор, компьютер)                  |
|    | консультаций, текущего контроля и       |  |
|    | промежуточной аттестации. 2138          |  |
|    | ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самар-           |  |
|    | ская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-   |  |
|    | Кинельский, ул. Спортивная, д.7А        |  |
| 7. | Помещение для самостоятельной ра-       | Помещение на 6 посадочных мест,        |
|    | боты. 3310а (читальный зал).            | укомплектованное специализированной    |
|    | Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть- | мебелью (компьютерные столы, стулья)   |
|    | Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.      | и оснащенное компьютерной техникой     |
|    |   | (6 рабочих станций), подключенной к    |
|    |   | сети «Интернет» и обеспечивающей       |
|    |   | доступ в электронную информационно-    |
|    |   | образовательную среду университета.    |
| 8. | Помещение для хранения и профилак-      | Специальный инструмент и инвентарь     |
|    | тического обслуживания учебного         | для учебного оборудования:             |
|    | оборудования, ауд. 3203б.               | кисточки для очистки компьютеров и     |
|    | Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть- | комплектующих, спирт, комплектую-      |
|    | Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.      | щие и расходные материалы              |

#### 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

# 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Экономика» проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях.

#### Практическое занятие

**Цель:** Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать владение практическими навыками расчетов преподавания дисциплин зоотехнического профиля.

Задание: разработать план проведения лекционного или лабораторно-практического занятия по дисциплинам зоотехнического профиля по предложенным преподавателем вариантам. Аргументировать предложенные образовательные технологии.

#### Методика выполнения

Каждому обучающемуся выдается задание согласно индивидуального варианта. Обучающиеся выполняя задание, составляют план и алгоритм проведения занятия, выявляют возможности применения активных и итеративных методов обучения. Результаты разработки выносятся на обсуждение в группе.

#### Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом и методикой выполнения работы, грамотно и аргументировано обосновывают предлагаемые образовательные технологии, делают верные выводы;

- **оценка** «**не** зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

#### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам Перечень вопросов к зачету

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Понятие «Экономика» и ее структура
- 2. Предмет и объекты исследования науки «Экономика»
- 3. Методы науки «Экономика»
- 4. Задачи «Экономики»
- 5. Рынок: понятие, его функции и виды
- 6. Рынок и конкуренция
- 7. Спрос, предложение и определяющие их факторы
- 8. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов
- 9. Функциональная и территориальная структура АПК
- 10. Агропромышленный комплекс производственная система
- 11. Экономические взаимосвязи между отраслями АПК
- 12. Состав материальных ресурсов и их экономическая сущность
- 13. Основные средства: классификация, оценка и воспроизводство
- 14.Показатели обеспеченности производственными основными средствами и эффективности их использования
- 15. Факторы эффективности использования производственных основных средств
- 16. Оборотные средства: классификация, кругооборот и нормирование.
- 17.Показатели эффективности использования материальных оборотных средств
- 18. Факторы эффективности использования материальных оборотных средств
- 19.Земельные ресурсы главное средство производства в с.-х. Состав земельных ресурсов страны
- 20. Земельные ресурсы в системе отношений собственности
- 21. Экономическая оценка земли и земельный кадастр
- 22.Показатели и факторы эффективности использования земельных ресурсов. Мониторинг земель
- 23. Методика расчета экономической эффективности зооветеринарных мероприятий
- 24. Состав и особенности формирования и использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
- 25. Показатели и пути улучшения использования трудовых ресурсов
- 26. Понятие и сущность производительности труда
- 27. Факторы и резервы повышения производительности труда
- 28. Понятие валовой продукции, ее состав и оценка
- 29.Понятие товарной продукции. Уровень товарности продукции и пути его улучшения

- 30. Распределение валовой продукции с.-х. предприятия
- 31. Сущность экстенсивной и интенсивной форм развития производства
- 32. Уровень интенсивности сельского хозяйства
- 33. Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства
- 34. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства
- 35.Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства продукции и ветеринарных услуг
- 36.Оценка экономической эффективности производства продукции и ветеринарных услуг
- 37.Пути повышения экономической эффективности производства продукции и ветеринарных услуг
- 38.Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости
- 39. Классификация производственных затрат на продукцию. Состав затрат
- 40. Методические основы исчисления себестоимости продукции
- 41. Пути снижения себестоимости продукции
- 42. Рентабельность сельскохозяйственного производства
- 43. Факторы и резервы повышения рентабельности производства
- 44. Понятие цены, ее функции в производстве
- 45. Система цен на продукцию сельского хозяйства
- 46. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства
- 47. Блага и потребности, их виды, теория А. Маслоу
- 48.Понятие и виды специализации с.-х. производства. Концентрация производства в сельском хозяйстве
- 49. Показатели специализации производства и ее уровня
- 50. Понятия, виды и источники инвестиций
- 51. Экономическая эффективность инвестиций
- 52. Порядок проведения оценки инвестиционных проектов
- 53.Предпринимательские потери и риск в предпринимательской ветеринарной деятельности
- 54. Методика установления цен и расценок на ветеринарные услуги и товары

#### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

| TTT    |            |          |
|--------|------------|----------|
| ППиапа | оценивания | SESSMERS |
| пплала | опопивания | экзамина |

| Результат    | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)    |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| зачета       |  |  |  |  |
| «зачтено»    | Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и разверну-    |  |  |  |
|              | тым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать чет- |  |  |  |
|              | кие формулировки всех определений, касающихся указанного во-   |  |  |  |
|              | проса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ      |  |  |  |
|              | должен продемонстрировать знание обучающимся материала лек-    |  |  |  |
|              | ций, базового учебника и дополнительной литературы.            |  |  |  |
| «не зачтено» | Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные форму-      |  |  |  |
|              | лировки основных определений, прямо относящихся к вопросу,     |  |  |  |
|              | или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить     |  |  |  |
|              | свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует   |  |  |  |
|              | незнание материала дисциплины.                                 |  |  |  |

# 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся — текущая аттестация — проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный — по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета — «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

- 1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
- 2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
- 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| <b>№</b><br>п/п | Наименование<br>оценочного | Краткая характеристика процедуры<br>оценивания компетенций                    | Представление оценочного средства |
|-----------------|----------------------------|---|-----------------------------------|
| 1               | средства                   | OTHER PRIME STREET TRANSPORTATION THE   | в фонде                           |
|                 | Отчет по практичес-        | Отчет в виде опроса проводится либо в течение всего лабораторно-практического | Вопросы по темам/разделам         |
|                 | ким работам                | занятия по заранее выданной тематике, либо в                                  | дисциплины в рамках               |
|                 |                            | конце занятия. Выбранный преподавателем                                       | изучаемой темы на                 |
|                 |                            | обучающийся может отвечать с места либо у                                     | практическом занятии              |
|                 |                            | доски.  |                                   |
| 2               | Зачет                      | Проводится в заданный срок, согласно  | Комплект вопросов                 |
|                 |                            | графику учебного процесса. При выставлении                                    | к зачету                          |
|                 |                            | оценок учитывается уровень приобретенных                                      |                                   |
|                 |                            | компетенций обучающегося. Компонент   |                                   |
|                 |                            | «знать» оценивается теоретическими  |                                   |
|                 |                            | вопросами по содержанию дисциплины,   |                                   |
|                 |                            | компоненты «уметь» и «владеть» –  |                                   |
|                 |                            | практикоориентированными заданиями.   |                                   |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

| Рабочую программу разработал:<br>Доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК», к.б.н.,<br>Долгошев А.В. | доцент                |
|--|-----------------------|
| подпись  |                       |
| Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая экономика АПК» « $5$ » № $9$                          | теория и              |
| Заведующий кафедрой к.э.н., профессор А.А. Пенкин подпись  |                       |
| согласовано:   |                       |
| Председатель методической комиссии факультета биотехнологии нарной медицины, д. в. н., профессор А.В.            | и ветери-<br>Савинков |
| Руководитель ОПОП ВО д. в. н., профессор А.В. Савинков <i>подпись</i>  |                       |
| и.о. начальника УМУ Борисова М.В.  |                       |
| подпись  |                       |