МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
3CB5CBC6D5B5D9AD6B4F2F8C1CA2B9D3
Владелец: Машков Сергей Владимирович
Действителен: с 13.03.2023 до 05.06.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебной
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю.З. Кирова
_____
«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Специальность: ***36.05.01 Ветеринария***

Профиль: ***Болезни мелких домашних животных***

Название кафедры: ***Менеджмент и маркетинг***

Квалификация: ***Ветеринарный врач***

Форма обучения: ***очная, очно-заочная***

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является получение основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства и права в жизни общества, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и отдельными отраслями действующего российского права в частности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие *задачи*:

– изучение основ правовых знаний, прежде всего, основ российского права;

– ознакомление с главными нормами основного закона Российской Федерации – Конституции;

– формирование навыков ориентирования в законодательстве;

– повышение правовой и гражданской культуры обучающихся;

– выработка умений применения норм основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИН В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.08 «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре II курса очной формы обучения и в 3 семестре II курса очно-заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИД-1:** знать методы представления и описания результатов при проектировании деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;	Знает методы представления и описания результатов при проектировании деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла Умеет применять методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта Владеет способностями описания результатов при проектировании деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла

		ИД-2: знать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектированию деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла;	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектированию деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла Умеет использовать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектированию деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла Владеет способностями разрабатывать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектированию деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла
		ИД-3: уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов;	Знает сущность обоснования теоретической и практической значимость полученных результатов Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов Владеет способностями обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов;
		ИД-4: уметь проверять и анализировать программную документацию деятельности предприятия;	Знает виды проверок программной документации Умеет проверять программную документацию деятельности предприятия Владеет способностями анализировать программную документацию деятельности предприятия
		ИД-5: уметь прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;	Знает развитие процессов в проектной профессиональной области Умеет прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области Владеет способностями прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области
		ИД-6: уметь выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта;	Знает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта Умеет выдвигать инновационные идеи и нестандартные

			подходы к их решению в целях реализации проекта Владеет способностями выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта
		И-7: уметь рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы по организации деятельности предприятия;	Знает методы расчета качественных и количественных результатов в проектной работе Умеет рассчитывать качественные и количественные результаты по организации деятельности предприятия Владеет способностями определять сроки выполнения проектной работы по организации деятельности предприятия
		ИД-8: владеть управлением проектами в области ветеринарии;	Знать основы ветеринарии Умеет управлять проектами в области ветеринарии Владеет навыками управления проектами в области ветеринарии;
		ИД-9: владеть распределением заданий и мотивацией к достижению целей;	Знает сущность мотивации к достижению целей Умеет распределять задания к достижению целей Владеет способностями мотивировать персонал к достижению целей
		ИД-10: владеть управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;	Знает основные этапы разработки проекта Умеет управлять разработкой технического задания проекта Владеет управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта
		ИД-11: владеть участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;	Знает основные этапы разработки технического задания Умеет принимать участие в разработке технического задания проекта Владеет способностями разработкой программы реализации проекта в профессиональной области
		ИД-12: владеть организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта;	Знает организацию проведения профессионального обсуждения проекта Умеет принимать участие в ведении проектной документации Владеет способностями проектирования плана-графика реа-

			лизации проекта
		ИД-13: владеть определением требований к результатам реализации проекта.	Знать основные требования к результатам реализации проекта Умеет определять требования к результатам реализации проекта Владеет определением требований к результатам реализации проекта.
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИД-1.** Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.	Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Умеет применять основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Владеет способностями выявлять основные коррупционные составляющие
		ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и тररориризма.	Знает сущность коррупционных рисков Умеет идентифицировать и оценивает коррупционные риски Владеет способностями оценивать коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма.
		ИД-3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им	Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Владеет способностями оценивать коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма.
ОПК-3	**ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1: знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, ветеринарные правила и положения, регулирующие ветеринарные мероприятия в отношении диагностики, профилактики ликвидации инфекционных болезней животных на местном, национальном и международном уровнях;	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства Умеет применять ветеринарные правила и положения, регулирующие ветеринарные мероприятия в отношении диагностики, профилактики ликвидации инфекционных болезней животных на местном, национальном и международ-

			ном уровнях; Владеет способностями регулировать ветеринарные мероприятия в отношении диагностики, профилактики ликвидации инфекционных болезней животных на местном, национальном и международном уровнях;
		ИД-2: уметь находить современную актуальную и достоверную информацию в ветеринарном законодательстве, в том числе ветеринарных правилах и положениях, регулирующих проведение противоэпизоотических мероприятий;	Знает методы поиска актуальной и достоверной информацию в ветеринарном законодательстве Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию в ветеринарном законодательстве, в том числе ветеринарных правилах и положениях, регулирующих проведение противоэпизоотических мероприятий Владеет способностями находить современную актуальную и достоверную информацию в ветеринарном законодательстве, в том числе ветеринарных правилах и положениях, регулирующих проведение противоэпизоотических мероприятий;
		ИД-3: владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности;	Знает нормативно-правовую базу при осуществлении профессиональной деятельности Умеет использовать этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности Владеет способностями использовать нормативно-правовую базу при осуществлении профессиональной деятельности;
		ИД-4: знать правовые основы профессиональной деятельности;	Знает правовые основы профессиональной деятельности Умеет применять правовые основы профессиональной деятельности Владеет способностями использовать правовые основы в профессиональной деятельности
		ИД-5: уметь осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;	Знает правовые основы профессиональной деятельности Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере аг-

			ропромышленного комплекса Владеет способностями совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
		ИД-6: владеть навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;	Знает сферу агропромышленного комплекса Умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Владеет способностями осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
		ИД-7: владеть нормами ветеринарных правил, устанавливающих обязательные для исполнения требования к осуществлению профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий по установлению и отмене на территории РФ карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию инфекционных болезней животных.	Знает нормы ветеринарных правил устанавливающих обязательные для исполнения требования к осуществлению профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий Умеет устанавливать и отменять на территории РФ карантин и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию инфекционных болезней животных. владеет нормами ветеринарных правил, устанавливающих обязательные для исполнения требования к осуществлению профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий по установлению и отмене на территории РФ карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию инфекционных болезней животных

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (количество недель)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		72		72
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	18		18
	Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	30		30
	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	18		18
СРС в сессию:	Зачет	6	0,25	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**зачет**	**36,25**	**зачет**
Общая трудоемкость, ч.		**108**	**36,25**	**108**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**3**	**1**	**3**

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (количество недель)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	16
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	8	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		92		92
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	22		22
	Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	32		32
	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	32		32
СРС в сессию:	Зачет	6		6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**зачет**	**0,25**	**зачет**
Общая трудоемкость, ч.		**108**	**16,25**	**108**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**3**	**0,45**	**3**

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие и сущность государства	2
2	Понятие и сущность права	2
3	Правоотношение	2
4	Правонарушение и юридическая ответственность	2
5	Основы конституционного права	2
6	Основы гражданского права	2
7	Основы трудового права	2
8	Основы административного права	2
9	Основы семейного права	2
Всего:		18

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные положения государства и права	2
2	Основы конституционного права Российской Федерации	2
3	Органы государственной власти в Российской Федерации	2
4	Основы гражданского права и гражданских правоотношений. Право собственности	2
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Нормы и система права, понятие правовых отношений и правонарушений (деловая игра «Разработка законопроектов в сфере ветеринарии»)	2
2	Понятие и принципы, особенности государственного устройства (решение задач по государству: признаки государства, устройство государства, уровни власти, категории власти и т.д.)	2
3	Решение задач по Конституционному праву	2
4	Решение задач по Гражданскому праву	2
5	Решение задач на право собственности, в т.ч.	2
6	Решение задач по праву собственности юридических лиц	2
7	Решение задач по Трудовому праву	2
8	Решение задач по личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов	2
9	Решение задач по Административному и Уголовному праву	2
Всего:		18

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Нормы и система права, понятие правовых отношений и правонарушений (деловая игра «Разработка законопроектов в сфере ветеринарии»)	1
2	Понятие и принципы, особенности государственного устройства (решение задач по государству: признаки государства, устройство государства, уровни власти, категории власти и т.д.)	1
3	Решение задач по Конституционному праву	1
4	Решение задач по Гражданскому праву	1
5	Решение задач на право собственности	2
6	Решение задач по Трудовому праву	1
7	Решение задач по личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов	1
Всего:		8

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов по вопросам: Экологическое право: понятие и роль в жизни общества и государства. Система и принципы экологического законодательства. Экологические права граждан. Управление охраной природы. Понятие экологического правонарушения и его виды. Понятие, особенности и виды юридической ответственности по экологическому праву	30
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка докладов по выбранным темам	18
Зачет	Подготовка к сдаче и сдача зачета	6
ИТОГО		**72**

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных за-	22

	нятий	
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов по вопросам: Основы трудового права Российской Федерации Семейное право Российской Федерации Административное и уголовное право Российской Федерации Ветеринарное законодательство	32
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка докладов по выбранным темам	32
Зачет	Подготовка к сдаче и сдача зачета	6
ИТОГО		**92**

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением практического применения полученных правовых знаний, умений и навыков.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал. Положительная оценка на зачете ставится в случае правильного ответа на все вопросы билета.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Правоведение [Электронный ресурс] / Е.А. Бондарева .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 83 с. — 82 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/702489

6.1.2. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов бакалавриата и специалитета / О.В. Абашева .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020 .— 64 с. — Электрон. текстовые данные (1 Мб) .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/736385

6.1.3. Сологуб, Н.Н. Правоведение [Электронный ресурс] / Ю.В. Решеткина, Н.Н. Сологуб .— Пенза : РИО ПГАУ, 2020 .— 113 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/733852

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. ПРАВОВЕДЕНИЕ. Курс лекций. [Электронный ресурс] / М.Ю. Осипов .— 2010 .— 1338 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/152956

6.2.2.Правоведение : методические указания [Электронный ресурс] / Асташкин Р.С. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 44 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/675510

6.3. Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. http://www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» (договор поставки № 6450 от 01.07.2015 г.);

6.4.2. http://www.garant.ru – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» (договор №866 о взаимном сотрудничестве от 01 сентября 2015 года);

6.4.3. https://www.scopus.com/ – реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

6.4.4. https://apps.webofknowledge.com – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

6.4.5. http://www.elibrary.ru/ – база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU;

6.4.6. НЭБ РФ, версия 4.0.7.0.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2138 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2215	Учебная аудитория на 22 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки аудиторные, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)

	ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	
3	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2143 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория на 24 посадочных места оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)
4	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2250 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория на 24 посадочных места оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)
5	Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 3203Б. Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме опроса, решения задач. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 3 семестре II курса очной формы обучения и в 3 семестре II курса очно-заочной формы обучения.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

1. Теория происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, историко-материалистическая и другие).
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Формы государства.
4. Форма правления: монархия и республика их разновидности и особенности.
5. Форма государственного устройства унитарное, федеративное (союзное) государство и их основные черты.
6. Конфедерация: понятие, основные черты, отличия от государства.
7. Форма государственного (политического) режима: демократический и недемократический (авторитарный) и их основные характеристики.
8. Понятие и теории происхождения права.
9. Социальное назначение права.
10. Взаимосвязь права и государства.
11. Понятие и виды социальных норм (мораль, обычаи, религиозные нормы)
12. Отличие норм права от норм морали, их взаимодействие.
13. Нормы права: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
14. Виды правовых норм и способы их изложения в статьях нормативно-правовых актов: прямой, отсылочный, бланкетный.
15. Система права.
16. Отрасли и институты права.
17. Источники (формы выражения) права.
18. Нормативно-правовой акт, его отличие от других источников права.
19. Закон и подзаконные акты.
20. Понятие правового обычая и судебного прецедента.
21. Международный договор как источник права.
22. Понятие правовых отношений и их структура.
23. Объекты, субъекты и содержание правоотношений.
24. Правоспособность и дееспособность физических лиц и организаций.
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
26. Понятие и признаки правонарушения.
27. Понятие состава правонарушения.
28. Виды правонарушений: проступок и преступление.
29. Понятие юридической ответственности.
30. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная.
31. Значение законности и правопорядка в жизни современного общества.
32. Понятие, предмет и источники российского конституционного права.
33. Особенности норм конституционного права и конституционно-правовых отношений.
34. Сущность конституции.
35. История развития отечественного конституционализма и основные этапы конституционной реформы в Российской Федерации.
36. Характеристика и содержание Конституции Российской Федерации.
37. Политико-правовые свойства конституции.
38. Понятие конституционного строя и его основ.
39. Система принципов конституционного строя РФ.

40. Народовластие и формы его существования.
41. Непосредственная (референдум, свободные выборы и др.) и представительная демократия, местное самоуправление.
42. Принципы идеологического и политического плюрализма (многопартийность).
43. Общественные объединения в политической системе РФ и правовые основы их деятельности.
44. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
45. Гражданство РФ, основания приобретения и прекращения гражданства РФ.
46. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
47. Естественные (личные) права и свободы и их правовые гарантии.
48. Экономические, социальные и культурные права и свободы и их гарантии.
49. Политические права и свободы.
50. Конституционные обязанности граждан.
51. Понятие и принципы, особенности федеративного устройства России.
52. Конституционный статус Российской Федерации и ее субъектов.
53. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов.
54. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.
55. Классификация органов власти.
56. Избирательное право РФ: понятие и принципы.
57. Конституционный статус Президента РФ, его место в системе органов государства.
58. Порядок выборов, вступление в должность, прекращение полномочий Президента РФ.
59. Полномочия Президента РФ.
60. Характеристика законодательных (представительных) органов власти.
61. Федеральное собрание РФ: место в системе органов государства.
62. Палаты Федерального Собрания: Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования.
63. Мажоритарная избирательная система и система пропорционального представительства.
64. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
65. Внутренняя организация палат: комитеты и комиссии.
66. Компетенция Федерального Собрания и его палат.
67. Законодательный процесс и его стадии.
68. Судебная власть.
69. Конституционные принципы осуществления судебной власти.
70. Судебная система РФ, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ. Порядок их назначения, структура, функции.
71. Правоохранительные органы. Прокуратура РФ: функции, структура, место в системе органов государства.
72. Понятие местного самоуправления в РФ.
73. Система и принципы местного самоуправления.
74. Механизм реализации полномочий местного самоуправления в РФ.
75. Понятие гражданского права как отрасли права.
76. Источники гражданского права.
77. Понятие и структура гражданского правоотношения.
78. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений.
79. Понятие и признаки юридического лица, виды юридических лиц.
80. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.
81. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
82. Понятие сделки, виды и формы сделок. Недействительность сделок. Исковая давность.
83. Право собственности, понятие и основания приобретения права собственности.
84. Прекращение права собственности.

85. Защита права собственности.
86. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств.
87. Исполнение обязательств, ответственность за нарушение обязательств.
88. Понятие договора в гражданском праве.
89. Его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение.
90. Веды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, договор подряда, договор перевоза грузов и др.).
91. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
92. Понятие и источники трудового права.
93. Трудоустройство в РФ.
94. Обеспечение занятости населения.
95. Статус безработных и пособие по безработице.
96. Значение коллективного договора и соглашения в регулировании трудовых отношений.
97. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
98. Отличие трудового договора от договоров в гражданском праве, связанных с применением труда.
99. Порядок заключения трудового договора.
100. Перевод на другую работу, виды перевода.
101. Основания прекращения трудового договора.
102. Рабочее время и время отдыха; понятия, виды.
103. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации.
104. Правила внутреннего трудового распорядка.
105. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины.
106. Охрана труда в РФ.
107. Особенности труда несовершеннолетних в РФ.
108. Предмет правового регулирования и понятие земельного права.
109. Земельное законодательство и его задачи.
110. Права частной собственности на землю. Категории земель и их целевое назначение.
111. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов.
112. Охрана земель и контроль за землепользованием.
113. Экономический механизм землепользования.
114. Экологическое право: понятие и роль в жизни общества и государства.
115. Система и принципы экологического законодательства.
116. Экологические права граждан.
117. Управление охраной природы.
118. Понятие экологического правонарушения и его виды.
119. Понятие, особенности и виды юридической ответственности по экологическому праву.
120. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 года. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
121. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения прекращения.
122. Порядок заключения и расторжения брака.
123. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях.
124. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
125. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона.
126. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.
127. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
128. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
129. Состав преступления: понятие и значение.

130. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
131. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
132. Понятие необходимой обороны. Соучастие в преступлении. Формы соучастия, виды соучастников.
133. Понятие и цели наказания.
134. Уголовная ответственность в сфере экономики.
135. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Ситуационные и практические задачи

Задача 1

Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:

1) нормотворческую деятельность;
2) государственный суверенитет;
3) гарантированность прав и свобод граждан;
4) территорию;
5) налоги.

В чем ошиблась Кудрявцева?

Задача 2

Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

Задача 3

Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. Чей ответ является правильным?

Задача 4

Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц. Какие ошибки допуст или Алферова и Седов?

Задача 5

Отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала, что в нее входят отрасли права и нормы права. Права ли Гаврикова?

Задача 6

Рассматривая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права - к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам. В чем ошибся Серов?

Задача 7

Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся правомерные и неправомерные события, а также действия, не зависящие от воли сторон. Подскажите ему правильный ответ .

Задача 8

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ: «Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц – от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей».

Задача 9

При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Логинова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. Чье мнение является правильным?

Задача 10

Назовите отрасли права: финансовое право, нотариальное право, арбитражное процессуальное право.

Задача 11

Васильев, расстроившись проигрышем своей любимой футбольной команды, стал нецензурно оскорблять находящихся рядом с ним граждан. На требование прибывшего сотрудника полиции прекратить нецензурную брань он ответил отказом, продолжая нарушать общественный порядок. В связи с этим Васильева доставили в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, а также на него был наложен административный штраф в размере 3 тысячи рублей. Правомерны ли действия сот рудников полиции?

Задача 12

При проезде поста ГИБДД инспектором Свиридовым был остановлен для проверки документов автомобиль, водителем которого являлся гражданин Васильев. При проверке документов на груз Свиридову показалось, что Васильев находится в состоянии алкогольного опьянения. В связи с этим он предложил водителю пройти в соответствии с установленным порядком освидетельствование на состояние опьянения. Васильев отказался от прохождения освидетельствования, пояснив, что он вообще не употребляет спиртные напитки на протяжении довольно длительного периода времени. На работе он характеризуется положительно и за последние 10 лет не совершил ни одной аварии. Как поступить в данной ситуации?

Задача 13

Самсонов, занимающийся реализацией пиротехнических изделий в киоске, взял на хранение табачные изделия у продавца табачного киоска, который находился недалеко. В результате проведенной проверки было установлено, что Самсонов осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной регистрации. Можно ли привлечь Самсонова к административной ответственности?

Задача 14

Несовершеннолетние Крапин, Сакранов, Шведов и Григоров, находясь в сквер, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников было произведено административное задержание на четыре часа нарушителей, составлен протокол об административном задержании и произведен личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырех часов Крапин, Сакранов, Шведов и Григоров были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в суд. Правомерны ли действия дружинников?

Задача 15

15 - летний Свешников, находясь на отдыхе в пансионате «Березки», в близлежащем лесу разорил муравейник. Сотрудник частного охранного агентства «Феникс» Железнов, осуществляющий охрану территории пансионата, оказался свидетелем происшествия. Возмущенный происходящим он предупредил Свешникова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем. Правомерны ли действия Железнова?

Задача 16

15 - летний Иванов взрывал пиротехнику в квартире, будучи один дома и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные шумом, соседи вызвали техника - смотрителя ДЕЗа, который составил акт осмотра поврежденного оборудования в указанном помещении, сделал устное замечание Иванову и попросил последнего пройти с ним в отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении. Правомерны ли действия Антипова?

Задача 17

Фадеева, имеющая 8-ми летнего сына и 15-летнюю дочь, административной комиссией г.о. Кинель за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток. Правомерно ли данное наказание?

Задача 18

Пенсионерка Серова торговала цветами на площади Куйбышева в г.Самара. За нарушение правил торговли сотрудниками ОВД в отношении нее был составлен протокол об административном правонарушении. Вскоре она была вызвана на очередное заседание административной комиссии. Учитывая ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкову к административной ответственности в виде замечания. Правомерны ли действия комиссии?

Задача 19

Инспектор ГИБДД Гаврилов заметил стоящую на тротуаре легковую машину, которая мешала пешеходам. Не дождавшись владельца указанной автомашины, полицейский произвел эвакуацию транспортного средства. Правомерны ли действия инспектора?

Задача 20

Савельев, работая заместителем директора научно-исследовательского института, одновременно являлся ответственным за гражданскую оборону. В связи, с чем должен был обеспечить надлежащее хранение средств индивидуальной защиты. При проведении плановой проверки выяснилось, что Савельев разместил противогазы и другое имущество гражданской обороны в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы. Можно ли привлечь Гуляева к административной ответственности?

Задача 21

Фёдорова, работала бухгалтером ООО «Прима», была уволена с работы по п.4 ч.1 ст.81 ТК РФ в связи со сменой собственника имущества организации с выплатой компенсации в размере двух средних месячных заработков. Профком в письменной форме возражал против ее увольнения. По мнению нового собственника имущества, наименование должности Фёдоровой было обусловлено штатным расписанием ООО «Дельта». Фактически она

выполняла обязанности главного бухгалтера. Правомерны ли действия работодателя? Следует ли ей учитывать мнение профкома?

Задача 22

Савельев был принят на работу в «ТранспортНефтегорск» в качестве водителя легкового автомобиля. Затем, через полгода приказом руководства Савельев, имеющий право управления автотранспортом различных категорий, был переведен на грузовой автомобиль с прицепом. За отказ от выполнения приказа ему был объявлен выговор. Савельев обжаловал наложенное на него дисциплинарное взыскание в комиссии по трудовым спорам. Какое решение должна принять комиссия?

Задача 23

Приказом руководителя локомотивного депо станции Кинель машинист тепловоза Пиминов был переведен на работу машинистом электровоза. Последний отказался работать машинистом электровоза, считая такой перевод незаконным. Вскоре, Пиминов был уволен за прогул. Через неделю он обратился в суд с иском о восстановлении на работе машинистом тепловоза. Юрисконсульт локомотивного депо возражал в суде против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истец имеет право на управление как электровозом, так и тепловозом, и поэтому работодатель вправе переводить его с одного вида локомотива на другой, так как в этом случае не изменяется род деятельности. Какое решение долен принят ь суд?

Задача 24

Мастер цеха Крайнов 18 июня подал заявление об увольнении по собственному желанию.26 июня он подал новое заявление, в котором просил считать недействительным прежнее заявление, поскольку передумал уходить с работы. В отделе кадров ему пояснили, что приказом от 25 июня его уволили с работы по собственному желанию с 28 июня на основании заявления от 18 июня. Считая приказ незаконным, Крайнов обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Какое решение должен принять суд?

Задача 25

Бухгалтер учебного заведения Васильева 1 сентября приказом ректора была переведена из бухгалтерии в столовую, расположенную в том же здании, на ту же должность и с тем же окладом. Однако Васильева согласия на такой перевод не давала и поэтому отказалась от работы бухгалтером столовой. Ректор считал, что в данном случае имел место не перевод, а перемещение и поэтому согласия Васильевой не требовалось. Кто прав в данном споре?

Задача 26

Наладчик Глебов пытался вынести через проходную предприятия электрический кабель, но был задержан сотрудниками военизированной охраны. По данному факту было возбуждено уголовное дело, в ходе расследования которого Глебов был признан обвиняемым. По окончании расследования материалы дела были направлены в суд. При наличии данных обстоятельств руководитель предприятия уволил Глебова. Правомерны ли действия директора завода?

Задача 27

Студентка очно-заочной формы обучения 4 курса экономического факультета Васильева была принята на фабрику в качестве старшего бухгалтера. После успешного окончания института приказом директора фабрики от 15 августа ее перевели на должность заместителя главного бухгалтера без ее согласия. Обосновывая свои действия, директор сослался на то, что после перевода Богачевой на должность заместителя главного бухгалтера, условия ее работы не изменились, а заработная плата существенно возросла, поэтому согласия работника на такой перевод не требовалось. Васильева, будучи не согласна с действиями работодателя, поскольку изменился характер и объем работы, обратилась с заявлением в комиссию по трудовым спорам. Какое решение должна принят ь комиссия по т рудовым спорам?

Задача 28

Старшая медсестра поликлиники Миронова подала заявление об увольнении по собственному желанию 9 мая. Отработав две недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще не найдена ей замена и попросил ее поработать еще месяц. Что следует предпринят ь Федосеевой?

Методика рассмотрения ситуационных и практических задач

В процессе изучения материала на практических занятиях используется описание реальных правовых и социальных ситуаций в сфере профессиональной деятельности. Обучающиеся в составе команд должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Ситуации основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, применяют изученные по дисциплине термины и понятия, могут предложить аргументированное решение по ситуации или ответить на поставленные вопросы с использованием изученного материала;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях, не могут проанализировать ситуацию и не могут предложить пути решения проблемы, рассмотренной в ситуации.

Тематика деловых игр

1. Разработка законопроектов в сфере ветеринарии.
2. Разработка законопроектов в сфере АПК.

Методика проведения деловых игр

Деловая (ролевая) игра является разновидностью имитационного моделирования - игровое построение, представляющее собой профессиональную ситуацию, и связанную с ней исполнение обучающимися определенных ролей.

Деловую игру можно рассматривать как способ интенсификации творческой мыслительной деятельности в условиях организации группового и коллективного взаимодействия по выработке последовательности решений в искусственно созданной ситуации. Деловая игра создает условия для глубокого и полного усвоения учебного материала на основе системного применения знаний в решении профессиональных проблем, она позволяет синтезировать знания из различных дисциплин, создает условия для творческого мышления в процессе анализа производственных ситуаций и поиска способов их решения.

Участие в деловой игре стимулирует развитие личностного потенциала обучающихся, их самореализацию и самоутверждение в творческих ситуациях игрового взаимодействия. Деловая игра формирует интерес и эмоционально-ценностное отношение к профессиональной и учебной деятельности. Особенностью деловой игры является ее двуплановость: играющий выполняет деятельность, связанную с решением конкретных задач, с другой – данная деятельность носит условный характер, позволяющий быть достаточно свободным, раскованным, выступая в определенной роли, студент в полной мере проявляет свои способности и возможности.

Критерии и шкала оценки при проведении деловых игр:

– оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ярко и интересно представили свою работу аудитории; сумели ответить на вопросы аудитории; смогли предложить оригинальную идею для решения поставленной задачи.

– оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут использовать полученные умения и навыки в практической деятельности, путаются в терминологии и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, содержащим 1 теоретический вопрос и 1 практическую задачу.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Перечислите основные функции государства.
3. Перечислите основные формы государственного устройства.
4. Основные юридические формы правления и их краткая характеристика.
5. Каковы основные признаки правового государства?
6. Механизм государства: понятие, элементы.
7. Понятие, сущность и признаки права.
8. Норма права. Источники права.
9. Виды правовых норм.
10. Система права. Отрасли и институты права.
11. Основные признаки правовых отношений.
12. Правонарушения и юридическая ответственность.
13. Основные свойства конституции.
14. Виды конституций, действующих в РФ.
15. Понятие и принципы федеративного устройства РФ.
16. Конституционно-правовой статус личности.
17. Основные черты органов государственной власти РФ.
18. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
19. Гражданские правоотношения.
20. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
21. Представительство. Доверенность.
22. Право собственности: понятие, признаки и виды.
23. Понятие и источники трудового права. Трудовые отношения.
24. Понятие, содержание и виды трудового договора.
25. Рабочее время и время отдыха.
26. Трудовая дисциплина. Дисциплинарные взыскания.
27. Трудовые споры и порядок их разрешения.
28. Земельное законодательство и его задачи. Права частной собственности на землю. Категории земель и их целевое назначение.
29. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов. Охрана земель и контроль за землепользованием.
30. Экономический механизм землепользования.
31. Экологическое право: понятие и роль в жизни общества и государства. Система и принципы экологического законодательства.
32. Экологические права граждан. Управление охраной природы.
33. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения прекращения.
34. Порядок заключения и расторжения брака.
35. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях.
36. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
37. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона.
38. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.
39. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
40. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
41. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

42. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
43. Понятие необходимой обороны. Соучастие в преступлении. Формы соучастия, виды соучастников.
44. Понятие и цели наказания.
45. Уголовная ответственность в сфере экономики.
46. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан
47. Закон «О ветеринарии» как правительственный акт.
48. Состав государственной ветеринарной службы.
49. Основы ветеринарного законодательства Самарской области.
50. Структура органов управления департамента ветеринарии Самарской области.

Практические задачи для зачета

Задача 1

В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства? Поясните свой ответ.

Задача 2

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав? Поясните свой ответ.

Задача 3

При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Поясните свой ответ. Назовите признаки государства.

Задача 4

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западно-сибирский военный суд Сибирского военного округа.

Задача 5

Конституционное право РФ как отрасль – это:

A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;

B) ведущая отрасль права РФ;

C) правовая наука;

D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

Задача 6

Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

A) государство;

B) народ;

C) нацию;

D) Парламент.

Задача 7

Достоинство личности в РФ:

A) может умаляться по приговору суда;

B) по заключению судебно-медицинской экспертизы;

C) не должно умаляться;

D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

Задача 8

В соответствии с Конституцией РФ:

A) человек обязан указывать свою национальность;

B) человек вправе указывать свою национальность;

C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;

D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

Задача 9

Веселов родился в 1955 г. и умер в 2016 г. С восьми лет пошел в школу, в 19 лет - в армию. Остальное время - трудился. В какой период жизни Веселов обладал гражданской правоспособностью?

Задача 10

Фёдоров изменил фамилию на Степанов и под этим именем пытался снять деньги со своей сберкнижки в банке. Ему отказали. Какие действия должен был бы предпринять Степанов (Фёдоров) для сохранения доступа к своему вкладу в банке после изменения фамилии?

Задача 11

Иван Краснов, 17,5 лет, вступил в брак со Светланой Валеевой 17 лет. Приобрели ли они дееспособность в полном объеме?

Задача 12

Вступившие в брак 17-летние Иван и Ирина Севостьяновы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет. Правомерны ли действия регистрационного органа?

Задача 13

Сергей Крылов, 16 лет, сдал магнитофон в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крылова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать магнитофон от его 16-летнего сына. При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять магнитофон от Крылова?

Задача 14

Надежда Калинина, 90 лет, длительное время находилась в психиатрической больнице и была признана недееспособной, а ее сын Василий Калинин, 55 лет, стал ее опекуном.

Какой орган имел право признать Надежду Калинину недееспособной?

Задача 15

Скобелев злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобелев был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобелев, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою зарплату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

Задача 15

Звягина подала заявление в суд, в котором указала, что больше года от ее мужа нет известий, его местожительство ей не известно, и просила суд признать его безвестно отсутствующим. Как суду определить начало исчисления срока для признания безвестного отсутствия мужа Звягиной?

Задача 16

В течение нескольких лет от Петрова не было вестей. Его жена обратилась в суд с просьбой об объявлении его умершим. В течение скольких лет в месте жительства Петрова не должно быть сведений о мест е его пребывания, чтобы суд объявил его умершим?

Какой день будет считаться днем смерти Петрова?

Задача 17

Коммерческий банк «Эдем» находился в г. Химки и там прошел государственную регистрацию. Через один год банк переехал в г. Москву и там продолжил свою деятельность. Какой город: Химки или Москва является местом нахождения коммерческого банка «Эдем»?

Задача 18

Фёдорова, работала бухгалтером ООО «Прима», была уволена с работы по п.4 ч.1 ст.81 ТК РФ в связи со сменой собственника имущества организации с выплатой компенсации в размере двух средних месячных заработков. Профком в письменной форме возражал против ее увольнения. По мнению нового собственника имущества, наименование должности Фёдоровой было обусловлено штатным расписанием ООО «Дельта». Фактически она выполняла обязанности главного бухгалтера. Правомерны ли действия работодателя? Следует ли ей учитывать мнение профкома?

Задача 19

Савельев был принят на работу в «ТранспортНефтегорск» в качестве водителя легкового автомобиля. Затем, через полгода приказом руководства Савельев, имеющий право управления автотранспортом различных категорий, был переведен на грузовой автомобиль с прицепом. За отказ от выполнения приказа ему был объявлен выговор. Савельев обжаловал наложенное на него дисциплинарное взыскание в комиссии по трудовым спорам. Какое решение должна принять комиссия?

Задача 20

Приказом руководителя локомотивного депо станции Кинель машинист тепловоза Пиминов был переведен на работу машинистом электровоза. Последний отказался работать машинистом электровоза, считая такой перевод незаконным. Вскоре, Пиминов был уволен за прогул. Через неделю он обратился в суд с иском о восстановлении на работе машинистом тепловоза. Юрисконсульт локомотивного депо возражал в суде против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истец имеет право на управление как электровозом, так и тепловозом, и поэтому работодатель вправе переводить его с одного вида локомотива на другой, так как в этом случае не изменяется род деятельности. Какое решение долен принять суд?

Задача 21

Мастер цеха Крайнов 18 июня подал заявление об увольнении по собственному желанию.26 июня он подал новое заявление, в котором просил считать недействительным прежнее заявление, поскольку передумал уходить с работы. В отделе кадров ему пояснили, что приказом от 25 июня его уволили с работы по собственному желанию с 28 июня на основании заявления от 18 июня. Считая приказ незаконным, Крайнов обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Какое решение должен принять суд?

Задача 22

Бухгалтер учебного заведения Васильева 1 сентября приказом ректора была переведена из бухгалтерии в столовую, расположенную в том же здании, на ту же должность и с тем же окладом. Однако Васильева согласия на такой перевод не давала и поэтому отказалась от работы бухгалтером столовой. Ректор считал, что в данном случае имел место не перевод, а перемещение и поэтому согласия Васильевой не требовалось. Кто прав в данном споре?

Задача 23

Наладчик Глебов пытался вынести через проходную предприятия электрический кабель, но был задержан сотрудниками военизированной охраны. По данному факту было возбуждено уголовное дело, в ходе расследования которого Глебов был признан обвиняемым. По окончании расследования материалы дела были направлены в суд. При наличии данных обстоятельств руководитель предприятия уволил Глебова. Правомерны ли действия директора завода?

Задача 24

Студентка очно-заочной формы обучения 4 курса экономического факультета Васильева была принята на фабрику в качестве старшего бухгалтера. После успешного окончания института приказом директора фабрики от 15 августа ее перевели на должность

заместителя главного бухгалтера без ее согласия. Обосновывая свои действия, директор сослался на то, что после перевода Богачевой на должность заместителя главного бухгалтера, условия ее работы не изменились, а заработная плата существенно возросла, поэтому согласия работника на такой перевод не требовалось. Васильева, будучи не согласна с действиями работодателя, поскольку изменился характер и объем работы, обратилась с заявлением в комиссию по трудовым спорам. Какое решение должна принят ь комиссия по т рудовым спорам?

Задача 25

Старшая медсестра поликлиники Миронова подала заявление об увольнении по собственному желанию 9 мая. Отработав две недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще не найдена ей замена и попросил ее поработать еще месяц. Что следует предпринят ь Федосеевой?

Задача 26

Васильев, расстроившись проигрышем своей любимой футбольной команды, стал нецензурно оскорблять находящихся рядом с ним граждан. На требование прибывшего сотрудника полиции прекратить нецензурную брань он ответил отказом, продолжая нарушать общественный порядок. В связи с этим Васильева доставили в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, а также на него был наложен административный штраф в размере 3 тысячи рублей. Правомерны ли действия сот рудников полиции?

Задача 27

При проезде поста ГИБДД инспектором Свиридовым был остановлен для проверки документов автомобиль, водителем которого являлся гражданин Васильев. При проверке документов на груз Свиридову показалось, что Васильев находится в состоянии алкогольного опьянения. В связи с этим он предложил водителю пройти в соответствии с установленным порядком освидетельствование на состояние опьянения. Васильев отказался от прохождения освидетельствования, пояснив, что он вообще не употребляет спиртные напитки на протяжении довольно длительного периода времени. На работе он характеризуется положительно и за последние 10 лет не совершил ни одной аварии. Как поступить в данной ситуации?

Задача 28

Самсонов, занимающийся реализацией пиротехнических изделий в киоске, взял на хранение табачные изделия у продавца табачного киоска, который находился недалеко. В результате проведенной проверки было установлено, что Самсонов осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной регистрации. Можно ли привлечь Самсонова к административной ответственности?

Задача 29

Несовершеннолетние Крапин, Сакранов, Шведов и Григоров, находясь в сквер, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников было произведено административное задержание на четыре часа нарушителей, составлен протокол об административном задержании и произведен личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырех часов Крапин, Сакранов, Шведов и Григоров были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в суд. Правомерны ли действия дружинников?

Задача 30

15 - летний Свешников, находясь на отдыхе в пансионате «Березки», в близлежащем лесу разорил муравейник. Сотрудник частного охранного агентства «Феникс» Железнов, осуществляющий охрану территории пансионата, оказался свидетелем происшествия. Возмущенный происходящим он предупредил Свешникова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем. Правомерны ли действия Железнова?

Задача 31

15 - летний Иванов взрывал пиротехнику в квартире, будучи один дома и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные шумом, соседи вызвали техника - смотрителя ДЕЗа, который составил акт осмотра поврежденного оборудования в указанном помещении, сделал устное замечание Иванову и попросил последнего пройти с ним в отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении. Правомерны ли действия Антипова?

Задача 32

Фадеева, имеющая 8-ми летнего сына и 15-летнюю дочь, административной комиссией г.оКинель за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток. Правомерно ли данное наказание?

Задача 33

Пенсионерка Серова торговала цветами на площади Куйбышева в г.Самара. За нарушение правил торговли сотрудниками ОВД в отношении нее был составлен протокол об административном правонарушении. Вскоре она была вызвана на очередное заседание административной комиссии. Учитывая ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкову к административной ответственности в виде замечания. Правомерны ли действия комиссии?

Задача 34

Инспектор ГИБДД Гаврилов заметил стоящую на тротуаре легковую машину, которая мешала пешеходам. Не дождавшись владельца указанной автомашины, полицейский произвел эвакуацию транспортного средства. Правомерны ли действия инспектора?

Задача 35

Савельев, работая заместителем директора научно-исследовательского института, одновременно являлся ответственным за гражданскую оборону. В связи, с чем должен был обеспечить надлежащее хранение средств индивидуальной защиты. При проведении плановой проверки выяснилось, что Савельев разместил противогазы и другое имущество гражданской обороны в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы. Можно ли привлечь Гуляева к административной ответственности?

Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Специализация: Болезни мелких домашних животных
Кафедра: Менеджмент и маркетинг
Дисциплина «Правоведение»

Билет для зачета № 1

1. Особенности труда несовершеннолетних в РФ.
2. Решение практической задачи

Составитель _____ И.Н. Мамай
Заведующий кафедрой _____ А.Г. Волконская

«___» _____ 20__ г.

Пример эталонного ответа на вопросы билета

1) Основные трудовые права несовершеннолетних граждан России закреплены в ст. 37 Конституции. Подростки, как и другие граждане, вправе свободно распоряжаться своими способностями к труду, имеют право на безопасные условия труда, оплату труда, право на отдых и защиту своих трудовых прав. В Трудовом кодексе РФ рассматриваемой проблеме посвящена гл. 42 «Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет». Кроме того, целый ряд статей Кодекса так или иначе регламентирует вопросы труда несовершеннолетних. ТК РФ в ст. 63 устанавливает минимальный возраст, с которого допускается прием на работу, т.е. 16 лет. При этом предусматриваются три возрастных исключения из этого правила. Во-первых, в случаях получения основного образования либо оставления в соответствии с федеральным законом общеобразовательного учреждения трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста 15 лет. В соответствии со ст. 19 Федерального закона от 13 января 1996 г. N 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» по согласию родителей (законных представителей) и местного органа управления образованием обучающийся, достигший возраста 15 лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения им основного общего образования. По решению органа управления образовательного учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающихся, достигших возраста 14 лет. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства. Об исключении обучающегося образовательное учреждение обязано в трехдневный срок проинформировать органы местного самоуправления, которые, в свою очередь, совместно с родителями (законными представителями) исключенного в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство или продолжение обучения в другом образовательном учреждении. Во-вторых, допускается прием на работу 14-летних подростков при наличии следующих условий: 1) работа не должна быть противопоказана здоровью несовершеннолетнего; 2) работа должна выполняться в свободное от учебы время и не должна нарушать процесс обучения; 3) согласие одного из родителей (усыновителя, попечителя) на труд ребенка; согласие органа опеки и попечительства. В-третьих, допускается заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста 14 лет, при наличии следующих условий: 1) для участия в создании и (или) исполнении произведений в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках; 2) работа не должна причинять ущерба здоровью и нравственному развитию; 3) согласие одного из родителей (усыновителя, опекуна) на труд ребенка; согласие органа опеки и попечительства. Как видно из текста ст. 63 ТК РФ, минимальный возраст для устройства на работу подростков вообще не установлен, т.к. закреплено, что допускается "заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет". Однако это не означает, что трудовой договор может быть заключен, например, с ребенком трехлетнего возраста. Прежде всего, возрастные ограничения устанавливаются для отдельных видов деятельности. Так, участие в цирковых номерах в качестве воздушных гимнастов связано с достижением определенного возраста. Работники в возрасте до 18 лет в трудовых правоотношениях приравниваются в правах к совершеннолетним, а в области охраны труда, рабочего времени, отпусков и некоторых других условий труда пользуются льготами, установленными Трудовым кодексом и другими актами трудового законодательства. Таким образом, объем трудовых прав подростков существенно больше, чем у совершеннолетних работников. Это достигается благодаря целому ряду льгот и гарантий, предоставленных несовершеннолетним в трудовом законодательстве. В частности: сокращенный рабочий день; ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день; право использовать ежегодный отпуск в любое удобное для подростка время; 4) ежегодный медицинский осмотр за счет средств работодателя; 5) установление пониженных норм

выработки; 6) работодатель вправе за счет собственных средств производить доплаты к заработной плате несовершеннолетних, допущенных к сдельным работам, до размера тарифной ставки за время, на которое сокращается продолжительность их ежедневной работы; 7) запрещение применять труд лиц моложе 18 лет на тяжелых работах, на работах с вредными или опасными условиями труда, некоторых других работах; 8) запрещение направлять в служебные командировки, привлекать к работе в ночное время и сверхурочным работам, в выходные и нерабочие праздничные дни работников моложе 18 лет (за исключением творческих работников СМИ, организаций кинематографии, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении произведений, профессиональных спортсменов в соответствии с перечнями профессий, устанавливаемыми Правительством РФ с учетом мнения трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений); 9) ограничение предельных норм переноски и передвижения тяжестей; 10) запрет на расторжение трудового договора без согласия государственной инспекции охраны труда субъекта РФ и районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Дополнительные льготы для подростков и молодежи могут устанавливаться коллективными договорами и соглашениями. Одним из обязательных условий труда подростков является его безопасность и безвредность. В статье 265 ТК РФ названы работы, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет. Так, запрещается применять труд подростков на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (в игорном бизнесе, ночных кабаре и клубах, в производстве, перевозке и торговле спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами). В соответствии с Федеральным законом от 20 июня 1996 г. N 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» к выполнению тяжелых работ и работ с опасными и (или) вредными условиями труда по добыче (переработке) угля допускаются лица мужского пола в возрасте не моложе 18 лет при наличии у них медицинского заключения о пригодности по состоянию здоровья к выполнению соответствующих работ.

2) Задача . Васильев, расстроившись проигрышем своей любимой футбольной команды, стал нецензурно оскорблять находящихся рядом с ним граждан. На требование прибывшего сотрудника полиции прекратить нецензурную брань он ответил отказом, продолжая нарушать общественный порядок. В связи с этим Васильева доставили в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, а также на него был наложен административный штраф в размере 3 тысячи рублей. Правомерны ли действия сот рудников полиции?

Ответ: Да, правомерны в отношении пресекания действий нарушителя, а штраф наложили неверно. Комментарий: КоАП РФ Статья 20.1. Мелкое хулиганство.

1.Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

2. Те же действия, сопряженные с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка, - влекут наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базовой и дополнительной литературы
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Правоведение» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, деловые игры, ситуационные и практические задачи);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета – устно. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
3	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тематика деловых игр
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов и билетов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг», канд. пед. наук Мамай И.Н.

_____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 2 мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент А. Г. Волконская _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, д-р ветеринар. наук, профессор А.В. Савинков _____

Руководитель ОПОП ВО
д-р ветеринар. наук, профессор А.В. Савинков _____

и.о.начальника УМУ
М.В. Борисова _____