МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
3CB5CBC6D5B5D9AD6B4F2F8C1CA2B9D3
Владелец: Машков Сергей Владимирович
Действителен: с 13.03.2023 до 05.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике,
_____ Ю.З. Кирова
«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»

Специальность:	36.05.01 Ветеринария
Профиль:	Болезни мелких домашних животных
Название кафедры:	Анатомия, акушерство и хирургия
Квалификация:	Ветеринарный врач
Форма обучения:	Очная, очно-заочная

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - дать теоретические знания, умения, навыки и сформировать систему компетенций по профилактике, диагностике и лечению распространённых хирургических болезней животных.

Задачи дисциплины:

- теоретическое врачебное обоснование технологии организации и проведения хирургического лечения;
- освоить патогенез развития хирургической патологии;
- ознакомиться с общими и специфическими признаками хирургических заболеваний, механизмами регенерации и выздоровления хирургически больного животного;
- овладеть методами комплексного лечения и профилактики при травматизме различного генеза;
- научиться уметь и владеть приемами диагностики и лечения животных при хирургических заболеваниях отдельных частей тела.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.27 «Общая и частная хирургия» относится к блоку Б1.О. «Обязательная часть», предусмотренному учебным планом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», тип задач профессиональной деятельности – врачебный. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 и 8 семестре очной и очно-заочной форм обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	**ИД 3:** знать методологию распознавания патологического процесса **ИД 4:** уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	**Знает:** - методологию распознавания патологического процесса; **Умеет:** - собирать и анализировать анамнестические данные; - проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;

1	2	3
	ИД 5: владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	**Владеет:** - практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД 12: знать механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных при развитии хирургических заболеваний. ИД 13: уметь применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в ветеринарии в целях профилактики и лечения животных с хирургической патологией. ИД 14: владеть представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм и приводящих к хирургическим заболеваниям.	**Знает:** - механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных при развитии хирургических заболеваний. **Умеет:** - применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в ветеринарии в целях профилактики и лечения животных с хирургической патологией. **Владеет:** представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм и приводящих к хирургическим заболеваниям.
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД 1: знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ИД 2: уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты ИД 3: владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	**Знает:** - технические возможности современного специализированного оборудования; - методы решения задач профессиональной деятельности. **Умеет:** - применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; - интерпретировать полученные результаты. **Владеет:** - навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

1	2	3
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных	ИД1: владеть разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных ИД2: владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм ИД3: владеть выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных ИД4: владеть проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ИД5: владеть определением необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных ИД8: владеть разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью ИД13: уметь рассчитывать количество медикаментов для	**Знает:** - оперативные методы лечения животных и показания к их применению; - методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного. - методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; **Умеет:** - рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; - определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; оценивать эффективность лечения; - вводить лекарственные препараты в организм животных

	лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период ИД14: уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; оценивать эффективность лечения ИД15: вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами ИД19: уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	различными способами; - осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; - останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; - производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов; - оценивать эффективность лечения; -
1	2	3
	ИД20: уметь останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; ИД21: уметь производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов; ИД22: уметь оценивать эффективность лечения; ИД24: знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД27: знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению ИД28: знать оперативные методы лечения животных и показания к их применению ИД32: знать методы и технику немедикаментозных воздействий	пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; - пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; - вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий; **Владеет:** - разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; - разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью; - определением необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; - проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических

	на организм животного; ИД 43: способен пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; ИД 44: способен пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ИД 45: способен вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий;	процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности; - выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; - выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)	8 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		**108**	**108**	**54**	**54**
в том числе:	Лекции	36	36	18	18
	Лабораторные работы	72	72	36	36
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		**180**	**-**	**18**	**162**
СРС в семестре:	- повторение лекционного материала курса	14	-	4	8
	- освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	96	-	-	96
	- подготовка к выполнению лабораторных работ, текущему контролю знаний, умений и навыков	26	-	6	18
	- подготовка к зачету	8	-	8	-
СРС в сессию:	Подготовка к экзамену	36	-	-	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		**зачет, экзамен**	**-**	**зачет**	**экзамен**
Общая трудоемкость, ч.		**288**	**108**	**72**	**216**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**8**	**3**	**2**	**6**

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объем контактной работы	7	8
Аудиторная контактная работа (всего)		**62**	**62**	**26**	**36**
в том числе:	Лекции	26	26	8	18
	Лабораторные работы	36	36	18	18
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		**226**	**-**	**46**	**180**
СРС в семестре:	- повторение лекционного материала курса	26	-	8	18
	- освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	136	-	20	116
	- подготовка к выполнению лабораторных работ, текущему контролю знаний, умений и навыков	20	-	10	10
	- подготовка к зачету	8	-	8	-
СРС в сессию:	Подготовка к экзамену	36	-	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**зачет, экзамен**	**-**	**зачет**	**экзамен**
Общая трудоемкость, ч.		**288**	**62**	**72**	**216**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**8**	**1,7**	**2**	**6**

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Введение к курсу общей хирургии	2
2	Патогенез травматизма	2
3	Асептическое и септическое воспаление	2
4	Открытые механические повреждения	2
5	Закрытые механические повреждения	2
6	Омертвения и язвы	2
7	Болезни мышц	2
8	Болезни костей	2
9	Болезни суставов	2
10	Физиологические закономерности функционирования копыт и копытец животных	2
11	Массовые хирургические заболевания копыт	2
12	Профилактика заболеваний копыт у сельскохозяйственных животных	2
13	Ветеринарная офтальмология	2
14	Хирургические болезни в области головы	2
15	Ветеринарная стоматология	2
16	Болезни в области живота	2
17	Хирургическая патология в области таза	2
18	Параличи грудных и тазовых конечностей	2
Всего:		**36**

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Введение к курсу общей хирургии	2
2	Патогенез травматизма	2
3	Асептическое и септическое воспаление	2
4	Открытые механические повреждения тканей	2
5	Закрытые механические повреждения	2
6	Болезни суставов	2
7	Болезни костей	2
8	Массовые хирургические заболевания копыт	2
9	Профилактика заболеваний копыт у сельскохозяйственных животных	2
10	Ветеринарная офтальмология	2
11	Хирургические болезни в области головы	2
12	Болезни в области живота	2
13	Параличи грудных и тазовых конечностей	2
Всего		**26**

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоем-кость, ч.
1	2	3
1	Введение в курс общей и частной хирургии	2
2	Общая хирургическая инфекция: приёмы диагностики и лечения	2
3	Методики проведения физиотерапевтических процедур	2
4	Практические приёмы патогенетической терапии	2
5-6	Техника новокаиновых блокад	4
7-8	Приёмы диагностики и лечения при ранах	4
9-10	Приёмы диагностики и лечения при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки	4
11	Особенности диагностики переломов костей	2
12-13	Способы и средства лечения животных при переломах	4

	костей	
1	2	3
14	Лечение закрытых механических повреждений	2
15-16	Приёмы диагностики и лечения при болезнях суставов	4
17	Методы врачебной помощи при критических состояниях в хирургии	2
18	Тактика хирургических мероприятий при новообразованиях	2
19	Хирургическая анатомия копыт и копытец животных	2
20	Клиническое обследование животного с заболеваниями конечностей	2
21-23	Техника расчистки и обрезки копыт	6
24	Инструментарий и техника подковывания животных	2
25	Ортопедическое подковывание	2
26	Методические подходы в диагностике и лечении гнойно-некротических поражений копыт	2
27	Хирургическая анатомия органа зрения	2
28	Методика исследования зрительной способности животного и органа зрения	2
29	Диагностика и лечение при заболеваниях орбиты и век глаза	2
30	Диагностика и лечение при заболеваниях конъюнктивы и слёзного аппарата глаза	2
31	Диагностика и лечение при заболеваниях роговицы и сосудистого тракта глаза	2
32	Хирургическая помощь при андрологических заболеваниях	2
33	Методы диагностики и лечения при заболеваниях в области головы	2
34	Диагностика и лечение заболеваний грудной клетки	2
35	Методические подходы в диагностике и лечении животных с послекастрационными осложнениями	2
36	Тактика хирургической помощи при грыжах	2
Всего:		**72**

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоем-кость, ч.
1	Общая хирургическая инфекция: приёмы диагностики и лечения	2
2	Методики проведения физиотерапевтических процедур	2
3	Техника новокаиновых блокад	2
4	Приёмы диагностики и лечения при ранах	2
5	Приёмы диагностики и лечения при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки	2
6	Особенности диагностики переломов костей	2
7	Способы и средства лечения животных при переломах костей	2
8	Лечение закрытых механических повреждений	2
9	Приёмы диагностики и лечения при болезнях суставов	2
10	Клиническое обследование животного с заболеваниями конечностей	2
11-13	Техника расчистки и обрезки копыт	6
14	Инструментарий и техника подковывания животных	2
15	Методические подходы в диагностике и лечении гнойно-некротических поражений копыт	2
16	Методика исследования зрительной способности животного и органа зрения	2
17	Диагностика и лечение при заболеваниях конъюнктивы и слёзного аппарата глаза	2
18	Тактика хирургической помощи при грыжах	2
Всего:		**36**

4.5 Самостоятельная работа студента

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объём акад. часы
-	Повторение лекционного материала курса	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием тем лекционных занятий	14
-	Подготовка к выполнению лабораторных работ, текущему контролю знаний, умений и навыков	Изучение учебно-методической литературы по теме лабораторной работы, осмысление методологии выполнения заданий, проработка вариантов ответа при текущем контроле знаний, умений и навыков	26
-	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	8
-	Освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах по вопросам.	96
-	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	36
Всего:			**180**

для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объём акад. часы
-	Повторение лекционного материала курса	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием тем лекционных занятий	26
-	Освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	136
-	Подготовка к выполнению лабораторных работ и текущему контролю	Изучение учебно-методической литературы по теме лабораторной работы, осмысление методологии выполнения заданий, проработка вариантов ответа при текущем контроле знаний, умений и навыков	20
-	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	8
-	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	36

Всего:	**226**

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с выполнением диагностической и лечебной работы. В связи с этим, при подготовке к лабораторным работам, особое внимание необходимо уделять освоению методики выполнения заданий включённых тематику занятия.

5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса

Первая часть курса посвящёна изучению хирургических заболеваний имеющих общие механизмы развития и принципы лечения не зависящие от их локализации. Данный раздел предшествует учебно-методическим материалам по хирургической патологии частей тела (частной хирургии) и считается основой построения учебного процесса по всей дисциплине. Большинство лабораторных работ выполняется на животных вивария, поэтому нужно быть готовым к реализации знаний, умений и навыков по клинической диагностике, оперативной хирургии, физиологии, анатомии, патофизиологии и микробиологии. Предусмотрены лабораторные работы интерактивного плана с выдачей групповых заданий их решением в рамках учебной группы и коллегиальным обсуждением в конце учебного занятия.

При изучении дисциплины в дистанционном формате с использованием электронной образовательной информационной среды (ЭОИС) университета лекционные занятия реализуются онлайн, через ресурс BigBlueButton ЭОИС или Skype (Скайп), что требует наличия у обучающегося технических устройств для доступа к данным платформам обучения. Лабораторные работы курса осваиваются самостоятельно с использованием учебно-методических материалов отражённых в настоящей рабочей программе и дополнительных ресурсов размещённых преподавателем курса в ЭОИС (фото-видеоматериал, презентации, наглядные методические пособия). В приоритете предварительное знакомство и достаточно уверенное освоение теоретического материала практикума с самоконтролем знаний ответами на контрольные вопросы, а при необходимости обращение к материалам лекций и учебных пособий. В случаях затруднений допускается прямое обращение к преподавателю через сервер сообщений ЭОИС или Skype.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс, регламентирован настоящей рабочей

программой. Рекомендуемая литература также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу или теме только после правильного уяснения предыдущего материала.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

5.5 Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на экзамен.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет. Полезно вспомнить основные моменты лабораторных работ и наиболее яркие моменты лекционного материала, отражающие суть вопросов и общность подходов.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1 Васильев, В. К. Общая хирургия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211697

6.1.2 Общая хирургия: практикум [Электронный ресурс] / Землянкин В.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018.— 152 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/668957

6.1.3 Частная хирургия животных: учебник для вузов / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба; Под редакцией профессоров А. А. Стекольникова и Б. С. Семенова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7993-1. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183172

6.1.4 Частная хирургия: практикум [Электронный ресурс] / Землянкин В.В. — Кинель : РИО СамГАУ, 2020.— 143 с. — ISBN 978-5-88575-593-1.— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/713641

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия: учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9012-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183626

6.2.2 Внутрикостное введение лекарственных веществ животным / А. А. Стекольников, В. В. Байлов, Л. Н. Трудова, А. О. Блузма. — Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2018. — 18 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121289

6.2.3 Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность: учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7096-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154407

6.2.4 Лечение и профилактика болезней копытец крупного рогатого скота / В. В. Байлов, А. А. Стекольников, М. А. Нарусбаева [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2017. — 68 с — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121309

6.2.5 Михайлова, И. И. Офтальмология животных : учебное пособие / И. И. Михайлова, Т. Р. Лещенко. — Персиановский: Донской ГАУ, 2021. —

47 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315005

6.2.6 Назарова, А. В. Ветеринарная хирургия. Перинеальная уретростомия у котов / А. В. Назарова, Б. С. Семенов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44621-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255665

6.2.7 Практикум по общей хирургии: учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409

6.2.8 Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168602

6.2.9 Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143118

6.3 Программное обеспечение:

Общесистемное ПО

Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии ACADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013;

-Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition;

7 zip (свободный доступ)

LMS Moodle

Прикладное ПО

НЭБ РФ, договор № 101/НЭБ/1384-П о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 13.11.2018г. сроком на 5 лет

Справочно-правовая система «Гарант»; договор №866 о взаимном сотрудничестве от 01 сентября 2015 года

Справочно-правовая система Консультант Плюс, договор поставки № 6450 от 01.07.2015 г.

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

Болезни конечностей животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.activestudy.info/bolezni-konechnostej-zhivotnyx/. – Загл. с экрана.

Образовательная среда Самарского ГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mod0.ssaa.ru/ – Загл. с экрана.

Офтальмология животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://prozreniye.ru/oftalmologiya/oftalmologiya-zhivotnyx . – Загл. с экрана.

Лечение болезней глаз животных (ветеринарная офтальмология) животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://bmdg.ru/oftalmologija/ – Загл. с экрана.

Частная ветеринарная хирургия [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://zhivotnovodstvo.net.ru/veterinarnaya-hirurgiya – Загл. с экрана.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2208 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельсикй, ул. Спортивная, д. 7А)	Аудитория на 50 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью: стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная, проектор, экран, ноутбук, кафедра
2	Лабораторные работы	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации К204 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельсикй, ул. Спортивная, д. 7В)	Аудитория на 34 посадочных места, оборудована специализированной учебной мебелью: столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, шкафы аптечные, набор инструментов и оборудования по офтальмологии животных, набор инструментов и оборудования для ортопедии животных, набор материально-технических средств для патогенетической терапии, набор материально-технических средств для физической терапии. Наглядные учебные пособия: череп овцы, череп свиньи; демонстрационные плакаты, влажные препараты зафиксированные в формалине. Ноутбук, проектор (переносные находятся в лаборантской №2123).
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2124 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)	Укомплектована: - стендами: Виды эндоскопов; Преимущества использования эндоскопии; Основы лапароскопической техники; Порядок работы с эндоскопом; - тренажёром по эндоскопии образовательным симуляционным; - тренажёром по отработке навыков внутривенных процедур; - тренажёром для проведения сердечно-легочной реанимации собак; - интерактивным стетоскопом; - панелью сенсорной с ПО «Анатомический 3D-атлас коровы»; - аппарат рентгеновский портативный переносной с принадлежностями Orange-1040HF; - гастроскоп «Aohua»; - система оцифровки FireCR Spark;

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			- станция к системе оцифровки FireCR Spark (Моноблок Lenovo).
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы 3310 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А)	Компьютерная мебель на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций оснащенных выходом в Интернет, проектор, экран

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала и выполнении заданий на лабораторных работах. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и практическая работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена, проводимых с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

8.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации в форме групповых творческих заданий

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы групповых творческих заданий

1. Введение в курс общей и частной хирургии.
2. Общая хирургическая инфекция: приёмы диагностики и лечения.
3. Методики проведения физиотерапевтических процедур.
4. Практические приёмы патогенетической терапии.
5. Техника новокаиновых блокад.
6. Приёмы диагностики и лечения при ранах.
7. Приёмы диагностики и лечения при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки.
8. Особенности диагностики переломов костей.
9. Способы и средства лечения животных при переломах костей.
10. Лечение закрытых механических повреждений.
11. Приёмы диагностики и лечения при болезнях суставов.
12. Методы врачебной помощи при критических состояниях в хирургии.
13. Тактика хирургических мероприятий при новообразованиях.
14. Хирургическая анатомия копыт и копытец животных.
15. Клиническое обследование животного с заболеваниями конечностей.
16. Техника расчистки и обрезки копыт.
17. Инструментарий и техника подковывания животных.
18. Ортопедическое подковывание.
19. Методические подходы в диагностике и лечении гнойно-некротических поражений копыт.
20. Хирургическая анатомия органа зрения.
21. Методика исследования зрительной способности животного и органа зрения.
22. Диагностика и лечение при заболеваниях орбиты и век глаза.
23. Диагностика и лечение при заболеваниях конъюнктивы и слёзного аппарата глаза.
24. Диагностика и лечение при заболеваниях роговицы и сосудистого тракта глаза.
25. Хирургическая помощь при андрологических заболеваниях.
26. Методы диагностики и лечения при заболеваниях в области головы.
27. Диагностика и лечение заболеваний грудной клетки.
28. Методические подходы в диагностике и лечении животных с послекастрационными осложнениями.
29. Тактика хирургической помощи при грыжах.

Пример группового творческого задания для текущей аттестации на лабораторных работах

Тема: Практические приёмы патогенетической терапии

Цель занятия: ознакомиться с приёмами патогенетического воздействия на организм хирургически больного животного.

Задание 1: изучить механизм патогенетического действия новокаиновой терапии.

Задание 2: освоить приёмы лекарственной патогенетической терапии.

Задание 3: освоить приёмы тканевой патогенетической терапии.

Задание 4: изучить приёмы иммунокорректирующей патогенетической терапии.

Методика выполнения

Для выполнения заданий потребуется предварительно ознакомиться с лекционным материалом и методическими указаниями по теме занятия.

На примере изучения механизма новокаиновой терапии следует отметить общие закономерности применения патогенетической терапии в хирургии. Для этого учебная группа разделяется на звенья по 3-4 студента, где обучающиеся совместно проводят сравнительный анализ различных вариантов использования новокаиновой терапии и выясняют общие закономерности данного вида лечения. Например, общий принцип выбора дозы и концентрации растворов новокаина. Определяются закономерности фармакокинетики и фармакодинамики новокаина. Путём коллективного обсуждения звено принимает решение о целесообразности и правильности выводов и суждений. Результаты исследований вносятся в рабочую тетрадь.

Во втором задании требуется выполнить анализ имеющихся в ветеринарной литературе средств лекарственной патогенетической терапии и более современных препаратов из сети Интернет. Информацию нужно отразить в рабочих тетрадях указав название, фармакологическую группу, показания и противопоказания, способы введения, кратность и режим дозирования по видам животных. Коспект предоставить преподавателю на проверку.

В третьем задании после знакомства с теоретической частью вопроса необходимо приступить к практической части задания, которая включает в себя изучение перечня используемых в ветеринарной практике тканевых препаратов по наставлениям и инструкциям их применения. Изучаются перечни показаний, противопоказаний, методы применения, дозы. Далее, необходимо на животных учебного вивария отработать технику ауто- и гетерогемотерапии, выполнить подготовку крови для гемотерапии по В. П. Филатову, наложить гемоповязку на импровизированную рану.

В четвертом задании потребуется изучить перечень используемых в ветеринарной практике иммунокорректирующих препаратов из представленных выше групп, по наставлениям и инструкциям их применения. Изучаются перечни показаний, противопоказаний, методы применения, дозы.

В течение занятия студенты могут задавать вопросы преподавателю с целью оптимизации своей учебной деятельности.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

Критерии и шкала оценки при выполнении групповых творческих заданий:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость) либо полностью безукоризненно выполняет задания добиваясь искомого результата.

Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных работ в течение учебного процесса.

Оценка «хорошо». В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в выполнении лабораторной работы исправленные после дополнительного вопроса преподавателя. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнение заданий недостаточно логически выстроено, ход методик соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии недостаточного выполнения заданий. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики методики заданий. Выводы поверхностны.

8.2.2 Оценочные средства для проведения текущей аттестации в форме тестирования по лабораторным работам при дистанционном формате обучения

Темы лабораторных работ с текущим контролем в форме тестирования

1. Введение в курс общей и частной хирургии.
2. Методики проведения физиотерапевтических процедур.
3. Практические приёмы патогенетической терапии.
4. Техника новокаиновых блокад.

5. Приёмы диагностики и лечения при ранах.
6. Особенности диагностики переломов костей.
7. Способы и средства лечения животных при переломах костей.
8. Лечение закрытых механических повреждений.
9. Приёмы диагностики и лечения при болезнях суставов.
10. Методы врачебной помощи при критических состояниях в хирургии.
11. Тактика хирургических мероприятий при новообразованиях.
12. Хирургическая анатомия копыт и копытец животных.
13. Клиническое обследование животного с заболеваниями конечностей.
14. Техника расчистки и обрезки копыт.
15. Инструментарий и техника подковывания животных.
16. Ортопедическое подковывание.
17. Хирургическая анатомия органа зрения.
18. Методика исследования зрительной способности животного и органа зрения.

Пример тестового задания для текущей аттестации на лабораторной работе

Тема: Особенности диагностики переломов костей

Тест по теме занятия содержит 27 тестовых вопросов разного типа с ограничением решения по времени в течение 15 минут:

1. Пример тестового вопроса с множественным выбором ответа на вопрос (+ – обозначены правильные ответы).

Какие виды нарушения целостности кости считаются неполными переломами?
Варианты ответов:
+трещины
+надломы
выломы
подломы
заломы

2. Пример тестового вопроса с одиночным выбором ответа (+ – обо-значен правильный ответ).

Какой перелом вы будете считать открытым?
Варианты ответов:
+сопровождаемый повреждением кожи и мягких тканей около костных отломков
без нарушения целостности кожного покрова
с одновременным нарушением целостности нескольких костей
имеющий значительное расхождение костных отломков
имеющий значительное смещение костных отломков по длине кости

3. Пример тестового вопроса с одиночным выбором ответа с элементами контроля умений и навыков чтения диагностической информа-ции (+ - обозначен правильный ответ).

Какой вид перелома по анатомическому расположению линии перелома вы наблюдаете на рентгенограмме?

Варианты ответов:
+диафизарный
эпифизарный
метафизарный
поперечный
косой

4. Пример тестового вопроса с множественным выбором ответов и элементами контроля умений и навыков чтения диагностической информа-ции (+ - обозначен правильный ответ).

На рентгенограмме указано место перелома, выберите характеристики по анатомическому расположению и масштабу разрушения кости.

Варианты ответов:
+полный
неполный
+седалищного бугра
крестцового бугра
впадинной ветви лонной кости

5. Пример тестового вопроса с представлением короткого ответа:

Как вы считаете, можно ли диагностировать трещину кости по клиническим признакам? Да или нет?
Ответ: нет

Пример тестового задания в виде эссе по теме лабораторной работы «Способы и средства лечения животных при переломах костей»

Рентгенограмма №1

Задание: Необходимо установить диагноз, дав полное его терминологическое обозначение с указанием анатомической локализации перелома, характера линии перелома, количества отломков и иных моментов в соответствие с классификацией переломов (на русском и латинском языках).

Предложить на ваш взгляд наиболее оправданный и эффективный вариант хирургического лечения с полным описанием используемых расходных материалов и режима их применения (порядка установки, длительности, кратности). Дать прогноз в отношении полноты восстановления функции после переболевания и сроках восстановления.

Пример ответа:

Диагноз: полный, оскольчатый, открытый, диафизарный, перелом лучевой и локтевой костей с поперечным и продольным смещением отломков (Fractura ossium radii et ulnae completae complicatae diafisale).

Лечение: показан остеосинтез с использованием мостовидных пластин и кортикальных шурупов. Операцию проводим под общим наркозом. Готовим поле операции вокруг раны в локации костных отломков. Устанавливаем мостовидные пластины используя дрель, направляющую трубку на 3,5 мм, сверло на 3 мм, метчик на 3,5 мм, кортикальные шурупы и отвёртку. Фрагменты костей сохранившие связь с основными отломками иммобилизируем компрессионными шурупами. Шурупы располагаем в середине фрагмента осколка на ровном расстоянии от краев перелома и строго под прямым углом к его плоскости. Отломки костей должны быть зафиксированы не менее чем 3 компрессионными шурупами: шуруп 1 располагается перпендикулярно к линии перелома, шуруп 2 перпендикулярно к кости, шуруп 3 по биссектрисе. Рану ушиваем узловатыми швами на мышцы и кожу предварительно припудрив порошком антибиотика. В после операционный период назначена общая антибиотикотерапия.

Прогноз - благоприятный. Пластины и шурупы планируется снять через 1-2 месяца в зависимости от скорости формирования костной мозоли. Для уточнения данных сроков потребуется рентгенография костей предплечья в медиалатеральной проекции на 7, 30 и 60 дни после операции.

Критерии и шкала оценки на лабораторных работах с использованием тестовых заданий:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся по результатам тестирования получает от 4,6 до 5,0 баллов за ответ на тест.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся по результатам тестирования получает от 3,6 до 4,5 баллов за ответ на тест.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся по результатам тестирования получает от 2,5 до 3,5 баллов за ответ на тест.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся по результатам тестирования получает от 0 до 2,49 баллов за ответ на тест.

Темы индивидуальных творческих заданий при дистанционной форме обучения

1. Общая хирургическая инфекция: приёмы диагностики и лечения.
2. Приёмы диагностики и лечения при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки.
3. Способы и средства лечения животных при переломах костей.
4. Методические подходы в диагностике и лечении гнойно-некротических поражений копыт.
5. Диагностика и лечение при заболеваниях орбиты и век глаза.
6. Диагностика и лечение при заболеваниях конъюнктивы и слёзного аппарата глаза.
7. Диагностика и лечение при заболеваниях роговицы и сосудистого тракта глаза.
8. Хирургическая помощь при андрологических заболеваниях.
9. Методы диагностики и лечения при заболеваниях в области головы.
10. Диагностика и лечение заболеваний грудной клетки.
11. Методические подходы в диагностике и лечении животных с послекастрационными осложнениями.
12. Тактика хирургической помощи при грыжах.

Пример индивидуального творческого задания для текущей аттестации на лабораторных работах

Занятие 4: Методические подходы в диагностике и лечении гнойно-некротических поражений копыт

Задание №1

- установить диагноз и записать его по латински с учётом формы и течения заболевания;
- разработать план лечебных мероприятий по пунктам с учётом приоритетности и строгой очерёдности мероприятий;
- выполнить пропись рецептов на все лекарственные средства на полный предполагаемый курс;
- дать рекомендации по дальнейшему врачебному мониторингу клинического состояния животного;
- дать прогноз и спрогнозировать исход заболевания.

Исходные данные

Регистрационные данные. Корова живой массой 526 кг, в возрасте - 6 лет.

Анамнез болезни. Первые признаки заболевания появились 3 дня назад во время вечернего доения. Доярка заметила хромоту на правую тазовую конечность. На следующий день хромота усилилась, а конечность ближе к копыту распухла. Животное стояло на трёх конечностях, едва касаясь пола зацепом копытец. Удой снизился.

Результаты клинического исследования (Status praesens et localis)

Т= 39,8оС; П = 86 уд/мин; Д = 32 дых. движ./мин Р= 2 сокращения за 2 минуты Животное угнетено, в основном лежит, аппетит снижен, жажда присутствует. При попытке поднять с пола встаёт с трудом, неохотно. Во время движения шагом опирается на три конечности. На правую тазовую конечность едва опирается, касаясь пола зацепом копытец. Хромота опорного типа, тяжёлой степени, на правую тазовую конечность. Во время диагностической расчистки копытец правой конечности, обнаружена тилома межпальцевой щели, имеющая в основании изъязвлённую поверхность, сообщающуюся с глубоколежащими тканями через свищ. Свищевой канал заполнен зловонной, серо-жёлтой, слизистой массой. Ткани между копытцами и в зоне венчика отёчны, горячие,

болезненные на ощупь. Отёк диффузный и плавно переходит к путовому суставу, где безболезнен и имеет нормальную температуру.

Ответ на задание (оформляется в письменной форме и загружается в форму ответа образовательной среды в виде файла pdf или jpeg)

Задание №1

- установить диагноз и записать его по латински с учётом формы и течения заболевания;
- разработать план лечебных мероприятий по пунктам с учётом приоритетности и строгой очерёдности мероприятий;
- выполнить пропись рецептов на все лекарственные средства на полный предполагаемый курс;
- дать рекомендации по дальнейшему врачебному мониторингу клинического состояния животного;
- дать прогноз и предположить исход заболевания.

Исходные данные

Регистрационные данные. Корова живой массой 526 кг, в возрасте - 6 лет.

Анамнез болезни. Первые признаки заболевания появились 3 дня назад во время вечернего доения. Доярка заметила хромоту на правую тазовую конечность. На следующий день хромота усилилась, а конечность ближе к копыту распухла. Животное стояло на трёх конечностях, едва касаясь пола зацепом копытец. Удой снизился.

Результаты клинического исследования (Status praesens et localis)

Т= 39,8оС; П = 86 уд/мин; Д = 32 дых. движ./мин Р= 2 сокращения за 2 минуты Животное угнетено, в основном лежит, аппетит снижен, жажда присутствует. При попытке поднять с пола встаёт с трудом, неохотно. Во время движения шагом опирается на три конечности. На правую тазовую конечность едва опирается, касаясь пола зацепом копытец. Хромота опорного типа, тяжёлой степени, на правую тазовую конечность. Во время диагностической расчистки копытец правой конечности в межпальцевой щели обнаружено патологическое образование в виде валикообразного выступа, имеющего в основании изъязвлённую поверхность, сообщающуюся с глубоколежащими тканями через свищ. Свищевой канал заполнен зловонной, серо-жёлтой, слизистой массой. Ткани между копытцами и в зоне венчика отёчны, горячие, болезненные на ощупь. Отёк диффузный и плавно переходит к путовому суставу, где безболезнен и имеет нормальную температуру.

Диагноз: Lymax, Phlegmone interdigitalis et coronae acuta

План лечебных мероприятий:

1. Внеплановая расчистка и обрезка копытец тазовых конечностей с фиксацией в положении стоя в станке.

2. Хирургическая обработка зон поражения.

2.1 Нейролептаналгезия: Рометар 2% 1,5 мл внутримышечно, однократно; 2% раствор новокаина в дозе 40 мл с ветбицином-3 (1800 тыс. ЕД) циркулярно, однократно.

2.2 Наложение кровоостанавливающего жгута на весь период обработки.

2.3 Химическая антисептика поражённых копытец обмыванием 0,05% раствором марганцевокислого калия.

2.4 Иссечение тиломы, мёртвых тканей и рассечение свищевого канала до дна гнойной полости с созданием дренажного отверстия.

2.5 Промывание полости раны 3% раствором перекиси водорода.

2.6 Закладка марлевого дренажа пропитанного мазью «Левомеколь».

3. Местная обработка кожи пальцев 5% ихтиоловой мазью с поверхностным наложением бинтовой повязки пропитанной этой же мазью.

4. Ежедневные ножные ванны правой тазовой конечности с горячим 10% гипертоническим раствором хлорида натрия по 30 минут 1 раз в день, 3-5 дней подряд, до

спада воспалительного отёка с последующим дренированием в течение 5-7 дней по выше описанному сценарию (пункты 2.5-3) и наложением ватно-марлевой повязки до прекращения экссудации, заполнения раны грануляцией и рубцевания.

5. Общая антибиотикотерапия синергидным с ветбицином-3 препаратом «Цефтонит», внутримышечно, 1 раз в день, 3 дня подряд, в дозе 11 мл.

6. Циркулярная новокаин-антибиотиковая блокада 0,5% раствором новокаина в дозе 60 мл в смеси с ветбицином-3 в дозе 7800 тыс. ЕД (13 флаконов), 1 раз в 3 дня, трёхкратно.

7. Инфузионная терапия до восстановления аппетита и купирования патологического процесса: 10% раствор кальция хлорида 200 мл, 40% раствор глюкозы 200 мл 2 раза в день, 3 дня подряд.

8. Подкожно 20% раствор кофеина бензоата натрия 3 раза в день, в дозе 5 мл, 3-5 дней подряд, до нормализации общей клинической картины.

9. Ограничить подвижность в течение первых 5 дней с размещением на привязи или изоляторе на глубокой мягкой подстилке.

10. Кормление: сенаж, сено, концентраты, воду вволю.

Рецептурная пропись:

1. Rp.: Rometari 2% 50 ml in flaconis
D.S. Внутримышечно, однократно в дозе 1,5 мл, для нейролептанестезии

2. Rp.: Sol. Novocaini 2% 100ml in flaconis
D.S. Для циркулярной инфильтрационной анестезии пальцев, однократно в дозе 60 мл в смеси с ветбицином-3

3. Rp.: Vetbicini-3 600000 ED
D.t.d N42 in flaconium
S. Внутримышечно 1 раз в 3 дня, трёхкратно, в дозе 7800 тыс. ЕД, предварительно растворив содержимое флакона в 5 мл 0,5% раствора новокаина, а также однократно, при инфильтрационной анестезии в дозе 1800 тыс. ЕД

4. Rp.: Pul. Kalii permanganatis 5,0
D.S. Наружное, однократно для обработки дистального отдела конечности, предварительно растворив в 10 литрах горячей воды

5. Rp.: Sol. Peroxidi hydrochloridi 3% 100 ml
D.t.d. N7 in flaconium
S. Наружное, для промывания раны 1 раз в день 7 дней подряд

6. Rp.: Levomecoli 162,0
D.t.d. N2 in tubae
S. Наружное, для обработки полости раны в дозе 20 грамм 1 раз в день, 7 дней подряд

7. Rp.: Ung. Ichtyoli 5% 150,0
D.S. Наружное, для пропитывания бинтовой повязки пальцев 1 раз в день, 7 дней подряд

8. Rp.: Pul. Natrii chloridi 2500,0
D.S. Наружное, для приготовления 10% гипертонического раствора и проведения индивидуальных ножных ванн, растворив 500 грамм в 5 литрах горячей воды

9. Rp.: Cephtoniti 100 ml in flaconis
D.S. Внутримышечно, трёхкратно, 1 раз в день, 3 дня подряд в дозе 11 мл

10. Rp.: Sol. Novocaini 0,5% 100 ml
D.t.d. N2 in flaconium
S. Для циркулярной новокаин-антибиотиковой блокады, в дозе 60 мл, 1 раз в 3 дня, трёхкратно

11. Rp.: Sol. Calcii chloridi 10% 100 ml
D.t.d. N12 in flaconium
S. Внутривенно, в дозе 200 мл 2 раза в день 3 дня подряд

12. Rp.: Sol. Glucosi 40% 100 ml
D.t.d. N12 in flaconium
S. Внутривенно, в дозе 200 мл 2 раза в день 3 дня подряд

13. Rp.: Sol. Coffeini natrii benzoatis 20% 20 ml
D.t.d. N4 in flaconium
S. Подкожно, в дозе 5 мл 3 раза в день, 5 дней подряд

Прогноз: осторожный, при благоприятном течении болезни функция конечности восстановится полностью. В случае хронификации процесса (течение более 10 дней), возможно развитие анкилоза копытцевых и путового суставов. При отсутствии благоприятных условий содержания, не соблюдении настоящих рекомендаций по лечению самовыздоровление исключено, возможны осложнения в виде гнойного пододерматита с отслоением роговых капсул, кариесом копытцевых и венечных костей, гнойным артритом копытцевых суставов, сепсисом в форме септикопиемии.

Исход болезни: в случае исчезновения признаков развития септического воспаления через 3-5 дней болезнь закончится полным выздоровлением, при переходе в хроническое течение выздоровление будет неполным с развитием контрактуры суставов пальца, при усилении картины септического воспаления высока вероятность гибели животного.

Рекомендации по дальнейшему врачебному мониторингу клинического состояния животного. При отсутствии стихания признаков септического процесса к 3 дню лечения показан пересмотр тактики антимикробной терапии (смена антибиотиков, антисептических средств, кратности антисептических процедур, назначение не менее двух синергидных антибиотиков), хирургическая ревизия зоны патологического процесса. При развитии остита, остеомиелита, гнойного артрита пальцев показана ампутация поражённого органа по здоровые ткани с последующим отдельным курсом послеоперационного лечения. Если в прогнозе оперативное лечение не позволит животному, хотя бы частично восстановить функцию конечности, показан вынужденный убой.

Критерии и шкала оценки при выполнении индивидуальных творческих заданий:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы. Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные решения. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения задания.

Оценка «хорошо». Представлен полный и правильный ответ на поставленные вопросы, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в

выполнении лабораторной работы исправленные после указания преподавателем. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые решения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. В целом выводы правильны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнение задания недостаточно логически выстроено, ход методик непоследователен. Обучающемуся требуется не однократная и существенная доработка и исправление ответов. Ответ по большинству вопросов в задании представлен правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии недостаточного выполнения заданий (менее половины от требуемого объёма). Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки после указания их преподавателем, допускает грубое нарушение логики методики заданий. Выводы поверхностны.

8.2.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в виде зачёта

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Классификация и характеристика травм.
2. Этиопатогенез и профилактика травматизма.
3. Клиника и лечение при асептическом и септическом воспалении.
4. Средства патогенетической терапии и их применение в хирургии.
5. Практическое задание: выполнить пропись 3 официнальных средств тканевой терапии собаке массой 16 кг при хроническом течении раневого процесса.
6. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при флегмоне второй стадии в области бедра у коровы живой массой 478 кг.
7. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при септикопиемии у собаки живой массой 23 кг.
8. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при лимфоэкстравазате в области бедра у коровы живой массой 513 кг.
9. Флегмоны: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
10. Абсцессы: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
11. Столбняк: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
12. Практическое задание: разработать комплекс диагностико-терапевтических мероприятий при анаэробной хирургической инфекции у коровы живой массой 534 кг.
13. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при актиномикозе в области головы у коровы живой массой 482 кг.

14.Практическое задание: продемонстрировать технику массажа в случае паралитической атрофии бедренной группы мышц.

15.Патогенез гнойной хирургической инфекции.

16.Практическое задание: разработать комплекс диагностико-терапевтических мероприятий при гнилостной хирургической инфекции у кота живой массой 4,2 кг.

17.Практическое задание: выполнить пропись не менее двух средств патогенетической терапии при травматическом шоке собаке массой 25 кг.

18. Практическое задание: разработать комплекс терапевтических мероприятий у кошки живой массой 3,5 кг при септицемии на фоне гипотермии.

19.Профилактика хирургической инфекции.

20.Практическое задание: разработать комплекс диагностико-терапевтических мероприятий при регистрации гнойно-резорбтивной лихорадки у лошади живой массой 556 кг.

21.Основные принципы лечения острых, подострых и хронических асептических воспалений.

22.Основные принципы лечения при септических воспалениях.

23.Местная и общая реакция организма травму.

24.Практическое задание: продемонстрировать технику короткой новокаиновой блокады.

25.Практическое задание: разработать комплекс диагностико-терапевтических мероприятий при септикопиемии у кошки живой массой 4,2 кг.

26.Практическое задание: продемонстрировать технику наложения согревающего компресса.

27.Средства химической антисептики ран и способы их применения.

28.Магнитотерапия: методика, показания, противопоказания и оборудование.

29.Лазеротерапия в хирургии: методика, показания, противопоказания и оборудование.

30.Основные принципы применения патогенетических методов лечения хирургически больных животных.

31.Биология раневого процесса.

32.Способы лечения при ранах.

33.Кровотечения и кровопотеря: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

34.Виды заживления ран: характеристика, прогноз и исход.

35.Раны: определение, классификация и симптомы.

36.Практическое задание: разработать комплекс терапевтических мероприятий при гнойной рваной ране в области плеча у собаки живой массой 34 кг.

37.Принципы и способы лечения ран, в зависимости от фазы раневого процесса.

38.Ушибы и растяжения: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

39.Гематомы: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

40.Лимфоэкстравазаты: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

41.Отморожения: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

42.Термические ожоги: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

43.Практическое задание: разработать комплекс терапевтических мероприятий при ожоге II степени у коровы живой массой 378 кг.

44.Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при фурункуле в области шеи у собаки живой массой 13 кг.

45.Экземы: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

46.Дерматиты: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

47.Флебиты и тромбофлебиты: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

48.Инородные тела: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

49.Миозиты: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

50.Миапотозы: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

51.Атрофия мышц: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

52.Сухая и влажная гангрена: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

53.Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при ушибе 3 степени в области плеча собаки живой массой 12 кг.

54.Ревматизм суставов: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

55.Гнойный артрит: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

56.Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при карбункуле у лошади живой массой 534 кг.

57.Язвы и свищи: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

58.Пролежни: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

59.Тендениты и тендовагиниты: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

60.Растяжение, разрыв и раны сухожилий: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

61.Бурситы: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

62.Биология заживления перелома кости.

63.Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при неполном продольном переломе локтевой кости у собаки живой массой 23,5 кг.

64.Периостит, остит и остеомиелит: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

65.Практическое задание: выполнить описание визуальной картины перелома кости по рентгеновскому снимку с полном и развернутым оформлением заключения.

66.Некроз и кариес кости: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.

67.Контрактуры и анкилозы: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.

68.Практическое задание: продемонстрировать технику аутогемотерапии.

69.Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при вывихе тазобедренного сустава у собаки живой массой 26 кг.

70.Дисплазия суставов: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

71.Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при травматическом шоке у собаки живой массой 19 кг.

72.Артрозы: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

73.Доброкачественные опухоли: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

74.Злокачественные опухоли: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

75.Практическое задание: продемонстрировать технику циркулярной новокаиновой блокады.

8.2.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в виде зачёта с использованием зачётного тестового задания (преимущественно при дистанционном формате обучения)

Зачётное тестовое задание содержит 100 тестовых вопросов разного типа с ограничением решения по времени в течение 55 минут. Тестовые задания составлены по вопросам подготовки к зачёту в аудиторном формате обучения.

1. Пример тестового вопроса с множественным выбором ответа на вопрос (+ - обозначены правильные ответы).

Какие виды травматизма относятся к внутреннему травматизму?

Варианты ответов:

+алиментарный

+биологический

+кормовой

половой

транспортный

2. Пример тестового вопроса с одиночным выбором ответа (+ - обозначен правильный ответ).

Что проявляется первично на месте воздействия травмирующего фактора?

Варианты ответов:

+травматический отёк

воспалительный отёк

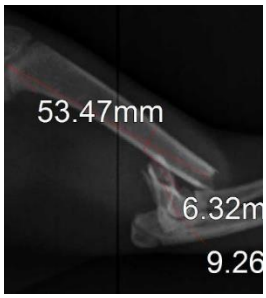
клеточный инфильтрат

травматический шок

припухлость

3. Пример тестового вопроса с одиночным выбором ответа, элементами контроля умений и навыков чтения диагностической информации (+ – обозначен правильный ответ).

Какой вид перелома по анатомическому расположению линии перелома вы наблюдаете на рентгенограмме?



Варианты ответов:

диафизарный

эпифизарный

+метафизарный

поперечный

косой

4. Пример тестового вопроса с представлением короткого ответа для контроля умений и навыков прогнозирования исходов заболеваний:

Может ли разрушение суставных концов костей септическим процессом предрасполагать к вывиху сустава? Да или нет?

Ответ:

+да

5. Пример тестового вопроса с одиночным выбором ответа с элементами контроля умений и навыков назначения средств терапии (+ - обозначен правильный ответ).

Верным ли будет назначение препарата Дексавет в форме раствора 0,4% концентрации при серозном синовите?

Варианты ответов:

+Верно

Не верно

Критерии и шкала оценки на зачёте в виде тестирования:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся по результатам тестирования получает от 2,51 до 5,0 баллов за ответ на тест.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся по результатам тестирования получает от 0 до 2,49 баллов за ответ на тест.

8.2.5 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в виде экзамена

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Хирургическая анатомия пальца у лошадей.
2. Хирургическая анатомия пальца у парнокопытных.
3. Влияние постановки конечностей на анатомию рогового башмака.
4. Практическое задание: разработать план ортопедической ковки торцового копыта.
5. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при флегмоне межпальцевой щели у коровы живой массой 467 кг.
6. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при асептическом пододерматите у коровы живой массой 453 кг.
7. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при гнойном пододерматите у коровы живой массой 492 кг.
8. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при некрозе сухожилия глубокого пальцевого сгибателя у лошади живой массой 547 кг.
9. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при некрозе мякишного хряща у коровы живой массой 505 кг.
10. Оборудование кузницы по подковыванию лошадей: перечень инструментов и материалов.
11. Строение, виды подков и их назначение.
12. Характеристика нормального копыта и правильно пригнанной подковы.
13. Этапы подковывания лошадей.
14. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при некробактериозе копыт у быка живой массой 667 кг.
15. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органа зрения.
16. Практическое задание: провести исследование прозрачных сред глаза.
17. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при чешуйчатом блефарите у собаки живой массой 12 кг.
18. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при катаральном конъюнктивите у козы живой массой 22 кг.
19. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при гнойном конъюнктивите у коровы живой массой 476 кг.

20. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при фолликулярном конъюнктивите у собаки живой массой 14 кг.

21. Сужение и закупорка слёзно-носового канала: этиология, клинические признаки, лечение.

22. Дифференциальная диагностика кератитов по В. Н. Авророву.

23. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при сосудистом кератите у лошади живой массой 543 кг.

24. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при язвенном кератите у кошки живой массой 5 кг.

25. Инвазионный конъюнктиво-кератит и аллергоз глаз: этиология, клинические признаки, лечение.

26. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при иридоциклите у кошки живой массой 3,6 кг.

27. Хориоидиты: этиология, клинические признаки, лечение.

28. Помутнение и кровоизлияние в передней камере глаза: этиология, клинические признаки, лечение.

29. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при катаракте у собаки живой массой 24 кг.

30. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при флегмоне глазницы у овцы живой массой 27 кг.

31. Заворот век: этиология, клинические признаки, лечение.

32. Выворот век: этиология, клинические признаки, лечение.

33. Дакриоцистит: этиология, клинические признаки, лечение.

34. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при панофтальмите у лошади живой массой 567 кг.

35. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при параличе лицевого нерва у собаки живой массой 6,7 кг.

36. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при параличе тройничного нерва у собаки живой массой 7 кг.

37. Синусит и гайморит: этиология, клинические признаки, лечение.

38. Охарактеризуйте виды патологии развития зубов: полиодонтия, олигодонтия, ретенция зуба, конвергенция зубов.

39. Охарактеризуйте виды патологии развития зубов: дивергенция, прогения, прогнатия.

40. Охарактеризуйте виды патологии прикуса.

41. Пульпит зубов: этиология, клинические признаки, лечение.

42. Воспаление ярёмной вены: этиология, клинические признаки, лечение.

43. Грыжи: классификация и этиопатогенез.

44. Клинические признаки при вправимых, невправимых и ущемлённых грыжах.

45. Выпадение прямой кишки: этиология, клинические признаки, лечение.

46. Парапроктит: этиология, клинические признаки, лечение.

47. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при неполном параректальном свище у коровы живой массой 487 кг.

48. Классификация и клинические признаки болезней препуция.

49. Лечение при болезнях препуция.

50. Этиопатогенез параличей конечностей.

51. Терапия при параличах конечностей.

52. Специальные методы диагностики болезней конечностей и их характеристика.

53. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при полном поперечном переломе резцовой кости у кошки живой массой 4,7 кг.

54. Альвеолярный периодонтит: этиология, клинические признаки, лечение.

55. Одонтогенный остеомиелит: этиология, клинические признаки, лечение.

56. Практическое задание: разработать комплекс диагностико-терапевтических мероприятий при отите у собаки живой массой 11 кг.

57. Способы оперативного лечения при промежностных грыжах.

58. Способы оперативного лечения при пупочных грыжах.

59. Способы лечения при пахово-мошоночных грыжах.

60. Основные этапы лечения при невправимых и ущемлённых грыжах.

61. Клинические признаки при гнойно-некротических процессах в области холки.

62. Пневмоторакс: этиология, клинические признаки, лечение.

63. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при срыве рогового чехла у коровы живой массой 477 кг.

64. Разрыв носогубного зеркала у быков производителей: этиология, клинические признаки, лечение.

65. Ковыльная болезнь: этиология, клинические признаки, лечение.

66. Инородные тела в ротовой полости и глотке: этиология, клинические признаки, лечение.

67. Ретенционные кисты ротовой полости: этиология, клинические признаки, лечение.

68. Болезнь Мортелларо: этиология, клинические признаки, лечение.

69. Онхоцеркозные поражения холки: этиология, клинические признаки, лечение.

70. Флюороз зубов: этиология, клинические признаки, лечение.

71. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при гематоме ушной раковины у кошки живой массой 4 кг.

72. Дивертикул пищевода: этиология, клинические признаки, лечение.

73. Спондилоартрит: этиология, клинические признаки, лечение.

74. Спондилоартроз: этиология, клинические признаки, лечение.

75. Гематоракс: этиология, клинические признаки, лечение.

76. Хромота как симптом заболеваний конечностей, классификация хромот.

77. Методика исследования при диагностике заболеваний конечностей.

78. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при перитоните у собаки живой массой 6,7 кг.

79. Диагностика параличей грудной конечности.

80. Диагностика параличей тазовой конечности.

81. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при параличе бедренного нерва у коровы живой массой 527 кг.

82. Периорхиты: этиология, клинические признаки, лечение.

83. Орхиты и эпидидимиты: этиология, клинические признаки, лечение.

84. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при простатите у кобеля живой массой 27 кг.

85. Выпадение в кастрационную рану сальника: этиология, клинические признаки, лечение.

86. Выпадение в кастрационную рану кишки: этиология, клинические признаки, лечение.

87. Выпадение мочевого пузыря в кастрационную рану: этиология, клинические признаки, лечение.

88. Вагиналиты и фуникулиты: этиология, клинические признаки, лечение.

89. Практическое задание: разработать план лечебных мероприятий при фимозе у жеребца живой массой 435 кг.

90. Продемонстрировать компетенции в постановке диагноза и разработке плана лечебных мероприятий у животного (задание №1).

91. Особенности диагностики глаукомы у мелких домашних животных.

92. Оперативные приёмы хирургического лечения животных при катаракте глаз.

93. Лечебные мероприятия у собак при промежностной грыже.

94. Хирургические мероприятия при дисплазии тазобедренного сустава у собак.

95. Лечебные мероприятия при дисплазии локтевого сустава у собак.

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и 1 практическое задание, необходимое для контроля умения и/или владения.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: *36.05.01 Ветеринария*

Профиль: *Болезни мелких домашних животных*
Кафедра: *Анатомии, акушерства и хирургии*
Дисциплина: *Общая и частная хирургия*

Экзаменационный билет №23

1. Лечение при болезнях препуция.
2. Вагиналиты и фуникулиты: этиология, клинические признаки, лечение.
3. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при сосудистом кератите у лошади живой массой 543 кг.

Составитель_____В.В. Землянкин

Заведующий кафедрой_____Х.Б.Баймишев

« » г.

Пример эталонного ответа на вопросы экзаменационного билета

1. Лечение при болезнях препуция.

Устный ответ. При ***экзематозно-язвенном*** акропостите удаляют все мертвые ткани. Раненую поверхность подсушивают тампонами и припудривают мельчайшим порошком по прописи: ацетилсалициловой кислоты 15 г, белого стрептоцида 10, борной кислоты 5 г. для образования сухого струпа, который удерживается 2-3 дня. Наиболее радикальный способ лечения — хирургический. Поврежденные ткани иссекают клиновидно или циркулярно. Клиновидное иссечение проводят в пределах здоровой ткани с рассечением и максимальным удалением фиброзной ткани. Делают два полулунных разреза: один на коже и другой на границе со слизистой оболочкой или частично захватывая ее. После удаления тканей рану ушивают восьмёркообразным швом.

При ***фолликулярно-язвенном акропостите*** необходимо ускорить абсцедирование с помощью аппликации 10%-ной ихтиоловой мази. При образовании язв — механическая антисептика и обработка мазью Вишневского. При вольфартиозе применить водный раствор бутокса, личинки выползают из глубины ран и гибнут, после чего наступает быстрое заживление тканей.

При ***сититах*** необходимо вымыть препуций снаружи, удалить из препуциального мешка скопившуюся смегму с помощью 3%-ного раствора перекиси водорода или щелочной теплой водой. Промывать препуциальную полость целесообразно только при гнойном постите. При других видах постита антисептические вещества вводят в сухом виде, предварительно расправив все складки препуция, подсушить тампонами всю обрабатываемую поверхность и нанести на нее антисептические вещества. В качестве антисептических средств рекомендуют один раз в 3-4 дня применять присыпку: ацетилсалициловую кислоту - 15 г, белый стрептоцид - 10, борную кислоту - 5 г или детскую присыпку, состоящую из 2 г салициловой кислоты, 10 г окиси цинка, 44 г талька, 44 г крахмала. При

гнойных поститах эффективно использование антибиотиков, сульфаниламидов, тканевой терапии и физиотерапии.

При ***диффузных поститах*** в кожу препуция втирают камфорную мазь, а полость препуция промывают отваром ромашки, календулы или марганцовокислого калия. При флегмоне препуция назначают общую антибиотикотерапию, внутривенно 0,5% раствор новокаина, аппликации 10% ихтиоловой мази, насечки наружного листка крайней плоти. Застоявшуюся мочу спускают катетером с последующим промыванием препуциальной полости растворами антисептиков. Созревшие абсцессы вскрывают.

При ***серозных баланопоститах*** в начальной стадии местно применяют 10% ихтиоловую мазь, мазь календулы, если в течение 3-5 дней истечения из препуция усиливаются, то внутрь препуция вводят тёплый отвар ромашки или календулы на 2-3 минуты. Для безболезненного выведения пениса применяют сакральную и проводниковую анестезию. После выведения полового члена на поверхность его моют тёплыми растворами антисептиков и применяют сухой метод лечения. Массаж противопоказан. Для предупреждения сепсиса необходима общая антибиотикотерапия. Эффективно внутривенное введение новокаина. При начальной стадии **гангренозного баланопостита** показана ампутация полового члена.

2. Вагиналиты и фуникулиты: этиология, клинические признаки, лечение.

Устный ответ. Воспаление влагалищной оболочки (вагиналит) и семенного канатика (фуникулит) чаще бывает у жеребцов, хряков и баранов по причине отслойки общей влагалищной оболочки во время операции; чрезмерной инфильтрации раствором новокаина при обезболивании; выполнении при кастрации слишком низких и высоких разрезов; скоплении в полости общей влагалищной оболочки свернувшейся крови; загрязнении полости общей влагалищной оболочки; переходе воспалительного процесса на общую влагалищную оболочку по продолжению из культи семенного канатика; ушибах семенников с образованием соединительнотканных спаек; ожогах общей влагалищной оболочки 5% спиртовым раствором йода во время кастрации, нарушениях правил асептики и антисептики во время операции, выпадении культи семенного канатика из раны.

В первые 5 дней после кастрации, а иногда и позднее, когда рана уже гранулируется, возможно быстрое развитие диффузного отека. Температура тела при этом повышается до 39,5-40°С, резко ухудшается общее состояние животного, наблюдается нейтрофильный лейкоцитоз. Местно отмечают одностороннюю или двустороннюю горячую болезненную припухлость мошонки. При воспалении влагалищной оболочки возможно образование «песочных часов», при этом выделение экссудата незначительное, а при пальпации верхней части мошонки выявляется флюктуация.

При разрыве спайки оболочки «песочных часов» одномоментно в большом количестве выделяется экссудат. Он жидкий, желтого цвета и содержит фибрин. После удаления экссудата самочувствие животного

улучшается. При воспалении семенного канатика регистрируют: общее угнетение, движения тазовой конечности затруднены одновременно с аддукцией. По ходу семенного канатика развиваются абсцессы, позже язвы и свищи. Может развиться перитонит.

В качестве лечебных мероприятий необходимо выполнить механическую антисептику и туалет ран 3% раствором перекиси водорода. Если образовались «песочные часы», ликвидировать спайки, удалить экссудат и мертвые ткани. В свежих случаях воспаления, культю канатика перевязывают в здоровой части, а воспалившуюся часть отсекают. В запущенных случаях удаляют все мёртвые ткани и культю канатика. При повышенной температуре назначают антибиотикотерапию.

3. Практическое задание: разработать комплекс лечебных мероприятий при сосудистом кератите у лошади живой массой 543 кг.

Ответ:

Комплекс лечебных мероприятий

1. Устраним причину заболевания.

2. Коньюнктивально назначим вяжущие и дезинфицирующие средства (1% раствор цинка сульфата, 2% раствор кислоты борной) попеременно 2 раза в день (утром и в обед) в течение 5 дней подряд.

3. Выполним ретробульбарную новокаиновую блокаду по В. Н. Авророву. 0,5% раствором новокаина в дозе 100 мл 1 раз в 2 дня трехкратно.

4. Для рассасывания помутнений коньюнктивально на ночь назначим 5% мазь калия йодида 1 раз в день, 7 дней подряд.

5. Для уменьшения гиперемии назначим раствор адреналина гидрохлорида по 1 капле на каждый мл раствора борной кислоты в течение 2-3 дней подряд.

6. Развитие гнойного процесса профилактируем антибиотикотерапией препаратом энрофлон внутримышечно 1 раз в день 5 дней подряд в дозе 55 мл.

7. При сильном развитии сосудов проведём операцию периктомию или перидектомию.

8.2.6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в виде экзамена с использованием экзаменационного тестового задания (преимущественно при дистанционном формате обучения)

Экзаменационное тестовое задание содержит 100 тестовых вопросов разного типа с ограничением решения по времени в течение 55 минут. Тестовые задания составлены по вопросам подготовки к экзамену в аудиторном формате обучения.

1. Пример тестового вопроса с множественным выбором ответа на вопрос (+ – обозначены правильные ответы).

Какие факторы разрушающе действуют на копытный рог?

Варианты ответов:
=щелочная производственная среда
=аммиак
=продукты гниения органических веществ
твёрдый грунт
мягкий грунт

2. Пример тестового вопроса с одиночным выбором ответа (+ – обозначен правильный ответ).

С каким временным интервалом следует инстиллировать глазные капли?

Варианты ответов:
+3-4 часа
1-2 часа
5-6 часов
7-8 часов
каждые 30 минут

3. Пример тестового вопроса с одиночным выбором ответа с элементами контроля умений и навыков чтения диагностической информации (+ – обозначен правильный ответ).

Клиническую картину какого хирургического заболевания вы наблюдаете на фотографии?

Варианты ответов:
+выпадение отрезка прямой кишки
выпадение слизистой оболочки прямой кишки
патология отсутствует
промежностная грыжа
геморрой

4. Пример тестового вопроса с представлением короткого ответа:

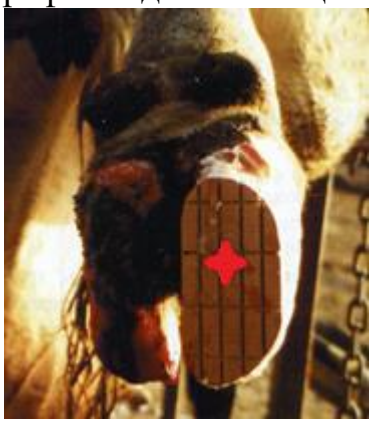
Как вы считаете, стоит ли вводить в края грыжевого отверстия 95% раствор этилового спирта с целью предупреждения повторного выпадения органов? Да или нет?

Ответ:

+да

5. Пример тестового вопроса с множественным выбором ответа на вопрос (+ - обозначены правильные ответы).

Как называется ортопедическое устройство отмеченное маркером на фотографии и для каких целей его применили в данном варианте?



Варианты ответов:

+ортопедическая колодка (блок)

ортопедический брус

подкова

+для снятия нагрузки с больного копытца

для снятия нагрузки со здорового копытца

для защиты подошвы больного копытца

Критерии и шкала оценки на экзамене с использованием тестирования:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся по результатам тестирования получает от 4,6 до 5,0 баллов за ответ на тест.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся по результатам тестирования получает от 3,6 до 4,5 баллов за ответ на тест.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся по результатам тестирования получает от 2,5 до 3,5 баллов за ответ на тест.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся по результатам тестирования получает от 0 до 2,49 баллов за ответ на тест.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций на зачете проводится по 2-х балльной шкале оценивания, путем выборочного контроля.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

Оценка результатов обучения по дисциплине (модулю) в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций на экзамене проводится по 4-х балльной шкале оценивания, путем выборочного контроля.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компе-тенций	Критерии оценивания
1	2	3
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышен-ный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
1	2	3
«удовлет-ворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлет-ворительно»	мини-мальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Общая и частная хирургия» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (групповые творческие задания);
- в электронной образовательной информационной среде (ЭОИС) университета при осуществлении дистанционного формата обучения (тестовые задания);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится после завершения изучения раздела дисциплины в объеме часов предусмотренных рабочей учебной программой. Форма проведения зачета устная – по билетам или в виде тестирования с решением зачётного тестового задания. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Экзамен проводится после завершения изучения всей дисциплины в объеме часов предусмотренных рабочей учебной программой. Форма проведения экзамена устная – по билетам или в виде тестирования с решением экзаменационного тестового задания. Оценка по результатам экзамена – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Текущий контроль на лабораторных работах осуществляется во время аудиторных занятий при выполнении заданий преподавателя. В случае дистанционного формата обучения текущий контроль освоения компетенций осуществляется в виде тестирования, с решением тестового задания

размещённого в учебном курсе электронной образовательной информационной среды (ЭОИС) университета. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Групповое творческое задание	Выполнение групповых заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Обучающемуся объявляется. условие задачи, решение которой он выполняет в малых группах при совместной работе группы.	Перечень групповых творческих заданий

2	Тестовое задание на лабора-торном занятии	Выполнение тестовых заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. На базе электронной образовательной информационной среды (ЭОИС) университета обучающемуся предоставляется доступ к тестовому заданию, где даны условия задач, решение которых основано на предварительном изучении учебно-методических материалов (практикума, источников основной и дополнительной литературы, методических пособий и информационных ресурсов). Аудиторное время, отведенное студенту, на решение теста – 10-15 минут.	Перечень тестовых заданий по темам курса
3	Индивиду альные творчес-кие задания	Выполнение осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. На базе электронной образовательной информационной среды (ЭОИС) университета обучающемуся предоставляется доступ к индивидуальному заданию, где даны условия задач, решение которых основано на предварительном изучении учебно-методических материалов (практикума, источников основной и дополнительной литературы, методических пособий и информационных ресурсов).	Перечень тестовых заданий по темам курса
4	Зачёт	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету
1	2	3	4
5	Зачётное тестовое задание	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. На базе электронной образовательной информационной среды (ЭОИС) университета обучающемуся предоставляется доступ к тестовому заданию, где даны условия задач, решение которых основано на предварительном изучении учебно-методических материалов (практи-кума, источников основной и дополнительной литературы, методи-ческих пособий и информационных ресурсов). При оценивании учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими тестовыми вопросами, компоненты «уметь» и «владеть» -	Перечень вопросов к зачёту

		практикоориентированными тестовыми заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на решение теста - 55 мин.	
6	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену
	Экзамена ционное тестовое задание	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. На базе электронной образовательной информационной среды (ЭОИС) университета обучающемуся предоставляется доступ к тестовому заданию, где даны условия задач, решение которых основано на предварительном изучении учебно-методических материалов (практикума, источников основной и дополнительной литературы, методических пособий и информационных ресурсов). При оценивании учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими тестовыми вопросами, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными тестовыми заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на решение теста - 55 мин.	Перечень вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия»,
к.в.н., В.В. Землянкин _____
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» «16» мая 2023 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Х.Б. Баймишев _____
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д.в.н, профессор А.В. Савинков _____
подпись

Руководитель ОПОП ВО
д.в.н., профессор А.В. Савинков _____
подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова _____
подпись