

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Название кафедры: Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очно-заочная

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций необходимых для решения профессиональных задач по эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков проведения различных видов экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров.

Задачи дисциплины: изучить виды таможенных экспертиз; изучить классификационные и идентификационные признаки товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.22 «Таможенная экспертиза» относится к базовой части дисциплин. Дисциплина осваивается в 5 семестре на 3 курсе в очно-заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК- 2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИД-1опк-2 Использует основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации	Знает основные методы квалиметрического анализа. Умеет проводить квалиметрический анализ. Владеет навыком расчета конкурентоспособности товара квалиметрическим методом.
	ИД-2 опк-2 Проводит анализ применяемых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации	Знает методы анализа применяемых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации. Умеет проводить анализ качественных и количественных показателей качества продукции. Владеет навыком определения определяющих показателей качества то-

		вара.
ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИД-1опк-3 Исполняет основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенной деятельности и реализации товаров	<p>Знает основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенной деятельности и реализации товаров.</p> <p>Умеет применять в профессиональной деятельности основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенной деятельности и реализации товаров.</p> <p>Владеет навыком применения основных требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов при определении качества и конкурентоспособности товара.</p>
	ИД-2 опк-3 Организует деятельность учитывая требования гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства	<p>Знает основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства.</p> <p>Умеет организовывать деятельность учитывая требования гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства.</p> <p>Владеет основами гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства.</p>
ОПК- 4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	<p>ИД-3 опк-4 Определяет и согласовывает требования к товарам в сфере таможенной деятельности;</p> <p>ИД-4 опк-4 Составляет заключения по результатам проведенной экспертизы товаров</p>	<p>Знает требования к товарам в сфере таможенной деятельности.</p> <p>Умеет определять и согласовывать требования к товарам в сфере таможенной деятельности.</p> <p>Владеет навыком основных методов исследования товаров.</p> <p>Знает порядок составления заключения по результатам проведенной экспертизы товаров.</p> <p>Умеет составлять заключения по результатам проведенной экспертизы товаров.</p> <p>Владеет навыком составления заключения по результатам проведенной экспертизы товаров.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
	Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)	52	52	5 (17)
в том числе:			
Лекции	18	18	18
Лабораторные работы	34	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего) в том числе:	128	0,25	128
CPO в семестре			
Изучение лекционного материала	22		22
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	86		86
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	12		12
Подготовка к зачету	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час	180	86,25	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы	5	2,39	5

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: Таможенная политика государства как составляющая экономической политики. Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров. Понятие таможенной пошлины, ее виды	2
2	Организация таможенной службы России. Организация экспертной деятельности в системе ФТС. Система таможенных лабораторий. Положение об экспертино-криминалистической службе Структура ЭКС. Порядок назначения таможенных экспертиз	2
3	Требования, предъявляемые к различным группам товаров при таможенном оформлении	2
4	Основные виды таможенных экспертиз: Основные понятия и определения в области экспертизы. Цели и задачи таможенных экспертиз. Виды экспертиз, проводимые таможенными лабораториями.	2
5	Идентификационная таможенная экспертиза. Таможенная экспертиза при определении страны происхождения.	2
6	Стоимостная таможенная экспертиза.	2
7	Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп продовольственных товаров	2

8	Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп непродовольственных товаров	2
9	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	2
Всего		18

4.3 Тематический план лабораторных занятий

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	Таможенное оформление и контроль товаров	2
2	Виды сертификатов Сертификация ввозимой продукции	2
3	Сертификация вывозимой продукции	2
4	Страна происхождения товаров. Место в таможенном деле, правила определения и подтверждения страны происхождения товаров	2
5	Маркировка товаров, ввозимых на территорию России	2
6	Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ЕТН ВЭД ЕАЭС)	2
7	Определение кода отдельных групп продовольственных товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС	2
8	Определение кода отдельных групп непродовольственных товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС	2
9	Идентификационные и классификационные признаки товаров растительного происхождения	2
10	Особенности экспертизы свежей плодовоощной продукции	2
11	Идентификационные, классификационные признаки и особенности таможенной экспертизы алкогольных напитков	2
12	Идентификационные и классификационные признаки масложировых товаров	2
13	Таможенная экспертиза масложировых товаров Особенности экспертизы масложировых товаров	2
14	Таможенная экспертиза товаров животного происхождения Идентификационные и классификационные признаки товаров животного происхождения Особенности экспертизы товаров животного происхождения	2
15	Таможенная экспертиза и основные методы исследований парфюмерно-косметических товаров	2
16	Таможенная экспертиза и основные методы исследований ювелирных изделий	2
17	Таможенная экспертиза и основные методы трикотажных и кожевенных товаров	2
Всего		34

4.4 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	22
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	86
	Подготовка к лабораторным занятиям	изучение лекционного материала	12
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
ИТОГО			128

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что наряду с получением знаний по особенностям таможенной экспертизы как продовольственных, так и непродовольственных товаров, перемещаемых через таможенную границу, обучающий должен научиться пользоваться нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению лабораторных работ, самостоятельную работу по подготовке к лабораторному занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или

на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучашь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Троц, А.П. Таможенная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Троц. — Самара: РИЦ СГСХА, 2014. — 416 с. — ISBN 978-5-88575-340-1. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278960>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Пансков, В.Г. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России / В.В. Федоткин, В.Г. Пансков. — учеб.- метод. пособие .— М.: Издательство "Финансы и статистика", 2008. - 369 с. — ISBN 978-5-16-003375-4 (ИНФРА-М). — ISBN 978-5-279-03290-7 (Финансы и статистика) Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/49262>

6.2.2. Насырова Ю.Г. Таможенное дело: учебное пособие / Ю. Г. Насырова. - Самара: РИЦ СГСХА, 2017 - 543 с.— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/688118>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;

2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, ауд.519. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Аудитория на 20 посадочных мест , укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
2	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд.603. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Аудитория на 12 посадочных мест , укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
3		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд.518. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Аудитория на 30 посадочных мест , укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
4		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд.602. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью: доска аудиторная, столы аудиторные, стол для преподавателя, стулья аудиторные

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
5		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд.519. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Аудитория на 20 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна)
6		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд.608. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Аудитория на 30 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна) и техническими средствами обучения (проектор, экран)
7		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и методического материала, ауд.624. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Раздаточный материал по учебной дисциплине

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает защиту лабораторных работ путем ответов на контрольные вопросы.

Пример контрольных вопросов:

Тема «Таможенное оформление и контроль товаров»

Контрольные вопросы:

1. Назовите основной этап таможенного оформления товаров. Формы таможенных деклараций.
2. Понятие Таможенная декларация (ТД). Условия применения ТД.
3. Роль и значение ТД для таможенных целей.
4. Особенности заполнения ТД.
5. Назовите документы, необходимые для принятия ТД.
6. Назовите этапы основного таможенного оформления товаров.

Тема «Страна происхождения товаров. Место в таможенном деле, правила определения и подтверждения страны происхождения товаров. Особенности определения страны происхождения товаров, поставляемых несколькими партиями, товаров в упаковке»

Контрольные вопросы:

1. Понятие страна происхождения товаров.
2. Охарактеризуйте назначение экспертизы страны происхождения товаров.
3. Назовите цели определения страны происхождения товаров.
4. Назовите виды документов, которые свидетельствуют о стране происхождения товара.
5. Процесс возникновения таможенных преференций. Основные термины и определение.

Тема «Виды сертификатов. Сертификация ввозимой продукции. Сертификация вывозимой продукции»

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику сертификата соответствия технического регламента Таможенного союза.
2. Назовите перечень продукции, подлежащей обязательной оценке (подтверждению) соответствия в рамках таможенного союза.
3. Особенности перемещения импортных товаров через таможенную границу, для которых требуется подтверждение безопасности.
4. Назовите перечень товаров, требующих подтверждения безопасности при ввозе на территорию Российской Федерации.

5. Понятие гигиенического, фитосанитарного, ветеринарного сертификата, сертификата о происхождении товара.

6. Способы уничтожения товаров, не получивших подтверждения безопасности при сертификации.

Тема «Маркировка товаров, ввозимых на территорию России»

Контрольные вопросы:

1. Назовите федеральные законы РФ, осуществляющие правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности продуктов.

2. Назовите федеральные законы РФ, регламентирующие правила маркировки товаров.

3. Какие пищевые продукты, материалы и изделия запрещается ввозить на территорию РФ?

4. По каким микробиологическим показателям контролируются пищевые продукты?

5. Какие данные указываются в информации о товарах?

Тема «Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ЕТН ВЭД ЕАЭС)»

Контрольные вопросы:

1. Назовите цели применения участниками внешнеэкономической деятельности ЕТН ВЭД ЕАЭС.

2. Какие классификационные системы положены в основу построения ЕТН ВЭД ЕАЭС?

3. Что включает в себя ЕТН ВЭД ЕАЭС?

4. Назовите уровни классификации товара в ЕТН ВЭД ЕАЭС.

5. Назовите признаки, по которым формируются разделы, группы, позиции и субпозиции.

6. Классификация товаров в соответствии с основными правилами интерпретации.

7. Назовите пояснения к правилу 1 ЕТН ВЭД ЕАЭС.

8. Назовите пояснения к правилу 2 ЕТН ВЭД ЕАЭС.

9. Назовите пояснения к правилу 3 ЕТН ВЭД ЕАЭС.

10. Назовите пояснения к правилу 4 ЕТН ВЭД ЕАЭС.

11. Назовите пояснения к правилу 5 ЕТН ВЭД ЕАЭС.

12. Назовите пояснения к правилу 6 ЕТН ВЭД ЕАЭС.

13. Структура построений кода товара в соответствии в ЕТН ВЭД ЕАЭС.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающийся недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно

ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Пример ответов на занятие №1.

1. Основной этап таможенного оформления — декларирование товаров и транспортных средств таможенному органу России.

Согласно таможенному законодательству товары и транспортные средства при перемещении через таможенную границу ЕАЭС и при изменении таможенной процедуры подлежат декларированию таможенному органу ЕАЭС. Декларировать можно письменно, устно путем электронной передачи данных или в иной форме.

Устное декларирование применяют при таможенном оформлении ручной клади и багажа пассажиров. Примером декларирования в иной форме может служить проход пассажиров в международных аэропортах по «зеленому коридору». В этом случае пассажир своим действием заявляет сотрудникам таможни об отсутствии у него товаров, подлежащих контролю таможенными органами.

В российской практике существует несколько форм таможенных деклараций, например при таможенном оформлении вещей физических лиц, при таможенном оформлении почтовых отправлений.

В торговом обороте применяется декларирование в письменной форме и путем электронной передачи данных. Основным документом, используемым для декларирования товаров, является таможенная декларация (ТД).

2. Таможенная декларация — официальный документ установленной формы (ТД1 и ТД2), используемый для выполнения таможенных формальностей при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС и при изменении таможенного режима, под который помещался товар.

ТД применяется при таможенном оформлении товаров, в отношении которых выполняется хотя бы одно из следующих условий: таможенная стоимость товара превышает сумму, эквивалентную 100 евро, в отношении товара применяются меры экономической политики, взимаются таможенные пошлины и налоги. В других случаях товары декларируют путем представления в таможенный орган заявления в произвольной форме с указанием установленного перечня сведений о товаре.

3. В нашей стране ТД введена в практику таможенного оформления товаров с 1 апреля 1989 г. Форма ТД, используемая в настоящее время в Российской Федерации, совпадает с формой единого административного документа (ЕАД), применяемого в мировой практике.

Роль и значение ТД для таможенных целей очень велики. В ней участник ВЭД ЕАЭС заявляет основные сведения о товарах: их наименования, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, таможенную процедуру, под который помещаются товары, стоимость, массу, сведения об упаковке, другие сведения, необходимые для таможенного оформления товаров. При этом информация, содержащаяся в ТД, представляет интерес не только для таможенных органов, но и для ряда госу-

дарственных организаций и учреждений — налоговой полиции, налоговой инспекции, органов МВД России и др.

4. Па каждую партию товаров заполняется одна ТД, если в отношении таких товаров установлен один и тот же таможенный режим. В случае, если имеются товары, помещаемые под различные таможенные режимы, заполняется такое число ТД, которое соответствует количеству таможенных процедур.

При этом товары, отправляемые одним отправителем в адрес одного получателя, по одному внешнеторговому договору, ввозимые через один и тот же пункт пропуска одним видом транспорта, одновременно предъявленные к таможенному оформлению, независимо от числа транспортных средств и перевозочных документов декларируются как одна партия.

При вывозе товаров действует аналогичное правило. Партией также считаются товары или электроэнергия, поставляемые в течение одного месяца по каждому из заключенных внешнеторговых договоров при их перемещении трубопроводным транспортом или по линии электропередачи.

К заполнению ТД предъявляются достаточно жесткие требования — в ней не должно быть подчисток, помарок, неразборчивых записей и т.д. Исправления вносятся путем зачеркивания ошибочных сведений, и надпечатывать или надписывать от руки надлежащих данных. Каждое исправление заверяется подписью уполномоченного лица и печатью декларанта.

ТД заполняется на русском языке, в основном на компьютере или пишущей машинке. Бланки, заполненные неразборчиво, таможенными органами в качестве декларации не рассматриваются и не принимаются.

Комплект ГТД состоит из четырех сброшюрованных листов формы ТД1 (основной лист), а в случаях, когда партия товаров состоит из нескольких товаров, — ТД2 (добавочных листов). Основной лист ГТД (ТД1) используют для указания сведений о товарах одного наименования (один и тот же 10-значный код ТН ВЭД ТС), если в отношении товаров установлен один и тот же таможенный режим и у них одна и та же страна происхождения.

Каждый из добавочных листов (ТД2) дает возможность декларировать товары еще трех наименований.

Максимально в одной ТД (формы ТД1 и ТД2) возможно заявление сведений о 100 наименованиях товаров (один товар по ТД1 и по три товара в каждом из 33 ТД2).

Листы ТД распределяют следующим образом: первый экземпляр остается в таможенном органе и хранится в специальном архиве; второй остается в отделе статистики таможенного органа; третий возвращается декларанту; четвертый при вывозе товаров вместе с товаросопроводительными документами направляется в таможенный пункт пропуска на границе, при ввозе товаров остается в отделе таможенной стоимости таможенного органа, проводящего таможенное оформление.

5. Подача декларантом ТД, заполненной в соответствии с заявленной таможенной процедурой, сопровождается представлением в таможенный орган следующих документов, необходимых для ее принятия:

- удостоверяющих полномочия декларанта на подачу ТД от собственного имени:
 - транспортных, подтверждающих факт перемещения товаров;
 - таможенных в случаях, предусмотренных нормативными актами: декларацией таможенной стоимости (ДТС), документом контроля за доставкой товаров (ДКД);
 - ксерокопии паспорта сделки, заверенной уполномоченным банком в установленном порядке;

- сведений, которые заявлены в графе 44 ТД; подтверждающих уплату таможенных платежей либо обеспечение уплаты таможенных платежей:

- электронной копии ТД на магнитном носителе.

6. Основные этапы таможенного оформления товаров:

- прием, регистрацию и учет таможенных деклараций.
- контроль за правильностью определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и страны происхождения товара, а также за соблюдением мер нетарифного регулирования.
- валютный контроль и контроль таможенной стоимости.
- контроль таможенных платежей.
- досмотр и выпуск.

Критерии и шкала оценки при защите индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;
- оценка «не засчитано» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам:

1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
2. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.
3. Значение классификации товаров для международной торговли.
4. Идентификационная таможенная экспертиза.
5. Идентификационные и классификационные признаки масложировых товаров.
6. Идентификационные и классификационные признаки товаров животного происхождения.

7. Идентификационные и классификационные признаки товаров растительного происхождения.
8. Качество, безопасность и маркировка продовольственных товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС.
9. Классификационная таможенная экспертиза.
10. Материаловедческая таможенная экспертиза.
11. Нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров.
12. Определение страны происхождения товара.
13. Определение таможенной стоимости товаров.
14. Организация таможенной службы России, структура Федеральной таможенной службы РФ.
15. Основные понятия и определения в области экспертизы. Цели и задачи таможенных экспертиз.
 16. Особенности экспертизы масложировых товаров.
 17. Особенности экспертизы товаров животного происхождения.
 18. Особенности экспертизы товаров растительного происхождения.
 19. Определение кода товаров отдельных групп продовольственных товаров.
20. Определение кода товаров отдельных групп непродовольственных товаров.
21. Понятие ТД. Особенности заполнения ТД.
22. Порядок взятия проб и образцов товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
 23. Порядок назначения таможенных экспертиз.
 24. Порядок производства таможенных экспертиз.
 25. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.
26. Правила интерпретации единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза
27. Сертификация товаров при экспортно-импортных поставках. Виды сертификатов.
28. Система таможенных лабораторий.
29. Содержание понятия «международная торговая сделка». Виды контрактов.
30. Способы определения качества товаров в международных сделках купли-продажи.
31. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС.
32. Таможенная политика государства как составляющая экономической политики.
33. Таможенный контроль и оформление товаров.
34. Тарифное регулирование ввоза и вывоза товаров. Понятие таможенной пошлины, ее виды.
35. Технологическая таможенная экспертиза.
36. Товароведческая таможенная экспертиза.
37. Товароведческая и материаловедческая таможенная экспертиза.

38. Цели и способы регулирования качества товара в международных контактах купли-продажи: рефакция и бонификация.

39. Цели и способы регулирования качества товаров в международных сделках купли-продажи.

40. Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли. Брюссельская товарная номенклатура, история создания, система классификации и кодирования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: **38.03.07 «Товароведение»**

Профиль подготовки: **Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности**

Кафедра «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья»
Дисциплина «**Таможенная экспертиза**»

Билет №1

Вопрос 1. Тарифное регулирование ввоза и вывоза товаров. Понятие таможенной пошлины, ее виды.

Вопрос 2. Идентификационные и классификационные признаки товаров животного происхождения.

Составитель _____ А.В. Волкова
Заведующий кафедрой _____ О.А. Блинова

«____» _____ 20 ____ г.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Таможенная экспертиза» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время выполнения индивидуальных задач.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

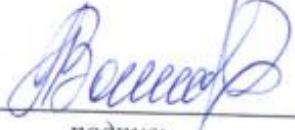
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам может проводиться в начале/конце лабораторного занятия, либо в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Отчет по лабораторно-практическим работам	Отчет в виде опроса проводится либо в течение всего лабораторно-практического занятия по заранее выданной тематике, либо в конце занятия. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины в рамках изучаемой темы на лабораторно-практическом занятии
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными вопросами.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья», канд. с.-х. наук, доцент А.В. Волкова



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология производства и экспертизы продуктов из растительного сырья» « 11 » мая 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

канд. с.-х. наук, доцент Блинова О.А.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



подпись

И.о. начальника УМУ

М.В. Борисова



подпись