

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



«25»

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные технологии сельскохозяйственного производства**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Название кафедры: *Экономика и организация агробизнеса*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Кинель 2023

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в области технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение студентами достижений науки и техники в области технологии и механизации сельскохозяйственного производства, освоение прогрессивных технологий и технических средств, приобретение практических навыков высокоэффективного использования техники и генетического потенциала растений и животных, изучение машин и оборудования для выполнения работ в сельском хозяйстве
- формируется экономическое мышление у специалистов агропромышленного комплекса, предпринимательский и коммерческий подход к решению задач по инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве и в связанных с ним отраслях и организациях агропромышленного комплекса;
- знакомство с оценкой эффективности выбора рационального варианта инвестиционных проектов и основных направлений повышения эффективности производства.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Современные технологии сельскохозяйственного производства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения, в 3 семестре на 2 курсе очно-заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации и принятия управленческих решений	ИД-4/ПК-9 Демонстрирует знания технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Знает: современные технологии, применяемые в сельскохозяйственном производстве Умеет: использовать знания технологий для расчетов экономических показателей организации и принятия управленческих решений Владеет: методами сбора данных для расчетов экономических показателей организации и принятия управленческих решений
ПК-11. Способен организовать работу деятельности структурных подразделений организации	ИД-1/ПК-11 Демонстрирует знания методов рациональной организации производства и управления на предприятии, принципов и функций	Знает: методы рациональной организации производства и управления на предприятии, принципы и функции управления предприятием;

	управления предприятием;	<p>Умеет: использовать методы рациональной организации производства и управления на предприятии, при новых технологиях</p> <p>Владеет: методами рациональной организации производства и управления на предприятии при использовании современных технологий</p>
	ИД-2/ПК-11 Демонстрирует умение распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов предприятия	<p>Знает: как распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов предприятия</p> <p>Умеет: распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов предприятия, исходя из применяемой технологии</p> <p>Владеет способностью организовать работу деятельности структурных подразделений организации при замене технологий</p>
	ИД-3/ПК-11 Демонстрирует умение организовать групповую работу, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе принципов формирования команды	<p>Знает: как при современных технологиях организовать групповую работу, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе принципов формирования команды</p> <p>Умеет: осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе принципов формирования команды</p> <p>Владеет знаниями технологических процессов, для формирования команды</p>
	ИД-4/ПК-11 Определяет способы рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации	<p>Знает: цели и стратегии организации на основе применения разных технологий</p> <p>Умеет: создать рациональную структуру управления производством при применении новых технологий</p> <p>Владеет способами создавать рациональную структуру управления производством в соответствии с целями и стратегией организации</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		72	0,25	72
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	50		50
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	36,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

#### для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		20	20	20
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	10	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		88	0,25	88
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	74		74
	Подготовка к практическим занятиям	10		10
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	20,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет методы и задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»	2
2	Информационные технологии и точное земледелие	2
3	«Зеленые» технологии и экологичное сельское хозяйство	2
4	Инновационные технологии в растениеводстве России	2
5	Энергосбережение в растениеводстве. Новые технологии в хранении растениеводческой продукции	4
6	Информационные технологии в животноводстве	2
7	Энергосберегающие технологии в животноводстве в животноводстве	2
8	Энергосберегающие приемы содержания и доения коров Новые технологии в хранении и первичной обработки молока	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

### для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет методы и задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»	1
2	Информационные технологии и точное земледелие	1
3	«Зеленые» технологии и экологичное сельское хозяйство	2
4	Инновационные технологии в растениеводстве России	2
5	Энергосбережение в растениеводстве. Новые технологии в хранении растениеводческой продукции	1
6	Информационные технологии в животноводстве	1
7	Энергосберегающие технологии в животноводстве в животноводстве	1
8	Энергосберегающие приемы содержания и доения коров Новые технологии в хранении и первичной обработки молока	1
<b>Всего</b>		<b>10</b>

## 4.3 Тематический план практических занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет методы и задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»	2
2	Информационные технологии и точное земледелие	2
3	«Зеленые» технологии и экологичное сельское хозяйство	2
4	Инновационные технологии в растениеводстве России	2
5	Энергосбережение в растениеводстве. Новые технологии в хранении растениеводческой продукции	4
6	Информационные технологии в животноводстве	2
7	Энергосберегающие технологии в животноводстве в растениеводстве	2
8	Энергосберегающие приемы содержания и и доения коров Новые технологии в хранении и первичной обработки молока	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

### для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Информационные технологии и точное земледелие	2
2	«Зеленые» технологии и экологичное сельское хозяйство	2
3	Инновационные технологии в растениеводстве России	2
4	Энергосбережение в растениеводстве. Новые технологии в хранении растениеводческой продукции	2
5	Энергосберегающие приемы содержания и и доения коров Новые технологии в хранении и первичной обработки молока	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	50
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы	18
Зачет	Подготовка к зачет	4
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

##### для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	74
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы	10
Зачет	Подготовка к зачет	4
<b>ИТОГО</b>		<b>88</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Ткачук, О.А. Основы технологии сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Павликова, С.В. Богомазов, О.А. Ткачук .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 147 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/232867>

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Завражнов, А. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс]. – СПб. : Лань, 2013. – 496 с. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/5841>.

6.2.2. Ларюшин, Н. П. Ресурсосберегающие технологии и комплексы машин для заготовки кормов [Электронный ресурс]. – Пенза : РИО ПГАУ, 2017. – 218 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/639240>

6.2.3. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве. [Электронный ресурс] / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. – СПб. : Лань, 2012. – 304 с. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/3803>.

### **6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)

2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
6	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 32036. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.



Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### *Устный опрос*

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Предмет методы и задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»

1. Предмет методы и задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»
2. Методы дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»
3. Задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»
4. Значение новых технологий

Тема 2: Информационные технологии и точное земледелие:

1. В чем заключается задача информационных технологий при организации точного земледелия?
2. Суть информационных методик применяемых при организации отраслей растениеводства?
3. Преимущества информационных технологий перед традиционными приемами расчета технологических операций
4. В чем заключается экономическая эффективность применения информационных технологий?

Тема 3: «Зеленые» технологии и экологичное сельское хозяйство:

1. Что означает термин «экологически чистые продукты питания»?
2. В чем заключаются преимущества «зеленых» технологий?
3. Почему стоимость экологически чистой продукции выше чем обычной?.
4. Как дополняют друг друга точное земледелие и экологические технологии в растениеводстве?.
5. Почему представляют большой интерес со стороны аграриев «зеленые» технологии?.

Тема 4: Инновационные технологии в растениеводстве России.:

1. Что такое электронные карты полей и садов??
2. Как осуществляется высокоточное агрохимическое обследование полей и для чего оно необходимо?
3. Зачем необходимы навигационные системы для сельхозтехники?
4. Мониторинговые системы, применяемые в растениеводстве
5. Современные способы анализа почвенных особенностей полей
6. Системы картирования урожайности и дифференцированного внесения удобрений.

Тема 5: Энергосбережение в растениеводстве

1. Какая технологическая операция в настоящее время является самой энергоемкой в растениеводстве?
2. Какой путь избран для сокращения энергозатрат в при производстве зерновых культур?
3. Что такое минимальная обработка почвы и в чем ее преимущества и недостатки?
4. Что такое нулевая обработка почвы и в чем ее преимущества и недостатки?
5. Какое влияние оказывает на почву применение современных технологий?

Тема 6: Новые технологии в хранении растениеводческой продукции

1. Как осуществляется хранение зерна и других сыпучих продуктов в рукавах, и какие при этом используются машины и оборудование?
2. В чем заключается экономическая эффективность хранения сыпучих продуктов в рукавах?.
3. Для чего необходимы сушильные агрегаты и принципы их работы?.
4. Способы подработки зерна
5. Способы хранения овощной и плодовой продукции в современных хранилищах

Тема 7: Информационные технологии в животноводстве

1. Энергосберегающие технологии в животноводстве и их задачи.
2. Как связаны между собой генетический потенциал животных и энергосбережение?
3. В структуре полных затрат энергии для животных на долю каких затрат приходится максимальное количество
4. .В чем преимущества и недостатки содержания и кормления животных со стойловым содержанием?
5. Для чего организуются культурные пастбища и загонная пастьба животных?
6. Преимущества содержания животных на глубокой подстилке.

Тема 8: Энергосберегающие технологии в животноводстве в животноводстве

1. Энергосберегающие технологии заготовки кормов
2. Энергосберегающие приемы содержания крупного рогатого скота
3. Преимущества и недостатки холодного способа выращивания молодняка крупного рогатого скота
4. Способы уборки навоза и транспортирования его в навозохранилища.

Тема 9: Энергосберегающие приемы содержания и доения коров Новые технологии в хранении и первичной обработке молока

1. Способы содержания и доения коров
2. Автоматизированное доение коров?
3. Какие виды оборудования применяются для первичной обработки молока и его охлаждения.
4. Теплохолодильные установки и их преимущества перед обычными охладителями

***Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

*Перечень вопросов к зачету*

1. Предмет методы и задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»
2. Методы дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»
3. Задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»
4. Значение новых технологий
5. В чем заключается задача информационных технологий при организации точного земледелия?
6. Суть информационных методик применяемых при организации отраслей растениеводства?

7. Преимущества информационных технологий перед традиционными приемами расчета технологических операций
8. В чем заключается экономическая эффективность применения информационных технологий?
9. Что означает термин «экологически чистые продукты питания»?
10. В чем заключаются преимущества «зеленых» технологий?
11. Почему стоимость экологически чистой продукции выше чем обычной?.
12. Как дополняют друг друга точное земледелие и экологические технологии в растениеводстве?.
13. Почему представляют большой интерес со стороны аграриев «зеленые» технологии?.
14. Что такое электронные карты полей и садов??
15. Как осуществляется высокоточное агрохимическое обследование полей и для чего оно необходимо?
16. Зачем необходимы навигационные системы для сельхозтехники?
17. Мониторинговые системы, применяемые в растениеводстве
18. Современные способы анализа почвенных особенностей полей
19. Системы картирования урожайности и дифференцированного внесения удобрений.
20. Какая технологическая операция в настоящее время является самой энергоемкой в растениеводстве?
21. Какой путь избран для сокращения энергозатрат в при производстве зерновых культур?
22. Что такое минимальная обработка почвы и в чем ее преимущества и недостатки?
23. Что такое нулевая обработка почвы и в чем ее преимущества и недостатки?
24. Какое влияние оказывает на почву применение современных технологий?
25. Как осуществляется хранение зерна и других сыпучих продуктов в рукавах, и какие при этом используются машины и оборудование?
26. В чем заключается экономическая эффективность хранения сыпучих продуктов в рукавах?.
27. Для чего необходимы сушильные агрегаты и принципы их работы?.
28. Способы подработки зерна
29. Способы хранения овощной и плодовой продукции в современных хранилищах
30. Дайте характеристику энергообеспеченности животноводческой отрасли
31. Назовите основные направления энергосбережения в животноводстве
32. Энергосберегающие технологии в животноводстве и их задачи
33. Как связаны между собой генетический потенциал животных и энергосбережение?
34. В структуре полных затрат энергии для животных на долю каких затрат приходится максимальное количество
35. В чем преимущества и недостатки содержания и кормления животных со стойловым содержанием?
36. Для чего организуются культурные пастбища и загонная пастьба животных?
37. Преимущества содержания животных на глубокой подстилке.
38. Энергосберегающие технологии заготовки кормов
39. Энергосберегающие приемы содержания крупного рогатого скота
40. Преимущества и недостатки холодного способа выращивания молодняка крупного рогатого скота
41. Способы уборки навоза и транспортирования его в навозохранилища.
42. Способы содержания и доения коров
43. Автоматизированное доение коров?
44. Способы хранения и первичной обработки молока
45. Какие виды оборудования применяются для первичной обработки молока и его охлаждения.
46. Теплохолодильные установки и их преимущества перед обычными охладителями

### **8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

## Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
профессор кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»,  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин \_\_\_\_\_



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»  
«05» мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин \_\_\_\_\_



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова \_\_\_\_\_



Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Т.Г. Лазарева \_\_\_\_\_



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова \_\_\_\_\_

