

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*  
«25» *августа* 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Название кафедры: *Экономическая безопасность, учет и анализ*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Кинель 2023

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по составлению финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
- рассмотреть историю развития МСФО, их структуру, концептуальные основы финансовой отчетности;
- рассмотреть основные понятия, принципы и приемы, используемые при формировании бухгалтерской финансовой отчетности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- рассмотреть порядок использования основных международных стандартов финансовой отчетности, изучить практику их применения при учете основных фактов хозяйственной жизни;
- изучить механизм консолидации: от процедуры сбора данных до необходимых корректировок;
- дать сравнительную характеристику МСФО с соответствующими российскими правилами и стандартам;
- развить экономическое мышление и получить практические навыки в решении учетных задач.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к *вариативной части Блока 1* «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе в очной форме обучения, в 8 семестре на 4 курсе в очно-заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен систематизировать и группировать информацию об объектах бухгалтерского наблюдения, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и	ИД-3/ПК-3 Демонстрирует знания требований к бухгалтерской отчетности организации, состава и содержания форм бухгалтерской отчетности	Знает принципы и правила составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов; Умеет ориентироваться в правилах применения положений и принципов международных стандартов финансовой отчетности; Владеет навыками применения теоретических основ составления бухгалтерской отчетности.
	ИД-4/ПК-3 Демонстрирует умение со-	Знает требования международных стандартов финансовой отчетности к информации, представляемой в финансовой отчетности коммерческих организаций;

формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ставлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности	Умеет использовать систему знаний о концепции и содержании международных стандартов для формирования показателей финансовой отчетности; Владеет навыками отражения фактов хозяйственной жизни и подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО
ПК-9 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации и принятия управленческих решений	ИД-1/ПК-9 Демонстрирует знания методики и нормативно-правовой базы, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы применения международных стандартов финансовой отчетности, методики расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; Умеет использовать методики и нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражаемых в финансовой отчетности в соответствии с МСФО; Владеет методикой расчета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности, отражаемых в финансовой отчетности подготовленной в соответствии с МСФО
ПК-10 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИД-2/ПК-10 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	Знает способы и приемы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО; Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с целью составления отчетности по МСФО; Владеет методикой определения числовых показателей раскрываемых в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, сформированной в соответствии с МСФО.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		72	72	72
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	36	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся всего, в том числе:</b>		108	–	108
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	34	–	34
	Подготовка к практическим занятиям	38	–	38
СР в сессию:	Подготовка к сдаче экзамена	36	2	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		Экзамен	0,35	Экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		180	74,35	180
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		5		5

**для очно-заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		44	44	44
в том числе:	Лекции	26	26	26
	Практические занятия	18	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся всего, в том числе:</b>		136	–	136
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	54	–	54
	Подготовка к практическим занятиям	46	–	46
СР в сессию:	Подготовка к сдаче экзамена	36	2	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		Экзамен	0,35	Экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		180	46,35	180
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		5		5

**4.2 Тематический план лекционных занятий**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Введение в международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).	2
2.	Основополагающие принципы и элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО	2
3.	Представление финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1, 7, 8)	2
4.	Основные средства (МСФО (IAS) 16).	2
5.	Затраты по займам (МСФО (IAS) 23)	2
6.	Обесценение активов (МСФО (IAS) 36)	2
7.	Нематериальные активы (МСФО (IAS) 38)	2
8.	Запасы (МСФО (IAS) 2)	2
9.	Сельское хозяйство (МСФО (IAS) 41)	2
10.	Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, (IFRS) 7, 9)	4
11.	Выручка по договорам с покупателями (МСФО (IFRS) 15)	2
12.	Вознаграждения работникам и пенсионные планы (МСФО (IAS) 19)	2
13.	Резервы, условные обязательства и активы (МСФО (IAS) 37)	2
14.	Объединения бизнеса (МСФО (IFRS) 3). Консолидированная отчетность (МСФО (IFRS) 10)	4
15.	Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия (МСФО (IAS) 28). Совместная деятельность МСФО (IFRS) 11	4
<b>Всего:</b>		36

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Введение в международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	2
2.	Основополагающие принципы и элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО	2
3.	Представление финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1, 7, 8)	2

4.	Основные средства (МСФО (IAS) 16). Нематериальные активы (МСФО (IAS) 38)	2
5.	Затраты по займам (МСФО (IAS) 23)	2
6.	Обесценение активов (МСФО (IAS) 36)	2
7.	Запасы (МСФО (IAS) 2). Сельское хозяйство (МСФО (IAS) 41)	2
8.	Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, (IFRS) 7, 9)	2
9.	Выручка по договорам с покупателями (МСФО (IFRS) 15)	2
10.	Вознаграждения работникам и пенсионные планы (МСФО (IAS) 19)	2
11.	Резервы, условные обязательства и активы (МСФО (IAS) 37)	2
12.	Объединения бизнеса (МСФО (IFRS) 3). Консолидированная отчетность (МСФО (IFRS) 10)	2
13.	Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия (МСФО (IAS) 28). Совместная деятельность МСФО (IFRS) 11	2
<b>Всего:</b>		<b>26</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности.	2
2.	Основополагающие принципы и элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	2
3.	Представление финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1, 7). Изменения в учетной политике, бухгалтерских оценках и ошибки (МСФО (IAS) 8).	4
4.	Учет и отражение в отчетности основных средств (МСФО (IAS) 16).	2
5.	Учет и отражение в отчетности затрат по займам (МСФО (IAS) 23).	2
6.	Учет и отражение в отчетности обесценения активов (МСФО (IAS) 36).	2
7.	Учет и отражение в отчетности нематериальных активов (МСФО (IAS) 38).	2
8.	Учет и отражение в отчетности запасов (МСФО (IAS) 2).	2
9.	Учет и отражение в отчетности биологических активов (МСФО (IAS) 41).	2
10.	Учет и отражение в отчетности аренды (МСФО (IFRS) 16).	2
11.	Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов (МСФО (IAS) 32, (IFRS) 7, 9).	2
12.	Выручка по договорам с покупателями (МСФО (IFRS) 15)	2
13.	Резервы, условные обязательства и активы (МСФО (IAS) 37).	2
14.	Вознаграждения работникам и пенсионные планы (МСФО (IAS) 19).	2
15.	Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3). Консолидированная финансовая отчетность (МСФО (IFRS) 10).	4
16.	Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия (МСФО (IAS) 28). Совместная деятельность МСФО (IFRS) 11	2
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

#### для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности.	2
2.	Основополагающие принципы и элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	2
3.	Представление финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1, 7). Изменения в учетной политике, бухгалтерских оценках и ошибки (МСФО (IAS) 8).	2
4.	Учет и отражение в отчетности основных средств (МСФО (IAS) 16) и нематериальных активов (МСФО (IAS) 38)	2
5.	Учет и отражение в отчетности затрат по займам (МСФО (IAS) 23) и обесценения активов (МСФО (IAS) 36).	2

6.	Учет и отражение в отчетности запасов (МСФО (IAS) 2) и биологических активов (МСФО (IAS) 41).	2
7.	Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов (МСФО (IAS) 32, (IFRS) 7, 9). Выручка по договорам с покупателями (МСФО (IFRS) 15)	2
8.	Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3). Консолидированная финансовая отчетность (МСФО (IFRS) 10).	2
9.	Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия (МСФО (IAS) 28). Совместная деятельность МСФО (IFRS) 11	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных изданиях, на официальных сайтах по темам: Оценка справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13). Учетная политика и примечания к финансовой отчетности. Аренда (МСФО (IFRS) 16). Прибыль на акцию (МСФО (IAS) 33). Налоги на прибыль (МСФО (IAS) 12). Промежуточная отчетность (МСФО (IAS) 34). Инвестиционная собственность (МСФО (IAS) 40). Раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24). События после отчётной даты (МСФО (IAS) 10). Учёт государственных субсидий (МСФО (IAS) 20). Влияние изменений валютных курсов (МСФО (IAS) 21). Операционные сегменты (МСФО (IFRS) 8). Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращённая деятельность МСФО (IFRS) 5.	34
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	38
Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	36
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>

##### для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных изданиях, на официальных сайтах по темам: Оценка справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13). Учетная политика и примечания к финансовой отчетности. Аренда (МСФО (IFRS) 16). Прибыль на акцию (МСФО (IAS) 33). Налоги на прибыль (МСФО (IAS) 12). Промежуточная отчетность (МСФО (IAS) 34). Инвестиционная собственность (МСФО (IAS) 40). Раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24). События после отчётной даты (МСФО (IAS) 10). Учёт государственных субсидий (МСФО (IAS) 20). Влияние изменений валютных курсов (МСФО (IAS) 21). Операционные сегменты (МСФО (IFRS) 8). Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращённая деятельность МСФО (IFRS) 5.	54

Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы	46
Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	36
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям и выполнение домашнего задания. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом. При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, выделять ключевые слова, термины. При изучении конспекта лекций необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия преподаватель начинает с краткого обзора теоретической части, за которым следует решение практического задания. Перед практическим занятием по новой теме рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо: научиться рассчитывать показатели, требующие раскрытия в отчетности; приобрести практические навыки представления в финансовых отчетах информации активах и пассивах компании в соответствии с требованиями МСФО.

При изучении темы «Основополагающие принципы и элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО» рекомендуется более детально рассмотреть определение качественных характеристик финансовой отчетности, делающих информацию, представленную в ней полезной для пользователей, «Учет финансовых инструментов» рекомендуется внимательно изучить категории финансовых активов и группы обязательств, «Объединения бизнеса. Консолидированная отчетность» следует обратить особое внимание на следующие пункты, изложенные в лекционном материале: признаки наличия и отсутствия контроля, метод покупки, внутригрупповые операции.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал, изучить конспект лекций, материалы практических занятий, при подготовке по темам дисциплины для самостоятельного изучения нужно использовать рекомендуемую литературу ресурсы ЭБС библиотеки академии.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Газизьянова, Ю.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : практикум / Ю. Ю. Газизьянова, Т. В. Шумилина, Т. Г. Лазарева. – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2020. – 153 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/724661>

6.1.2. Копейна, Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие / Е. П. Копейна. – Москва : МУБиНТ, 2021. – 124 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190296>

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Газизьянова, Ю.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : методические рекомендации [Электронный ресурс] / Газизьянова Ю.Ю. – Самара : РИЦ СГСХА, 2017. – 47 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638224>

6.2.2. Лобачева, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / И. П. Лобачева ; составитель И. П. Лобачева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 227 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171715>

6.2.4. Терещенко, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / В. С. Терещенко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2016. — 230 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167647>

6.2.5. Терещенко, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / В. С. Терещенко. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. – 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323024>

6.2.6. Тюленева, Т. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие / Т. А. Тюленева. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. – 497 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172572>

### **6.3. Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека.



## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3.	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, тестировании. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

*Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

## *Ситуационные и практические задачи*

### *Задача №1.*

Подготовить отчет о финансовом положении и отчет о совокупном доходе компании, используя метод анализа на основе функции расходов и характера расходов для подготовки отчета о прибылях и убытках согласно МСФО (IAS) 1.

### *Задача №2.*

Составить отчет о движении денежных средств компании прямым и косвенным методом согласно МСФО (IAS) 7.

### *Задача №3.*

Рассчитать сумму накопленной амортизации и учетную стоимость основных средств с учетом движения основных средств. Указать порядок отражения информации об основных средствах компании в финансовой отчетности согласно МСФО (IAS) 16.

### *Задача №4.*

Рассчитать сумму убытка от обесценения активов компании, указать информацию, подлежащую отражению в отчетности относительно обесценения активов согласно МСФО (IAS) 36.

### *Задача №5.*

Определить ЕГДП компании, рассчитать сумму убытка от обесценения ЕГДП, распределить сумму убытка от обесценения между активами группы согласно МСФО (IAS) 36.

### *Задача №6.*

Рассчитать стоимость нематериальных активов компании. Указать порядок раскрытия информации в отношении нематериальных активов компании в финансовой отчетности согласно МСФО (IAS) 38.

### *Задача №7.*

Определить, по какой стоимости должны быть отражены запасы в финансовой отчетности. Указать порядок раскрытия информации в отношении запасов компании в финансовой отчетности согласно МСФО (IAS) 2.

### *Задача №8.*

Рассчитать стоимость биологических активов на начало и на конец года. Осуществить анализ изменений балансовой стоимости биологических активов согласно МСФО (IAS) 41.

### *Задача №9.*

Рассчитать стоимость финансовых инструментов компании, по которой они должны быть отражены в финансовой отчетности компании. Показать, как финансовые инструменты должны отражаться в финансовой отчетности компании согласно МСФО (IAS) 32 и согласно МСФО (IFRS) 7, 9.

### *Задача №10.*

Определить вид договора аренды. Подготовить выдержки из финансовой отчетности компании в отношении договора аренды с учетом требований МСФО (IAS) 17.

### *Задача №11.*

Показать, как договор подряда будет отражен в финансовой отчетности компании согласно МСФО (IFRS) 15.

*Задача №12.*

Определить сумму выручки компании и указать порядок раскрытия информации о доходах и расходах от обычных видов деятельности в финансовой отчетности компании согласно МСФО (IFRS) 15.

*Задача №13.*

Показать, какая информация должна раскрываться в финансовой отчетности компании в отношении резервов, условных активов, условных обязательств согласно МСФО (IAS) 37.

*Задача №14.*

Указать, какая информация должна быть отражена в финансовой отчетности компании в отношении налога на прибыль согласно МСФО (IAS) 12.

*Задача №15.*

Рассчитайте базовую и пониженную прибыль на акцию компании, указать порядок раскрытия информации в финансовой отчетности компании в отношении прибыли на акцию согласно МСФО (IAS) 33.

*Задача №16.*

Подготовить консолидированную отчетность компании методом полной консолидации согласно МСФО (IFRS) 3, 10.

*Задача №17.*

Подготовить консолидированную отчетность компании методом долевого участия согласно МСФО (IAS) 28.

*Задача №18.*

Подготовить консолидированную отчетность компании методом полной консолидации согласно МСФО (IFRS) 10 и МСФО (IFRS) 3, используя метод оценки неконтрольной доли в дочерней компании по справедливой стоимости.

*Задача №19.*

Описать порядок отражения в финансовой отчетности влияния изменения учетной политики, изменения бухгалтерских оценок, выявленных ошибок прошлых периодов согласно МСФО (IAS) 8.

*Методика выполнения практических и ситуационных задач*

Решение ситуационных задач (анализ конкретных ситуаций) представляет собой исследование в учебном процессе реальной или искусственной обстановки, выполняемое для того, чтобы выявить ее характерные свойства. Система таких ситуаций позволяет представить содержание обучения в динамике и обеспечить объективные предпосылки для формирования профессионального мышления.

При решении задачи на занятиях предусмотрено общение обучающихся между собой и с преподавателем, ознакомление с содержанием нормативных актов и положениями международных стандартов финансовой отчетности. В ходе решения задачи необходимо сделать расчеты и показать, как и в каких финансовых отчетах будут представлены описанные в задании события и операции гипотетического предприятия, по каждому аспекту нужно указать суммы, которые будут включены в финансовую отчетность, и название соответствующей статьи, в которой следует отразить каждую сумму. При этом обучающийся должен высказать мнение о том, как повлияет отражение событий на показатели финансовой отчетности.

***Критерии и шкала оценки выполнения практических и ситуационных задач:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если при решении задачи были верно выполнены все необходимые расчеты, при этом было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; выводы обоснованы, аргументы, при этом использовались положения соответствующих международных стандартов финансовой отчетности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если неверно и не корректно сделаны расчеты, допущены принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении практического задания.

**Тест (примеры тестов закрытого типа)**

1. Регламентирует ли МСФО 16 порядок отражения основных средств, предназначенных для сдачи в аренду?

а. да.

б. нет.

2. В каком случае объект основных средств признается в качестве актива компании?

а. с большой долей вероятности можно утверждать, что компания получит связанные с активом будущие экономические выгоды.

б. себестоимость актива может быть надежно оценена компанией.

в. актив будет эксплуатироваться более одного года.

г. все ответы верны.

3. Телекоммуникационная компания владеет разветвленной телефонной сетью, которая требует постоянного технического обслуживания. Компания разработала специальные карты своей сети на бумажных носителях для того, чтобы ремонтные бригады могли быстрее ориентироваться и обнаруживать неполадки, а также обслуживать конкретные участки сети. Затраты, понесенные на создание этих карт и их постоянное обновление являются существенными для компании. Возможно ли признать затраты на создание карт в качестве нематериальных активов, если они пригодны для использования только данной компанией и не представляют никакой ценности для других компаний?

а. да, в данной ситуации признание нематериального актива возможно.

б. нет, невозможно

4. Каким образом учитывается стоимость работ, выполненных на этапе разработки нематериального актива?

а. признается нематериальным активом и учитывается при его оценке.

б. не признается нематериальным активом и не учитывается при его оценке.

в. признается нематериальным активом и учитывается при его оценке в случае выполнения условий, определенных МСФО 38.

5. Как первоначально должен оцениваться нематериальный актив?

а. по себестоимости.

б. по справедливой стоимости.

в. нет верного ответа.

***Критерии и шкала оценки выполнения теста:***

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста им даны правильные ответы менее чем на 55 % вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста им даны правильные ответы на 56-70% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста им даны правильные ответы на 71-85% вопросов.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста им даны правильные ответы на 86-100% вопросов.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и практическое задание.

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. МСФО: роль и значение.
2. Пользователи МСФО.
3. Возникновение и развитие МСФО.
4. Совет МСФО: состав и характеристика основных органов
5. Порядок разработки и принятия МСФО. Структура МСФО
6. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета
7. Принципы построения финансовой отчетности.
8. Качественные характеристики финансовой отчетности.
9. Элементы финансовой отчетности
10. Признание и оценка элементов финансовой отчетности.
11. Требования к составлению финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1).
12. Отчет о финансовом положении (МСФО (IAS) 1).
13. Отчет о совокупном доходе (МСФО (IAS) 1).
14. Отчет об изменениях капитала (МСФО (IAS) 1)
15. Отчет о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7).
16. Учетная политика и примечания к финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1).
17. Изменение в учетной политике, бухгалтерских оценках и ошибки (МСФО (IAS) 8)
18. Промежуточная отчетность (МСФО (IAS) 34)
19. Понятие основных средств, порядок первоначального признания основных средств в учете (МСФО (IAS) 16).
20. Оценка, отражение переоценки основных средств в учете (МСФО (IAS) 16).
21. Учет амортизации и обесценения основных средств (МСФО (IAS) 16, 36).
22. Раскрытие информации об основных средствах в финансовых отчетах (МСФО (IAS) 16).
23. Понятие инвестиций, первоначальное признание инвестиционной собственности в учете (МСФО (IAS) 40).
24. Оценка и последующая оценка инвестиционной собственности, отражение в учете переоценки инвестиционной собственности (МСФО (IAS) 40).
25. Учет инвестиционной собственности по справедливой стоимости (МСФО (IAS) 40).
26. Понятие «затраты по займам» и «квалифицируемый актив» Условия капитализации затрат по займам (МСФО (IAS) 23).
27. Расчет капитализированных процентов. Признание и раскрытие информации о затратах по займам (МСФО (IAS) 23).
28. Признаки обесценения актива. Расчет суммы убытка от обесценения. Признание убытка от обесценения отдельного актива (МСФО (IAS) 36).
29. Отражение в учете и отчетности убытков от обесценения и восстановление стоимости обесцененного отдельного актива (реверс убытков) (МСФО (IAS) 36).

30. ЕГДП: понятие, распределение активов по ЕГДП, учет обесценения ЕГДП, восстановление ранее признанных убытков от обесценения, раскрытие информации в отчетности (МСФО (IAS) 36).
31. Понятия «Актив, предназначенный для продажи» и «Реализуемая группа». Признание и оценка необоротных активов, предназначенных для продажи (МСФО (IFRS) 5).
32. Понятие, порядок признания нематериальных активов и нематериальных расходов. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (МСФО (IAS) 38).
33. Первоначальная и последующая оценка нематериальных активов в бухгалтерском учете (МСФО (IAS) 38).
34. Учет амортизации, обесценения и списания нематериальных активов. Раскрытие в финансовых отчетах информации о нематериальных активах (МСФО (IAS) 38).
35. Понятие, порядок признания, первоначальная оценка материально-производственных запасов (МСФО (IAS) 2)
36. Методы определения себестоимости запасов. Порядок учета убытков от обесценения материально-производственных запасов. Порядок списания материально-производственных запасов (МСФО (IAS) 2).
37. Раскрытие информации о материально-производственных запасах в финансовой отчетности (МСФО (IAS) 2).
38. Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции (МСФО (IAS) 41).
39. Доходы и расходы от сельскохозяйственной деятельности (МСФО (IAS) 41).
40. Раскрытие информации о биологических активах в финансовой отчетности (МСФО (IAS) 41).
41. Учет и отражение в отчетности аренды арендодателем (МСФО (IFRS) 16).
42. Учет и отражение в отчетности аренды у арендатора (МСФО (IFRS) 16).
43. Продажа с обратной арендой (МСФО (IFRS) 16).
44. Представление и раскрытие информации по аренде (МСФО (IFRS) 16).
45. Виды финансовых инструментов. Классификация финансовых инструментов (МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9).
46. Первоначальная и последующая оценка финансовых активов и финансовых обязательств (МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9).
47. Раскрытие информации о финансовых инструментах в финансовых отчетах (МСФО (IFRS) 7).
48. Понятие выручки. Признание и оценка выручки по договорам с покупателями (МСФО (IFRS) 15).
49. Представление информации о выручке по договорам с покупателями (МСФО (IFRS) 15)
50. Постоянные разницы между бухгалтерской и налогооблагаемой прибылью. Вычитаемые и налогооблагаемые временные разницы между бухгалтерской и налогооблагаемой прибылью (МСФО (IAS) 12).
51. Расчет расходов по налогу на прибыль. Применение метода обязательств (МСФО (IAS) 12).
52. Раскрытие информации об обязательствах по налогу на прибыль в финансовых отчетах (МСФО (IAS) 12).
53. Признание в учете вознаграждений работников. Текущие вознаграждения работникам (МСФО (IAS) 19).
54. Учет и отражение в отчетности пенсионных планов с установленными взносами (МСФО (IAS) 19).
55. Учет и отражение в отчетности пенсионных планов с установленными выплатами (МСФО (IAS) 19).
56. Резервы: понятие, порядок оценки и учета, раскрытие информации в отчетности (МСФО (IAS) 37).

57. Условные активы и обязательства: понятие, раскрытие информации в отчетности (МСФО (IAS) 37).
58. Базовая прибыль на акцию. Корректировка базовой прибыли на акцию (МСФО (IAS) 33).
59. Расчет разводненной прибыли на акцию (МСФО (IAS) 33).
60. Объединение предприятий. Метод приобретения МСФО (IFRS) 3).
61. Метод полной консолидации с выделением неконтрольной доли. Общие правила консолидации (МСФО (IFRS) 10).
62. Консолидированный отчет о финансовом положении (МСФО (IFRS) 10).
63. Консолидированный отчет о совокупных доходах (МСФО (IFRS) 10).
64. Понятие «ассоциированная компания». Учет инвестиций в ассоциированную компанию методом долевого участия (МСФО (IAS) 28).
65. Инвестиции в совместную деятельность. Виды совместной деятельности (МСФО (IFRS) 11). Совместно контролируемые компании. Учет совместной деятельности методом долевого участия (МСФО (IAS) 28).
66. Раскрытие информации о долях участия в деятельности других компаний в отчетности (МСФО (IFRS) 12).
67. Оценка справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13).
68. Раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24)
69. События после отчетной даты (МСФО (IAS) 10)
70. Учёт государственных субсидий (МСФО (IAS) 20)
71. Влияние изменений валютных курсов (МСФО (IAS) 21)
72. Операционные сегменты (МСФО (IFRS) 8)

### Пример билета для экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Кафедра: Экономическая безопасность, учет и анализ

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности»

### Билет № 1

1. МСФО: роль и значение.
2. Раскрытие информации о материально-производственных запасах в финансовой отчетности (МСФО (IAS) 2).
3. Задача

**Условие.** В соответствии с учетной политикой компания учитывает в отчетности здания по переоцененной стоимости. 1 января 2021 года компания приобрела здание для использования в административных целях за 10 млн долл. США. Срок полезного использования здания — 20 лет. На 31 декабря 2021 года справедливая стоимость здания увеличилась до 11,4 млн долл. США.

Первоначальная оценка срока полезного использования здания осталась неизменной.

#### Задание:

1. Покажите, как будут отражены в отчетности результаты переоценки основного средства способом пропорционального пересчета накопленной амортизации;
2. Рассчитайте сальдо по счетам бухгалтерского учета для представления основных

средств и резерва переоценки в финансовой отчетности на начало и конец 2021 года.

Составитель \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Газизьянова Ю.Ю.  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н. доцент Пятова О.Ф.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

#### Шкала оценивания

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
оценка «отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов, в ходе экзамена им даны полные и правильные ответы на все поставленные вопросы, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации, успешно решена задача с необходимыми пояснениями
оценка «хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практических ситуациях, не менее 60 % компетенций сформированы на повышенном уровне
оценка «удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ, не может применить теорию в новой ситуации, компетенций, умений и навыков сформированы на низком уровне
оценка «неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы или отказывается от ответа, не сформированы компетенции



#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (решение практических и ситуационных задач, тестирование);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Экзамен проводится по билетам в устной форме. По результатам экзамена выставляется оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

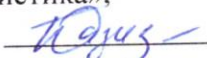
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

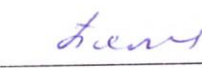
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Проводится по завершении изучения каждого раздела дисциплины	Фонд тестовых заданий
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов для подготовки к экзамену


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»,  
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»  
«20» апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Т.Г. Лазарева 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 