

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова



«25» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Название кафедры: *Экономическая безопасность, учет и анализ*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Кинель 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся системы необходимых компетенций, относящихся к многогранной системе финансовых отношений общества, закономерностей построения и развития финансовой системы РФ и экономически развитых стран, основам управления финансами, принципам организации государственных финансов и финансов субъектов хозяйствования.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- 1) формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- 2) приобретение навыков практического использования финансовых знаний;
- 3) развитие творческого подхода к теории и практике финансов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.20 «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе очной и в 6 семестре на 3 курсе очно-заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.	Знает: экономические и финансовые понятия, явления и принципы Умеет: пользоваться базовыми принципами функционирования экономики в области финансов Владеет: навыком использования базовых принципов функционирования экономики
	ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает: основные финансовые методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений Умеет: применять финансовые методы и инструменты для принятия экономических решений Владеет: финансовыми методами и инструментами для принятия экономических решений
	ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: экономические и финансовые понятия, явления и принципы Умеет: принимать обоснованные экономические решения в финансовых областях жизнедеятельности. Владеет: навыком принятия финансово-экономических решений
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ИД-1. Демонстрирует знание методов принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в	Знает: методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

управленческие решения в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	<p>Умеет: применять методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыком использования методов принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	ИД-2. Использует знание методов принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает: методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет: применять методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыком использования методов принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
ПК-6. Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление финансами экономического субъекта	ИД-1. Демонстрирует знания концептуальных основ инструментов финансового менеджмента, принципов управления финансами компании в современных рыночных условиях	<p>Знает: концептуальные основы инструментов финансового менеджмента, принципы управления финансами компании в современных рыночных условиях</p> <p>Умеет: применять инструменты финансового менеджмента, принципы управления финансами компании в современных рыночных условиях</p> <p>Владеет: навыком применения концептуальных основ инструментов финансового менеджмента, принципов управления финансами компании в современных рыночных условиях</p>
ПК-8. Способен производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	ИД-1. Демонстрирует знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков	<p>Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, структуру финансово-кредитной системы, механизм функционирования финансовых рынков</p> <p>Умеет: применять базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, структуру финансово-кредитной системы, механизм функционирования финансовых рынков</p> <p>Владеет: навыком применения базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков</p>
	ИД-2. Демонстрирует умение проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг выявлять тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка	<p>Знает: основы финансового рынка и тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка</p> <p>Умеет: проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг выявлять тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка</p> <p>Владеет: навыком проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг выявлять тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка</p>
	ИД-3. Демонстрирует умение рассчитывать количество денежной	Знает: основы расчета количества денежной массы в обращении, методы начисления процентов, расчеты лизинговых платежей

	массы в обращении, использовать методы начисления процентов, рассчитывать лизинговые платежи, определять активные и пассивные операции коммерческого банка.	Умеет: рассчитывать количество денежной массы в обращении, использовать методы начисления процентов, рассчитывать лизинговые платежи, определять активные и пассивные операции коммерческого банка Владеет: навыком рассчитывать количество денежной массы в обращении, использовать методы начисления процентов, рассчитывать лизинговые платежи, определять активные и пассивные операции коммерческого банка
--	---	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		72	72	72
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	36	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		108	2,35	108
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	36		36
	Подготовка к практическим занятиям	36		36
СРС в сессию:	Экзамен	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	74,35	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5		5

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		144	2,35	144
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	72		72
	Подготовка к практическим занятиям	36		36
СРС в сессию:	Экзамен	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен		экзамен

Общая трудоемкость, час.	180	38,35	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы	5		5

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система.	2
2	Финансовая политика.	2
3	Управление финансами.	2
4	Финансовый контроль.	2
5	Бюджет и бюджетная система.	6
6	Бюджетный процесс.	2
7	Внебюджетные фонды.	2
8	Государственный и муниципальный кредит.	2
9	Финансы коммерческих предприятий.	4
10	Финансы некоммерческих организаций.	2
11	Финансы домашних хозяйств.	2
12	Кредитный рынок.	2
13	Страховой рынок.	2
14	Рынок ценных бумаг.	2
15	Международные финансы.	2
Всего:		36

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Сущность и функции финансов. Финансовая система.	2
2.	Финансовый контроль.	2
3.	Бюджет и бюджетная система.	2
4.	Внебюджетные фонды.	2
5.	Государственный и муниципальный кредит	2
6.	Финансы коммерческих предприятий	2
7.	Финансы некоммерческих организаций.	2
8.	Рынок ценных бумаг.	2
9.	Международные финансы.	2
Всего:		18

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система.	2
2	Финансовая политика.	2
3	Управление финансами.	2

4	Финансовый контроль.	2
5	Бюджет и бюджетная система.	6
6	Бюджетный процесс.	2
7	Внебюджетные фонды.	2
8	Государственный и муниципальный кредит.	2
9	Финансы коммерческих предприятий.	4
10	Финансы некоммерческих организаций.	2
11	Финансы домашних хозяйств.	2
12	Кредитный рынок.	2
13	Страховой рынок.	2
14	Рынок ценных бумаг.	2
15	Международные финансы.	2
Всего:		36

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Сущность и функции финансов. Финансовая система.	2
2.	Финансовая политика.	2
3.	Управление финансами.	2
4.	Бюджетный процесс.	2
5.	Внебюджетные фонды.	2
6.	Финансы коммерческих предприятий	2
7.	Кредитный рынок.	2
8.	Страховой рынок.	2
9.	Рынок ценных бумаг.	2
Всего:		18

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных изданиях, на официальных сайтах по темам: Принципы организации финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий в производственной сфере. Фонды и активы коммерческих предприятий. Финансовые результаты деятельности коммерческих предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов и доходов бюджетных и автономных учреждений. Особенности организации финансов иных некоммерческих организаций (кроме бюджетных и автономных учреждений). Финансы потребительских кооперативов. Роль домашнего хозяйства в экономике страны. Сущность и функции финансов домохозяйств. Структура кредитного рынка. Виды рынков ценных бумаг. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг. Основы деятельности фондовой	36

	биржи. Регулирование рынка ценных бумаг. Содержание международных валютно-финансовых и кредитных отношений. Международные организации в системе международных финансов	
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы	36
Экзамен	Подготовка к экзамену	36
ИТОГО		108

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных изданиях, на официальных сайтах по темам: Принципы организации финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий в производственной сфере. Фонды и активы коммерческих предприятий. Финансовые результаты деятельности коммерческих предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов и доходов бюджетных и автономных учреждений. Особенности организации финансов иных некоммерческих организаций (кроме бюджетных и автономных учреждений). Финансы потребительских кооперативов. Роль домашнего хозяйства в экономике страны. Сущность и функции финансов домохозяйств. Структура кредитного рынка. Виды рынков ценных бумаг. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг. Основы деятельности фондовой биржи. Регулирование рынка ценных бумаг. Содержание международных валютно-финансовых и кредитных отношений. Международные организации в системе международных финансов	72
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы	36
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	36
ИТОГО		144

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, выделять ключевые слова, термины. При изучении конспекта лекций необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия преподаватель начинает с краткого обзора теоретической части, за которым следует решение практического задания. Перед практическим занятием по новой теме рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

Опыт приема экзамена выявил, что наибольшие трудности при проведении экзамена возникают по следующим темам: Сущность финансов, Бюджетный процесс, Финансы коммерческих предприятий, Финансы некоммерческих предприятий, Международные финансы.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеперечисленным разделам рекомендуем при подготовке к экзамену более внимательно изучить вышеперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, ресурсов Интернет.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования. В процессе изложения материала на слайдах в красочной и доступной форме приводятся примеры применения на практике рассматриваемых вопросов. Этот материал носит исключительно иллюстративный характер и ни в коем случае не должен подменять конспект, который обучающийся выполняет самостоятельно.
Практические занятия	Перед практическим занятием по новой теме рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, методическими пособиями, содержащими примеры выполнения типовых заданий. Практические занятия преподаватель начинает с опроса обучающихся по теоретическому курсу рассматриваемой темы. Далее преподавателем приводится пример использования данного материала на практике.
Подготовка к экзамену	Обучающийся допускается к экзамену при условии выполнения всех практических заданий и отчёта по всем лабораторным работам. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и на материалы практических и лабораторных занятий. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Финансы : учебное пособие [Электронный ресурс] / Макушина Т.Н. – Самара :

РИЦ СГСХА, 2018. – 130 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/651609/info>

6.2.2. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Мурзин, Н.Ф. Зарук, О.А. Бурмистрова, А.В. Носов. — Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 243 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/197412>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина, Ставропольский гос. аграрный ун-т. — Ставрополь : АГРУС, 2013. — 492 с. — (Учебник для вузов. Бакалавриат). — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314452>.

6.2.2. . Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Мурзин, Н.Ф. Зарук, О.А. Бурмистрова, А.В. Носов. — Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 243 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/197412>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. <http://minfin.ru/>. – Министерство финансов РФ.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236.	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)

	<i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача № 1.

Проанализируйте состав и структуру доходов федерального бюджета РФ на 2021-2022 гг.

Задача № 2.

Проанализируйте состав и структуру расходов федерального бюджета РФ на 2021-2022 гг.

Задача № 3.

Проанализируйте состав и структуру доходов и расходов бюджета Самарской области на 2021-2022 гг.

Задача № 4.

Проанализируйте состав и структуру доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда РФ

на 2021-2022 гг.

Задача № 5.

Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию. Страховая компания № 1 имеет страховые платежи 5800 млн. руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 49,0 млн. руб., выплаты страхового возмещения – 4700 млн. руб., расходы на ведение дела – 520 млн. руб. Страховая компания № 2 имеет страховых платежей 4800 млн. руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 44 млн. руб., расходы на ведение дела – 535 млн. руб., выплаты страхового возмещения – 2300 млн. руб. Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.

Задача № 6.

Определите минимальную сумму оплаченного уставного капитала страховщика, необходимую ему для получения лицензии на страховую деятельность. Страховщик представил в федеральный орган исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью документы на получение лицензии на право проведения иных видов страхования, кроме страхования жизни.

Методика выполнения

Задание: Необходимо принять решение об изменении структуры портфеля ценных бумаг с учетом законодательных ограничений.

Цель: Изучить порядок управления портфелем ценных бумаг компании.

Методика выполнения: Каждому студенту даются исходные данные для решения задачи и принятии решения.

В исходных данных содержатся сведения по финансовым активам предприятия их стоимости и доходности. На основании этих данных необходимо принять решение об изменении структуры портфеля ценных бумаг с учетом законодательных изменений (оперировать можно только с одним финансовым активом в портфеле).

Данный процесс носит соревновательный характер, то есть студент, справившаяся с поставленной задачей быстро и правильно, получает дополнительный балл, позволяющий не отвечать на дополнительные вопросы.

После того, как все справились с заданием результаты анализируются и делаются выводы.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Контрольные вопросы по темам дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система.

1. Назовите исторические условия возникновения понятия «финансы».
2. Раскройте социально-экономическую сущность финансов.
3. Назовите функции финансов как экономической категории.
4. В чем заключается специфика распределительной функции финансов?
5. В чем заключается специфика контрольной функции финансов?
6. Дайте определение финансовой системы.
7. Назовите звенья финансовой системы.

8. В чем проявляется взаимосвязь между звеньями финансовой системы?

Тема 2. Финансовая политика.

1. Сформулируйте подходы к определению понятия «финансовая политика».
2. Охарактеризуйте особенности финансовой политики классического типа.
3. Охарактеризуйте особенности финансовой политики регулирующего типа.
4. Определите взаимосвязь между финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политиками.
5. Направления современной финансовой политики РФ.

Тема 3. Управление финансами.

1. Какие цели управления финансами вы можете назвать?
2. В чем состоит различие между косвенными и прямыми методами государственного регулирования финансов?
3. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
4. Какую роль играет Министерство финансов в системе управления финансами?
5. Какую роль играет финансовое планирование в общей системе планирования?
6. Какие методы финансового планирования применяются в настоящее время на практике?
7. В чем состоит роль и значение финансовых прогнозов?
8. В чем состоит различие между стратегическими и текущими, долгосрочными и краткосрочными финансовыми планами?

Тема 4. Финансовый контроль.

1. Какие цели преследует финансовый контроль?
2. Каким образом классифицируется финансовый контроль?
3. В чем заключается различие функции государственного и негосударственного финансового контроля?
4. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?
5. В чем состоит различие между проверкой, надзором и ревизией?
6. В чем различие функции внешнего и внутреннего аудита?

Тема 5. Бюджет и бюджетная система.

1. Содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства.
2. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.
3. Бюджетная система Российской Федерации.
4. Доходы бюджета: сущность, состав, структура и обеспечение исполнения.
5. Расходы бюджета: сущность, состав, структура и обеспечение исполнения.
6. Сбалансированность бюджетов.
7. Формирование межбюджетных отношений в РФ.

Тема 6. Бюджетный процесс.

1. Бюджетный процесс: сущность, задачи, принципы, стадии и участники бюджетного процесса.
2. Составление проектов бюджетов.
3. Рассмотрение и утверждение бюджета.
4. Исполнение бюджета.
5. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

Тема 7. Внебюджетные фонды.

1. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд РФ: сущность, назначение и современное состояние.
3. Фонд социального страхования РФ: сущность, назначение и современное состояние.
4. Фонды обязательного медицинского страхования РФ: сущность, назначение и современное состояние.
5. Экономические внебюджетные фонды: назначение, источники формирования и направления расходования.

Тема 8. Государственный и муниципальный долг.

1. Социально-экономическая сущность государственного и муниципального кредита.
2. Государственный долг: содержание и основные формы.
3. Государственный кредит в современной России.
4. Управление государственным кредитом.

Тема 9. Финансы коммерческих организаций.

1. Сущность и особенности финансов коммерческих предприятий.
2. Принципы организации финансов коммерческих организаций.
3. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий в производственной сфере.
4. Фонды и активы коммерческих предприятий.
5. Финансовые результаты деятельности коммерческих предприятий.
6. Особенности финансов организаций финансовой сферы.

Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.

1. Основы функционирования финансов некоммерческих организаций.
2. Формирование и использование финансовых ресурсов и доходов бюджетных и автономных учреждений.
3. Особенности организации финансов иных некоммерческих организаций (кроме бюджетных и автономных учреждений).
4. Финансы потребительских кооперативов.
5. Финансы общественных объединений.

Тема 11. Финансы домашних хозяйств.

1. Содержание финансов домашних хозяйств.
2. Роль домашнего хозяйства в экономике страны.
3. Сущность и функции финансов домохозяйств.
4. Доходы и расходы домашних хозяйств.
5. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.

Тема 12. Кредитный рынок.

1. Особенности финансов кредитных организаций.
2. Сущность кредитного рынка.
3. Кредитный рынок и его участники.
4. Структура кредитного рынка.

Тема 13. Страховой рынок.

1. Сущность страхования и его роль в рыночной экономике.
2. Классификация в страховании.
3. Страховой фонд и его формы.
4. Имущественное страхование
5. Страхование ответственности.
6. Личное страхование.
7. Особенности финансов страховых организаций.
8. Общая характеристика страхового рынка России.

Тема 14. Рынок ценных бумаг.

1. Содержание, функции и инфраструктура рынка ценных бумаг.
2. Виды рынков ценных бумаг.
3. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг.
4. Основы деятельности фондовой биржи.
5. Регулирование рынка ценных бумаг.

Тема 15. Международные финансы.

1. Глобализация экономики и финансов.
2. Понятие и структура международных финансов.
3. Содержание международных валютно-финансовых и кредитных отношений.
4. Международные организации в системе международных финансов

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

Пример билета на экзамен

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Кафедра «Экономическая безопасность, учет и анализ»

Дисциплина «Финансы»

Билет № 2

1. Сущность финансов.

2. Фонды обязательного медицинского страхования РФ: сущность, назначение и современное состояние.

Составитель _____ канд. экон. наук, доцент Т. Н. Макушина

Заведующий кафедрой _____ канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова

« ___ » _____ 20__ г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Возникновение и этапы развития финансов.
2. Сущность финансов.
3. Функции финансов.
4. Финансы в общественном воспроизводстве.
5. Понятие финансовой системы, ее звенья и элементы.
6. История развития финансовой системы РФ.
7. Содержание и цели проведения финансовой политики.
8. Типы финансовой политики.
9. Финансовая политика в Российской Федерации на современном этапе.
10. Понятие об управлении финансами.
11. Органы управления финансами и их функции.
12. Финансовое планирование и прогнозирование.
13. Сущность финансового контроля.
14. Формы, виды и методы проведения финансового контроля.
15. Государственный финансовый контроль.
16. Негосударственный финансовый контроль.
17. Содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства.

18. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.
19. Бюджетная система Российской Федерации.
20. Доходы бюджета: сущность, состав, структура и обеспечение исполнения.
21. Расходы бюджета: сущность, состав, структура и обеспечение исполнения.
22. Сбалансированность бюджетов.
23. Формирование межбюджетных отношений в РФ.
24. Бюджетный процесс: сущность, задачи, принципы, стадии и участники бюджетного процесса.
25. Составление проектов бюджетов.
26. Рассмотрение и утверждение бюджета.
27. Исполнение бюджета.
28. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.
29. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
30. Пенсионный фонд РФ: сущность, назначение и современное состояние.
31. Фонд социального страхования РФ: сущность, назначение и современное состояние.
32. Фонды обязательного медицинского страхования РФ: сущность, назначение и современное состояние.
33. Экономические внебюджетные фонды: назначение, источники формирования и направления расходования.
34. Социально-экономическая сущность государственного и муниципального кредита.
35. Государственный долг: содержание и основные формы.
36. Государственный кредит в современной России.
37. Управление государственным кредитом.
38. Сущность и особенности финансов коммерческих предприятий.
39. Принципы организации финансов коммерческих организаций.
40. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий в производственной сфере.
41. Фонды и активы коммерческих предприятий.
42. Финансовые результаты деятельности коммерческих предприятий.
43. Основы функционирования финансов некоммерческих организаций.
44. Формирование и использование финансовых ресурсов и доходов бюджетных и автономных учреждений.
45. Особенности организации финансов иных некоммерческих организаций (кроме бюджетных и автономных учреждений).
46. Содержание финансов домашних хозяйств.
47. Доходы и расходы домашних хозяйств.
48. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.
49. Кредитный рынок.
50. Особенности финансов кредитных организаций.
51. Сущность страхования и его роль в рыночной экономике.
52. Классификация в страховании.
53. Страховой фонд и его формы.
54. Имущественное страхование
55. Страхование ответственности.
56. Личное страхование.
57. Особенности финансов страховых организаций.
58. Общая характеристика страхового рынка России.
59. Содержание, функции и инфраструктура рынка ценных бумаг.
60. Виды рынков ценных бумаг.
61. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг.
62. Основы деятельности фондовой биржи.

63. Регулирование рынка ценных бумаг.
64. Глобализация экономики и финансов.
65. Понятие и структура международных финансов.
66. Содержание международных валютно-финансовых и кредитных отношений.
67. Международные организации в системе международных финансов.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
оценка «отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов, в ходе экзамена им даны полные и правильные ответы на все поставленные вопросы, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации, успешно решена задача с необходимыми пояснениями
оценка «хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практических ситуациях, не менее 60 % компетенций сформированы на повышенном уровне
оценка «удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ, не может применить теорию в новой ситуации, компетенций, умений и навыков сформированы на низком уровне
оценка «неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы или отказывается от ответа, не сформированы компетенции

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

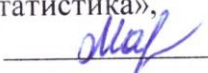
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

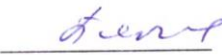
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Ситуационные и практические задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект ситуационных и практических задач
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов для подготовки к экзамену


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»,
канд. экон. наук, доцент Т.Н. Макушина 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»
«20» апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Т.Г. Лазарева 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 