

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.27 «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается: в 7 семестре на IV курсе очной формы обучения, в 8 семестре на IV курсе очно-заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИД-1.Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Знает порядок использования в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд Владет навыками управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным

		имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
	ИД-2. Осуществляет в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	<p>Знает особенности технологии управления государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Умеет идентифицировать особенности технологии управления государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Владеет практическими навыками осуществления в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>
	ИД-3. Применяет в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд	<p>Знает требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации контрактной системы</p> <p>Умеет: выделять и оценивать приоритеты развития государственных и муниципальных организации в сфере закупок; использовать единую информационную систему и содержащуюся в ней информацию; осуществлять проверку, анализ и оценку информации о законности, целесообразности, об обоснованности, о своевременности, об эффективности и о результативности расходов на закупки по планируемым к заключению, заключенным и исполненным контрактам.</p> <p>Владеет: навыками пользования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p>
ПК-3. Владеет навыками ведения бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности	ИД-1. Анализирует эффективность и результативность расходования бюджетных средств	<p>Знает особенности методики анализа эффективности и результативности расходования бюджетных средств</p> <p>Умеет: анализировать эффективность и результативность расходования бюджетных</p>

		<p>средств Владеет навыком анализа эффективности и результативности расходования бюджетных средств</p>
	<p>ИД-2. Проводит инвентаризацию денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов с поставщиками и подрядчиками</p>	<p>Знает: основы инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей и расчетов с контрагентами Умеет: проводить инвентаризацию денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов с поставщиками и подрядчиками Владеет навыком проведения инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов с поставщиками и подрядчиками</p>
<p>ПК-9. Способен организовывать процесс проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p>	<p>ИД-1. Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p>	<p>Знает: источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта Умеет: определять и классифицировать источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта Владеет навыком проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p>
	<p>ИД-2. Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p>	<p>Знает: состав бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов Умеет: определять структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов Владеет навыком формирования структуры бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		72	72	72
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	36	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		144		144
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	47		47
	Подготовка к практическим занятиям	40		40
	Решение индивидуальных практических задач	30		30
СРС в сессию:	Экзамен	27		27
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		216		216
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6		6

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего), в том числе:		180		180
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	55		55
	Подготовка к практическим занятиям	48		48
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	50		50
СРС в сессию:	Экзамен	27		27
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		216		216
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6		6

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность и функции финансов	2
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	2
3	Бюджетное устройство и бюджетная система	4
4	Бюджетная классификация	2
5	Государственный бюджет и его доходы	4
6	Система налогов в РФ	2
7	Расходы бюджета	4
8	Дефицит государственного бюджета	4
9	Внебюджетные фонды государства	4
10	Бюджетный процесс	4
11	Контроль за использованием бюджетных средств	4
	Всего	36

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	2
2	Бюджетное устройство и бюджетная система	2
3	Бюджетная классификация	2
4	Государственный бюджет и его доходы	2
5	Расходы бюджета	2
6	Дефицит государственного бюджета	2
7	Внебюджетные фонды государства	2
8	Бюджетный процесс	2
9	Контроль за использованием бюджетных средств	2
	Всего	18

4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Финансы как экономическая категория: сущность, функции, принципы	2
2	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	2
3	Бюджетное устройство и бюджетная система	4
4	Бюджетная классификация	2
5	Экономическая роль и функции бюджета. Доходы бюджетов	4
6	Система налогов в РФ	2
7	Экономическое содержание расходов бюджета РФ	4
8	Дефицит государственного бюджета	4
9	Государственные социальные внебюджетные фонды РФ	4
10	Бюджетный процесс	4
11	Содержание, формы и органы бюджетного контроля	4
	Всего	36

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	2
2	Бюджетное устройство и бюджетная система	2
3	Бюджетная классификация	2
4	Экономическая роль и функции бюджета. Доходы бюджетов	2
5	Экономическое содержание расходов бюджета РФ	2
6	Дефицит государственного бюджета	2
7	Государственные социальные внебюджетные фонды РФ	2
8	Бюджетный процесс	2
9	Содержание, формы и органы бюджетного контроля	2
	Всего	18

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: В чем состоит отличие финансов от денежных отношений Для чего предназначен консолидированный бюджет В чем содержание межбюджетных отношений Что необходимо для реформирования межбюджетных отношений в РФ Какие модели бюджетного федерализма вам известны Что означают понятия «бюджетный профицит» и «первичный профицит»? Какие способы финансирования дефицита бюджета известны в мировой практике? Что представляет собой секвестирование? Каковы преимущества казначейской системы исполнения бюджета? Выделите основные проблемы и противоречия налоговой системы страны? Опишите особенности налоговых систем зарубежных стран и тенденции их развития В чем заключается двойственная природа государственного кредита? Каковы условия позитивного влияния государственных займов на производство и занятость? Что понимается под реструктуризацией государственного долга? Назовите типы внебюджетных фондов? Каково предназначение специальных внебюджетных фондов государства?	47
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	40
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	30
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	27

ИТОГО		144
--------------	--	------------

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Сущность и функции финансов Система налогов в РФ В чем состоит отличие финансов от денежных отношений Для чего предназначен консолидированный бюджет В чем содержание межбюджетных отношений Что необходимо для реформирования межбюджетных отношений в РФ Какие модели бюджетного федерализма вам известны Что означают понятия «бюджетный профицит» и «первичный профицит»? Какие способы финансирования дефицита бюджета известны в мировой практике? Что представляет собой секвестирование? Каковы преимущества казначейской системы исполнения бюджета? Выделите основные проблемы и противоречия налоговой системы страны? Опишите особенности налоговых систем зарубежных стран и тенденции их развития В чем заключается двойственная природа государственного кредита? Каковы условия позитивного влияния государственных займов на производство и занятость? Что понимается под реструктуризацией государственного долга? Назовите типы внебюджетных фондов? Каково предназначение специальных внебюджетных фондов государства?	55
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	48
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	50
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	27
ИТОГО		180

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки анализа основных экономических ситуаций, происходящих в национальной экономике и на конкретном производстве.

Задания выполняются обучающимися в письменном виде во внеаудиторное время. Для выполнения заданий необходимо изучить рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты. Выполнение заданий осуществляется в форме подготовки докладов, рефератов. Работа должна носить творческий характер. При ее оценке учитывается обоснованность и оригинальность выводов.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; экзамен по дисциплине считается сданными, если обучающийся освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Лазарева, Т. Г. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Лазарева. — Самара : СамГАУ, 2021. — 138 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184040>

6.1.2. Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе [Электронный ресурс] : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 35 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149232>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Боряева, Т. Ф. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 209 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170953>

6.2.2. Гриб, С. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/181567>

6.2.3. Исупов, А. М. Налоги в системе государственного регулирования экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Исупов. — Самара : Самарский университет, 2020. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/188946>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля: в 7 семестре на IV курсе

очной формы обучения, в 8 семестре на IV курсе очно-заочной формы обучения.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Ситуационные и практические задачи

Творческое задание №1. «Функции органов власти в области государственных и муниципальных финансов».

Перечислите функции органов власти: Президента РФ, Правительства РФ, Совета Федерации РФ, Государственной Думы РФ, судов различных уровней судебной системы и других органов власти в области государственных и муниципальных финансов.

Творческое задание №2. «Услуги бюджетных учреждений».

Опишите услуги, оказываемые бюджетными учреждениями в сфере культуры, здравоохранения, образования и т.д.

Творческое задание №3. «Налоговые и неналоговые доходы бюджетов».

Коммерческая организация «Миф», расположенная в вашем субъекте РФ и в вашем муниципальном образовании, перечислила на казначейский счет следующие налоги.

Налог на прибыль организации – 45000 руб.

Транспортный налог – 13000 руб.

Земельный налог – 4000 руб.

НДС – 20000 руб.

Налог на имущество организаций – 3000 руб.

НДФЛ – 10000 руб.

Взносы по социальному страхованию – 15000 руб.

В какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут зачислены данные средства?

Творческое задание №4. «Дефицит и профицит бюджета».

Местный бюджет имеет следующие параметры.

Годовой объем доходов бюджета – 2,0 млрд. руб.

В том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

Творческое задание №5. «Финансовые отношения бюджетных учреждений»

Опишите финансовые отношения какого-либо бюджетного учреждения. Раскройте суть данных отношений, охарактеризуйте их субъекты. Оцените их регулярность, масштабность, продолжительность.

Творческое задание №6 «Финансы субъектов Российской Федерации»

Проанализируйте бюджет субъекта РФ, в котором живете, за последние 5 лет. Выявите приоритетные статьи доходов и расходов. Охарактеризуйте динамику произошедших изменений в структуре бюджета.

Творческое задание №7 «Социальное страхование»

Работница оформила отпуск по беременности и родам с 21 мая 2014 г. по 7 октября 2014 г. Рассчитайте сумму пособия по беременности и родам, если ее ежемесячный оклад составляет 10000 руб., стаж работы 3 года.

Творческое задание №8 «Государственные внебюджетные фонды»

Используя ресурсы Интернета, рассчитайте с помощью пенсионного калькулятора (размещается на сайте негосударственных пенсионных фондов) предположительный размер своей пенсии.

Творческое задание №9 «Бюджетный процесс и его этапы»

Проанализируйте Отчет об исполнении Федерального бюджета за прошедший финансовый год. Сравните его с бюджетом, утвержденным в начале года. Выявите статьи доходов и расходов, по которым имеются значительные отклонения более 10%. Попробуйте выявить их причины.

Методика выполнения творческих заданий

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Выявить общие закономерности проведения расчетов.

Задание: Работница оформила отпуск по беременности и родам с 21 мая 2014 г. по 7 октября 2014 г. Рассчитайте сумму пособия по беременности и родам, если ее ежемесячный оклад составляет 10000 руб., стаж работы 3 года.

Методика выполнения:

Каждому обучающемуся выдается задание согласно индивидуального варианта. Обучающиеся выполняя задание, составляют алгоритмы решения, выявляют общие закономерности. Процесс решения носит соревновательный характер. Обучающиеся, справляющиеся с решением быстрее и правильнее получают дополнительный бал, который в дальнейшем влияет на получение накопительного результата формирования зачетного балла.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Сущность и функции финансов

1. Назовите основные этапы эволюция взглядов на финансы?
2. В чем заключается сущность финансов?
3. Определите особенности централизованных и децентрализованных финансов
4. В чем состоит отличие финансов от денежных отношений?
5. Каково соотношение понятий «финансовые ресурсы» и «финансы»?
6. Что составляет материальную основу финансов?

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы

1. Основные звенья финансовой системы России
2. Понятие, сущность, функции и особенности ГМФ
3. Значение ГМФ для экономики
4. Полномочия государственных органов в финансовой системе
5. Система государственных органов, регулирующих финансовую сферу

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система

1. Что такое бюджетное устройство?
2. Каковы особенности бюджетного устройства федеративных государств?
3. Что такое бюджетная система?
4. Для чего предназначен консолидированный бюджет?
5. Каковы принципы бюджетного устройства в РФ?

Тема 4. Бюджетная классификация

1. Дайте определение бюджетной классификации Российской Федерации.
2. Раскройте содержание основных разделов бюджетной классификации доходов бюджетов Российской Федерации.
3. Раскройте содержание основных разделов бюджетной классификации расходов бюджетов Российской Федерации.
4. Каковы основные полномочия органов исполнительной власти, возникающие при применении бюджетной классификации?
5. Какова структура доходов федерального бюджета Российской Федерации?
6. Какова структура расходов федерального бюджета Российской Федерации?

Тема 5. Государственный бюджет и его доходы

1. Дайте определение понятию государственного бюджета
2. В чем заключается материальное содержание бюджета?
3. Какова социально-экономическая сущность бюджета?
4. Какие функции выполняет государственный бюджет?
5. Раскройте структуру доходов государственного бюджета РФ

Тема 6. Система налогов в РФ

1. В чем суть фискальной политики, основанной на кейнсианской теории?
2. В чем особенности фискальной политики сторонников теории экономики предложения?
3. Назовите уровни налоговой системы РФ
4. Выделите основные проблемы и противоречия налоговой системы страны?

Тема 7. Расходы бюджета

1. Охарактеризуйте структуру расходов бюджета?
2. Перечислите составные части расходов бюджетов бюджетной системы
3. Для чего предназначены капитальные расходы бюджетов?
4. Как используются текущие расходы бюджетов?
5. Что вы понимаете под трансфертами населению?
6. Для каких целей используются бюджетные кредиты?
7. Что такое субсидии?
8. Назовите особенности субвенций?
9. Раскройте содержание понятия сбалансированность бюджета?

Тема 8. Дефицит государственного бюджета

1. Какие факторы обуславливают дефицит бюджета?
2. Что понимается под краткосрочной и долгосрочной несбалансированностью бюджета?
3. Раскройте содержание теории ежегодно балансируемого бюджета
4. Назовите основные положения теории циклического балансирования бюджета
5. Что понимается под понятием «встроенные стабилизаторы»?
6. Перечислите положения теории компенсирующего бюджета
7. Что означают понятия «бюджетный профицит» и «первичный профицит»?
8. Назовите основные источники финансирования дефицита государственного бюджета
9. Как осуществляется финансирование бюджетного дефицита на региональном и местном уровне?
10. Каковы предельные размеры дефицита бюджетов бюджетной системы РФ?
11. Какие способы финансирования дефицита бюджета известны в мировой практике?

Тема 9. Внебюджетные фонды государства

1. В чем заключается социально-экономическая сущность внебюджетных фондов?
2. Каковы причины выделения внебюджетных фондов государства?

3. Назовите источники формирования государственных внебюджетных фондов?
4. Назовите типы внебюджетных фондов?

Тема 10. Бюджетный процесс

1. Дайте определение понятию бюджетный процесс
2. Из каких стадий состоит бюджетный процесс?
3. Каково содержание стадии разработки бюджета?
4. Как происходит процесс рассмотрения и утверждения бюджета?
5. Назовите цель и стадии исполнения бюджета
6. Что означает кассовое исполнение бюджета?

Тема 11. Контроль за использованием бюджетных средств

1. Какие методы финансового контроля известны?
2. Какие задачи решает государственный финансовый контроль?
3. Для чего предназначен контроль законодательных (представительных) органов власти?
4. Каковы особенности контроля исполнительных органов власти?
5. Какие территориальные и местные органы финансового контроля вам известны?
6. Что представляет собой внутривозрастной финансовый контроль?
7. Что вы понимаете под понятием управления государственными финансами?
8. Дайте характеристику субъектам управления государственными финансами

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Тематика докладов по дисциплине

1. Гносеологические корни современных теорий денег
2. Современные теории денег и экономическая практика
3. Денежная система: содержание и основные тенденции развития
4. Международный опыт регулирования инфляции
5. Инфляция в России: общее и особенное
6. Эволюция теории финансов
7. Социально-экономическая сущность финансов
8. Особенности государственных и муниципальных финансов
9. Финансовая система Российской Федерации
10. Банковская система Российской Федерации: проблемы, противоречия и перспективы развития
11. Страховой сектор России
12. Финансовый рынок РФ
13. Глобализация финансовой системы и ее последствия для российской экономики
14. Финансовая система России: проблемы и противоречия
15. Зарубежный опыт построения финансовой системы
16. Альтернативные концепции реформирования финансовой системы
17. Финансовая политика и финансовый механизм
18. Субъекты и структура органов управления государственными финансами
19. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами
20. Современная финансовая политика РФ
21. Государственный финансовый контроль в РФ
22. Зарубежный опыт финансового контроля и его использование в современной России

- 23.Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии
- 24.Бюджетное устройство и бюджетная система
- 25.Межбюджетные отношения в Российской Федерации
26. Бюджетный федерализм в России: декларации и реальность
- 27.Опыт бюджетного федерализма за рубежом
- 28.Дефицит бюджета и способы его финансирования
- 29.Бюджетный процесс
- 30.Налоговая система России: история и современность
- 31.Зарубежные модели построения налоговых систем
- 32.Содержание и формы государственного и муниципального кредита
- 33.Государственное кредитование отраслей экономики. Государственные гарантии
- 34.Государственные и муниципальные займы
- 35.Государственный и муниципальный долг
- 36.Управление государственным долгом
- 37.Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
- 38.Государственный пенсионный фонд
- 39.Государственный фонд социального страхования
- 40.Государственный фонд обязательного медицинского страхования
- 41.Специальные внебюджетные фонды государства
- 42.Региональные финансы. Бюджет субъекта Федерации
- 43.Местные финансы. Муниципальный бюджет
- 44.Организационно-экономические основы и виды страхования
- 45.Порядок и условия страхования
- 46.Финансовые аспекты социальной политики государства
- 47.Финансирование социально-культурной сферы
- 48.Финансирование жилищно-коммунальной сферы
- 49.Финансирование жилищного строительства
- 50.Счетная палата РФ
- 51.Министерство финансов РФ
52. Банк России
- 53.Федеральное казначейство
- 54.Федеральная налоговая служба

Критерии и шкала оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится устно – по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и развитие финансов.
2. Основные функции финансов.
3. Финансовая политика РФ: проблемы и перспективы.
4. Финансовые ресурсы
5. Источники формирования финансовых ресурсов.
6. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
7. Сущность государственных и муниципальных финансов.

8. Состав государственных и муниципальных финансов.
9. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
10. Содержание и звенья финансовой системы.
11. Структура финансовых отношений в РФ.
12. Структура финансовой системы РФ по основным формам организации.
13. Органы управления финансами и их основные функции.
14. Функциональные элементы управления финансами.
15. Экономическая сущность и содержание бюджета.
16. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ.
17. Бюджетный федерализм.
18. Межбюджетные отношения.
19. Особенности построения информационной системы управления финансами.
20. Сущность и развитие финансов.
21. Основные функции финансов.
22. Финансовая политика РФ: проблемы и перспективы.
23. Финансовые ресурсы
24. Источники формирования финансовых ресурсов.
25. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
26. Сущность государственных и муниципальных финансов.
27. Состав государственных и муниципальных финансов.
28. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
29. Содержание и звенья финансовой системы.
30. Структура финансовых отношений в РФ.
31. Структура финансовой системы РФ по основным формам организации.
32. Органы управления финансами и их основные функции.
33. Функциональные элементы управления финансами.
34. Экономическая сущность и содержание бюджета.
35. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ.
36. Бюджетный федерализм.
37. Межбюджетные отношения.
38. Особенности построения информационной системы управления финансами.
39. Консолидированный бюджет.
40. Бюджеты органов местного самоуправления.
41. Назначение бюджетной классификации.
42. Структура доходов бюджета.
43. Доходы федерального бюджета.
44. Доходы бюджетов субъектов РФ.
45. Доходы местных бюджетов.
46. Расходы бюджета: планирование и финансирование.
47. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции.
48. Сбалансированность бюджетов Дефицит. Профицит.
49. Сводное финансовое планирование.
50. Бюджетное прогнозирование.
51. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
52. Составление, рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов.
53. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
54. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
55. Государственные и муниципальные займы.
56. Сущность и функции налогов.
57. Местные налоги и механизмы налогообложения.
58. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
59. Пенсионный фонд РФ.

60. Федеральный фонд социального страхования РФ.
61. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ.
62. Государственная служба занятости населения.
63. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.
64. Бюджетный контроль.
65. Виды и органы финансового контроля.
66. Формы и методы бюджетно-финансового контроля.
67. Формы и методы налогового контроля.
68. Методы и порядок проведения документальных проверок.
69. Приоритетная роль информационных технологий в бюджетном процессе.

Пример билета для экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль: Муниципальное управление
Кафедра: Экономическая безопасность, учет и анализ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»

Билет № 1

1. Основные функции финансов.

2. Структура доходов бюджета.

3. Задача Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 50,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 10,0 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден

Составитель _____ канд. экон. наук, доцент Т.Г. Лазарева

Заведующий кафедрой _____ канд. экон. наук, доцент О. Ф. Пятова

«__» _____ 20__ г.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Критерии
отлично	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических

	вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач (творческие задания));
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи, творческие задания	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач, творческих заданий
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам, терминам, может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – не более 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

