

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова



«25» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рейдерство. Способы защиты

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Экономика и организация агробизнеса*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Рейдерство. Способы защиты» дать студентам комплексное представление о концептуальных основах уголовно-правовой охраны общественных отношений на российском рынке корпоративного контроля, складывающиеся в ходе осуществления рейдерского захвата предприятия.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- теоретическое осмысление вопросов уголовно-правовой защиты бизнеса от проявлений коррупции и недружественных поглощений;
- приобретение знаний о развитии рейдерства в России и о роли институциональных и социально-экономических факторов, влияющих на особенности развития рейдерства в России;
- выявление основных характеристик и отличительных признаков рейдерства, тенденций и последствий рейдерства для российской экономики;
- осуществление сравнительного анализа видов рейдерства;
- изучение механизма осуществления рейдерского захвата предприятия, определение его стадий и их содержания;
- выявление проблем в области привлечения рейдеров к уголовно-правовой ответственности;
- сформулировать рекомендации по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях предупреждения и борьбы с рейдерскими захватами и изменению государственной политики противодействия рейдерству.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Рейдерство. Способы защиты» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе в очной форме обучения и в 10 семестре на 5 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1/УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в регулировании рейдерства. Умеет: рассчитывать показатели результативности принимаемых решений в экономике. Владеет: навыками анализа результатов экономических расчетов в рейдерстве; навыками формулировки соответствующих выводов.
	ИД-2/УК-10 Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает: Основные методы и инструменты функционирования рейдерства. Умеет: применять методы и инструменты в профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования экономических инструментов.

	ИД-3/УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: цели и формы участия государства в деятельности рейдерства. Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономики при решении различных задач.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1/УК-11 Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	Знает: основные положения законодательства, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции Умеет: выявлять и анализировать угрозы, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции Владеет: навыками выявления и анализа угроз, касающихся экстремизма, терроризма и коррупции
	ИД-2/УК-11 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма, терроризма.	Знает: основные положения законодательства, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции Умеет: выявлять и идентифицировать угрозы, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции Владеет: навыками выявления и идентификации угроз, касающихся экстремизма, терроризма и коррупции
	ИД-3/УК-11 Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма.	Знает: основные направления и особенности в сфере рейдерства. Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов Владеет: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности в области рейдерства.
	ИД-4/УК-11 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знает: формы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности Умеет: противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности Владеет: способами противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках для решения проблем управления финансовыми, страховыми, налоговыми и иными рисками в	ИД-1/ ПК-1 Демонстрирует знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков	Знает: методы получения достоверной информации для решения проблем в сфере рейдерства. Умеет: получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах рейдерства. Владеет: навыками получения и использования необходимой информации
	ИД-2/ ПК-1	Знает: экономические риски, природу и сущность

системе экономической безопасности	Классифицирует риски, проводит идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости финансового риска	угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности в сфере рейдерства. Умеет: выявлять и анализировать риски и угрозы; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; Владеет: навыками выявления и анализа рисков в сфере рейдерства; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.
	ИД-3/ ПК-1 Подбирает необходимую информацию для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации	Знает: правила оценки рисков в системе рейдерства. Умеет: выявлять и анализировать закономерности функционирования экономики. Владеет: навыками выявления и анализа оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации.
	ИД-4/ ПК-1 Проводит мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации	Знает: основы проведения мониторинга, анализа и контроля предпринимательских рисков в организации. Умеет: проводить мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации. Владеет: навыками по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации.
ПК-2 Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ИД-1/ПК-2 Знает теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организации, основные подходы к оценке эффективности управления рисками	Знает: теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организации теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организации. Умеет: осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. Владеет: навыками выявления и анализа рисков и угроз в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
	ИД-2/ПК-2 Применяет риск-ориентированный подход в вопросах экономической безопасности	Знает: теоретические основы и организационные меры, структуры для разработки, внедрения, мониторинга, пересмотра и постоянного улучшения управления рисками риска в масштабе организации. Умеет: определять подходы, элементы управления и ресурсы, используемые при управление рисками; Владеет: навыками выявления и анализа рисков и угроз в сфере теневой экономики.
	ИД-3/ПК-2 Разрабатывает предложения по совершенствованию системы управления рисками в организации	Знает: принципы прогнозирования динамики развития теневой экономики; Умеет: выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; Владеет: инструментарием государственного регулирования экономики

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	9 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		72	-	72
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	34	-	34
	Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
СР в сессию:	Зачет	8	-	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	10 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	12
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	6	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		96	0,25	96
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	64	-	64
	Подготовка к практическим занятиям	28	-	28
СР в сессию:	Зачет	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	12,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Рейдерство как социальное явление	2
2.	Формы и виды ответственности за рейдерство. Факторы рейдерства	2
3.	Нормативно-правовая база противодействия рейдерству	2
4.	Основные формы предупреждения и противодействия рейдерству.	2
5.	Зарубежный опыт противодействия рейдерству	2
6.	Коррупция: основные понятия, признаки и причины	2

7.	Теоретические аспекты защиты бизнеса от проявлений коррупции	2
8.	Преступления и ответственность в различных сферах экономической деятельности	2
9.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Рейдерство как социальное явление	1
2.	Формы и виды ответственности за рейдерство. Факторы рейдерства	1
3.	Нормативно-правовая база противодействия рейдерству. Основные формы предупреждения и противодействия рейдерству.	1
4.	Коррупция: основные понятия, признаки и причины. Теоретические аспекты защиты бизнеса от проявлений коррупции.	1
5.	Преступления и ответственность в различных сферах экономической деятельности	2
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Рейдерство как социальное явление	2
2.	Формы и виды ответственности за рейдерство. Факторы рейдерства	2
3.	Нормативно-правовая база противодействия рейдерству	2
4.	Основные формы предупреждения и противодействия рейдерству.	2
5.	Зарубежный опыт противодействия рейдерству	2
6.	Коррупция: основные понятия, признаки и причины	2
7.	Теоретические аспекты защиты бизнеса от проявлений коррупции	2
8.	Преступления и ответственность в различных сферах экономической деятельности	2
9.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
6.	Рейдерство как социальное явление	1
7.	Формы и виды ответственности за рейдерство. Факторы рейдерства	1
8.	Нормативно-правовая база противодействия рейдерству. Основные формы предупреждения и противодействия рейдерству.	1
9.	Коррупция: основные понятия, признаки и причины. Теоретические аспекты защиты бизнеса от проявлений коррупции.	1
10.	Преступления и ответственность в различных сферах экономической деятельности	2
Всего:		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных изданиях, на официальных сайтах по темам: Виды и направления профессиональной деятельности должностных лиц контролирующих органов; Социальная и правовая опасность незаконных корпоративных захватов; Предупреждение преступной деятельности в сфере эмиссии и обращения ценных бумаг.	34
Подготовка к практическим занятиям	Повторение пройденного материала	30
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
ИТОГО		72

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных изданиях, на официальных сайтах по изучаемым темам.	64
Подготовка к практическим занятиям	Повторение пройденного материала	28
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО		96

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с анализом основных тенденций и процессов, происходящих в теневом секторе экономики.

При изучении темы «Рейдерство как социальное явление» студенту необходимо уделить особое внимание таким вопросам как: феноменология рейдерства в предметной сфере деятельности; этапы становления и развития рейдерства в России; последствия развития рейдерства; признаки рейдерских захватов; виды рейдерства.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1. Федоров А.Ю. Методика противодействия рейдерству: практические рекомендации. - М.: ЗАО "Библиотечка РГ", 2013. – 175 с. – Режим доступа: <https://internet.garant.ru/#/document/57632568>

6.1.2. Кузовлева, Н. Ф. Правонарушения в финансовой сфере : учебное пособие / Н. Ф. Кузовлева. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 117 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/176568>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=193157>

6.2.2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182037>.

6.2.3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194951>.

6.2.4. Герасимова, Н. А. Теневая экономика : учебник / Н. А. Герасимова, А. М. Кулик, А. Н. Когтева. – Белгород : НИУ БелГУ, 2022. – 190 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329231>

6.2.5. Конституция РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>.

6.2.6. Попов, И. А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И. А. Попов. – Москва : МПГУ, 2017. – 388 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106025>

6.2.7. Саяпин, А. В. Теневая экономика : учебное пособие / А. В. Саяпин. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. – 320 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170382>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3218 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор, проектор, экран проекционный, микшер, усилитель, микрофон конференционный).
2.	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, темам дискуссий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы дискуссий

1. Проанализируйте существующее в настоящее время нормотворчество в виде федеральных программ и законов о противодействии рейдерству в настоящее время.
2. Составить сравнительную таблицу определений рейдерства.
3. Проанализируйте следующее высказывание: «волна рейдерства начала перемещаться в регионы, потому что в центре собственность уже поделена и надежно защищена».
4. Раскройте соотношение понятия «рейдерство» с позиций гражданского права, предпринимательского права, административного и уголовного права.
5. Охарактеризуйте причины низкой раскрываемости рейдерских преступлений.
6. Как соотносятся термины: «суровость ответственности» и «неотвратимость ответственности»?
7. Сформулируйте отдельную статью «рейдерство» в УК РФ.

8. Раскройте проблемы совершенствования практики применения норм об ответственности за преступления в кредитно-денежной сфере
9. Раскройте проблемы совершенствования практики применения норм об ответственности за преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.
10. Проанализируйте антикоррупционное законодательство.

Методика проведения интерактивного занятия

Тема дискуссии: Охарактеризуйте причины низкой раскрываемости рейдерских преступлений.

1. Проблема дискуссии формулируется преподавателем.
2. Студенты делятся на микрогруппы по 6-8 человек, которые располагаются в аудитории по кругу.
3. Члены каждой микрогруппы выбирают представителя или председателя, который будет в процессе дискуссии отстаивать их позицию.
4. В течение 15-20 минут в микрогруппе обсуждается проблема и вырабатывается общая точка зрения.
5. Представители групп собираются в центре круга и получают возможность высказать мнение группы, отстаивая ее позиции. Остальные студенты следят за ходом обсуждения и тем, насколько точно представитель микрогруппы выражает общую позицию. Они не могут высказывать собственное мнение, а имеют возможность лишь передавать в ходе обсуждения записки, в которых излагают свои соображения.
6. Представители групп могут взять перерыв, чтобы проконсультироваться с остальными ее членами.
7. Панельное обсуждение заканчивается по истечении отведенного времени или после принятия решения.
8. После окончания дискуссии представители групп проводят критический разбор хода обсуждения, а решения принимаются уже всеми студентами.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Контрольные вопросы

Тема 1. Рейдерство как социальное явление

1. Феноменология рейдерства в предметной сфере деятельности.
2. Этапы становления и развития рейдерства в России.
3. Последствия развития рейдерства.
4. Признаки рейдерских захватов.
5. Виды рейдерства.
6. Проблема определения рейдерства.
7. Характерные признаки рейдерства.
8. Сущность и содержание рейдерства.
9. Методы оценки рейдерства.
10. Основные современные тенденции рейдерства.

Тема 2. Формы и виды ответственности за рейдерство. Факторы рейдерства

1. Развитие законодательства Российской Федерации по противодействию рейдерству.
2. Проблемы уголовного законодательства и привлечения рейдеров к уголовной ответственности.
3. Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант коррупции.
4. Объективные противоречия общества как источник детерминации.
5. Классификация причин и условий рейдерства: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.
6. Факторы, стимулирующие рост рейдерства.
7. Последствия рейдерства.

Тема 3. Нормативно-правовая база противодействия рейдерству

1. Основные международно-правовые акты.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Нормы уголовного, уголовно-процессуального права.
4. Нормативные акты, регулирующие следственную, оперативно-розыскную и судебно-экспертную деятельность.
5. Акты, регулирующие сферу корпоративных правоотношений.

Тема 4. Основные формы предупреждения и противодействия рейдерству

1. Противодействие рейдерству в различных сферах экономической деятельности.
2. Противодействие рейдерству в системе антикоррупционных мер.
3. Теория взаимодействия правоохранительных и иных органов в процессе противодействия криминальному рейдерству.

Тема 5. Зарубежный опыт противодействия рейдерству

1. Специфика международных антирейдерских инициатив.
2. Опыт международных организаций в борьбе с рейдерством.
3. Опыт зарубежных государств в борьбе с рейдерством.

Тема 6. Коррупция: основные понятия, признаки и причины

1. Проблема определения коррупции.
2. Признаки коррупции как социально-правового явления.
3. Основные количественные и качественные показатели коррупции.
3. Понятие и причины латентной коррупции.
4. Методы оценки коррупции.
5. Основные современные тенденции коррупции.
6. Понятие и виды детерминант коррупции.
7. Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность.
8. Понятие условий коррупции и их связь с причинами.
9. Классификация причин и условий преступности.

Тема 7. Теоретические аспекты защиты бизнеса от проявлений коррупции

1. Понятие защиты бизнеса.
2. Формы проявления коррупции.
3. Основные коррупционные сигналы.
4. Необходимость и границы уголовно-правовой охраны бизнеса.
5. Потенциальные объекты рейдерских атак.
6. Основные рейдерские сигналы и рейдерские методики.
7. Основные методы, используемые в процессе противодействия недружественным поглощениям.

8. Способы незаконных корпоративных захватов как объект уголовно-правовой оценки.
9. Уголовно-правовая оценка подготовительных к захвату действий.
10. Воздействие на руководящих сотрудников фирмы.
11. Использование механизмов банкротства.
12. Консолидация акций.
13. Неправомерные действия против компании с использованием поддельных документов.
14. Разработка и реализация методов защиты от недружественных поглощений.

Тема 8. Преступления и ответственность в различных сферах экономической деятельности

1. Объект и предмет преступлений, совершаемых в сфере эмиссии и обращения ценных бумаг.
2. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
3. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
4. Характеристика преступности в сфере эмиссии и обращения ценных бумаг.
5. Основания криминализации ответственности за преступления в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях по законодательству России.
6. Юридический анализ преступлений в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях по уголовному законодательству России.
7. Объективные и субъективные признаки мошенничества в страховой сфере России.
8. Виды мошенничеств в страховой сфере России. Детерминанты мошеннических действий в страховой сфере России.
9. Основные направления предупреждения мошенничества в страховой сфере России.
10. Мошенничество в кредитно-денежной сфере.
11. Незаконная банковская деятельность.
12. Незаконное получение кредита.
13. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Тема 9. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности

1. Внешнеэкономическая деятельность: объекты уголовно-правовой охраны по законодательству России.
2. Таможенные преступления.
3. Налоговые преступления.
4. Служебные преступления.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Феноменология рейдерства в предметной сфере деятельности.
2. Этапы становления и развития рейдерства в России.
3. Последствия развития рейдерства.

4. Признаки рейдерских захватов.
5. Виды рейдерства.
6. Проблема определения рейдерства.
7. Характерные признаки рейдерства. Сущность и содержание рейдерства.
8. Методы оценки рейдерства.
9. Основные современные тенденции рейдерства.
10. Развитие законодательства Российской Федерации по противодействию рейдерству.
11. Проблемы уголовного законодательства и привлечения рейдеров к уголовной ответственности.
12. Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант коррупции.
13. Объективные противоречия общества как источник детерминации.
14. Классификация причин и условий рейдерства: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.
15. Факторы, стимулирующие рост рейдерства. Последствия рейдерства.
16. Основные международно-правовые акты.
17. Конституция Российской Федерации.
18. Нормы уголовного, уголовно-процессуального права.
19. Нормативные акты, регулирующие следственную, оперативно-розыскную и судебно-экспертную деятельность.
20. Акты, регулирующие сферу корпоративных правоотношений.
21. Противодействие рейдерству в различных сферах экономической деятельности.
22. Противодействие рейдерству в системе антикоррупционных мер.
23. Теория взаимодействия правоохранительных и иных органов в процессе противодействия криминальному рейдерству.
24. Специфика международных антирейдерских инициатив.
25. Опыт международных организаций в борьбе с рейдерством.
26. Опыт зарубежных государств в борьбе с рейдерством.
27. Проблема определения коррупции.
28. Признаки коррупции как социально-правового явления.
29. Основные количественные и качественные показатели коррупции.
30. Понятие и причины латентной коррупции.
31. Методы оценки коррупции. Основные современные тенденции коррупции.
32. Понятие и виды детерминант коррупции.
33. Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность.
34. Понятие условий коррупции и их связь с причинами. Классификация причин и условий преступности.
35. Понятие защиты бизнеса.
36. Формы проявления коррупции.
37. Основные коррупционные сигналы.
38. Необходимость и границы уголовно-правовой охраны бизнеса.
39. Потенциальные объекты рейдерских атак.
40. Основные рейдерские сигналы и рейдерские методики.
41. Основные методы, используемые в процессе противодействия недружественным поглощениям.
42. Способы незаконных корпоративных захватов как объект уголовно-правовой оценки.
43. Уголовно-правовая оценка подготовительных к захвату действий.
44. Воздействие на руководящих сотрудников фирмы.
45. Использование механизмов банкротства.
46. Консолидация акций.
47. Разработка и реализация методов защиты от недружественных поглощений.

48. Объект и предмет преступлений, совершаемых в сфере эмиссии и обращения ценных бумаг.
49. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
50. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
51. Характеристика преступности в сфере эмиссии и обращения ценных бумаг.
52. Основания криминализации ответственности за преступления в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях по законодательству России.
53. Юридический анализ преступлений в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях по уголовному законодательству России.
54. Объективные и субъективные признаки мошенничества в страховой сфере России.
55. Виды мошенничеств в страховой сфере России. Детерминанты мошеннических действий в страховой сфере России.
56. Основные направления предупреждения мошенничества в страховой сфере России.
57. Мошенничество в кредитно-денежной сфере.
58. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита.
59. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
60. Внешнеэкономическая деятельность: объекты уголовно-правовой охраны по законодательству России. Таможенные, налоговые и служебные преступления.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся усвоил предусмотренный программный материал, правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; если у обучающегося, сформированы компетенции на базовом уровне; дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы и систематическая активная работа на семинарских занятиях
«не зачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, не может ответить на большинство вопросов при собеседовании допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическое задание или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Рейдерство. Способы защиты» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний;

формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- во время работы на практических занятиях;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Зачет проводится путем устного опроса по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

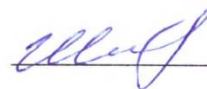
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Темы дискуссий	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Вопросы тем дискуссий
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце занятия, либо в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается по ответу на билет и дополнительные вопросы. компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Вопросы к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
старший преподаватель кафедры

«Экономическая теория и экономика АПК» Т.Н. Шлыкова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»
5 мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета

канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО

канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

