

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*  
«25» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Экономика и организация агробизнеса*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2023

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» сформировать систему компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, первичное ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки документов прогнозного характера.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение методологических основ макроэкономического прогнозирования и планирования;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- выявление потребностей предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции; определение ресурсов и их эффективное распределение по регионам и отраслям.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной и заочной форм обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1/УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: экономические понятия, явления, базовые принципы функционирования экономики. Умеет: провести анализ закономерностей между основными экономическими явлениями на основе знания принципов функционирования экономики. Владеет: навыками выявления взаимосвязей между экономическими понятиями, явлениями, базовыми принципами функционирования экономики.
	ИД-2/УК-10 Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает: методы и инструменты для принятия экономических решений, в т.ч. в области государственного регулирования экономики. Умеет: обосновать и применить различные методы и инструменты, необходимые для принятия решений в сфере государственного регулирования экономики. Владеет: навыками принятия решений в области регулирования экономики на основе различных методов и инструментов.
	ИД-3/УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: критерии обоснованности экономических решений в сфере государственного регулирования экономики.

		<p>Умеет: спрогнозировать возможные результаты экономических процессов и на их основе принять обоснованные решения.</p> <p>Владеет: навыками обоснования экономических решений в сфере государственного регулирования экономики.</p>
<p>ПК-5. Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p>	<p>ИД-1. Знает понятие и сущность экономической безопасности предприятий, ее место в системе национальной безопасности, объекты и субъекты экономической безопасности, классификацию источников возникновения угроз экономико-управленческого характера</p>	<p>Знает: понятие и сущность экономической безопасности предприятий, ее место в системе национальной безопасности, объекты и субъекты экономической безопасности, классификацию источников возникновения угроз экономико-управленческого характера.</p> <p>Умеет: определить объекты и субъекты экономической безопасности, источники возникновения угроз экономико-управленческого характера в ходе оптимизации системы государственного регулирования.</p> <p>Владеет: навыками выявления объектов и субъектов экономической безопасности, источников возникновения угроз экономико-управленческого характера в ходе оптимизации системы государственного регулирования.</p>
	<p>ИД-2. Проводит мониторинг внешней и внутренней среды функционирования предприятия, определяет источники угроз экономической безопасности, иницилируемые внутренней средой предприятия</p>	<p>Знает: методы мониторинга внешней и внутренней среды функционирования предприятия для определения источников угроз экономической безопасности с точки зрения государственного регулирования экономики.</p> <p>Умеет: определять источники угроз экономической безопасности предприятия с учетом влияния государственного регулирования.</p> <p>Владеет: навыками выявления угроз экономической безопасности предприятия с учетом влияния государственного регулирования.</p>
	<p>ИД-3. Разрабатывает мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, моделирует систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций</p>	<p>Знает: методы моделирования системы обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.</p> <p>Умеет: локализовывать угрозы экономической безопасности и проектировать системы обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.</p> <p>Владеет: навыками использования специализированного ПО для проектирования системы обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		54	54	54
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	18	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		90	0,25	90
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	45		45
	Подготовка к практическим занятиям	36		36
СРС в сессию:	Зачет	9	0,25	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	54,25	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4		4

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		12	12	12
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	6	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		132	0,25	132
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	92		92
	Подготовка к практическим занятиям	36		36
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	14,25	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4		4

### 4.2 Тематический план лекционных занятий

#### для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Необходимость государственного регулирования экономики	2
2	Особенности государственного регулирования экономики	2
3	Механизм государственного регулирования экономики	2

4	Задачи государственных органов по регулированию экономики	2
5	История развития государственного регулирования экономики	2
6	Концепция либерализации мировой торговли. Всемирная торговая организация	2
7	Концепция многофункциональности сельского хозяйства	2
8	Концепция продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности	2
9	Зарубежный опыт государственного регулирования экономики	2
10	Государственное регулирование экономики в Европейском Союзе	2
11	Система государственной поддержки в Российской Федерации	2
12	Состояние и перспективы развития экономики РФ	2
13	Особенности регулирования сельскохозяйственного производства	2
14	Особенности регулирования малых форм сельскохозяйственного производства	2
15	Государственное регулирование регионов	2
16	Особенности регулирования экономики в Самарской области	2
17	Закон об инвестициях в Самарской области	2
18	Особенности регулирования сельскохозяйственного производства в Самарской области	2
<b>Всего</b>		<b>36</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Особенности государственного регулирования экономики	1
2	Механизм государственного регулирования экономики	1
3	Концепция либерализации мировой торговли. Всемирная торговая организация	1
4	Концепция многофункциональности сельского хозяйства	1
5	Концепция продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности	1
6	Система государственной поддержки в Российской Федерации	1
<b>Всего</b>		<b>6</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	2
2	Значение государственного регулирования экономики	2
3	Инструменты государственного регулирования экономики	2
4	Функции государственных органов по регулированию экономики	2
5	Развитие государственного регулирования экономики	1
6	Оценка государственного регулирования экономики стран ЕС	2
7	Государственное регулирование экономики в развитых странах (США, Германия)	2
8	Разработка системы показателей для оценки эффективности государственного регулирования экономики	2
9	Программное планирование развития экономики	2
10	Регулирование экономики регионов	1
<b>Всего</b>		<b>18</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	1
2	Значение государственного регулирования экономики	1
3	Инструменты государственного регулирования экономики	1
4	Функции государственных органов по регулированию экономики	1
8	Система показателей для оценки эффективности государственного регулирования экономики	1
10	Регулирование экономики регионов	1
<b>Всего</b>		<b>6</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	45
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	36
Зачет	Подготовка к зачету	9
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	92
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	36
Зачет	Подготовка к зачету	4
<b>ИТОГО</b>		<b>132</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Коваленко. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 203 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105453>

6.1.2. Шпалтаков, В. П. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В. П. Шпалтаков. – Омск : ОмГУПС, 2015. – 113 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129453>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Бычкова, Н. А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Бычкова, О. Г. Такижбаева. – Рязань : РГРТУ, 2017 – Часть 1 – 2017. – 48 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168170>

6.2.2. Бычкова, Н. А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Бычкова, О. Г. Такижбаева. – Рязань : РГРТУ, 2018 – Часть 2 – 2018. – 48 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168222>

6.2.3. Государственное регулирование экономики : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. С. Курмаева, Т. А. Баймишева, К. А. Жичкин. – Кинель : РИО СамГАУ, 2019. – 128 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/702254>

### **6.3 Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3232 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенная компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### *Практические и ситуационные задачи*

###### *Задача №1.*

Рассчитайте значение показателя PSE и охарактеризуйте его значение в сравнении с мировыми значениями показателя. Посевная площадь составляет 4 млн.га, поголовье крупного рогатого скота – 800 тыс.гол., свиней – 1,5 млн.гол., сумма государственной поддержки сельского хозяйства – 500 млн. USD, объем сельскохозяйственного производства – 2 млрд USD, коэффициент перевода в условные головы для прочих групп животных – 0,6.

###### *Задача №2.*

Определить величину мероприятий желтой корзины и нарушаются ли требования ВТО при следующих условиях:

- для развитых стран;
- для развивающихся стран.

№	Наименование мероприятия государственной поддержки	Сумма, млн. руб.
1	информационно-консультационное обслуживание	854
2	содержание стратегических продовольственных запасов	522
3	охрана окружающей среды	297
4	компенсация части затрат на приобретение минеральных удобрений и средств химической защиты растений	200
5	расходы лизингового фонда	147
6	меры, направленных на ограничение перепроизводства	664
	Всего затраты на государственную поддержку сельского хозяйства	2684

###### *Задача №3.*

Рассчитать сумму государственной поддержки (в т.ч. получаемую предприятием) при следующих условиях:

- предприятие застраховало 400 га яровой пшеницы с планируемой урожайностью 21 ц/га и прогнозируемой ценой реализации 11000 руб./т. Страховой тариф – 5,2%;
- получило инвестиционный кредит в размере 500 тыс.руб. под 12% годовых;
- приобрело трактор за собственные средства, стоимостью 3,5 млн.руб.

#### Задача №4.

Рассчитать эффективность выполнения мероприятий государственной целевой программы при следующих исходных данных.

Реализуется программа развития сельского хозяйства N области.

Индикатор	Плановое значение индикатора	Значение индикатора на конец отчетного года
Индекс производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий (в сопоставимых ценах), %	105,6	104,3
Рентабельность сельскохозяйственных организаций (с учетом субсидий), %	19,6	12,6
Среднемесячная номинальная заработная плата в сельском хозяйстве, руб.	23704	12000
Доля площади, засеваемой элитными семенами, в общей площади посевов, %	6,8	6,7
Размер застрахованной посевной площади, тыс. га	215,0	195,0
Производство молока в хозяйствах всех категорий, тыс. т	449,9	423,2
Объемы приобретения новой техники (тракторов), шт	490	480

Плановая сумма финансирования по государственной программе составила 4589 млн. руб.; фактическая сумма финансирования по государственной программе текущего года составила 4125 млн руб.

#### **Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:**

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

#### *Устный опрос*

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Необходимость государственного регулирования экономики.

1. Что такое государственное регулирование экономики?
2. На какие виды хозяйствующих субъектов распространяется прямое и косвенное государственное регулирование?
3. Что определяет необходимость государственного вмешательства в экономику?

Тема 2. Особенности государственного регулирования экономики.

1. Что подразумевают под государственным регулированием экономики?
2. Перечислите функции государственного регулирования экономики.
3. Укажите принципы государственного регулирования экономики.

Тема 3. Механизм государственного регулирования экономики.

1. Охарактеризуйте прямые механизмы регулирования экономики;
2. Охарактеризуйте косвенные механизмы регулирования экономики;
3. Перечислите основные элементы механизма государственного регулирования.

Тема 4. Задачи государственных органов по регулированию экономики.

1. Что является главной целью государственного регулирования экономики?

2. Дайте определение «магическому многоугольнику»;

3. Перечислите основные целевые установки страны.

Тема 5. История развития государственного регулирования экономики.

1. Перечислите основные предпосылки государственного регулирования экономики;

2. Кратко охарактеризуйте неоклассическую теорию государственного регулирования экономики.

3. Охарактеризуйте кейнсианскую теорию государственного регулирования экономики.

4. Перечислите особенности институциональной теории государственного регулирования экономики.

Тема 6. Концепция либерализации мировой торговли. Всемирная торговая организация.

1. Перечислите принципы Всемирной торговой организации.

2. Опишите классификацию методов государственного регулирования по правилам ВТО.

3. Перечислите какие меры государственного регулирования относятся к зеленой и голубой корзинам.

4. Какие меры государственного регулирования относятся к желтой и красной корзинам ВТО?

Тема 7. Концепция многофункциональности сельского хозяйства.

1. В чем суть концепции многофункциональности сельского хозяйства?

2. Перечислите функции сельского хозяйства.

3. Укажите, какую роль играют функции сельского хозяйства в системе регулирования экономики.

4. Перечислите, какие страны используют концепцию многофункциональности сельского хозяйства в системе государственного регулирования экономики.

Тема 8. Концепция продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности

1. В чем суть концепции продовольственной безопасности?

2. Перечислите виды и уровни продовольственной безопасности.

3. Сравните положения Доктрины продовольственной безопасности РФ, принятой в январе 2020 г. и предыдущей редакции.

Тема 9. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики.

1. Перечислите основные инструменты регулирования экономики во Франции.

2. Основные цели государственного регулирования экономики Франции.

Тема 10. Государственное регулирование экономики в Европейском Союзе.

1. Перечислите инструменты торговой политики ЕС.

2. Что включают антидемпинговые и компенсационные меры?

3. Что является составляющей таможенного тарифа?

Тема 11. Система государственной поддержки в Российской Федерации.

1. Перечислите основные проблемы российской экономики;

2. Охарактеризуйте виды государственной поддержки в РФ.

3. Перечислите и охарактеризуйте мероприятия, необходимые российской экономике для выхода из сложившихся проблем.

Тема 12. Состояние и перспективы развития экономики РФ.

1. Охарактеризуйте современное состояние развития российской экономики.

2. Каковы перспективы развития российской экономики?

3. Чем определяется политика модернизации и развития российской экономики.

Тема 13. Особенности регулирования сельскохозяйственного производства.

1. Укажите особенности сельскохозяйственного производства с точки зрения государственного регулирования.

2. Система государственной поддержки отраслей растениеводства.

3. Система государственного регулирования отраслей животноводства.

4. Государственная поддержка социального развития села.

Тема 14. Особенности регулирования сельскохозяйственного производства.

1. Перечислите основные особенности малых форм сельскохозяйственного производства.
2. Укажите основные отличия регулирования крестьянских (фермерских) хозяйств.
3. Укажите основные отличия регулирования личных подсобных хозяйств.

Тема 15. Государственное регулирование регионов.

1. Перечислить причины дифференциации регионов по объему ВРП.
2. Что является объектом государственного регулирования региона.
3. Из чего состоит структура объекта государственного регулирования региона?

Тема 16. Особенности регулирования экономики в Самарской области

1. Укажите основные направления государственного регулирования экономики Самарской области.
2. Какие направления и отрасли экономики Самарской области являются приоритетными с точки зрения развития региона.
3. Какие органы государственного управления Самарской области играют основную роль в государственной поддержке экономики?

Тема 17. Закон об инвестициях в Самарской области.

1. Перечислите основные положения Закона об инвестициях.
2. Какие основные формы государственной поддержки предусматривает Закон об инвестициях?
3. Что такое инвестиционный меморандум?

Тема 18. Особенности регулирования сельскохозяйственного производства в Самарской области.

1. Перечислите основные направления государственной поддержки АПК Самарской области.
2. Перечислите основные государственные целевые программы и подпрограммы развития АПК Самарской области.
3. Опишите структуру Порядков предоставления государственной поддержки в Самарской области.

#### ***Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:***

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

#### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

#### *Перечень вопросов к зачету*

1. Сущность и содержание государственного регулирования экономики.
2. Задачи государственных органов по регулированию экономики.
3. Объект и предмет государственного регулирования экономики.
4. Инструменты и механизмы государственного регулирования экономики.
5. Понятие государственного регулирования экономики.
6. Функции государственного регулирования экономики.
7. Принципы государственного регулирования экономики.
8. Инструменты государственного регулирования экономики.
9. Особенности применения схем государственной поддержки в различных странах Европейского Союза.
10. Сущность и основные принципы деятельности ВТО.
11. Классификация мероприятий государственной поддержки с точки зрения ВТО.

12. Этапы переговорного процесса РФ и ВТО. Предполагаемые результаты присоединения РФ к ВТО.
13. Обзор государственного регулирования экономики в различных регионах РФ.
14. Экономическая политика Европейского Союза;
15. Показатели, отражающие роль государства в экономике;
16. Законодательное обеспечение государственного регулирования экономики;
17. Программное планирование развития экономики;
18. Система государственной поддержки в Самарской области и ее совершенствование;
19. Показатели, отражающие роль государства в экономике;
20. Законодательное обеспечение государственного регулирования экономики;
21. Программное планирование развития экономики;
22. Обзор региональных систем государственного регулирования экономики в различных регионах Российской Федерации;
23. История развития государственного регулирования экономики;
24. Экономическая политика Европейского Союза.
25. Основные причины вмешательства государства в экономику.
26. Функции государства.
27. Значение показателей, отражающих роль государства в экономике.
28. Сущность законодательного обеспечения государственного регулирования экономики.
29. Основные цели программного планирования для развития экономики.
30. Обзор региональных систем государственного регулирования экономики в различных регионах Российской Федерации, в том числе в Самарской области.
31. Развитие государственного регулирования экономики в США и Германии.
32. Оценка государственного регулирования экономики стран ЕС.
33. Регулирование экономики регионов (на примере Самарской области).
34. История развития государственного регулирования экономики.
35. Государственное регулирование экономики в Европейском Союзе.
36. Механизм государственного регулирования экономики.
37. Концепция либерализации мировой торговли.
38. Концепция многофункциональности сельского хозяйства.
39. Концепция продовольственной безопасности.
40. Доктрина продовольственной безопасности РФ.
41. Особенности государственного регулирования сельского хозяйства.
42. Особенности поддержки К(Ф)Х.
43. Особенности государственной поддержки ЛПХ.
44. Основные элементы государственного регулирования экономики Самарской области.
45. Закон «Об инвестициях в Самарской области».
46. Программа развития сельского хозяйства Самарской области.
47. Программа социального развития села Самарской области.
48. Основные направления поддержки сельского хозяйства в Самарской области.
49. Структура Порядка государственной поддержки АПК в Самарской области.
50. Роль федеральных региональных и муниципальных органов власти в государственной поддержке АПК Самарской области.

### **8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения первой части изучения дисциплины в объеме соответствующей части рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

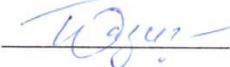
Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»,  
канд. экон. наук, доцент К.А. Жичкин 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»  
5 мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 