

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



«25» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий учет

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Экономическая безопасность, учет и анализ*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2023

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов, подготовки и представления бухгалтерской информации для обоснования, выработки и принятия управленческих решений.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- изучение основных нормативных документов, регламентирующих правила организации системы учета и управления всеми видами ресурсов организаций, правила формирования себестоимости выпускаемой продукции (работ, услуг), что помогает понять роль управленческого учета в общей системе управления организацией;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- изучение основных методов формирования себестоимости выпускаемой продукции (работ, услуг) применяемых в условиях рыночной экономике;
- представление о современной системе производственного учета «стандарт-кост» и калькуляционной системе «директ-костинг», нормативном учете затрат и особенностях их применения на предприятиях;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;
- изучение основных правил бюджетирования.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.05 «Управленческий учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения и в 6 семестре на 3 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает:</b> способы анализа проблемных ситуаций и выявления ее составляющих в рамках управленческого учета. <b>Умеет:</b> осуществлять CVP-анализ в рамках управленческого учета. <b>Владет:</b> навыками проведения CVP-анализа и принятия на его основе соответствующих управленческих решений.
	ИД-2 Осуществляет поиск, от-	<b>Знает:</b> способы поиска, отбора и системати-

	бор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений	зации информации в рамках управленческого учета. <b>Умеет:</b> осуществлять отбор релевантной информации для определения альтернативных вариантов решений. <b>Владеет:</b> навыками выработки альтернативных управленческих решений.
	ИД-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знает:</b> критерии оценки надежности информации. <b>Умеет:</b> критически оценивать надежность источников информации. <b>Владеет:</b> навыками выбора надежной информации, полученной из разных источников.
	ИД-4 Предлагает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом ограничений и рисков	<b>Знает:</b> стратегию решения проблемной ситуации. <b>Умеет:</b> разработать стратегию решения проблемной ситуации в рамках управленческого учета на основе системного и междисциплинарного подходов. <b>Владеет:</b> навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации в рамках управленческого учета на основе системного и междисциплинарного подходов.
ПК 6 Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов, принимать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ИД-4 Выбирает методы принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>Знает:</b> методы учета затрат и калькулирования себестоимости. <b>Умеет:</b> выбрать методы принятия управленческого решения по объему и ассортименту производства продукции с учетом возможностей использования имеющихся ресурсов. <b>Владеет:</b> навыками выбора методов принятия управленческого решения по объему и ассортименту производства продукции с учетом возможностей использования имеющихся ресурсов.
ПК 7 Способен осуществлять финансовый, оперативный, управленческий учёт хозяйствующих субъектов и применять методики формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ИД-1 Демонстрирует знания законодательства о бухгалтерском учете, элементов метода бухгалтерского учета и принципов ведения бухгалтерского учета в коммерческих и бюджетных организациях  ИД-2 Демонстрирует знания требований предъявляемых к оформлению первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, организации делопроизводства в бухгалтерской службе коммерческих организаций	<b>Знает:</b> нормативное регулирование учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. <b>Умеет:</b> применять нормативные акты для осуществления управленческого учета <b>Владеет:</b> навыками применения нормативных актов для осуществления управленческого учета.  <b>Знает:</b> требования предъявляемые к оформлению первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета в части учета затрат и исчисления себестоимости продукции. <b>Умеет:</b> оформлять первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета в части учета затрат и исчисления себестоимости продукции.

		<b>Владеет:</b> навыками оформления первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета в части учета затрат и исчисления себестоимости продукции.
	ИД-3 Систематизирует информацию об объектах бухгалтерского наблюдения, умеет отражать факты хозяйственной жизни методом двойной записи на счетах бухгалтерского учета, формирует регистры аналитического и синтетического учета	<b>Знает:</b> способы систематизации информации о затратах предприятия. <b>Умеет:</b> отражать методом двойной записи на счетах бухгалтерского учета информацию о затратах предприятия. <b>Владеет:</b> навыками формирования регистров аналитического и синтетического учета в части затрат предприятия.
	ИД-4 Решает на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее обобщения, и представления в различных видах отчетности	<b>Знает:</b> методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). <b>Умеет:</b> выбрать метод учета затрат и исчисления себестоимости продукции для расчета показателей отчетности. <b>Владеет:</b> навыками отражения информации о затратах и себестоимости в различных видах отчетности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.  
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				4 (18)
<b>Аудиторные контактная работа (всего)</b>		72	72	72
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	36	36	36
<b>Самостоятельная работа(всего), в том числе:</b>		108	2,35	108
СР в семестре	Подготовка к практическим занятиям	32		32
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	10		10
	Решение практических и ситуационных задач	30		30
СР в сессию:	Экзамен	36	2,35	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		180	74,35	180
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		5		5

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				6 (3)
<b>Аудиторные контактная работа (всего)</b>		18	18	18
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	8	8	8
<b>Самостоятельная работа(всего), в том числе:</b>		162	2,35	162
СР в семестре	Подготовка к практическим занятиям	66		66
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	21		21
	Решение практических и ситуационных задач	66		66
СР в сессию:	Экзамен	9	2,35	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		180	20,35	180
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		5		5

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоем- кость, ч.
1	Введение в управленческий учет	2
2	Классификация затрат в управленческом учете	2
3	Организация управленческого учета по местам затрат и центрам ответственности	4
4	Себестоимость и калькулирование: экономическая сущность и виды	2
5	Попроцессный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	6
6	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования. Метод учета затрат по системе Standart–cost	4
7	Метод учета затрат по системе Direct–costing	2
8	Особенности использования других методов учета затрат	2
9	Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений	2
10	СVP-анализ как основа для принятия управленческих решений	2
11	Принятие управленческих решений по планированию ассортимента продукции и ценообразованию	2
12	Бюджетирование в системе управления затратами предприятия	2
13	Технология составления операционного бюджета	2
14	Контроль и исполнение бюджетов	2
15	Итого	36

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоем- кость, ч.
1.	Затраты: их поведение, учет и классификация	2
2.	Учет и распределение затрат по местам затрат и центрам ответственности	2
3.	Попроцессный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	2
4.	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования. Метод учета затрат по системе Standart–cost	1
5.	Метод учета затрат по системе Direct–costing	1
6.	Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли (анализ безубыточности производства)	1
7.	Бюджетирование в системе управления затратами предприятия	1
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоем- кость, ч.
1.	Сущность и цели управленческого учета	2
2.	Затраты: их поведение, учет и классификация	4
3.	Учет и распределение затрат по местам затрат и центрам ответственности	4
4.	Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	2
5.	Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	4

	продукции	
6.	Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	4
7.	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования	2
8.	Метод учета затрат по системе Standart–cost	2
9.	Метод учета затрат по системе Direct–costing	2
10.	Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли (анализ безубыточности производства)	4
11.	Принятие управленческих решений по планированию ассортимента продукции и ценообразованию	2
12.	Бюджетирование в системе управления затратами предприятия	4
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Затраты: их поведение, учет и классификация	2
2	Учет и распределение затрат по местам затрат и центрам ответственности	1
3	Попроцессный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	1
4	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования. Метод учета затрат по системе Standart–cost	1
5	Метод учета затрат по системе Direct–costing	1
6	Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли (анализ безубыточности производства)	1
7	Бюджетирование в системе управления затратами предприятия	1
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

#### 4.5 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Подготовка к практическим занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий, подготовка доклада для выступления на практическом занятии	32
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях;	10
Решение практических и ситуационных задач	Решение практических и ситуационных задач	30
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	36
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>

### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Подготовка к практическим занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий, подготовка доклада для выступления на практическом занятии	66
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях;	21
Решение практических и ситуационных задач	Решение практических и ситуационных задач	66
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	9
<b>ИТОГО</b>		<b>162</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание необходимо обратить на список литературы, рекомендованной для подготовки к семинарским занятиям, т. к. обучающийся должен подготовить ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для овладения современными методиками учета затрат и практическими навыками исчисления себестоимости произведенной продукции следует использовать возможности Интернет-ресурсов, информацию периодических изданий последних лет, поскольку бухгалтерский учет является подвижной, быстро меняющейся частью современной экономики.

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических и лабораторных работ. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с решением задач по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции, применяя различные методики.

При подготовке к экзамену следует знать: экзамен проводится в устной форме по билету.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю

	на консультации, на практическом занятии. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования. В процессе изложения материала на слайдах в красочной и доступной форме приводятся примеры применения на практике рассматриваемых вопросов. Этот материал носит исключительно иллюстративный характер и ни в коем случае не должен подменять конспект, который обучающийся выполняет самостоятельно.
Практические занятия	Перед практическим занятием по новой теме рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, методическими пособиями, содержащими примеры выполнения типовых заданий. Практические занятия преподаватель начинает с опроса обучающихся по теоретическому курсу рассматриваемой темы. Далее преподавателем приводится пример использования данного материала на практике.
Подготовка к экзамену	Обучающийся допускается к экзамену при условии выполнения всех практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и на материалы практических и лабораторных занятий. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Е. И. Костюкова, А. Н. Бобрышев, О. В. Ельчанинова [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2016. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107174>

6.1.2. Лосева, А. С. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / А. С. Лосева. – Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. – 101 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157816>

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Алборов, Р.А. Управленческий учет в организациях АПК [Электронный ресурс] : монография / Р.А. Алборов. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 346 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363169>

6.2.2. Бухгалтерский управленческий учет : [Электронный ресурс] учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.В. Павлова, И.Е. Шпагина. – Пенза : РИО ПГСХА, 2013. – 339 с. // Национальный цифровой ресурс «Руконт». – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/243274>

6.2.3. Друри, К. Управленческий и производственный учет = Management and Cost Accounting [Электронный ресурс] : учебник / пер.: В.Н. Егоров, К. Друри. – 6-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 1424 с. – (Зарубежный учебник). – Пер. с англ. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352728>

6.2.4. Конспект лекций по учебной дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» [Электронный ресурс] / Е.А. Синицина. – Самара : Изд-во ПГУТИ, 2016. – 162 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/565128>

6.2.5. Кудряшова, Ю.Н. Бухгалтерский управленческий учет / Ю.Н. Кудряшова [Электронный ресурс] : Учебное пособие – Кинель : РИЦ СГСХА, 2016. – 153 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/542457>

6.2.6. Кудряшова, Ю.Н. Сборник задач по бухгалтерскому управленческому учету

[Электронный ресурс] / Ю. Н. Кудряшова. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015. – 56 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343250>

6.2.7. Курманова, А.Х. Практикум по бухгалтерскому управленческому учету [Электронный ресурс] / Оренбургский гос. ун-т, А.Х. Курманова. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 131 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/618384>

### 6.3. Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П/П	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3245 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре на 2 курсе.

## 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### *Групповые и индивидуальные практические и ситуационные задачи*

##### *Задача №1.*

Принять правильное управленческое решение по следующей ситуации и обосновать его.

Предприятием А, реализующим продукцию на внешнем рынке, впрок были закуплены основные материалы на сумму 500 руб. Впоследствии в связи с изменением технологии выяснилось, что для собственного производства эти материалы малопригодны. Произведенная из них продукция окажется неконкурентоспособной на внешнем рынке. Однако российский партнер готов купить у данного предприятия продукцию, изготовленную из этих материалов, за 800 руб. При этом дополнительные затраты предприятия А по изготовлению продукции составят 600 руб. Целесообразно ли принимать подобный заказ?

##### *Задача №2.*

Принять управленческие решения по минимальной цене на продукцию.

Печь хлебопекарни работает на полную мощность в три смены и за неделю выпускает батончиков нарезных на 10 тыс. руб. Оптовый покупатель предлагает пекарне новый недельный заказ по выпечке сдобы, что повлечет за собой дополнительные переменные затраты на сумму 3 тыс. руб.

Какой должна быть минимальная цена договора?

##### *Задача №3.*

Принять правильное управленческое решение по следующей ситуации и обосновать его.

Предприятие производит и продает ручки. Переменные затраты - 3 руб. на каждую ручку, постоянные затраты - х. Предприятие может продавать 600.000 ручек по 5 руб. и иметь от этого прибыль 200.000 руб. или может продавать 350.000 ручек по 6 руб. и 200.000 ручек по 4 руб. каждая. Какую альтернативу выберет предприятие?

##### *Задача №4.*

Открытое акционерное общество «Дельта» занимается производственной деятельностью. В его состав входят 4 центра ответственности. В таблице представлены данные по ОАО «Дельта» за I квартал 20\_\_ г.

Требуется выделить производственные и непроизводственные подразделения; пользуясь типовой методикой распределить затраты между производственными подразделениями; определить совокупные затраты каждого производственного сегмента, используя: а) метод прямого распределения; б) пошаговый метод. Объяснить каким образом методы распределения затрат могут влиять на принимаемые управленческие решения.

#### Информация о хозяйственной деятельности ОАО «Дельта»

Центр ответственности	Затраты, руб.	Численность, чел.	Товарооборот, руб.	Количество отгрузок
Администрация	3 000	4	-	-
Транспортный цех	6 000	6	-	-
Цех №1	8 000	40	36 000	10
Цех №2	12 000	60	54 000	14
Итого	29 000	110	90 000	24

*Задача №5.*

Предприятие «Орион» производит изделие А. За отчетный месяц были произведены следующие расходы:

- прямые материальные затраты – 100 000 руб.;
- прямые трудовые затраты – 80 000 руб.;
- общепроизводственные расходы – 30 000 руб.;
- управленческие расходы – 70 000 руб.;
- всего за месяц выпущено 100 шт. Из них реализовано 80 шт. по цене 3000 руб.

Запишите корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной деятельности в журнале хозяйственных операций. Пользуясь типовой методикой и нормативно-правовой базой рассчитайте себестоимость изделия А двумя методами (методом полных затрат - «абсорпшен-костинг» и методом переменных затрат - «директ-костинг») и определите финансовый результат.

*Задача №6.*

Производство ткани состоит из трех переделов – прядение, ткачество, отделка. Каждому переделу соответствует свой аналитический счет: 20-1, 20-2, 20-3.

Стоимость сырья, поступившего в переработку, равна 3000 руб. Добавленные затраты по переделам составили:

- 1 передел – 1600 руб.
- 2 передел – 1400 руб.
- 3 передел – 1000 руб.

Полуфабрикаты, полученные в первом переделе, были полностью переданы во 2 передел для дальнейшей переработки. Половина полуфабрикатов после второго передела были реализованы на сторону. Оставшаяся часть полуфабрикатов поступает на отделку в третий, заключительный передел.

Отразите корреспонденцию счетов по учету затрат и оприходованию полуфабрикатов и готовой продукции. Пользуясь типовой методикой и нормативно-правовой базой определите себестоимость готовой ткани, используя полуфабрикатный вариант попердельного метода.

*Задача №7.*

На производственном участке за прошедшие десять отчетных периодов при различной степени нагрузки на рабочие места имели место следующие фактические затраты.

**Исходные данные для решения задачи**

Отчетный период	Объем продукции, ед.	Фактические затраты, тыс. руб.
1	980	4 150
2	920	3 810
3	1 060	4 020
4	1 290	5 070
5	1 570	5 430
6	1 780	5 960
7	1 820	6 890
8	1 040	4 050
9	1 120	4 420
10	1 080	4 350

Произведите деление затрат в зависимости от степени их переменности *по методу высшей и низшей точек*. Определите мини-, макси-функцию затрат и найдите их прогнозируемую величину при 2 000 ед. объема.

*Задача №8.*

На начало периода на складе предприятия находилось материалов на сумму 1 230 руб., остатки незавершенного производства – 2 500 руб. В начале периода предприятие приобрело основных материалов на сумму 10000 руб. и вспомогательных – на сумму 2 000 руб.

Со склада были отпущены в производство основные материалы на сумму 11 000 руб. (в том числе на заказ №1 – 6 000 руб., на заказ №2 – 5 000 руб.), вспомогательные материалы – на сумму 700 руб. (материалы отпущены в связи с изготовлением двух заказов – №1 и №2).

Начислена заработная плата основным производственным рабочим – 1 000 руб. (в том числе по заказу №1 – 600 руб., по заказу №2 – 400 руб.), вспомогательным рабочим – 600 руб.

В соответствии с учетной политикой предприятия в качестве базы для распределения накладных расходов между заказами выбрана прямая заработная плата.

Продукция закончена производством, сдана на склад, а затем передана заказчику, что оформлено соответствующими накладными.

В соответствии с заключенными договорами договорная цена выполнения первого заказа – 12 500 руб., второго заказа – 9 500 руб. (включая НДС).

Отразите корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям. Пользуясь типовой методикой и нормативно-правовой базой распределите накладные расходы в ведомости распределения накладных расходов, составьте карточки заказов и определите фактическую себестоимость каждого заказа. Определите финансовый результат от реализации заказов.

*Пример решения практической задачи №8*  
*Журнал регистрации хозяйственных операций*

Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Остаток материалов на складе на начало периода	1230	10	-
Незавершенное производство на начало периода	2500	20	-
Приобретены основные материалы	10000	10-1	60
Приобретены вспомогательные материалы	2000	10-2	60
Отпущены основные материалы со склада на производство заказа №1	6000	20-1	10-1
Отпущены основные материалы со склада на производство заказа №2	5000	20-2	10-1
Отпущены вспомогательные материалы со склада в производство	700	25	10-2
Начислена заработная плата основным производственным рабочим, занятым на заказе №1	600	20-1	70
Начислена заработная плата основным производственным рабочим, занятым на заказе №2	400	20-2	70
Начислена заработная плата вспомогательным рабочим	600	25	70
Распределены накладные расходы	780	20-1	25
Распределены накладные расходы	520	20-2	25
Оприходована готовая продукция из производства	7380	43-1	20-1
Оприходована готовая продукция из производства	5920	43-2	20-2
Отгружена продукция по заказу №1 заказчику	7380	90-2/1	43-1
Отгружена продукция по заказу №2 заказчику	5920	90-2/2	43-2
Выставлен счет заказчику по заказу №1	12500	62	90-1/1
Выставлен счет заказчику по заказу №2	9500	62	90-1/2

Отражен НДС по отгруженной продукции	1907	90-3/1	68
Отражен НДС по отгруженной продукции	1449	90-3/2	68
Выявлен финансовый результат от реализации по заказу №1	3213	90-9/1	99
Выявлен финансовый результат от реализации заказа №2	2131	90-9/2	99

**Ведомость распределения накладных расходов**

Объекты учета затрат	База распределения	Накладные расходы	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
Заказ №1	600	780	20-1	25
Заказ №2»	400	520	20-2	25
Итого	1000	1300		

**Карточка учета затрат по заказу №1**

Статьи затрат	Счет 10	Счет 70	Счет 25	Итого
Материалы	6000			6000
Оплата труда		600		600
Накладные расходы			780	780
Итого	6000	600	780	7380

**Карточка учета затрат по заказу №2**

Статьи затрат	Счет 10	Счет 70	Счет 25	Итого
Материалы	5000			5000
Оплата труда		400		400
Накладные расходы			520	520
Итого	5000	400	520	5920

Все практические задания, которые предлагаются студентам для решения на практических занятиях и на самостоятельное решение, представлены в сборнике задач по бухгалтерскому управленческому учету.

**Методика выполнения практических и ситуационных задач**

**Задание:** Произвести учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Выявить финансовый результат от реализации продукции (работ, услуг).

**Цель:** Научиться собирать учетную информацию, необходимую для решения профессиональных задач; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и принимать соответствующие управленческие решения.

**Методика выполнения:** Группа делится на две подгруппы и каждой выдается индивидуальное задание. Обучающиеся должны оформить журнал хозяйственных операций, используя субсчета и аналитические счета, которые студенты рекомендуют открыть к синтетическим счетам в Рабочем плане счетов хозяйствующего субъекта. Необходимо оформить ведомость распределения накладных расходов. Составить регистры аналитического учета затрат. Определить фактическую себестоимость произведенной продукции (работ, услуг). Выявить финансовый результат от реализации продукции (работ, услуг). Сделать вывод об эффективности производства и реализации продукции и правильности принимаемых управленческих решений.

Данный процесс носит соревновательный характер, то есть подгруппа, справившаяся

яся с поставленной задачей быстро и правильно, получает дополнительный балл, позволяющий не отвечать на дополнительные вопросы. При выполнении задания приветствуется творческий процесс. Так как управленческий учет строго не регламентирован, обучающиеся могут внести предложения по совершенствованию учета на предприятии (усовершенствовать рабочий план счетов, предложить другую базу распределения накладных расходов, обосновав свое нововведение, усовершенствовать бланки учетных регистров, предложить рассчитывать новые показатели с целью обеспечения аналитичности учета).

После того, как обе подгруппы справились с заданием разработанные полученные результаты анализируются и делаются выводы.

***Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:***

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, умеют применять теоретические знания при решении практических и ситуационных задач; демонстрируют навыки заполнения учетных регистров, правильно проводят расчеты при решении задач и аргументированно обосновывают полученные результаты.

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут осуществить соответствующие расчеты или получили неверный результат и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

*Устный опрос*

Вопросы по темам дисциплины:

***Тема 1.*** Введение в управленческий учет

1. Сформулируйте определение бухгалтерского учета.
2. Каковы предпосылки появления управленческого учета как самостоятельного направления бухгалтерского учета? Почему до недавнего времени деления бухгалтерского учета на финансовый и управленческий в России не было?
3. Когда и где официально возникла дисциплина Бухгалтерский управленческий учет?
4. Что является предметом и методом управленческого учета? Каковы его задачи?
5. Какова связь бухгалтерского управленческого учета с производственным, финансовым и налоговым учетом?
6. Какие требования предъявляются к информации бухгалтерского управленческого учета?
7. Назовите отличительные и общие черты бухгалтерского управленческого и финансового учета.
8. Перечислите функции бухгалтера-аналитика, занимающегося управленческим учетом.
9. Определите место сегментарного учета в системе бухгалтерского управленческого учета.
10. Определите законодательные основы бухгалтерского управленческого учета в РФ.

***Тема 2.*** Классификация затрат в управленческом учете

1. Что такое издержки (затраты) производства? Как они соотносятся с расходами предприятия?
2. Как классифицируются затраты организации для расчета себестоимости продукции?
3. Что представляет собой классификация издержек по статьям калькуляции и экономическим элементам.
4. Как классифицируются затраты в зависимости от принятия управленческого решения и планирования?

***Тема 3.*** Организация управленческого учета по местам затрат и центрам ответственности

1. Объясните цели учета затрат по местам формирования и центрам ответственности.
2. В чем разница в понятиях поле, сфера, место и центр расходов? Приведите примеры.
3. Может ли место затрат быть одновременно центром ответственности?
4. Назовите главные критерии, по которым обособляется место затрат; место ответственности.
5. Чем отличается центр ответственности за затраты от центра ответственности за прибыль? Приведите примеры.
6. За что отвечает перед руководством предприятия центр инвестиций? Какая информация ему необходима.
7. По какому критерию определяются производственные и непроизводственные центры ответственности?
8. Какие существуют методы распределения затрат непроизводственных центров ответственности и отнесения их на производственные?
9. В чем отличия прямого и пошагового метода распределения затрат?
10. Опишите методику распределения затрат применяя метод крайних точек
11. Что представляет собой вариатор затрат?

#### **Тема 4.** Сущность и задачи калькулирования

1. Сформулируйте определение себестоимости продукции, назовите ее виды.
2. Дайте определение понятиям: калькуляция, калькулирование, калькуляционная единица
3. Какие затраты включаются, какие не включаются в себестоимость продукции?
4. Какова роль калькулирования в управлении производством?
5. Какие виды калькуляций вам известны?
6. Какие существуют методы калькуляции?
7. Что является объектами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции?

#### **Тема 5.** Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

1. В чем состоят особенности попердельного метода учета затрат?
2. В чем состоят особенности позаказного метода калькулирования себестоимости продукции?
3. Что является объектом учета затрат при позаказном методе калькулирования. Какова последовательность распределения косвенных расходов между отдельными заказами?
4. Определите особенности полуфабрикатного и бесполуфабрикатного метода учета.
5. На каких принципах строится учет фактических издержек?
6. Какие различают системы учета фактических затрат?
7. Что такое норма, какие требования к ней предъявляются
8. В чем отличия нормативного метода учета затрат и калькулирования от учета фактических издержек?
9. Каковы недостатки нормативного метода учета затрат?

#### **Тема 6.** Организация управленческого учета по системе «Direct-cost» и «Standart-cost»

1. Когда возник метод нормативного определения затрат?
2. Кто первым предложил идею стандарт-коста?
3. Что означает термин «стандарт-кост»?
4. В чем заключается сущность системы «Стандарт-кост»?
5. Виды норм, используемых предприятиями?
6. Преимущества и недостатки системы «стандарт-кост»?
7. В чем заключаются общие черты системы учета «стандарт-кост» и нормативного учета
8. Отличительные черты системы учета «стандарт-кост» и нормативного учета
9. В чем заключается особенность учета затрат по системы «директ-костинг»?
10. Какие существуют разновидности метода «директ-костинг»?
11. Дайте определение понятию маржинальный доход

12. Что означает и как рассчитывается точка безубыточности?

**Тема 7.** Организация бухгалтерского управленческого учета (автономная и интегрированная системы)

1. В чем заключается сущность и отличительные черты однокруговой (монистической, интегрированной) и двухкруговой (вариант автономии) систем организации учета?
2. В чем заключается сущность и отличительные черты двухкруговой (вариант автономии) систем организации учета?
3. Что представляют собой счета-экраны? При какой системе организации учета они используются?

**Тема 8.** Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений

1. Что означает процесс принятия управленческого решения?
2. В чем заключается роль управленческого учета в принятии управленческих решений?
3. Каковы признаки классификации управленческих решений?
4. Что лежит в основе типологии управленческих решений?
5. Какие существуют модели принятия управленческих решений?

**Тема 9.** CVР-анализ как основа для принятия управленческих решений

1. Что означает понятие «точка безубыточности»?
2. Что представляет собой методика CVР-анализа?
3. С какой целью и как рассчитывается маржинальный доход?
4. Что означает показатель порог рентабельности?
5. Как рассчитывается маржинальный запас прочности и что он показывает?
6. Что такое производственный левверидж? Для чего он используется?

**Тема 10.** Принятие управленческих решений по планированию ассортимента продукции и ценообразованию

1. Что показывают понятия: долгосрочный нижний предел цены и краткосрочный нижний предел цены?
2. Чем необходимо руководствоваться при принятии решения по ценообразованию?
3. Каким образом осуществляется планирование ассортимента продукции?
4. Что означает понятие: лимитирующий фактор?

**Тема 11.** Бюджетирование в системе управления затратами предприятия

3. Дайте определение понятиям: бюджет, бюджетирование, бюджетный период.
4. Охарактеризуйте виды бюджетов по различным классификационным признакам
5. В чем заключаются цели бюджетирования?
6. Перечислите этапы постановки системы бюджетирования?
7. Охарактеризуйте состав и структуру бюджета предприятия.
8. Какие бюджеты относятся к основным бюджетам?

**Тема 12.** Порядок построения операционного бюджета

1. Назовите этапы составления операционного бюджета
2. В чем заключается процедура составления производственного бюджета
3. Какие бюджеты входят в состав операционного бюджета?
4. Для формирования каких бюджетов необходимо разрабатывать бюджет производственных запасов?

**Тема 13.** Контроль исполнения бюджетов

1. Какие существуют виды контроля исполнения бюджетов?
2. В чем заключается задача проведения предварительного контроля?

3. Какие существуют способы проведения текущего контроля?
4. Что является организационной формой результатов текущего и последующего контроля?

**Тема 14. Основы управленческой отчетности**

1. Дайте определение управленческой отчетности
2. Каковы особенности внутренней управленческой отчетности?
3. В чем заключается цель и задачи управленческой отчетности?
4. Охарактеризуйте виды и содержание управленческой отчетности.
5. В чем специфика формирования управленческой отчетности при применении системы «директ-костинг»?

**Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

*Тематика докладов по дисциплине*

№ п/п	Тема
1.	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (по видам) на примере сельскохозяйственных организаций
2.	СVP-анализ и его роль в принятии управленческих решений
3.	Классификация и поведение затрат в управленческом учете
4.	Количественные методы анализа и их использование для принятия управленческих решений
5.	Контроль и анализ показателей по центрам ответственности
6.	Организация управленческого учета по системе «Директ-костинг»
7.	Организация управленческого учета по системе «Just in time»
8.	Организация управленческого учета по системе «Стандарт-кост»
9.	Организация управленческого учета по системе ABC
10.	Управленческий учет в системе «таргет-костинг» и «кайзен-костинг»
11.	Принятие управленческих решений
12.	Бюджетирование как элемент управленческого решения

**Критерии и шкала оценивания выступления с докладом на практическом занятии:**

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он подготовил по выбранной теме краткое сообщение, отражающее основные положения изучаемой проблемы, на конкретных примерах проиллюстрировал методику исчисления себестоимости. Основные положения, выводы и предложения должны быть оформлены в виде презентации. Студент должен выступить со своим докладом на практическом занятии.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не подготовил краткий конспект по теме исследования или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на практическом занятии.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим два теоретических вопроса и одно практическое задание, необходимое для контроля умения и

навыков владения.

### **Пример экзаменационный билет**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Кафедра «Экономическая безопасность, учет и анализ»  
Дисциплина «Управленческий учет»

#### **Экзаменационный билет № 1**

1. Попередельный метод учета затрат
2. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом.
3. Задача.

**Условие задачи.** На производственном участке за прошедшие десять отчетных периодов при различной степени нагрузки на рабочие места имели место следующие фактические затраты.

#### Исходные данные для решения задачи

Отчетный период	Объем продукции, ед.	Фактические затраты, тыс. руб.
1	980	4 150
2	920	3 810
3	1 060	4 020
4	1 290	5 070
5	1 570	5 430
6	1 780	5 960
7	1 820	6 890
8	1 040	4 050
9	1 120	4 420
10	1 080	4 350

Произведите деление затрат в зависимости от степени их переменности *по методу высшей и нижней точек*. Определите мини-, макси-функцию затрат и найдите их прогнозируемую величину при 2 000 ед. объема.

Составитель \_\_\_\_\_ к.э.н. доцент Кудряшова Ю.Н.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н. доцент Пятова О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Предпосылки появления бухгалтерского управленческого учета в РФ
2. Понятие бухгалтерского управленческого учета, его предмет
3. Объекты исследования, методы, задачи и цели бухгалтерского управленческого учета
4. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом. Условия ее хранения
5. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет
6. Взаимосвязь и отличия между финансовым и управленческим учетом

7. Нормативное регулирование бухгалтерского управленческого учета
8. Классификация затрат по составу, по видам, по местам возникновения и носителям затрат
9. Классификация затрат по способу включения в себестоимость продукции и в зависимости от уровня деловой активности
10. Классификация затрат в зависимости от цели управленческого учета
11. Практическое значение выделения мест и центров затрат
12. Понятие и классификация мест и центров затрат
13. Понятие и виды центра ответственности
14. Методы распределения косвенных расходов
15. Методы деления затрат на постоянные и переменные
16. Понятие и виды себестоимости
17. Сущность и основные принципы калькулирования. Виды калькуляции
18. Объекты учета затрат и калькулирования, калькуляционные единицы
19. Методы калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг)
20. Периодичность и последовательность калькуляционных расчетов
21. Попроцессный метод учета затрат
22. Попередельный метод учета затрат
23. Позаказный метод учета затрат
24. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости
25. Нормативный метод учета затрат и калькулирования нормативной себестоимости продукции
26. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат
27. Метод учета затрат на основе сокращенной и полной себестоимости
28. Метод учета затрат Standart-cost
29. Организация управленческого учета по системе Direct-costing
30. Метод учета затрат «Just in time» (jit)
31. Метод учета затрат Life Cycle Costing (LCC)
32. Метод учета затрат ABC-costing (попередельное калькулирование)
33. Функционально-стоимостной анализ ФСА (Метод управления ценностью)
34. Target-costing: особенности и сфера применения
35. Анализ безубыточности производства
36. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащей реализации
37. Принятие решений по ценообразованию
38. Основы бюджетирования
39. Процедура разработки операционного бюджета
40. Определение, цель и задачи управленческой отчетности
41. Виды и содержание управленческой отчетности
42. Формирование управленческой отчетности при применении системы «директ-костинг»

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания путем ответа на экзаменационный билет.

#### Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся продемонстрировал правильный, полный, глубокий, развернутый ответ на вопрос, показал умение

		уверенно применять свои знания на практике при решении конкретных задач. Ответ обучающегося на вопрос должен содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающегося материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка <b>«отлично»</b> выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся продемонстрировал правильный, полный, глубокий, развернутый ответ на вопрос, показал умение уверенно применять свои знания на практике при решении конкретных задач. Ответ обучающегося на вопрос должен содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся продемонстрировал правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций. Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решения типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

#### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования

у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий на занятиях);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по специальности в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины

3	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устной форме полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
4	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.</p>	Комплект экзаменационных билетов

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

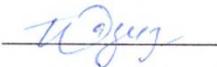
Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»,  
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»  
20 апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 