



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Предпринимательство» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по предоставлению базисной основополагающей информации, касающейся сферы предпринимательства и деловых операций. В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся приобретают комплекс базовых знаний, умений и навыков в сфере предпринимательства.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий дисциплины;
- изучение нормативно-правовых основ предпринимательства;
- овладеть навыками по использованию различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- развитие умения анализировать происходящие в области бизнеса процессы, определяя их значение и место в обществе.
- научиться осуществлять оценку эффективности предпринимательской деятельности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Предпринимательство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной и заочной форм обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1/УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: основы критического анализа, понятие системного подхода Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеет: навыками анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2/УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений	Знает: основы отбора и систематизации информации Умеет: осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений Владеет: навыками поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов решений
	ИД-3/УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает: основы критического анализа, понятие системного подхода Умеет: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеет: навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
	ИД-4/УК-1 Предлагает и со-держательно аргументирует	Знает: теоретические основы системного и дисциплинарного подходов

	стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом ограничений и рисков	Умеет: обосновать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеет: навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом ограничений и рисков
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1/УК-2 Формулирует проектную задачу и возможный способ ее решения	Знает: основы формулирования проектных задач Умеет: формулировать проектную задачу и способ ее решения Владеет: навыками формулирования проектной задачи и способов ее решения
	ИД-2/УК-2 Разрабатывает концепцию и план проекта в рамках обозначенной проблемы: с учетом имеющихся ресурсов и возможностей	Знает: основы управления проектом Умеет: разрабатывать концепцию и план проекта в рамках обозначенной проблемы Владеет: навыками разработки концепции и плана проекта в рамках обозначенной проблемы с учетом имеющихся ресурсов и возможностей
	ИД-3/УК-2 Управляет реализацией проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знает: теоретические основы управления проектом Умеет: управлять реализацией проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Владеет: навыками управления реализацией проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1/УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеет: навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИД-2/УК-10 Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает: методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Умеет: использовать методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет: навыками использования методов и инструментов, необходимых для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	ИД-3/УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: показали, на которые нужно обратить внимание при обосновании экономических решений Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет: навыками выбора и обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.  
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				4 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		54	54	54
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	18	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		90	2,35	90
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	23		23
	Подготовка к практическим занятиям	40		40
СРС в сессию:	Экзамен	27	2,35	27
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	56,35	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4		4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				4 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		14	14	14
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	8	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		130	2,35	130
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	91		91
	Подготовка к практическим занятиям	30		30
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	18,35	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4		4

### 4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	История возникновения предпринимательства	2
2	Сущность и значение, виды и принципы предпринимательства	2
3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	4
4	Экономическое и административное регулирование предпринимательской деятельности.	4
5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	4
6	Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	2

7	Виды сделок	2
8	Финансирование и инвестирование предпринимательской деятельности	2
9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2
10	Социальная ответственность предпринимательства.	2
11	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	4
12	Угрозы безопасности предпринимательской деятельности	6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность и значение, виды и принципы предпринимательства	2
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2
3	Угрозы безопасности предпринимательской деятельности	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий

#### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	История возникновения предпринимательства	1
2	Сущность и значение, виды и принципы предпринимательства	1
3	Регулирование предпринимательской деятельности: правовое, экономическое и административное	2
5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2
6	Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	1
7	Виды сделок	1
8	Финансирование и инвестирование предпринимательской деятельности	2
9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2
10	Социальная ответственность предпринимательства.	2
11	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	2
12	Угрозы безопасности предпринимательской деятельности	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность и значение, виды и принципы предпринимательства	2
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2
3	Угрозы безопасности предпринимательской деятельности	4
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 4.5 Самостоятельная работа

#### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	23
Подготовка к практическим занятиям	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	40
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	27
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>

#### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	91
Подготовка к практическим занятиям	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	30
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	9
<b>ИТОГО</b>		<b>130</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки по оценке и выбору вида и организационно-правовой формы предпринимательства, мониторингу внешней и внутренней среды функционирования предприятия, планированию предпринимательской деятельности, оценке рисков, разработке мероприятий по их снижению.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Пацук, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Пацук. – Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. – 234 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/270035>

6.1.2. Предпринимательство на предприятиях АПК : учебное пособие / составитель И. В. Попова. – Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. – 139 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143211>

6.1.3. Раднабазарова, С. Б. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / С. Б. Раднабазарова, Н. Б. Раднабазаров. – Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. 164 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138760>

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Гулин, К. А. Основы предпринимательства : учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремнин. – Вологда : ВолНИЦ РАН, 2017. – 106 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125293>

6.2.2. Кисова, А.Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А.Е. Кисова, К. В. Барсукова. – Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. – 104 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271121>

6.2.3. Пиньковецкая, Ю. С. Теоретические аспекты предпринимательства в России : монография / Ю. С. Пиньковецкая. – Ульяновск : УлГУ, 2020. – 177 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166084>

6.2.4. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. – Краснодар : КубГТУ, 2020. – 235 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167038>

### **6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### *Ситуационные и практические задачи*

- Задача 1. Обоснование безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
- Задача 2. Обоснование решения о принятии заказа по цене ниже себестоимости продукции.
- Задача 3. Обоснование состава и структуры товарной продукции.
- Задача 4. Обоснование цены на выводимую на рынок продукцию.
- Задача 5. Обоснование решения «производить или покупать»
- Задача 6. Определить размер амортизационных отчислений.

Задача 7. Ознакомиться с методом обоснования цены договора с заказчиком

Задача 8. Принятие предпринимательского решения в области кредитования

Задача 9. Определение возможности получения кредита

### Методика выполнения ситуационных и практических задач

Задание. Обоснование безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия при условии, что на предприятии общезаводские расходы составляют 8000 тыс. руб., сумма амортизации – 10000 тыс. руб., заработная плата АУП – 7000 тыс. руб., расходы на коммунальные услуги – 4000 тыс. руб. Таким образом, постоянные расходы на предприятии составляют 29000 тыс. руб.

Затраты, непосредственно связанные с выпуском продукции (переменные затраты), составляют:

- на приобретение материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий – 40000 тыс. руб.,
- заработная плата рабочих – 9000 тыс. руб.,
- начисление на заработную плату – 2700 тыс. руб.

Общая сумма равна 51700 тыс. руб.

Цена реализации единицы изделия 800 руб./ед. Объем реализации 100000 ед.

Точка безубыточности – это объем продаж, при котором прибыль предпринимателя равна нулю.

Прибыль – это разница между доходами и расходами. Точку безубыточности измеряют в натуральном или денежном выражении. Точка безубыточности является крайне важным показателем при планировании объемов производства и продаж. Этот показатель также позволяет понять соотношение затрат и доходов и принять решения по поводу изменения цен на товары (работы, услуги). Этот показатель необходим в любом бизнесе и при оценке инвестиционного проекта для принятия решений на стратегическом уровне.

Для данного задания точка безубыточности будет определена как отношение суммы постоянных затрат к величине маржинального дохода на единицу продукции.

Для расчета точки безубыточности необходимо предварительно определить маржинальный доход (МД), выручку от реализации продукции (В).

Выручка от реализации продукции определяется умножением объема реализации на отпускную цену:  $100000 \times 800 = 80000000$  руб. = 80 млн. руб.

Переменные затраты на единицу продукции составляют:  $51700000 / 100000 = 517$  руб./ед

Маржинальный доход определяется как разница между ценой реализации и переменными затратами на единицу продукции:  $800 - 517 = 283$  руб.

Точка безубыточности будет равна:

$29000000 / 283 = 102473$  ед.

Точка безубыточности больше объема реализации. Следовательно, реализовав 100000 ед. продукции, предприятие не покрывает затраты на производство. В данной ситуации следует рассмотреть вопрос о снижении издержек производства.

### **Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

## Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. История возникновения предпринимательства

1. Происхождение предпринимательства.
2. Как менялись сущность и содержание, понятие «предпринимательская деятельность»?
3. Расскажите основные этапы истории развития предпринимательства.
4. Понятие «предпринимательская деятельность».

Тема 2. Сущность и значение, виды и принципы предпринимательства

1. Раскройте сущность и признаки предпринимательства.
2. Каковы цели, задачи и функции предпринимательства?
3. Перечислите принципы предпринимательства.

Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

1. В чем заключается содержание конституционного права гражданина на занятие предпринимательской деятельностью?
2. Какие нормативные правовые акты регулируют предпринимательскую деятельность?
3. Каковы правовые условия для начала предпринимательской деятельности?
4. Назовите критерии для определения субъекта предпринимательства.
5. Назовите основные обязанности предпринимателя.

Тема 4. Экономическое и административное регулирование предпринимательской деятельности.

1. Обоснуйте необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Перечислите задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Какие вы знаете методы государственного регулирования предпринимательства?
4. Охарактеризуйте сущность и порядок проведения государственного контроля.
5. Какие вы знаете способы государственного регулирования ценообразования?

Тема 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

1. Назовите основные признаки классификации предпринимательства.
2. Назовите основные типы предпринимательской деятельности.
3. Охарактеризуйте незаконное и лжепредпринимательство.
4. Что такое посредническое предпринимательство?

Тема 6. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве

1. Что понимают под риском.
2. Какие возможные виды потерь ресурсов подразумеваются под предпринимательским риском?
3. Перечислите виды предпринимательских рисков.
4. Перечислите зоны предпринимательских рисков.
5. Перечислите методы оценки предпринимательских рисков.
6. Опишите методы управления рисками.
7. Перечислите типы предпринимательских стратегий.

Тема 7. Виды сделок

1. Понятие коммерческой сделки.
2. Классификация сделок.
3. Виды сделок в сфере производства.
4. Виды сделок в сфере обращения товаров (услуг).

## 5. Виды сделок в финансовой сфере

### Тема 8. Финансирование и инвестирование предпринимательской деятельности

1. Какие стратегические цели может реализовать предприятие посредством финансовых инвестиций?
2. Перечислите инструменты финансового инвестирования.
3. Перечислите основные критерии классификации финансовых инвесторов.
4. Какое влияние оказывает тип инвестора на цели и характер инвестиционной операции?
5. Что понимается под инновационной деятельностью в рамках научно-технической политики предприятия?

### Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

1. В чем сущность вариантного подхода к оценке эффективности предпринимательской деятельности?
2. Чем отличаются понятия «эффект» и «эффективность»?
3. Дайте определение критерия.
4. Назовите основные принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

### Тема 10. Социальная ответственность предпринимательства

1. Дайте определение предпринимательской этике.
2. Что предполагает социальная ответственность бизнеса перед обществом?
3. Перечислите социальные ценности, на которые должна опираться культура предпринимательской деятельности.
4. Что понимается под внутренней социальной ответственностью предпринимательской структуры?
5. Что понимается под деловым этикетом?

### Тема 11. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей

1. Каковы цели и функции бизнес-плана.
2. Какова структура бизнес-плана.
3. Опишите основные разделы бизнес-плана.
4. Опишите систему показателей оценки эффективности бизнес-плана.

### Тема 12. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности

1. Что понимается под экономической безопасностью предприятия?
2. Назовите внешние и внутренние угрозы предпринимательской деятельности?
3. Что такое система экономической безопасности предприятия (СЭБ)?
4. Перечислите структурные элементы, принципы построения и задачи СЭБ.
5. Каким образом строится СЭБ?

### ***Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

### *Пример билета*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: 38.05.01 Предпринимательство  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Кафедра: Экономическая безопасность, учет и анализ

Дисциплина «Предпринимательство»

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.
2. Виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности
3. Финансово-экономическая оценка инвестиционных проектов.

Составитель \_\_\_\_\_ Шумилина Т.В.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пятова О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### *Перечень вопросов к экзамену*

1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.
2. Условия и принципы предпринимательской деятельности.
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Принятие предпринимательского решения.
5. Правовое положение предпринимательства.
6. Право собственности и другие вещные права предпринимателя.
7. Правовое регулирование договорных отношений предпринимателей.
8. Направления и методы регулирования предпринимательской деятельности.
9. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
10. Антимонопольное регулирование.
11. Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги.
12. Индивидуальные предприниматели.
13. Хозяйственные товарищества.
14. Хозяйственные общества.
15. Малое предпринимательство
16. Сущность и виды инвестиции.
17. Принципы инвестирования.
18. Финансово-экономическая оценка инвестиционных проектов.
19. Виды коммерческих сделок и порядок их осуществления
20. Договор купли и продажи
21. Деятельность по реализации продукции, материально-техническому снабжению и производственному обслуживанию.
22. Значение, классификация рисков. Потери от рисков.
23. Методика оценки предпринимательского риска
24. Менеджмент и оценка риска
25. Содержание, формы и источники информационного обеспечения.
26. Организация информационного обеспечения хозяйствующего субъекта АПК.
27. Система отбора источников, сбора и анализа информации.
28. Финансовая система и финансовый рынок.
29. Кредит и банковская система.

30. Организация учета и отчетности хозяйствующего субъекта АПК.
31. Организация и способы контроля деятельности предпринимательских структур АПК.
32. Управление конфликтными ситуациями.
33. Основные качества необходимые предпринимателю.
34. Способы обеспечения исполнения обязательств.
35. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
36. Регулирование качества продукции, работ и услуг.
37. Дотации, субсидии и другие направления экономического стимулирования.
38. Взаимоотношения с товарными биржами.
39. Предпринимательские решения в условиях риска.
40. Обоснование стратегии предпринимательской деятельности.
41. Социальная ответственность предпринимателей.
42. Социально-психологические аспекты предпринимательства.
43. Стимулирование деятельности в предпринимательских структурах.
44. Культура предпринимательства
45. Этика предпринимателя.
46. Этапы создания собственного дела
47. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей
48. Предпринимательская тайна
49. Трудовые отношения предпринимателей с работниками
50. Прекращение предпринимательской деятельности
51. Виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
52. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.

«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.
-----------------------	----------------------------------	--

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение ситуационных и практических задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

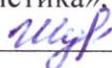
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект билетов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»,  
канд. экон. наук, доцент Т.В. Шумилина 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»  
20 апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 