

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова



«25» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение экономической безопасности

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности*

Название кафедры: *Государственное управление и деловое
администрирование*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение экономической безопасности» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению правовых способов защиты экономической безопасности и ее формирование посредством правотворчества и правоприменения.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение и понимание основ правового регулирования обеспечения и защиты экономической безопасности;
- воспитание уважения к праву;
- получение навыков определения системы экономической безопасности и ее элементов как объектов правовой охраны;
- изучение принципов правового регулирования экономической безопасности;
- знание основ границ и нарушения принципов экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Правовое обеспечение экономической безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной и заочной форме обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере.	Знает теоретические основы антикоррупционной деятельности. Умеет использовать законодательные акты в антикоррупционной сфере. Владеет навыками применения законодательства в профессиональной деятельности
	ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски.	Знает основные коррупционные риски Умеет определить коррупционные риски в системе антикоррупционной деятельности Владеет навыками оценивания коррупционных рисков в своей профессиональной деятельности
	ИД-3 Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает сущность коррупционных составляющих в обществе Умеет осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеет навыками противодействия коррупции
ПК-3 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически	ИД-2/ПК-3 Определяет источники информации для проведения финансового расследования в целях экономической	Знает информационное обеспечение и коммуникационную структуру хозяйствующих субъектов Умеет квалифицированно применять

<p>значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>безопасности организации</p>	<p>нормативные правовые акты при финансовых расследованиях Владеет навыками определения источников необходимой для расследования информации</p>
	<p>ИД-3/ПК-3 Подготавливает аналитические материалы о выявлении в организации операций (сделок), имеющих признаки неправомерности и необычности</p>	<p>Знает перечень и структуру аналитических материалов для выявления в организации сделок, имеющих признаки неправомерности Умеет готовить справки, заключения и иные аналитические материалы по признакам правонарушений Владеет навыками анализа фактов совершенных или готовящихся правонарушений.</p>
	<p>ИД-4/ПК-3 Выполняет экспертные процедуры с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов</p>	<p>Знает порядок применения нормативных правовых актов в сфере экспертизы экономических правонарушений Умеет пользоваться современными аналитическими и правовыми базами Владеет навыками поиска нормативных правовых актов и правовой информации для решения конкретных юридических вопросов</p>
<p>ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p>	<p>ИД-1/ПК-4 Знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики</p>	<p>Знает правовые категории и порядок формирования отраслевых правоотношений. Умеет классифицировать правовые категории Владеет идентификацией юридических фактов и событий</p>
	<p>ИД-2/ПК-4 Демонстрирует умения толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать факты хозяйственной жизни и возникающие в связи с ними правоотношения, выявлять проблемы экономического характера</p>	<p>Знает механизмы правоприменения в основных отраслях права Умеет толковать правовые нормы законов и подзаконных актов Владеет навыками правоприменения для выявления проблем экономического и правового характера, связанные с правонарушениями.</p>
	<p>ИД-3/ПК-4 Владеет навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знает формы и методы работы с нормативно-правовыми актами Умеет применять правовые нормы, анализировать факты хозяйственной жизни и выявлять проблемы экономического характера Владеет навыками сравнительного анализа правовых норм и их идентификацией в сфере экономических преступлений</p>
	<p>ИД-4/ПК-4 Знает процессуальный порядок назначения экономической экспертизы, ее проведения, оформления результатов и выводов; методы проведения судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>Знает нормы, регулирующие этапы предварительного следствия Умеет формировать запрос на проведение экономической экспертизы и систематизировать ее этапы Владеет навыками проведения экономической экспертизы</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, ч		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
Аудиторные (контактные) занятия (всего)		72	72	72
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	36	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего), в том числе:		108	2,35	108
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное обучение	36	-	36
	Подготовка к практическим занятиям	36	-	36
СРС в сессию:	Экзамен	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	74,35	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	-	5

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, ч		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (3)
Аудиторные (контактные) занятия (всего)		18	18	18
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	8	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего), в том числе:		162	2,35	162
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное обучение	113	-	113
	Подготовка к практическим занятиям	40	-	40
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	9
Вид промежуточной аттестации		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	20,35	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	-	5

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п./ п.	Темы лекционных занятий	Тру- доем- кость, ч.
1	Понятие, сущность и инфраструктура обеспечения экономической безопасности. Базовые направления (составляющие) экономической безопасности	4
2	Элементы системы обеспечения экономической безопасности.	4
3	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности в России.	4
4	Стратегия национальной безопасности России. Составляющие национальной безопасности. Механизмы и инструменты обеспечения национальной экономической безопасности государства.	4
5	Государственные органы в системе обеспечения экономической безопасности	4
6	Угрозы национальной экономической безопасности. Коррупция как угроза национальной безопасности страны.	4
7	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: сущность и элементы. Обеспечение экономической безопасности предприятия. Антикризисное управление и регулирование процедур банкротства.	4
8	Стандарты обеспечения экономической безопасности предприятия. Информационная безопасность в системе обеспечения экономической безопасности организации.	4
9	Защита прав собственности в предпринимательской деятельности.	4
	Итого	36

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудо- ем- кость, ч.
1	Стратегия национальной безопасности России. Составляющие национальной безопасности. Механизмы и инструменты обеспечения национальной экономической безопасности государства.	2
2	Понятие, сущность и инфраструктура обеспечения экономической безопасности. Базовые направления (составляющие) экономической безопасности. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности в России. Государственные органы в системе обеспечения экономической безопасности: их правовой статус, права и обязанности.	2
3	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: сущность и элементы. Обеспечение экономической безопасности предприятия. Антикризисное управление и регулирование процедур банкротства.	2
4	Стандарты обеспечения экономической безопасности предприятия. Информационная безопасность в системе обеспечения экономической безопасности организации.	2
5	Угрозы национальной экономической безопасности. Коррупция как угроза национальной безопасности страны.	2
	Итого	10

4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоем- кость, ч.
1	Понятие, сущность и инфраструктура обеспечения экономической безопасности. Базовые направления (составляющие) экономической безопасности	4
2	Элементы системы обеспечения экономической безопасности.	4
3	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности в России.	4
4	Стратегия национальной безопасности России. Составляющие национальной безопасности. Механизмы и инструменты обеспечения национальной экономической безопасности государства.	4
5	Государственные органы в системе обеспечения экономической безопасности	4
6	Угрозы национальной экономической безопасности. Коррупция как угроза национальной безопасности страны.	4
7	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: сущность и элементы. Обеспечение экономической безопасности предприятия. Антикризисное управление и регулирование процедур банкротства.	4
8	Стандарты обеспечения экономической безопасности предприятия. Информационная безопасность в системе обеспечения экономической безопасности организации.	4
9	Защита прав собственности в предпринимательской деятельности.	4
	Итого	36

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Тру- доем- кость, ч.
1	Стратегия национальной безопасности России. Составляющие национальной безопасности. Механизмы и инструменты обеспечения национальной экономической безопасности государства.	2
2	Понятие, сущность и инфраструктура обеспечения экономической безопасности. Базовые направления (составляющие) экономической безопасности. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности в России. Государственные органы в системе обеспечения экономической безопасности: их правовой статус, права и обязанности.	2
3	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: сущность и элементы. Обеспечение экономической безопасности предприятия. Антикризисное управление и регулирование процедур банкротства. Стандарты обеспечения экономической безопасности предприятия. Информационная безопасность в системе обеспечения экономической безопасности организации.	2
4	Угрозы национальной экономической безопасности. Коррупция как угроза национальной безопасности страны.	2
	Итого	8

4.4. Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение вопросов по основной, дополнительной литературе	36
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, работа с методическими указаниями	36
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	36
ИТОГО		108

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение вопросов по основной, дополнительной литературе	113
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, работа с методическими указаниями	40
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	9
ИТОГО		162

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки анализа и применения положений нормативных актов в сфере экономической безопасности.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

6.1 Основная литература:

6.1.1. Кадыкова, О.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Т.Н. Чуворкина; О.Ф. Кадыкова. – Пенза : РИО ПГАУ, 2018. – 81 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/707884>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Правоведение: методические указания [Электронный ресурс] / Асташкин Р.С. – Самара: РИЦ СГСХА, 2018. – 44 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/675510>

6.2.2 Джунджузов, С.В. Основы российского права [Электронный ресурс] / А.Д. Камзина, Е.В. Пахомова, Д.А. Сафонов, С.В. Джунджузов. – 2014. – 96 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/277717>

6.2.3. Гражданское право России [электронный ресурс]: Учебное пособие / Спектор А.А., Туманов Э.В. – М.: ЮРКОМПАНИИ, 2009. – 245 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/178375>

6.2.4. Трудовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] / С.В. Передерин. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2010. – 108 с. – 108 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/228151>

6.2.5. Сологуб, Н.Н. Правоведение [Электронный ресурс] / Ю.В. Решеткина, Н.Н. Сологуб. – Пенза : РИО ПГАУ, 2020. – 113 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/733852>

6.2.6. Архипова, М. Н. Сборник тестовых заданий по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Архипова. – Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. – 23 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157807>

6.3 Программное обеспечение

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

6.4.1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.4.2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)

	<i>Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенная компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, проведение опроса, выполнении индивидуальных заданий в форме ситуационных задач. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Тематика ситуационных и практических задач.

Тема 1. Понятие, сущность и инфраструктура обеспечения экономической безопасности. Базовые направления (составляющие) экономической безопасности. Элементы системы обеспечения экономической безопасности. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности в России.

Тема 2. Стратегия национальной безопасности России. Составляющие национальной безопасности. Механизмы и инструменты обеспечения национальной экономической безопасности государства. Государственные органы в системе обеспечения экономической безопасности

Тема 3. Угрозы национальной экономической безопасности. Коррупция как угроза национальной безопасности страны.

Тема 4 Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: сущность и элементы. Обеспечение экономической безопасности предприятия.

Тема 5. Стандарты обеспечения экономической безопасности предприятия. Информационная безопасность в системе обеспечения экономической безопасности организации.

Тема 6. Защита прав собственности корпораций в предпринимательской деятельности.

Критерии и шкала оценки ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ярко и интересно представили свою работу аудитории; сумели ответить на вопросы аудитории; смогли предложить оригинальную идею для решения поставленной задачи.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут использовать полученные умения и навыки в практической деятельности, путаются в терминологии и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Пример билета для экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Кафедра: Государственное управление и деловое администрирование

Дисциплина «Правовое обеспечение экономической безопасности»

Экзаменационный билет № 3

1. Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
2. Банковская система и экономика государства.
3. Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений.

Составитель _____ А.В. Якушева

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Волконская

« » _____ 20__ г.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, предмет, содержание и объекты экономической безопасности.
2. Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности.
3. Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
4. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности.
6. Экономическая безопасность и кризисные явления.
3. Внутренние угрозы экономической безопасности России и её регионам.
4. Внешние угрозы экономической безопасности России и её регионам.
5. Комплексный индекс национальной силы государства.
6. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства.
7. Классификация и определение показателей экономической безопасности.
8. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности России.

9. Уровни экономической безопасности.
10. Практика государственного регулирования в мировой экономике.
11. Государственные интересы и экономическая безопасность.
12. Современное состояние реального сектора экономики России.
13. Государственный долг и экономическая безопасность.
14. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга.
15. Внешнеэкономическая безопасность.
16. Риски в российской экономике.
17. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
18. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.
19. Продовольственная стратегия.
20. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.
21. Социальная политика государства.
22. Уровень и качество жизни населения.
23. Банковская система и экономика государства.
24. Экономическое регулирование в области экологической безопасности.
25. Особенности мониторинга окружающей среды.
26. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.
27. Теневая экономика: понятие и сущность. Виды теневой деятельности.
28. Коррупция: сущность и виды. Основные признаки и последствия коррупции.
29. Подходы к решению проблемы теневой экономики: радикально-либеральный, репрессивный, комплексно-правовой.
30. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов.
31. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы.
32. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности.
33. Общие положения деятельности полиции РФ по обеспечению экономической безопасности.
34. Деятельность следственных аппаратов полиции РФ по расследованию экономических преступлений.
35. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности.
36. Органы Федеральной таможенной службы как субъекты предупреждения и раскрытия экономических преступлений
37. Органы Службы внешней разведки РФ и иные субъекты выявления и раскрытия экономических преступлений.
38. Основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями.
39. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
40. Подходы к обеспечению экономической безопасности предприятия.
41. Теоретические основы по обеспечению экономической безопасности предприятий.
42. Возникновение угроз экономической безопасности предприятий.
43. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий.
44. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.
45. Показатели финансовой безопасности предприятия.
46. Прогнозирование банкротства предприятия.
47. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.
48. Экономическая безопасность личности.
49. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.
50. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ.
51. Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих безопасность РФ.
52. Система налоговых органов РФ. Правовые основы деятельности налоговых органов РФ.
53. Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений.
54. Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений.
55. Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений.
56. Легализация денежных средств, добытых незаконным путем.

58. Законодательные меры РФ по борьбе с легализацией незаконно приобретенных капиталов. Уголовная ответственность за незаконную легализацию денежных средств.
 59. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
 60. Уголовная ответственность за налоговые преступления.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Шкала оценивания экзамена.

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой. Оценка по результатам экзамена – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в нижеследующей таблице

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося.	Комплект вопросов к экзамену

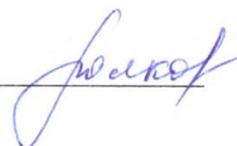
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
старший преподаватель кафедры
«Менеджмент и маркетинг» А.В. Якушева



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»
2 мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент А.Г. Волконская



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

