

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория отраслевых рынков

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Экономика и организация агробизнеса*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование у будущих специалистов компетенций для решения профессиональных задач по разработке теоретических подходов, позволяющих найти обобщенное и рациональное объяснение деятельности фирм, методов их поведения и получаемых результатов.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.11 «Теория отраслевых рынков» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе очной формы обучения и в 7 семестре на 4 курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1/УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: методологические подходы к теоретическим исследованиям в сфере теории отраслевых рынков. Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности Владеет: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
	ИД-2/УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений	Знает: методологию сбора и обработки информации для системного анализа Умеет: находить необходимую информацию для решения задач системного анализа Владеет: знаниями для решения критических ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий.
	ИД-3/УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает: принципы формирования источников информации. Умеет: критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

		Владеет: практическими знаниями для выработки стратегии в области отраслевых рынков
	ИД-4/УК-1 Предлагает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом ограничений и рисков	Знает: методы решения проблемных ситуаций в теории отраслевых рынков. Умеет: решать проблемные ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом ограничений и рисков Владеет: знаниями для решения проблемных ситуаций с учетом ограничений и рисков
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1/УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: экономические понятия, особенности экономических явлений и базовые принципы функционирования теории отраслевых рынков. Умеет: использовать экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики. Владеет: навыками использования экономических знаний и принципов в профессиональной деятельности.
	ИД-2/УК-10 Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает: методы и инструменты, необходимые для решения экономических задач в профессиональной деятельности. Умеет: использует методы и инструменты для решения экономических задач в профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования методов и инструментов для решения экономических задач в профессиональной деятельности.
	ИД-3/УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: методику принятия обоснованных личных экономических решений в профессиональной деятельности. Умеет: принимает обоснованные личные экономические решения в профессиональной деятельности. Владеет: навыком принятия обоснованных личных экономических решений в профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках для решения проблем управления финансовыми, страховыми, налоговыми и иными рисками в системе экономической безопасности	ИД-1/ПК-1 Демонстрирует знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков	Знает: методы получения достоверной информации для решения проблем в сфере отраслевых рынков; Умеет: получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития отраслевых рынков; Владеет: навыками получения и использования необходимой информации
	ИД-2/ПК-1 Классифицирует риски, проводит идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости финансового риска	Знает: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности в сфере отраслевых рынков; Умеет: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере отраслевых рынков; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;

		Владеет: навыками выявления и анализа рисков и угроз в сфере отраслевых рынков; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.
	ИД-3/ПК-1 Подбирает необходимую информацию для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации	Знает: правила оценки рисков в системе отраслевых рынков Умеет: выявлять и анализировать закономерности функционирования отраслевых рынков. Владеет: навыками выявления и анализа оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации.
	ИД-4/ПК-1 Проводит мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации	Знает: основы проведения мониторинга, анализа и контроля предпринимательских рисков в организации. Умеет: проводить мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации. Владеет: навыками по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации.
ПК-2 Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ИД-1/ПК-2 Знает теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организации, основные подходы к оценке эффективности управления рисками	Знает: теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организации теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организации. Умеет: осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. Владеет: навыками выявления и анализа рисков и угроз в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
	ИД-2/ПК-2 Применяет риск-ориентированный подход в вопросах экономической безопасности	Знает: теоретические основы и организационные меры, структуры для разработки, внедрения, мониторинга, пересмотра и постоянного улучшения управления рисками риска в масштабе организации. Умеет: определять подходы, элементы управления и ресурсы, используемые при управление рисками; Владеет: навыками выявления и анализа рисков и угроз в сфере отраслевых рынков.
	ИД-3/ПК-2 Разрабатывает предложения по совершенствованию системы управления рисками в организации	Знает: принципы прогнозирования динамики развития основных угроз отраслевых рынков; Умеет: выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; Владеет: инструментарием государственного регулирования экономики
ПК-5 Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности	ИД-1/ПК-5 Знает понятие и сущность экономической безопасности предприятий, ее место в системе национальной безопасности, объекты и субъекты экономической	Знает: понятие и сущность экономической безопасности; Умеет: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

организаций, подготовке программ по ее реализации	безопасности, классификацию источников возникновения угроз экономико-управленческого характера	Владеет: навыками в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций
	ИД-2/ПК-5 Проводит мониторинг внешней и внутренней среды функционирования предприятия, определяет источники угроз экономической безопасности, инициируемые внутренней средой предприятия	Знает: методы и приемы проведения специальных исследований, в том числе мониторинга, для выявления источников экономической безопасности; Умеет: проводить специальные исследования в целях определения источников потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Владеет: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности
	ИД-3/ПК-5 Разрабатывает мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, моделирует систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций	Знает: методы применения государственного регулирования, для оценки их воздействие на конкретные объекты; Умеет: применять методы применения государственного регулирования для оценки их воздействие на конкретные объекты; Владеет: методами применения государственного регулирования, для оценки их воздействие на конкретные объекты.
ПК-10 Способен осуществлять мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности	ИД-1/ПК-10 Демонстрирует знания концептуальных основ инструментов финансового менеджмента, принципов управления финансами компании в современных рыночных условиях	Знает: концептуальные основы и инструменты отраслевых рынков в современных рыночных условиях Умеет: демонстрировать знания концептуальных основ, принципов в области отраслевых рынков Владеет: методами и принципами управления финансами компании в современных рыночных условиях
	ИД-2/ПК-10 Демонстрирует умение проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг выявлять тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка	Умеет: демонстрировать умение проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг выявлять тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка Владеет: способностью осуществлять мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала
	ИД-3/ПК-10 Применяет методы финансового и инвестиционного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знает: основные методы финансового и инвестиционного анализа информации. Владеет: навыками применения методов финансового и инвестиционного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности финансовой организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		72	0,25	72
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	34	-	34
	Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
СР в сессию:	Зачет	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	10
в том числе:	Лекции (Л)	6	6	6
	Практические занятия (ПЗ)	4	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		98	-	98
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	66	-	66
	Подготовка к практическим занятиям	28	-	28
СР в сессию:	Зачет	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	10,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Теория отраслевых рынков как наука. Фирма в теории отраслевых рынков	2
2.	Основные характеристики структуры отраслевых рынков	2
3.	Дифференциация продукта	2
4.	Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения	2
5.	Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке	4
6.	Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков	2
7.	Ценовая дискриминация	2
8.	Государственное регулирование отраслевых рынков	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Теория отраслевых рынков как наука. Фирма в теории отраслевых рынков	2
2.	Особенности функционирования отраслевого рынка и его развитие	2
3.	Государственное регулирование отраслевых рынков	2
Всего:		6

3.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Теория отраслевых рынков как наука. Фирма в теории отраслевых рынков	2
2.	Основные характеристики структуры отраслевых рынков	2
3.	Дифференциация продукта	2
4.	Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения	2
5.	Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке	4
6.	Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков	2
7.	Ценовая дискриминация	2
8.	Государственное регулирование отраслевых рынков	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Теория отраслевых рынков как наука. Фирма в теории отраслевых рынков	2
2.	Особенности функционирования отраслевого рынка и его развитие	2
Всего:		4

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных изданиях, на официальных сайтах по изучаемым темам.	34
Подготовка к практическим занятиям	Повторение пройденного материала	30
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
ИТОГО		72

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных изданиях, на официальных сайтах по изучаемым темам.	66
Подготовка к практическим занятиям	Повторение пройденного материала	28
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки анализа закономерностей формирования и функционирования разного рода рыночных структур, основные принципы поведения фирм на разных рынках.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

- 6.1.1. Корсун, Т. А. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. А. Корсун. – Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. – 144 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/236555>
- 6.1.2. Коречков, Ю. В. Теория отраслевых рынков. Учебное пособие / Ю. В. Коречков. — Москва : МУБиНТ, 2013. – 68 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154089>

6.2 Дополнительная литература:

- 6.2.1. Воронина, Е. А. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Воронина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. – 98 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147560>
- 6.2.2. Лагун, А. А. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Лагун. – Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. – 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130848>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».
- 6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
- 6.4.4. Отраслевые союзы и ассоциации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/navigation/docfeeder/show/143.htm>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3245 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2.	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети

	«Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
--	---

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации Ситуационные и практические задачи

Задача 1. Пусть фирма-монополист, максимизирующая прибыль, производит товар с нулевыми издержками. Она продает товар на двух рынках, спрос на которых описывается функциями: на первом рынке: $Q_1^D = 100 - p$; на втором: $Q_2^D = 50 - p$.

Определите цены, объем продаж и прибыль фирмы, осуществляющей ценовую дискриминацию в том случае, если рынки абсолютно изолированы. Рассчитайте также излишек потребителя.

Задача 2. Фирма – монополист продает товар на мировом и внутреннем рынках. Цена мирового рынка равна 4 долл. за штуку. Спрос на внутреннем рынке на товар фирмы описывается формулой $Q_d = 10 - 2p$.

Определите цену, по которой фирма продает товар на внутреннем рынке.

Ситуация 1

Через год после дерегулирования на немецком рынке телекоммуникаций компания Deutsch Telecom, бывший монополист, снизила тарифы на внутренние междугородные телефонные разговоры более чем на 70%, одновременно повысив абонентскую плату и тарифы за местные телефонные разговоры. Один из конкурентов обвинил Deutsch Telecom в хищническом поведении на конкурентном рынке с помощью перекрестного субсидирования.

1. Определите, какой вид связи относится к конкурентной сфере, какой – к естественно-монопольной?
2. Какие аргументы в данном случае можно привести в пользу вывода о хищническом поведении?
3. Какие альтернативные объяснения ценовой политики Deutsch Telecom могут быть предложены?

Методика выполнения практических и ситуационных задач

Задание: «анализ ситуации» предполагает применение тех или иных видов аналитической деятельности для осмысления состояния ситуации, поиска вариантов разрешения противоречия и формирование предсказаний относительно будущего развития ситуации.

Цель: совместными усилиями группы проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел и выработать практическое решение. Выбор лучшего решения в контексте поставленной проблемы происходит через анализ ситуации и оценку выработанных альтернатив.

Методика выполнения: «Мозговой штурм» применяется, когда нужно выяснить информированность и/или отношение участников к определенному вопросу.

Алгоритм проведения:

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).
4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.
5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозговой атаки» необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Контрольные вопросы

Тема 1. Теория отраслевых рынков как наука. Фирма в теории отраслевых рынков.

1. Каковы основные признаки фирмы?
2. Какие формы внутренней организации фирмы существуют?
3. Почему фирма может преследовать разные цели?
4. Каковы цели индивидуального собственника фирмы?
5. Каковы цели управляющих? В чем заключается конфликт собственника и управляющего?

Тема 2. Основные характеристики структуры отраслевых рынков.

1. Какие существуют выделения границы отраслевого рынка?
2. Каким образом классифицируют отраслевые рынки?
3. Что такое концентрация рынка? Какова оценка уровня концентрации на отраслевых рынках?
4. Система требований к индексам концентрации?
5. Изобразите кривые концентрации.
6. Дайте определение коэффициентам концентрации.

7. Что показывает индекс Херфиндаля-Хиршмана?
8. Что показывает индекс Джинни?
9. Какие показатели используются для оценки поведения фирм на рынке?
10. Для чего необходим учет риска?

Тема 3. Дифференциация продукта.

1. Какие виды дифференциации продукта на отраслевом рынке вам известны?
2. Что такое горизонтальная и вертикальная продуктовая дифференциация?
3. Как происходит измерение продуктовой дифференциации?
4. В чем сущность поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции?
5. Реклама как фактор дифференциации продукта. Экономическая природа брендов.

Тема 4. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения.

1. Понятие вертикальной интеграции и вертикальных ограничений.
2. Какие существуют стимулы и мотивы к вертикальной интеграции? Смысл вертикальной интеграции как источника монопольной власти.
3. Перечислите виды интеграции.
4. Перечислите типы вертикальных ограничений и контроля.

Тема 5. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке.

1. Дайте классификацию некооперативных стратегий поведения.
2. В чем заключается суть модель Бертрана?.
3. Модели Эджворта, Курно, Штакельберга.
4. Лидерство по Штакельбергу, как источник информации о рынке.
5. Перечислите кооперативные модели поведения олигополистов.
6. Что такое картельное соглашение? Причины возникновения картелей.
7. Какие стимулы к нарушению картельного соглашения вам известны?
8. Перечислите факторы, облегчающие сохранение картеля. Методы, предотвращающие нарушение картельного соглашения и социальные издержки картелизации.

Тема 6. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков.

1. Назовите причины ограниченности информации.
2. В чем сущность анализа рынка «лимонов»?
3. Дайте анализ рыночной ситуации при ограниченности информации о цене товара.
4. Как деятельность организации защиты прав потребителей влияет на общественное благосостояние?
5. Как асимметричная информация влияет на экономическую безопасность?

Тема 7. Ценовая дискриминация.

1. В чем заключается мотив использования системы ценовой дискриминации?
2. Перечислите типы ценовой дискриминации.
3. В чем заключается воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы?
4. Что такое «мертвый груз» монополии?
5. Дайте определение понятию «двойной тариф».
6. Каковы последствия для общественного благосостояния ценовой дискриминации? Как дискриминация сказывается на безопасности экономики?

Тема 8. Государственное регулирование отраслевых рынков.

1. Перечислите типы государственной отраслевой политики.
2. В чем сущность концепции «благоприятного экономического климата»?
3. Перечислите причины государственного регулирования монополий.
4. Дайте определение понятию «перекрестное субсидирование».

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных

источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса и практическое задание.

Пример билета на зачет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский государственный аграрный университет»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Кафедра «Экономика и организация агробизнеса»

Дисциплина «Теория отраслевых рынков»

БИЛЕТ № 1

1. Фирма в теории организации рынков.
2. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения.
3. Фирма – монополист продает товар на мировом и внутреннем рынках. Цена мирового рынка равна 4 долл. за штуку. Спрос на внутреннем рынке на товар фирмы описывается формулой $Q_d = 10 - 2p$.

Определите цену, по которой фирма продает товар на внутреннем рынке.

Составитель _____ Т.Н. Шлыкова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Пенкин

«___» _____ 20__ г.

Перечень вопросов к зачету

1. Фирма в теории организации рынков.
2. Основные концепции фирмы.
3. Классификация внутренних структур фирмы.
4. Альтернативные цели фирм.
5. Цели индивидуального собственника фирмы.
6. Цели управляющих. Конфликт собственника и управляющего.
7. Выделения границы отраслевого рынка.
8. Классификация отраслевых рынков.
9. Концентрация рынка. Оценка уровня концентрации на отраслевых рынках.
10. Система требований к индексам концентрации.
11. Изобразите кривые концентрации.
12. Сущность индекса Джинни.
13. Основные показатели для оценки поведения фирм на рынке.
14. Учет риска. Мониторинг рисков.
15. Сущность индекса Херфиндаля-Хиршмана.

16. Виды дифференциации продукта на отраслевом рынке.
17. Горизонтальная и вертикальная продуктовая дифференциация.
18. Измерение продуктовой дифференциации.
19. Сущность поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции.
20. Реклама как фактор дифференциации продукта. Экономическая природа брендов.
21. Понятие вертикальной интеграции и вертикальных ограничений.
22. Стимулы и мотивы к вертикальной интеграции. Смысл вертикальной интеграции как источника монопольной власти.
23. Виды интеграции.
24. Типы вертикальных ограничений и контроля.
25. Классификация некооперативных стратегий поведения.
26. Сущность модели Бертрана.
27. Модели Эджворта, Курно, Штакельберга.
28. Лидерство по Штакельбергу, как источник информации о рынке.
29. Картельное соглашение. Причины возникновения картелей.
30. Стимулы и мотивы к нарушению картельного соглашения вам известны.
31. Факторы, облегчающие сохранение картеля. Методы, предотвращающие нарушение картельного соглашения и социальные издержки картелизации.
32. Основные причины ограниченности информации.
33. Сущность анализа рынка «лимонов».
34. Модель "линейного города" (модель Хотеллинга).
35. Модель "кругового города" (модель Салопа).
36. Анализ рыночной ситуации при ограниченности информации о цене товара.
37. Деятельность организации защиты прав потребителей и ее влияние на общественное благосостояние.
38. Ассиметричная информация и ее влияние на экономическую безопасность.
39. Мотивы использования системы ценовой дискриминации.
40. Основные типы ценовой дискриминации.
41. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы.
42. Сущность «мертвого груза» монополии.
43. Сущность понятия «двойной тариф».
44. Последствия для общественного благосостояния ценовой дискриминации. Как дискриминация сказывается на безопасности экономики.
45. Перечислите типы государственной отраслевой политики.
46. Сущность концепции «благоприятного экономического климата».
47. Перечислите причины государственного регулирования монополий.
48. Дайте определение понятию «перекрестное субсидирование».
49. Антимонопольная политика государства.
50. Опыт стран с развитой рыночной экономикой в регулировании рыночных структур и проведении антимонопольной и конкурентной политики государства.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся усвоил предусмотренный программный материал, правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал

	глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; если у обучающегося, сформированы компетенции на базовом уровне; дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы и систематическая активная работа на семинарских занятиях
«не зачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, не может ответить на большинство вопросов при собеседовании допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическое задание или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Теория отраслевых рынков» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- во время работы на практических занятиях;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Зачет проводится путем устного опроса по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся

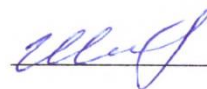
представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце занятия, либо в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается по ответу на билет и дополнительные вопросы. компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Вопросы к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
старший преподаватель кафедры

«Экономическая теория и экономика АПК» Т.Н. Шлыкова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»
5 мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета

канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО

канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

