

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



«25»

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право и процесс

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Государственное управление и деловое администрирование*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2023

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовное право и процесс» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей материального и процессуального права, связанных с привлечением лиц к уголовной ответственности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение и понимание основ уголовного права и уголовного процессуального права;
- воспитание уважения к праву, суду и судебному процессу;
- получение навыков дифференциации норм уголовного материального и процессуального права в будущей профессиональной деятельности;
- изучение принципов уголовной ответственности;
- изучение прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе;
- знание основ квалификации уголовно наказуемых деяний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.25 «Уголовное право и процесс» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе в очной форме обучения и в 10 семестре на 5 курсе в заочной форме обучения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1/УК-11 Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	<b>Знает теоретические основы антикоррупционной деятельности</b> , основные положения законодательства, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. <b>Умеет использовать законодательные акты в антикоррупционной сфере.</b> <b>Владеет навыками применения законодательства в профессиональной деятельности</b> , способностями выявлять основные коррупционные составляющие
	ИД-2/УК-11 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма, терроризма.	<b>Знает основные коррупционные риски</b> <b>Умеет определить коррупционные риски в системе антикоррупционной деятельности</b> <b>Владеет навыками оценивания коррупционных рисков</b> , проявления экстремизма и терроризма <b>в своей профессиональной деятельности</b>
	ИД-3/УК-11 Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма	<b>Знает сущность коррупционных составляющих в обществе</b> , основные положения законодательства, касающиеся экстремизма и терроризма <b>Умеет осуществлять взаимодействие в обще-</b>

		стве на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму Владеет навыками противодействия коррупции, проявления экстремизма и терроризма
	ИД-4/УК-11 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИД-1/ПК-4 Знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики	Знает уголовно-процессуальные и уголовно – правовые категории и порядок формирования отраслевых правоотношений. Умеет классифицировать уголовно-процессуальные и уголовно – правовые категории Владеет идентификацией юридических фактов и событий
	ИД-2/ПК-4 Демонстрирует умения толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать факты хозяйственной жизни и возникающие в связи с ними правоотношения, выявлять проблемы экономического характера	Знает механизмы правоприменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве Умеет толковать правовые нормы законов и подзаконных актов в сфере уголовного и уголовно-процессуального права Владеет навыками правоприменения для выявления проблем экономического и правового характера, связанные с правонарушениями.
	ИД-3/ПК-4 Владеет навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Знает формы и методы работы с нормативно-правовыми актами Умеет применять правовые нормы, анализировать факты хозяйственной жизни и выявлять проблемы экономического характера Владеет навыками сравнительного анализа правовых норм и их идентификацией в сфере экономических преступлений
	ИД-4/ПК-4 Знает процессуальный порядок назначения экономической экспертизы, ее проведения, оформления результатов и выводов; методы проведения судебных экономических экспертиз и исследований	Знает нормы, регулирующие этапы предварительного следствия Умеет формировать запрос на проведение экономической экспертизы и систематизировать ее этапы Владеет навыками проведения экономической экспертизы

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, ч		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	9 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		54	54	54
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	18	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		90	2,35	90
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное обучение	45	-	45
	Подготовка к практическим занятиям	18	-	18
СР в сессию:	Экзамен	27	2,35	27
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	56,35	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	-	4

##### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, ч		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	9 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		14	14	14
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	6	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		130	2,35	130
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное обучение	81	-	81
	Подготовка к практическим занятиям	40	-	40
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	9
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	16,35	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	-	4

##### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет, система и источники уголовного права. Базовые понятия уголовного права. Толкование уголовно-правовых норм.	4
2	Уголовная ответственность. Основания для привлечения лица к уголовной ответственности. Преступление. Критерии, виды, основания признания деяния преступлением. Основы квалификации преступлений.	4

3	Состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Основания освобождения от уголовной ответственности. Наказание и его виды.	4
4	Предмет и система уголовного процессуального права. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного процесса.	4
5	Стороны уголовного процесса. Права и обязанности сторон. Право на защиту. Процессуальные издержки. Процессуальные сроки.	4
6	Доказательства и доказывание. Принципы доказывания в уголовном процессе. Границы доказывания. Допустимость и относимость доказательств в уголовном процессе.	4
7	Возбуждение уголовного дела. Подведомственность в досудебном расследовании. Меры процессуального пресечения и принуждения.	4
8	Предварительное расследование: виды и формы. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия.	4
9	Судебное разбирательство. Процессуальное положение сторон. Права и обязанности сторон. Приговор и право на обжалование приговора.	4
	Итого	36

#### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет, система и источники уголовного права. Базовые понятия уголовного права. Толкование уголовно-правовых норм. Уголовная ответственность. Основания для привлечения лица к уголовной ответственности. Преступление. Критерии, виды, основания признания деяния преступлением. Основы квалификации преступлений. Состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Основания освобождения от уголовной ответственности. Наказание и его виды.	2
2	Предмет и система уголовного процессуального права. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного процесса. Стороны уголовного процесса. Права и обязанности сторон. Право на защиту. Процессуальные издержки. Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание. Принципы доказывания в уголовном процессе. Границы доказывания. Допустимость и относимость доказательств в уголовном процессе.	2
3	Возбуждение уголовного дела. Подведомственность в досудебном расследовании. Меры процессуального пресечения и принуждения. Предварительное расследование: виды и формы. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия.	2
4	Судебное разбирательство. Процессуальное положение сторон. Права и обязанности сторон. Приговор и право на обжалование приговора.	2
	Итого	8

#### 4.3 Тематический план практических занятий

##### для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет, система и источники уголовного права. Базовые понятия уголовного права. Толкование уголовно-правовых норм.	2
2	Уголовная ответственность. Основания для привлечения лица к уголовной ответственности. Преступление. Критерии, виды, основания	2

	признания деяния преступлением. Основы квалификации преступлений.	
3	Состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Основания освобождения от уголовной ответственности. Наказание и его виды.	2
4	Предмет и система уголовного процессуального права. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного процесса.	2
5	Стороны уголовного процесса. Права и обязанности сторон. Право на защиту. Процессуальные издержки. Процессуальные сроки.	2
6	Доказательства и доказывание. Принципы доказывания в уголовном процессе. Границы доказывания. Допустимость и относимость доказательств в уголовном процессе.	2
7	Возбуждение уголовного дела. Подведомственность в досудебном расследовании. Меры процессуального пресечения и принуждения.	2
8	Предварительное расследование: виды и формы. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия.	2
9	Судебное разбирательство. Процессуальное положение сторон. Права и обязанности сторон. Приговор и право на обжалование приговора.	2
	Итого	18

#### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет, система и источники уголовного права. Базовые понятия уголовного права. Толкование уголовно-правовых норм. Уголовная ответственность. Основания для привлечения лица к уголовной ответственности. Преступление. Критерии, виды, основания признания деяния преступлением. Основы квалификации преступлений. Состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Основания освобождения от уголовной ответственности. Наказание и его виды.	2
2	Предмет и система уголовного процессуального права. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного процесса. Стороны уголовного процесса. Права и обязанности сторон. Право на защиту. Процессуальные издержки. Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание. Принципы доказывания в уголовном процессе. Границы доказывания. Допустимость и относимость доказательств в уголовном процессе.	2
3	Возбуждение уголовного дела. Подведомственность в досудебном расследовании. Меры процессуального пресечения и принуждения. Предварительное расследование: виды и формы. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия.	1
4	Судебное разбирательство. Процессуальное положение сторон. Права и обязанности сторон. Приговор и право на обжалование приговора.	1
	Итого	6

#### 4.4. Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение вопросов по основной, дополнительной литературе	45
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, работа с методическими указаниями	18
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	27
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение вопросов по основной, дополнительной литературе	81
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, работа с методическими указаниями	40
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	9
<b>ИТОГО</b>		<b>130</b>

### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При ознакомлении с рабочей программой дисциплины особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических и нормативных вопросов студенту необходимо приобрести навыки, связанные с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами перевозочного процесса.

При изучении тем рассматриваемых на дисциплине «Уголовное право и процесс» необходимо опираться на действующие законы и подзаконные акты, поэтому необходимо больше пользоваться периодическими источниками,

При подготовке к экзамену рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того, чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуем при подготовке к экзамену внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных, практических занятий, ресурсов «Интернет».

### 6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

#### 6.1. Основная литература:

6.1.1. Клоков, С. Н. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебное посо-

- бие / С. Н. Клоков, М. А. Савкина. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. – 273 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/283121>
- 6.1.2. Уголовное право : учебное пособие / составитель Н. Н. Сологуб. – Пенза : ПГАУ, 2021. – 162 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/261512>

## 6.2. Дополнительная литература

- 6.2.1. Маринкин, Д. Н. Уголовный процесс [Экономическая безопасность]. Практикум : учебное пособие / Д. Н. Маринкин. – Пермь : ПГНИУ, 2020. – 131 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/321851>
- 6.2.2. Уголовное право : учебно-методическое пособие / составитель М. Г. Князькова. – Сочи : СГУ, 2020. – 44 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/172134>
- 6.2.3. Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / составитель Л. Л. Кавшбая. – Сочи : СГУ, 2020. – 62 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172176>

## 6.3 Программное обеспечение

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

## 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

- 6.4.1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 6.4.2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 2249 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор переносной, экран переносной, ноутбук переносной).
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета



## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, проведение опроса, выполнении индивидуальных заданий в форме ситуационных задач. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

##### *Тематика ситуационных и практических задач*

Тема 1. Состав преступления. Основы квалификации преступлений.

Тема 2. Принципы уголовного процесса.

Тема 3. Стороны уголовного процесса. Права и обязанности сторон. Право на защиту.

Тема 4. Принципы доказывания в уголовном процессе. Границы доказывания. Допустимость и относимость доказательств в уголовном процессе.

Тема 5. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия.

Тема 6. Стадии судебного разбирательства и их значение.

#### **Критерии и шкала оценки ситуационных задач:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ярко и интересно представили свою работу аудитории; сумели ответить на вопросы аудитории; смогли предложить оригинальную идею для решения поставленной задачи.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут использовать полученные умения и навыки в практической деятельности, путаются в терминологии и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

##### *Перечень вопросов к экзамену:*

1. Понятие уголовного права. Действующее уголовное законодательство.
2. Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
3. Понятие и признаки преступления. Понятие малозначительного деяния. Отграничение преступлений от административного, гражданского, дисциплинарного видов правонарушений. Категории преступлений и их правовое значение.
4. Понятие и правовое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов.
5. Общественно опасное деяние. Понятие уголовно-правового действия, бездействия. Особенности уголовной ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия, их виды и описание в законе.

6. Причинная связь в уголовном праве.
7. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина и её основные характеристики.
8. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и её критерии.
9. Покушение на преступление, его виды и признаки. Назначение наказания за покушение на преступление.
10. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности квалификации их действий и ответственности. 28. Виды и формы соучастия в преступлении и их правовое значение.
11. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за действия, совершенные при превышении пределов необходимой обороны.
12. Крайняя необходимость и условия её правомерности.
13. Понятие наказания, его признаки и сущность. Цели наказания
14. Система и виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний.
15. Условное осуждение. Основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока.
16. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим и по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: их правовые основания и условия.
17. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания в связи с истечением сроков давности: их правовые основания и условия.
18. Условно-досрочное освобождение от наказания.
19. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания и порядок назначения, изменения, прекращения.
20. Понятие уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная форма: её виды. Уголовно-процессуальные гарантии.
21. Система стадий уголовного судопроизводства. Их классификация.
22. Источники уголовно-процессуального права. Их система.
23. Понятие принципов уголовного судопроизводства. Характеристика принципа законности и состязательности.
24. Принципы уголовного судопроизводства: презумпция невиновности обвиняемого и обеспечения прав и законных интересов личности.
25. Понятие и признаки участника уголовного судопроизводства. Их классификация.
26. Суд как участник уголовного судопроизводства. Исключительные полномочия Суда.
27. Участники уголовного судопроизводства на стороне уголовного преследования: прокурор, следователь, орган дознания, потерпевший. Характеристика их полномочий.
28. Участники на стороне защиты: обвиняемый, подозреваемый. Характеристика их прав и обязанностей.
29. Защитник обвиняемого (подозреваемого). Момент участия в судопроизводстве. Случаи обязательного участия защитника.
30. Участники уголовного судопроизводства, привлекаемые к нуждам доказывания: свидетель, эксперт, специалист, понятой. Характеристика их прав и обязанностей.
31. Гражданский иск в уголовном процессе. Характеристика производства по гражданскому иску на досудебном этапе и в суде.
32. Реабилитация в уголовном процессе: понятие, основания и порядок реализации.
33. Процессуальные документы: понятие, виды. Требования к процессуальным документам. Документы как источники доказательств: понятие и характеристика.
34. Процессуальные издержки: понятие, виды. Порядок взыскания процессуальных издержек.

35. Процессуальные сроки: понятие, виды. Порядок исчисления и восстановления сроков.
36. Понятие процесса доказывания. Цель доказывания. Характер и содержание истины, устанавливаемой в уголовном процессе. Субъекты доказывания.
37. Предмет и пределы доказывания: понятие и характеристика.
38. Понятие и классификация доказательств. Виды источников доказательств.
39. Процесс доказывания: его элементы.
40. Свидетельские показания как вид доказательств. Свидетельские иммунитеты и привилегии.
41. Виды источников доказательств: показания обвиняемого и подозреваемого.
42. Заключение эксперта – как источник доказательств. Дополнительная и повторная экспертизы. Комиссионная и комплексная. Случаи обязательного назначения экспертизы.
43. Вещественные доказательства: понятие, виды. Порядок приобщения к делу. Порядок и сроки хранения.
44. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения. Понятие, цель, условия, основания, мотивы, сроки, процессуальное оформление.
45. Меры пресечения: понятие, виды. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы: подписка о невыезде, домашний арест, личное поручительство.
46. Заключение под стражу как мера пресечения. Условия, основания и порядок применения.
47. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
48. Общие условия предварительного расследования: подследственность, место производства предварительного уголовного дела, сроки предварительного следствия.
49. Понятие и система следственных действия: общие условия их производства.
50. Контроль и запись переговоров как следственное действие.
51. Допрос. Порядок производства и процессуальное оформление.
52. Окончание предварительного расследования. Обвинительное заключение.
53. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
54. Общие условия судебного разбирательства: понятие и характеристика.
55. Порядок и части судебного разбирательства: понятие и характеристика.
56. Апелляционное производство. Порядок и части апелляционного обжалования.
57. Кассационное производство: субъекты, порядок и процедуры. Основания к кассационной отмене приговора.
58. Порядок надзорного производства в уголовном процессе России.
59. Порядок производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
60. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России: обжалование действий и решений следственных органов и прокурора.

### *Пример билета для экзамена*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Кафедра: Государственное управление и деловое администрирование  
Дисциплина: Уголовное право и процесс

**Экзаменационный билет № 8**

1. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии.
2. Процессуальные издержки: понятие, виды. Порядок взыскания процессуальных издержек.
3. Контроль и запись переговоров как следственное действие.

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Якушева  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Волконская  
 « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания,

выявляющие степень сформированности умений и навыков.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по специальности в форме экзамена.

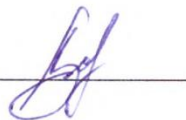
Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устно по билетам). Оценка по результатам экзамена – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в нижеприведенной таблице

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося.	Комплект вопросов к экзамену

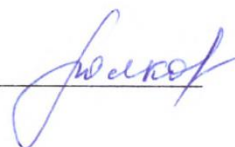
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
старший преподаватель кафедры  
«Менеджмент и маркетинг» А.В. Якушева



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»  
2 мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент А.Г. Волконская



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

