

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова
«25» *мая* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Экономическая безопасность, учет и анализ*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся системы необходимых компетенций, относящихся к многогранной системе финансовых отношений общества, закономерностей построения и развития финансовой системы РФ и экономически развитых стран, основам управления финансами, принципам организации государственных финансов и финансов субъектов хозяйствования.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- приобретение навыков практического использования финансовых знаний;
- развитие творческого подхода к теории и практике финансов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.18 «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе очной и заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1/УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: экономические и финансовые понятия, явления и принципы; Умеет: пользоваться базовыми принципами функционирования экономики в области финансов; Владеет: навыком использования базовых принципов функционирования экономики.
	ИД-2/УК-10 Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает: основные финансовые методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений; Умеет: применять финансовые методы и инструменты для принятия экономических решений; Владеет: финансовыми методами и инструментами для принятия экономических решений.
	ИД-3/УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: экономические и финансовые понятия, явления и принципы; Умеет: принимать обоснованные экономические решения в финансовых областях жизнедеятельности; Владеет: навыком принятия финансово-экономических решений.
ПК 1 Способен осуществлять поиск	ИД-1/ПК-1 Демонстрирует знания базовых банковских,	Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, структуру финансово-кредитной системы, механизм функционирования финансовых

необходимой информации в различных источниках для решения проблем управления финансовыми, страховыми, налоговыми и иными рисками в системе экономической безопасности	страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков	рынков; Умеет: применять базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, структуру финансово-кредитной системы, механизм функционирования финансовых рынков; Владеет: навыком применения базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков.
	ИД-2/ПК-1 Классифицирует риски, проводит идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости финансового риска	Знает: классификацию рисков, идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости финансового риска; Умеет: классифицировать риски, проводит идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости финансового риска; Владеет: навыком проводит идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости финансового риска.
	ИД-3/ПК-1 Подбирает необходимую информацию для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации	Знает методы сбора и обработки информации для решения профессиональных задач; Умеет: подбирать необходимую информацию для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации; Владеет: навыком подбирать необходимую информацию для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации.
	ИД-4/ПК-1 Проводит мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации	Знает: теоретические основы по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации; Умеет: проводить мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации; Владеет: навыком проведения мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		72	72	5 (18)
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	36	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		108	2,35	108
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	36		36
	Подготовка к практическим занятиям	36		36
СР в сессию:	Экзамен	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	74,35	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5		5

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18	18
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	8	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		162	2,35	162
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	77		77
	Подготовка к практическим занятиям	76		76
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	20,35	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5		5

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система.	2
2	Финансовая политика.	2
3	Управление финансами.	2
4	Финансовый контроль.	2
5	Бюджет и бюджетная система.	6
6	Бюджетный процесс.	2
7	Внебюджетные фонды.	2
8	Государственный и муниципальный кредит.	2
9	Финансы коммерческих предприятий.	4
10	Финансы некоммерческих организаций.	2
11	Финансы домашних хозяйств.	2
12	Кредитный рынок.	2
13	Страховой рынок.	2
14	Рынок ценных бумаг.	2
15	Международные финансы.	2
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система.	2
2	Бюджет и бюджетная система.	2
3	Финансы коммерческих предприятий.	2
4	Рынок ценных бумаг.	2
5	Международные финансы.	2
Всего:		10

4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система.	2
2	Финансовая политика.	2
3	Управление финансами.	2
4	Финансовый контроль.	2
5	Бюджет и бюджетная система.	6
6	Бюджетный процесс.	2
7	Внебюджетные фонды.	2
8	Государственный и муниципальный кредит.	2
9	Финансы коммерческих предприятий.	4
10	Финансы некоммерческих организаций.	2
11	Финансы домашних хозяйств.	2
12	Кредитный рынок.	2
13	Страховой рынок.	2
14	Рынок ценных бумаг.	2
15	Международные финансы.	2
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система.	2
2	Внебюджетные фонды.	2
3	Финансы некоммерческих организаций.	2
4	Международные финансы.	2
Всего:		8

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	36
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы	36
Экзамен	Подготовка к экзамену	36
ИТОГО		108

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	77
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы	76
Экзамен	Подготовка к экзамену	9
ИТОГО		162

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Финансы : учебное пособие / Шевелева О.Б. [и др.]. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – 105 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/257594>

6.1.2. Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, А. Б. [и др.]. – Новосибирск : НГТУ, 2021. – 215 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/306395>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учебное пособие / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под редакцией В. П. Кузнецовой. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. – 160 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/252671>

6.2.2. Финансы : учебное пособие [Электронный ресурс] / Макушина Т. Н. – Самара : РИЦ СГСХА, 2018. – 130 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/651609/>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».
 6.4.3. <http://minfin.ru/>. – Министерство финансов РФ.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3234 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (телевизор, компьютер)
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенная компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача № 1.

Проанализируйте состав и структуру доходов федерального бюджета РФ на 2021-2022 гг.

Задача № 2.

Проанализируйте состав и структуру расходов федерального бюджета РФ на 2021-2022 гг.

Задача № 3.

Проанализируйте состав и структуру доходов и расходов бюджета Самарской области на 2021-2022 гг.

Задача № 4.

Проанализируйте состав и структуру доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда РФ на 2021-2022 гг.

Задача № 5.

Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию. Страховая компания № 1 имеет страховые платежи 5800 млн. руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 49,0 млн. руб., выплаты страхового возмещения – 4700 млн. руб., расходы на ведение дела – 520 млн. руб. Страховая компания № 2 имеет страховых платежей 4800 млн. руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 44 млн. руб., расходы на ведение дела – 535 млн. руб., выплаты страхового возмещения – 2300 млн. руб. Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.

Задача № 6.

Определите минимальную сумму оплаченного уставного капитала страховщика, необходимую ему для получения лицензии на страховую деятельность. Страховщик представил в федеральный орган исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью документы на получение лицензии на право проведения иных видов страхования, кроме страхования жизни.

Критерии и шкала оценки практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система.

1. Назовите исторические условия возникновения понятия «финансы».
2. Раскройте социально-экономическую сущность финансов.
3. Назовите функции финансов как экономической категории.
4. В чем заключается специфика распределительной функции финансов?
5. В чем заключается специфика контрольной функции финансов?
6. Дайте определение финансовой системы.
7. Назовите звенья финансовой системы.
8. В чем проявляется взаимосвязь между звеньями финансовой системы?

Тема 2. Финансовая политика.

1. Сформулируйте подходы к определению понятия «финансовая политика».

2. Охарактеризуйте особенности финансовой политики классического типа.
3. Охарактеризуйте особенности финансовой политики регулирующего типа.
4. Определите взаимосвязь между финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политиками.
5. Направления современной финансовой политики РФ.

Тема 3. Управление финансами.

1. Какие цели управления финансами вы можете назвать?
2. В чем состоит различие между косвенными и прямыми методами государственного регулирования финансов?
3. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
4. Какую роль играет Министерство финансов в системе управления финансами?
5. Какую роль играет финансовое планирование в общей системе планирования?
6. Какие методы финансового планирования применяются в настоящее время на практике?
7. В чем состоит роль и значение финансовых прогнозов?
8. В чем состоит различие между стратегическими и текущими, долгосрочными и краткосрочными финансовыми планами?

Тема 4. Финансовый контроль.

1. Какие цели преследует финансовый контроль?
2. Каким образом классифицируется финансовый контроль?
3. В чем заключается различие функции государственного и негосударственного финансового контроля?
4. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?
5. В чем состоит различие между проверкой, надзором и ревизией?
6. В чем различие функции внешнего и внутреннего аудита?

Тема 5. Бюджет и бюджетная система.

1. Содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства.
2. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.
3. Бюджетная система Российской Федерации.
4. Доходы бюджета: сущность, состав, структура и обеспечение исполнения.
5. Расходы бюджета: сущность, состав, структура и обеспечение исполнения.
6. Сбалансированность бюджетов.
7. Формирование межбюджетных отношений в РФ.

Тема 6. Бюджетный процесс.

1. Бюджетный процесс: сущность, задачи, принципы, стадии и участники бюджетного процесса.
2. Составление проектов бюджетов.
3. Рассмотрение и утверждение бюджета.
4. Исполнение бюджета.
5. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

Тема 7. Внебюджетные фонды.

1. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд РФ: сущность, назначение и современное состояние.
3. Фонд социального страхования РФ: сущность, назначение и современное состояние.
4. Фонды обязательного медицинского страхования РФ: сущность, назначение и современное состояние.
5. Экономические внебюджетные фонды: назначение, источники формирования и направления расходования.

Тема 8. Государственный и муниципальный долг.

1. Социально-экономическая сущность государственного и муниципального кредита.
2. Государственный долг: содержание и основные формы.
3. Государственный кредит в современной России.
4. Управление государственным кредитом.

Тема 9. Финансы коммерческих организаций.

1. Сущность и особенности финансов коммерческих предприятий.
2. Принципы организации финансов коммерческих организаций.
3. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий в производственной сфере.
4. Фонды и активы коммерческих предприятий.
5. Финансовые результаты деятельности коммерческих предприятий.
6. Особенности финансов организаций финансовой сферы.

Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.

1. Основы функционирования финансов некоммерческих организаций.
2. Формирование и использование финансовых ресурсов и доходов бюджетных и автономных учреждений.
3. Особенности организации финансов иных некоммерческих организаций (кроме бюджетных и автономных учреждений).
4. Финансы потребительских кооперативов.
5. Финансы общественных объединений.

Тема 11. Финансы домашних хозяйств.

1. Содержание финансов домашних хозяйств.
2. Роль домашнего хозяйства в экономике страны.
3. Сущность и функции финансов домохозяйств.
4. Доходы и расходы домашних хозяйств.
5. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.

Тема 12. Кредитный рынок.

1. Особенности финансов кредитных организаций.
2. Сущность кредитного рынка.
3. Кредитный рынок и его участники.
4. Структура кредитного рынка.

Тема 13. Страховой рынок.

1. Сущность страхования и его роль в рыночной экономике.
2. Классификация в страховании.
3. Страховой фонд и его формы.
4. Имущественное страхование
5. Страхование ответственности.
6. Личное страхование.
7. Особенности финансов страховых организаций.
8. Общая характеристика страхового рынка России.

Тема 14. Рынок ценных бумаг.

1. Содержание, функции и инфраструктура рынка ценных бумаг.
2. Виды рынков ценных бумаг.
3. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг.
4. Основы деятельности фондовой биржи.
5. Регулирование рынка ценных бумаг.

Тема 15. Международные финансы.

1. Глобализация экономики и финансов.
2. Понятие и структура международных финансов.
3. Содержание международных валютно-финансовых и кредитных отношений.

4. Международные организации в системе международных финансов

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по билетам.

Пример билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Кафедра: Экономическая безопасность, учет и анализ

Дисциплина «Финансы»

Билет № 2

1. Сущность финансов.

2. Фонды обязательного медицинского страхования РФ: сущность, назначение и современное состояние.

Составитель _____ Т. Н. Макушина

Заведующего кафедрой _____ О.Ф. Пятова

«___» _____ 20__ г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Возникновение и этапы развития финансов.
2. Сущность финансов.
3. Функции финансов.
4. Финансы в общественном воспроизводстве.
5. Понятие финансовой системы, ее звенья и элементы.
6. История развития финансовой системы РФ.
7. Содержание и цели проведения финансовой политики.
8. Типы финансовой политики.
9. Финансовая политика в Российской Федерации на современном этапе.
10. Понятие об управлении финансами.
11. Органы управления финансами и их функции.
12. Финансовое планирование и прогнозирование.
13. Сущность финансового контроля.
14. Формы, виды и методы проведения финансового контроля.

15. Государственный финансовый контроль.
16. Негосударственный финансовый контроль.
17. Содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства.
18. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.
19. Бюджетная система Российской Федерации.
20. Доходы бюджета: сущность, состав, структура и обеспечение исполнения.
21. Расходы бюджета: сущность, состав, структура и обеспечение исполнения.
22. Сбалансированность бюджетов.
23. Формирование межбюджетных отношений в РФ.
24. Бюджетный процесс: сущность, задачи, принципы, стадии и участники бюджетного процесса.
25. Составление проектов бюджетов.
26. Рассмотрение и утверждение бюджета.
27. Исполнение бюджета.
28. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.
29. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
30. Пенсионный фонд РФ: сущность, назначение и современное состояние.
31. Фонд социального страхования РФ: сущность, назначение и современное состояние.
32. Фонды обязательного медицинского страхования РФ: сущность, назначение и современное состояние.
33. Экономические внебюджетные фонды: назначение, источники формирования и направления расходования.
34. Социально-экономическая сущность государственного и муниципального кредита.
35. Государственный долг: содержание и основные формы.
36. Государственный кредит в современной России.
37. Управление государственным кредитом.
38. Сущность и особенности финансов коммерческих предприятий.
39. Принципы организации финансов коммерческих организаций.
40. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий в производственной сфере.
41. Фонды и активы коммерческих предприятий.
42. Финансовые результаты деятельности коммерческих предприятий.
43. Основы функционирования финансов некоммерческих организаций.
44. Формирование и использование финансовых ресурсов и доходов бюджетных и автономных учреждений.
45. Особенности организации финансов иных некоммерческих организаций (кроме бюджетных и автономных учреждений).
46. Содержание финансов домашних хозяйств.
47. Доходы и расходы домашних хозяйств.
48. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.
49. Кредитный рынок.
50. Особенности финансов кредитных организаций.
51. Сущность страхования и его роль в рыночной экономике.
52. Классификация в страховании.
53. Страховой фонд и его формы.
54. Имущественное страхование
55. Страхование ответственности.
56. Личное страхование.
57. Особенности финансов страховых организаций.
58. Общая характеристика страхового рынка России.
59. Содержание, функции и инфраструктура рынка ценных бумаг.

60. Виды рынков ценных бумаг.
61. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг.
62. Основы деятельности фондовой биржи.
63. Регулирование рынка ценных бумаг.
64. Глобализация экономики и финансов.
65. Понятие и структура международных финансов.
66. Содержание международных валютно-финансовых и кредитных отношений.
67. Международные организации в системе международных финансов.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

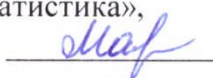
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.


Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

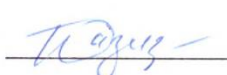
Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»,
канд. экон. наук, доцент Т.Н. Макушина 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»
20 апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 