



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование на предприятии» сформировать систему компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, первичное ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки документов прогнозного характера.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение методологических основ макроэкономического прогнозирования и планирования;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- выявление потребностей предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции; определение ресурсов и их эффективное распределение по регионам и отраслям.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.20 «Планирование и прогнозирование на предприятии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана».

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе очной формы обучения и в 7 семестре на курсе заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1/УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: алгоритм решения основных видов задач, решаемых при составлении прогнозов и перспективных планов. Умеет: выделять основные элементы решения задач, реализуемых при составлении прогнозов и перспективных планов. Владеет: навыками определения элементов решаемых задач, при составлении прогнозов и перспективных планов.
	ИД-2/УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений	Знает: методику поиска информации, алгоритм проведения ее анализа при решении задач по составлению прогнозов и перспективных планов. Умеет: определять источники информации, выполнять ее поиск и анализ при составлении прогнозов и перспективных планов. Владеет: навыками поиска информации и ее анализа при составлении прогнозов и планов.
	ИД-3/УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	Знает: критерии выбора решений при составлении прогнозов и планов организации. Умеет: оптимизировать решение на основе анализа информации в предпрогнозный период.

	информацией из разных источников	Владеет: навыками выбора оптимального результата с учетом полученной информации.
	ИД-4/УК-1 Предлагает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом ограничений и рисков	Знает: методы разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом ограничений и рисков. Умеет: оптимизировать стратегию решения на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом ограничений и рисков. Владеет: навыками выбора оптимальной стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом ограничений и рисков.
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД-1/ОПК-1 Использует понятийно-категориальный аппарат и основные экономические законы, закономерности функционирования современной экономики на микро-и макроуровне при решении профессиональных задач	Знает: понятия и основные экономические законы, закономерности функционирования современной экономики на микро-и макроуровне, используемые при составлении экономических планов и прогнозов. Умеет: применять основные понятия, законы и закономерности функционирования современной экономики на микро-и макроуровне, используемые при составлении экономических планов и прогнозов. Владеет: навыками составления планов и прогнозов с учетом законов и закономерностей функционирования экономики.
	ИД-2/ОПК-1 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знает: правила и методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для составления прогнозов и планов. Умеет: собирать, анализировать, систематизировать, оценивать и интерпретировать данные, необходимые для составления прогнозов и планов. Владеет: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для составления прогнозов и планов.
	ИД-3/ОПК-1 Применяет статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач.	Знает: статистико-математические методы прогнозирования. Умеет: составлять прогнозы на основе статистико-математических методов прогнозирования. Владеет: навыками использования специализированного ПО для составления прогнозов при помощи статистико-математических методов.
	ИД-4/ОПК-1 Применяет методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.	Знает: методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. Умеет: составлять планы прогнозы при помощи методов математического моделирования. Владеет: навыками использования специализированного ПО для составления прогнозов и планов при помощи методов математического моделирования.
	ИД-5/ОПК-1 Владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Знает: методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. Умеет: применять методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. Владеет: навыками применения методик построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-1/ОПК-2 Знает роль и принципы формирования информационных систем в экономике, состав инструментальных средств и методы анализа финансовой информации.	Знает: роль и принципы формирования информационных систем в экономике, состав инструментальных средств и методы анализа финансовой информации. Умеет: использовать информационные системы в экономике, инструментальные средства и методы анализа финансовой информации при составлении планов и прогнозов. Владеет: навыками эксплуатации информационных систем в экономике, использования инструментальных средств и методов анализа финансовой информации при составлении прогнозов и перспективных планов.
	ИД-2/ОПК-2 Применяет методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.	Знает: методы применения методов сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при разработке прогнозов и перспективных планов. Умеет: применять методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при разработке прогнозов и перспективных планов. Владеет: навыками сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при разработке прогнозов и перспективных планов.
	ИД-3/ОПК-2 Знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методы оценки уровня рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности.	Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методы оценки уровня рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности при разработке прогнозов и перспективных планов. Умеет: применять методы оценки уровня рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности при разработке прогнозов и перспективных планов. Владеет: навыками использования методов оценки уровня рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности при разработке прогнозов и перспективных планов.
	ИД-4/ОПК-2 Демонстрирует умение использовать учетные данные в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Знает: методы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Умеет: использовать учетные данные в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при разработке прогнозов и перспективных планов. Владеет: навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при разработке прогнозов и перспективных планов.
ОПК-3. Способен рассчитывать	ИД-1/ОПК-3 Демонстрирует знания методики и нормативно-правовой базы,	Знает: методику и нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<p>вать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при разработке прогнозов и перспективных планов.</p> <p>Владеет: навыками использования специализированного ПО для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при разработке прогнозов и перспективных планов.</p>
	<p>ИД-2/ОПК-3 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик.</p>	<p>Знает: методику расчетов экономических и финансово-экономических показателей.</p> <p>Умеет: использовать экономические и финансово-экономические показатели при разработке прогнозов и перспективных планов.</p> <p>Владеет: навыками использования специализированного ПО для расчета экономических и финансово-экономических показателей, используемых при разработке прогнозов и перспективных планов.</p>
	<p>ИД-3/ОПК-3 Использует общие и специальные приемы экономического анализа при расчете экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: общие и специальные приемы экономического анализа при расчете экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: использовать общие и специальные приемы экономического анализа при расчете экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в ходе разработке прогнозов и перспективных планов.</p> <p>Владеет: навыками использования специализированного ПО для экономического анализа при расчете экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в ходе разработке прогнозов и перспективных планов.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ИД-1/ОПК-4 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации.</p>	<p>Знает: методику идентификации и описания проблемы, опирающуюся на результаты анализа ситуации.</p> <p>Умеет: осуществлять идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации при составлении прогнозов и перспективных планов.</p> <p>Владеет: навыками идентификации проблемы и ее описания при составлении прогнозов и перспективных планов.</p>
	<p>ИД-2/ОПК-4 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Знает: методы проведения вариативных расчетов и разработки сценариев, критерии экономической эффективности и методы оценки рисков.</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели экономической эффективности, оценивать риски и последствия планов.</p> <p>Владеет: навыками оптимизированного выбора вариантов решения на основе оценки рисков и социально-экономических последствий при составлении планов.</p>
	<p>ИД-3/ОПК-4 Использует знание методов принятия экономически и финансово обоснованных организаци-</p>	<p>Знает: методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений при составлении прогнозов и перспективных планов.</p> <p>Умеет: учитывать результаты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих</p>

	<p>онно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>решений при составлении прогнозов и перспективных планов. Владеет: навыками использования специализированного ПО для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений при составлении прогнозов и перспективных планов.</p>
	<p>ИД-4/ОПК-4 Самостоятельно определяет задачи профессиональной деятельности, планирует и организует их реализацию, осуществляет контроль и учет результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: принципы определения задач профессиональной деятельности, планирования и организации их реализации, осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности. Умеет: самостоятельно определять задачи профессиональной деятельности, планировать и организовывать их реализацию, осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности. Владеет: навыками самоорганизации при осуществлении прогнозной и плановой деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках для решения проблем управления финансовыми, страховыми, налоговыми и иными рисками в системе экономической безопасности.</p>	<p>ИД-1/ПК-1 Демонстрирует знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков.</p>	<p>Знает: параметры и особенности банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков с точки зрения составления прогнозов и планов развития. Умеет: определять параметры финансовых рынков с точки зрения составления прогнозов и планов развития. Владеет: навыками оптимизации мероприятий финансовых рынков с точки зрения составления прогнозов и планов развития.</p>
	<p>ИД-2/ПК-1 Классифицирует риски, проводит идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости финансового риска.</p>	<p>Знает: методику оценки рисков и их приемлемости. Умеет: проводить основные виды анализов устойчивости при составлении планов развития. Владеет: навыками использования специализированного ПО для оценки рисков при составлении прогнозов и планов развития.</p>
	<p>ИД-3/ПК-1 Подбирает необходимую информацию для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации.</p>	<p>Знает: методику сбора и обработки необходимой информации для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации. Умеет: собирать и обрабатывать необходимую информацию для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации для составления прогнозов и планов развития. Владеет: навыками сбора и обработки необходимой информации для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации для составления прогнозов и планов развития.</p>
	<p>ИД-4/ПК-1 Проводит мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации.</p>	<p>Знает: методику мониторинга, анализа и контроля предпринимательских рисков организации при составлении планов и прогнозов. Умеет: определять перечень основных рисков, собирать и анализировать информацию о них в ходе составления перспективных планов. Владеет: навыками применения специализированного ПО для оценки основных рисков при составлении планов.</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		72	72	72
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		108	2,35	108
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	36		36
	Подготовка к практическим занятиям	36		36
СРС в сессию:	Экзамен	36	2,35	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		180	74,35	180
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		5		5

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		18	18	18
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	10	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		162	2,35	162
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	117		117
	Подготовка к практическим занятиям	36		36
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		180	20,35	180
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		5		5

### 4.2 Тематический план лекционных занятий

#### для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность прогнозирования и планирования	2
2	Закономерности, принципы и функции государственного прогнозирования и планирования	2
3	Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений	2
4	Основные интуитивные методы прогнозирования	4
5	Основные формализованные методы прогнозирования	6
6	Основные методы планирования. Технология планового процесса.	4
7	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ	2

8	Федеральные и межгосударственные целевые программы	2
9	Прогнозирование научно-технического прогресса	2
10	Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	2
11	Планирование экономического и социального развития районного агропромышленного формирования	2
12	Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства	2
13	Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих организаций	2
14	Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	2
<b>Всего</b>		<b>36</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность прогнозирования и планирования	1
2	Основные интуитивные методы прогнозирования	2
3	Основные формализованные методы прогнозирования	2
4	Основные методы планирования. Технология планового процесса.	2
5	Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	1
<b>Всего</b>		<b>8</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий

#### для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	2
2	Классификация методов прогнозирования	2
3	Методы непосредственной экстраполяции	2
4	Метод экстраполяции по огибающим кривым	2
5	Методы корреляционно-регрессионного моделирования	2
6	Методы адаптивного прогнозирования	2
7	Экспертные методы прогнозирования	2
8	Балансовый метод планирования	2
9	Особенности планирования и прогнозирования в РФ	2
10	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах	2
11	Выявление резервов производства продукции на основе анализа сложившейся системы ведения хозяйства и стратегических позиций на рынке (на примере сельскохозяйственных организаций)	2
12	Анализ и прогнозирование использования основных ресурсов производства (на примере сельскохозяйственных организаций)	2
13	Прогнозирование урожайности, продуктивности и материально денежных затрат	2
14	Индикативные методы планирования производства сельскохозяйственной продукции в условиях рыночных отношений	2
15	Планирование системы ведения хозяйства в районном АПК	2
16	Нормативно-ресурсные методы прогнозирования, особенности их применения по зонам страны на примере методики госзаказа.	2
17	Планирование обслуживающих предприятий	4
<b>Всего</b>		<b>36</b>



#### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
2	Классификация методов прогнозирования	1
3	Методы непосредственной экстраполяции	2
4	Метод экстраполяции по огибающим кривым	1
5	Методы корреляционно-регрессионного моделирования	2
6	Методы адаптивного прогнозирования	1
7	Экспертные методы прогнозирования	2
8	Балансовый метод планирования	1
<b>Всего</b>		<b>10</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	36
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	36
Экзамен	Подготовка к экзамену	36
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	117
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	36
Экзамен	Подготовка к экзамену	9
<b>ИТОГО</b>		<b>162</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о

дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия : учебное пособие / составитель Ж. Н. Моисеенко. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019. –154 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133426>

6.1.2. Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Щепакин. – Краснодар : КубГТУ, 2020. – 367 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167041>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани, ред.: В. З. Черняк, ред.: Г. Г. Чараев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 592 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/351717>

6.2.2. Жичкин, К. А. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: методические указания. – Кинель : РИО СамГАУ, 2019. – 28 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/706391>

6.2.3. Охотников, И. В. Прогнозирование и планирование : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 71 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173757>

6.2.4. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. – Тамбов : ТГТУ, 2018. – 154 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/319757>

### **6.3 Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3239 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)

2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
---	--	--

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### *Практические и ситуационные задачи*

##### *Задача №1.*

Имеются данные о производстве сахара-песка предприятиями одной из областей в расчете на душу населения (в кг). Требуется определить наиболее вероятный объем производства сахара в 2015 г.

Год	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Объем пр-ва сахара у, кг/чел.	35,5	35,2	36,0	36,4	36,1	36,8	36,5	36,7	36,8

##### *Задача №2.*

Определить результат прогноза методом нормированных значений.

Эксперт	Оценка экспертов (в баллах) по видам упаковки		
	Стеклоянная тара	Металлическая тара	Полимерная тара
1	7	6	3
2	5	8	2
3	6	7	4
4	8	3	1

##### *Задача №3.*

Определить результат прогноза

Направления совершенствования производства	Эксперты и ранги			
	1	2	3	4
1. Сокращение продолжительности производственного цикла	3	4	2	3

2. Снижение расхода сырьевых ресурсов	2	1	4	3
3. Улучшение питательных и вкусовых свойств продуктов	1	2	1	1
4. Повышение стойкости продуктов питания в процессе хранения	4	3	3	2

*Задача №4.*

Результат прогноза экспертов можно представить в виде упорядоченного массива.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28	29	29	32	33	34	36	38	39	39

Определить обобщенный результат прогноза, и доверительный интервал прогноза.

*Задача №5.*

Определите минимальное количество экспертов, участвующих в анкетировании (метод Дельфи), для достижения 99% достоверности результата.

*Задача №6.*

По данным, характеризующим объем реализации продукции предприятия, требуется: установить тенденцию изменения показателя, рассчитать индексы сезонности, построить график сезонной волны. Определить прогноз на 2015 г.

Год	Квартал	Объем реализации у, млн.руб.	Год	Квартал	Объем реализации у, млн.руб.
2007	I	1,2	2011	I	1,8
	II	3,6		II	4,7
	III	5,0		III	6,3
	IV	2,2		IV	3,2
	Итого	12,0		Итого	16,0
2008	I	1,3	2012	I	1,9
	II	3,8		II	5,0
	III	5,0		III	6,7
	IV	2,9		IV	3,4
	Итого	13,0		Итого	17,0
2009	I	1,7	2013	I	2,1
	II	4,0		II	5,3
	III	5,6		III	6,9
	IV	2,5		IV	3,4
	Итого	13,8		Итого	17,7
2010	I	1,7	2014	I	2,5
	II	4,4		II	5,6
	III	6,0		III	7,3
	IV	3,1		IV	2,9
	Итого	15,2		Итого	18,3

*Задача №7.*

Определить результат прогноза методом парных сравнений.

Способ увеличения продолжительности хранения хлеба	Оценки, поставленные экспертом различным способам хранения хлеба			
	1	2	3	4

1	1	5:3	6:1	1,5:2
2		1	2,5:3	1,2:2
3			1	5:2
4				1

*Задача №8.*

Определить прогнозирующую функцию методом наименьших квадратов (авторегрессия).

Месяц	<b>Июнь</b>									
Дни	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Усл. дни t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выработка хлеба $y_t, T$	4,6	6,8	5,1	7,1	4,6	5,5	4,1	5,1	3,7	5,0
Месяц	<b>Июнь</b>									
Дни	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Усл. дни t	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Выработка хлеба $y_t, T$	4,4	5,2	4,1	5,4	4,6	5,9	3,0	6,8	3,1	5,9

*Задача №9.*

Методы корреляционно-регрессионного моделирования. Научиться составлять прогнозы различных типов при помощи методов корреляционно-регрессионного прогнозирования (на примере метода наименьших квадратов).

*Задача №10.*

Разработать вариант стратегии при помощи модели BCG по данным сельскохозяйственного предприятия, предоставленным преподавателем. Нарисовать модель, сделать расчет, заполнить таблицу и сформулировать вывод.



Расчет параметров для выбора стратегии

Наименование продукта	Темпы роста рынка, %	Объем реализации за прошедший год, тыс.руб.	Крупнейший конкурент	Объем реализации продукции крупнейшего конкурента за прошедший год, тыс.руб.	Доля рынка

*Задача №11.*

Выполнить SWOT-анализ по данным сельскохозяйственного предприятия, предоставленным преподавателем. Заполнить таблицы и сделать вывод.

Таблица SWOT-анализа

Критические элементы среды	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)

SWOT-анализ включает также составление матрицы возможностей, матрицы угроз и таблиц профиля среды.

Матрица возможностей

<u>Воздействие</u> Вероятность	Сильное влияние	Умеренное влияние	Малое влияние
Высокая вероятность			
Средняя вероятность			
Низкая вероятность			

Матрица угроз

<u>Воздействие</u> Вероятность	разрушение	критическое состояние	тяжелое состояние	легкие ушибы
Высокая вероятность				
Средняя вероятность				
Низкая вероятность				

Таблица профиля среды

Фактор среды	Важность для отрасли, А	Влияние на организацию, В	Направленность влияния, С	Степень важности, $D=A*B*C$

*Задача №12.*

Определить критический путь проекта, остальные полные пути, ранние и поздние сроки свершения событий и резервы времени.

Расчет резерва времени проекта

Код работ	Продолжительность $T_0$	Номер события	Показатели событий		
			Ранний срок $T_p$	Поздний срок $T_{п}$	Резерв времени R

*Задача №13.*

Оптимизировать параметры проекта и определить напряженность полных путей.

- 1) минимизация времени выполнения комплекса планируемых работ при заданной стоимости проекта;
- 2) минимизация стоимости всего комплекса работ при заданном времени выполнения проекта.

*Задача №14.*

При помощи метода сетевого планирования необходимо подготовить сетевой график реализации проекта, определить его основные параметры и провести оптимизацию проекта по времени, финансам и ресурсам.

*Задача №15.*

На основании данных необходимо выбрать одну из предлагаемых стратегий, просчитать при помощи программы Project Expert ее эффективность и по полученным расчетам сделать вывод.

Предприятие производит следующий вид продукции. Определить стратегию развития выбранного направления сроком на 5 лет, определить схему финансирования, сделать вывод.

Наименование продукции	Темпы роста рынка, %	Объем реализации, млн.руб.	Крупнейший конкурент	
			наименование	объем реализации, млн.руб.
Молоко	14,1	25,0	«Биотон»	69,0

Предлагается построить МТФ на 200 гол. Ввод в эксплуатацию 1.11.2008 г. Стоимость капитальных вложений, связанных с этим проектом составляет 17 млн.руб.

#### Строительно-монтажные работы

Дата	1.04.2008 г.	1.06.2008 г.	1.08.2008 г.	1.09.2008 г.
Сумма, млн.руб.	5,0	3,0	1,0	2,0

#### Приобретение нетелей

Нетели 6 мес. стельности (200 гол). по 30 тыс.руб./гол. (приобретаются 1.10.2008 г.)

#### Реализация продукции

Наименование продукции	Цена реализации, руб./кг	Объем реализации, т./мес.
Молоко	14,0	66,7
Говядина	60,0	7,5

Реализация говядины начинается с 3 года производства.

#### Производство

Наименование затрат	Количество	Затраты, руб./мес.
Заработная плата	12 чел.	6000 руб./чел.
Корма		210 000
Энергоносители		80 500
Накладные расходы		95 000
Прочие		14 000

Затраты начинаются с момента начала производственного этапа.

Параметры кредитования: длительность 5 лет, ставка с учетом субсидии – 3%, отсрочка первой выплаты – 2 года.

Налоговая схема: НДС -18%, ЕСН – 20,3%.

#### **Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:**

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

#### *Устный опрос*

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Сущность прогнозирования и планирования.

1. Назовите основные экономические дисциплины, на которых базируется изучение курса.
2. В чем заключается сущность генетической и директивной концепции планирования?
3. Перечислите основные задачи прогнозирования и планирования в современных условиях.

4. Назовите основные составляющие логики планирования.

Тема 2: Закономерности, принципы и функции государственного прогнозирования и планирования

1. Назовите основные изменения в концепциях и методологии прогнозирования и планирования.
2. Назовите основные принципы прогнозирования.
3. Каковы основные принципы планирования?

Тема 3: Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений

1. Приведите алгоритм системы информационного обеспечения прогнозных и плановых решений?
2. Укажите отличия систем информационного обеспечения макро- и микроуровня.
3. Перечислите основные группы показателей, входящих в информационную систему предприятия.

Тема 4: Основные интуитивные методы прогнозирования

1. Дайте классификацию основных методов прогнозирования.
2. Охарактеризуйте основные методы прогнозирования при использовании коллективных экспертных оценок.
3. Охарактеризуйте метод «Дерево целей».
4. В чем заключается сущность метода Дельфи.

Тема 5: Основные формализованные методы прогнозирования

1. Дайте классификацию формализованных методов прогнозирования.
2. Назовите основные методы прогнозной экстраполяции.
3. Как определить достоверность прогнозных расчетов?
4. В чем заключается сущность метода экспоненциального сглаживания?

Тема 6: Основные методы планирования. Технология планового процесса

1. В чем заключается сущность технологии планового процесса?
2. Назовите пять основных направлений классификации планов.
3. Охарактеризуйте систему балансовых моделей.
4. В чем заключается экономическая сущность нормативно-ресурсного и расчетно-конструктивного методов планирования?

Тема 7: Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития.

1. Перечислите основные виды прогнозов социально-экономического развития.
2. Каков порядок разработки долгосрочного прогноза и концепции развития РФ?
3. Какие основные разделы содержит программа социально-экономического развития страны на среднесрочную перспективу?
4. В чем заключается сущность краткосрочного государственного прогнозирования?

Тема 8: Федеральные и межгосударственные целевые программы

1. Определите сущность и классификацию целевых программ.
2. Приведите примеры стратегических целевых программ.
3. Как проводится отбор проблемы для программной разработки?
4. Какие основные разделы входят в целевую программу?
5. Кто проводит экспертизу и утверждает целевую программу?

Тема 9: Прогнозирование научно-технического прогресса

1. В чем состоят особенности формирования комплексной программы научно-технического прогресса?
2. Как используются экспертные системы в прогнозировании НТП?
3. Как формируется научно-технический прогресс в АПК?
4. В чем заключается сущность государственной научно-технической политики?

Тема 10: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов.

1. Охарактеризуйте основные сферы АПК.



2. Изобразите на схеме модель сценария анализа и прогнозирования АПК.
3. Какова взаимосвязь основных экономических задач прогнозирования развития АПК области?

Тема 11: Планирование экономического и социального развития районного агропромышленного формирования

1. Назовите основные задачи планирования АПК района.
2. Покажите на конкретном примере особенности прогнозирования развития районного АПК.
3. В чем заключаются особенности прогнозирования социальной сферы административного района?
4. В чем сущность природоохранного планирования?

Тема 12: Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства.

1. Назовите основные принципы построения рациональной системы ведения сельского хозяйства.
2. Дайте классификацию систем ведения хозяйства.
3. Какие основные этапы можно выделить в проектировании систем ведения хозяйства?
4. Как провести экономическую оценку вариантов прогнозируемой системы хозяйства?

Тема 13: Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих организаций

1. Назовите основные приемы обоснования состава машинно-тракторного парка.
2. Что является объектами планирования в системе материально-технического обеспечения?
3. Назовите и охарактеризуйте основные разделы годового плана обслуживающего предприятия.
4. Какие методы и модели используют в прогнозировании материально-технического обеспечения?

Тема 14: Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов

1. Назовите основные критерии эффективности прогнозирования и планирования.
2. Как обосновать предпочтительность критерия прогнозирования в вариантах решаемых экономических задач?
3. Назовите основные экономические показатели для оценки устойчивости планирования и прогнозов.
4. Какие основные экономические показатели используются в оценке надежности планов?

#### ***Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:***

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

#### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса, необходимых для контроля знания, умения и владения.

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Кафедра: Экономика и организация агробизнеса

Дисциплина «Планирование и прогнозирование на предприятии»

## Билет № 1

1. Планомерность и пропорциональность, как объективные основы планирования.
2. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике прогнозирования.
3. Значение, структура, методика и порядок разработки бизнес-плана.

Составитель \_\_\_\_\_ К.А. Жичкин

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Пенкин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### *Перечень вопросов к экзамену*

1. Планомерность и пропорциональность, как объективные основы планирования
2. Формы научного предвидения
3. Понятие и сущность гипотезы и прогноза
4. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты
5. Государственное регулирование и планирование национальной экономики как самостоятельно развивающаяся теория
6. Генетическая и телеологическая концепции планирования
7. Системы планирования в России и основные исторические этапы его формирования
8. Место планирования в системе экономических наук, роль прогнозирования в жизни человека
9. Концепция государственного прогнозирования и планирования и ее изменение в современных условиях
10. Необходимость прогнозирования и планирования в современных условиях
11. Изменения в прогнозировании и планировании на федеральном, региональном и хозяйственном уровнях
12. Основные принципы разработки прогнозов
13. Основные принципы - аксиомы планирования
14. Основные принципы составления и выполнения планов
15. Основные функции прогнозирования и планирования
16. Понятие методологии, методологии и методов планирования
17. Экономическая сущность и классификация индивидуальных экспертных методов прогнозирования
18. Содержание и сущность методов интервью и аналитической записки
19. Содержание и сущность метода построения прогнозного сценария
20. Основные этапы проведения экспертизы
21. Основные требования, предъявляемые к экспертам для применения интуитивных методов
22. Основные требования для составления анкет и вопросов для применения интуитивных методов
23. Экономическая сущность и классификация коллективных экспертных методов прогнозирования
24. Содержание и сущность метода «Мозговая атака»
25. Содержание и сущность метода «Дельфи»

26. Содержание и сущность метода «Дерево целей»
27. Экономическая сущность и классификация формализованных методов прогнозирования
28. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике прогнозирования
29. Основные этапы аналитического выравнивания динамических рядов и возможности использования метода в прогнозировании
30. Сущность метода экспоненциального сглаживания и основные условия его применения в прогнозировании
31. Сущность метода скользящих средних и основные условия его применения в прогнозировании
32. Экономическая сущность методов моделирования и их применение в практике прогнозирования
33. Сущность метода экономического моделирования и особенности его применения в прогнозировании
34. Сущность метода статистического моделирования и особенности его применения в прогнозировании
35. Сущность метода экономико-математического моделирования и особенности его применения в прогнозировании
36. Общая классификация методов планирования
37. Сущность и значение балансового метода планирования
38. Система балансов, применяемых в практике планирования
39. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства
40. Сущность и значение программно-целевого метода планирования
41. Сущность и значение нормативно-ресурсного метода планирования
42. Сущность и классификация норм и нормативов, используемых в планировании
43. Система государственных прогнозов РФ, прогнозы социально-экономического развития
44. Основные виды и классификация экономических прогнозов
45. Основные приемы и методы разработки долгосрочных прогнозов. Формирование общей концепции развития РФ
46. Основные приемы, методы разработки и содержание среднесрочных прогнозов и программ
47. Основные приемы, методы разработки и содержание краткосрочных прогнозов и планов
48. Сущность и классификация целевых программ
49. Порядок разработки и реализации целевых программ, основные разделы программы
50. Целевые программы развития АПК, сельского хозяйства
51. Прогнозирование научно-технического прогресса на долгосрочную перспективу
52. Особенности, основные приемы и методы прогнозирования и планирования научно-технического прогресса в АПК, в сельском хозяйстве
53. Виды планирования на современном этапе
54. Сущность и значение индикативного планирования в современных условиях
55. Сущность и значение стратегического планирования в современных условиях
56. Значение, структура, методика и порядок разработки бизнес-плана
57. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования экономического и социального развития
58. Особенности государственного планирования в странах Западной Европы
59. Особенности государственного планирования и прогнозирования в развитых капиталистических странах
60. Основные методы и формы планирования и регулирования развития АПК, сельского хозяйства в зарубежных странах
61. Формы и методы планирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции

62. Особенности планирования развития предприятий отдельных перерабатывающих отраслей АПК
63. Экономическая оценка качества планов и прогнозов
64. Основные критерии оптимальности на различных уровнях планирования. Оценка предпочтительности критериев
65. Система показателей оценки устойчивости планов и прогнозов
66. Система показателей эффективности экономического и социального развития на различных уровнях планирования

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

#### Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться

позатпно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по специальности в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.


Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

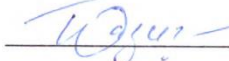
Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»,  
канд. экон. наук, доцент К.А. Жичкин 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»  
5 мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 