

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*  
«25» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая безопасность

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Экономика и организация агробизнеса*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для решения профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности, позволяющих получить прочные теоретические и практические знания и навыки, касающиеся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства в России.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить теорию экономической безопасности;
- изучить законодательные и нормативно-правовые основы экономической безопасности;
- приобрести знания о причинах и факторах возникновения основных опасностей и угрозах, количественных и качественных показателях оценки уровня экономической безопасности;
- изучить отечественный и зарубежный опыт и его использование при организации экономической безопасности;
- овладеть методиками разработки и принятия управленческих решений, необходимых для обеспечения экономической безопасности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.26«Экономическая безопасность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе очной формы обучения, в 7 и 8 семестрах на 4 курсе заочной формы обучения.

## ЗКОМПЕТЕНЦИИ

### ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1/УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: способы и приемы анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеет: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними
	ИД-2/УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений	Знает: способы и приемы поиска, отбора и систематизации информации, необходимой для решения профессиональных задач. Умеет: осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений проблемных ситуаций

		Владеет: навыками поиска, отбора и систематизации массивов данных в соответствии с поставленной задачей
	ИД-3/УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает: критерии оценки надежности источников информации Умеет: критически оценивать надежность источников информации, полученной из информацией из разных источников Владеет: навыками выбора надежной информации, полученной из разных источников
	ИД-4/УК-1 Предлагает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом ограничений и рисков	Знает: системный и междисциплинарный подходы к решению проблемной ситуации Умеет: аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом ограничений и рисков Владеет: навыками использования системно-комплексного подхода к определению набора аналитических показателей, используемых в качестве информационной базы для принятия управленческого решения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1/УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
	ИД-2/УК-10 Использует методы и инструменты, необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает: методы и инструменты, необходимые для принятия экономических решений в профессиональной деятельности Умеет: использовать методы и инструменты для решения экономических задач Владеет: навыками использования методов и инструментов для принятия экономических решений в профессиональной деятельности
	ИД-3/УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: методiku принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности Умеет: принимает обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности Владеет: навыком принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1/УК-11 Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	Знает: основные положения законодательства, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции Умеет: выявлять и анализировать угрозы, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции Владеет: навыками выявления и анализа угроз, касающихся экстремизма, терроризма и коррупции
	ИД-2/УК-11 Идентифицирует и оценивает кор-	Знает: основные положения законодательства, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции

	рупсионные риски, проявления экстремизма, терроризма.	Умеет: выявлять и идентифицировать угрозы, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции Владеет: навыками выявления и идентификации угроз, касающихся экстремизма, терроризма и коррупции
	ИД-3/УК-11 Осуществляет взаимодействие в обществе на основе не-терпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма.	Знает: основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов Владеет: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности
	ИД-4/УК-11 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, противоправному поведению в профессиональной деятельности	Знает: формы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности Умеет: противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности Владеет: способами противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-1/ОПК-2 Знает роль и принципы формирования информационных систем в экономике, состав инструментальных средств и методы анализа финансовой информации	Знает: роль и принципы формирования информационных систем в экономике, состав инструментальных средств и методы анализа финансовой информации Умеет: использовать принципы применения информационных систем в экономике, методы анализа финансовой информации Владеет: навыками выбора информационных систем в экономике, методами анализа финансовой информации
	ИД-3/ОПК-2 Знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методы оценки уровня рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности	Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методы оценки уровня рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности Умеет: применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методы оценки уровня рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности Владеет: навыком использования методов оценки уровня рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.	ИД-1/ОПК-5 Знает нормы профессиональной этики, социальные и экономические последствия нарушения профессиональной этики и противоправного поведения	Знает: основные нормативно-правовые акты в сфере экономики и нормы профессиональной этики, социальные и экономические последствия нарушения профессиональной этики и противоправного поведения Умеет: оценивать последствия нарушения профессиональной этики и противоправного поведения Владеет: навыками оценки последствий нарушения профессиональной этики и противоправного поведения

ПК-1 Способен осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках для решения проблем управления финансовыми и иными рисками в системе экономической безопасности	ИД-1/ПК-1 Демонстрирует знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков	Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, структуру финансово-кредитной системы, механизм функционирования финансовых рынков Умеет: анализировать и выбирать базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги Владеет: навыком оценки базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков
	ИД-2/ПК-1 Классифицирует риски, проводит идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости финансового риска	Знает: классификацию рисков, методику идентификации и оценки, определения границы приемлемости финансового риска Умеет: классифицировать риски, проводит идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости финансового риска Владеет: навыком идентификации и оценки, определения границы приемлемости финансового риска
	ИД-3/ПК-1 Подбирает необходимую информацию для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации	Умеет: подбирать необходимую информацию для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации Владеет: навыком подбирать необходимую информацию для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации
	ИД-4/ПК-1 Проводит мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации	Знает: теоретические основы мониторинга, анализа и контроля предпринимательских рисков организации Умеет: проводить мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации Владеет: навыком проведения мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации
ПК-2 Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ИД-1/ПК-2 Знает теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организации, основные подходы к оценке эффективности управления рисками	Знает: теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организации, основные подходы к оценке эффективности управления рисками Умеет: применять знания теоретических основ методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организации, основных подходов к оценке эффективности управления рисками Владеет: навыками использования теоретических основ методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организации, основных подходов к оценке эффективности управления рисками
	ИД-2/ПК-2 Применяет риск-ориентированный подход в вопросах экономической безопасности	Знает: основные факторы риска в деятельности предприятия Умеет: осуществлять оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности Владеет: навыками содержательно интерпретировать полученные результаты
	ИД-3/ПК-2 Разрабатыва-	Знает: принципы системы управления рисками в

	ет предложения по совершенствованию системы управления рисками в организации	организации Умеет: критически оценить различные варианты решений по совершенствованию системы управления рисками в организации Владеет: навыками разработки предложений направленных на совершенствование системы управления рисками в организации
ПК-3 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ИД-1/ПК-3 Знает законодательство, нормативные правовые акты и правила внутреннего распорядка в целях экономической безопасности, перечень и признаки экономических преступлений в отношении хозяйствующего субъекта	Знать: правовые основы в области экономической безопасности, перечень и признаки экономических преступлений в отношении хозяйствующего субъекта Уметь: проводить анализ признаков экономических преступлений в отношении хозяйствующего субъекта Владеет: навыками работы с законодательством, нормативными правовыми актами и правилами внутреннего распорядка, анализа признаков экономических преступлений в отношении хозяйствующего субъекта
	ИД-2/ПК-3 Определяет источники информации для проведения финансового расследования в целях экономической безопасности организации	Знать: источники и формы отчетности, используемые для исследования финансовых процессов и прогнозирования угроз экономической безопасности Умеет: использовать источники и формы отчетности, используемые для исследования финансовых процессов и прогнозирования угроз экономической безопасности Владеет: навыками выбора источников и форм отчетности, используемых для исследования финансовых процессов и прогнозирования угроз экономической безопасности
	ИД-3/ПК-3 Подготавливает аналитические материалы о выявлении в организации операций (сделок), имеющих признаки неправомерности и необычности	Знать: фирмы и способы подготовки аналитических материалы о выявлении в организации операций (сделок), имеющих признаки неправомерности и необычности Умеет: подготовить аналитические материалы о выявлении в организации операций (сделок), имеющих признаки неправомерности и необычности Владеет: навыками подготовки аналитических материалов о выявлении в организации операций (сделок), имеющих признаки неправомерности и необычности
	ИД-4/ПК-3 Выполняет экспертные процедуры использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов	Знать: современные подходы и методы, информационные технологии и программные продукты Умеет: выполнять экспертные процедуры и применять современные подходы и методы, информационных технологий и программные продукты Владеет: навыками экспертных процедур и применения современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов
ПК-5 Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по	ИД-1/ПК-5 Знает понятие и сущность экономической безопасности предприятий, ее место в системе национальной безопасности, объекты и субъекты экономической безопасности, классификацию источников возникновения угроз экономико-управленческого характера	Знать: понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности, объекты и субъекты экономической безопасности, классификацию источников возникновения угроз экономико-управленческого характера

ее реализации	субъекты экономической безопасности, классификацию источников возникновения угроз экономико-управленческого характера	Умеет: проводить оценку роли экономической безопасности в системе национальной безопасности, источников возникновения угроз экономико-управленческого характера Владеет: навыками выявления, оценки источников возникновения угроз экономико-управленческого характера
	ИД-2/ПК-5 Проводит мониторинг внешней и внутренней среды функционирования предприятия, определяет источники угроз экономической безопасности, иницируемые внутренней средой предприятия	Знает: методы и приемы проведения специальных исследований, в том числе мониторинга, для выявления источников угроз экономической безопасности Умеет: проводить специальные исследования в целях определения источников потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Владеет: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности
	ИД-3/ПК-5 Разрабатывает мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, моделирует систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций	Знает: способы локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Умеет: разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций Владеет: методами разработки мероприятий по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, моделирования системы обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций
ПК-9 Способен осуществлять анализ и систематизацию выявленных нарушений, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготавливать предложения, направленные на их устранение	ИД-1/ПК-9 Выявляет сомнительные операции и операции, подлежащие обязательному контролю с целью выявления нарушений требований экономической безопасности	Знает: операции, подлежащие обязательному контролю с целью выявления нарушений требований экономической безопасности Умеет: выявлять сомнительные операции и операции, подлежащие обязательному контролю с целью выявления нарушений требований экономической безопасности Владеет: навыками выявления, сомнительные операции и операции, подлежащие обязательному контролю с целью выявления нарушений требований экономической безопасности

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		90	90	90	
в том числе:	Лекции	54	54	54	
	Практические занятия	36	36	36	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		126	2,35	126	
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение теоретического материала	36		36	
	Подготовка к практическим занятиям	36		36	
	Решение ситуационных и практических задач	18		18	
СРС в сессию:	Экзамен	36	2,35	36	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		экзамен	
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		216	92,35	216	
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		6		6	

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (3)	8 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		22	22	8	14
в том числе:	Лекции	12	12	4	8
	Практические занятия	10	10	4	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		194	2,35	64	130
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение теоретического материала	173		60	113
	Подготовка к практическим занятиям	6		2	4
	Решение ситуационных и практических задач	6		2	4
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35		9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен			экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		216	24,35	72	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		6		2	4



## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет, цель и задачи дисциплины. Объект и содержание курса	2
2	Методологические аспекты и методы науки. Место дисциплины в системе подготовки специалистов	2
3	Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение	2
4	Инструменты обеспечения экономической безопасности России	4
5	Критерии экономической безопасности государства	4
6	Показатели национальной экономической безопасности	4
7	Финансовая безопасность государства	4
8	Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению	4
9	Инвестиционная безопасность государства	4
10	Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.	4
11	Теневая экономика как составляющая легальной экономики. Элементы теневой экономики	4
12	Система теневых отношений в современной России ее влияние на экономическую безопасность государства	4
13	Предпринимательство как объект защиты	4
14	Функции предпринимательства и его безопасность	4
15	Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции	4
<b>Всего:</b>		<b>54</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет, цель и задачи дисциплины. Объект и содержание курса	2
2	Инструменты обеспечения экономической безопасности России	2
3	Финансовая безопасность государства	2
4	Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению	2
5	Инвестиционная безопасность государства	2
6	Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.	2
<b>Всего:</b>		<b>12</b>

## 4.3 Тематический план практических занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет, цель и задачи дисциплины. Объект и содержание курса.	2
2	Методологические аспекты и методы науки. Место дисциплины в системе подготовки специалистов	2
3	Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение	2
4	Инструменты обеспечения экономической безопасности России	2
5	Критерии экономической безопасности государства	2
6	Показатели национальной экономической безопасности	2
7	Финансовая безопасность государства	4
8	Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспе-	4

	чению	
9	Инвестиционная безопасность государства	4
10	Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.	2
11	Теневая экономика как составляющая легальной экономики. Элементы теневой экономики	2
12	Система теневых отношений в современной России ее влияние на экономическую безопасность государства	2
13	Предпринимательство как объект защиты	2
14	Функции предпринимательства и его безопасность	2
15	Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции	2
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Инструменты обеспечения экономической безопасности России	2
2	Критерии экономической безопасности государства	2
3	Показатели национальной экономической безопасности	2
4	Финансовая безопасность государства	2
5	Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению	2
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	36
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы	36
Решение ситуационных и практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	18
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	36
<b>ИТОГО</b>		<b>126</b>

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	173
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы	6
Решение ситуационных и практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	6
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	9
<b>ИТОГО</b>		<b>194</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки по мониторингу внешней и внутренней среды функционирования предприятия, определению источников угроз экономической безопасности, разработке мероприятий по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

### 6.1. Основная литература:

6.1.1. Кислощаев, П. А. Экономическая безопасность: учебное пособие / П. А. Кислощаев, Н. В. Капитонова, С. В. Каминская; под редакцией В. Ю. Бурова. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 157 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173697>

6.1.2. Сергеев, А. Ю. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. Ю. Сергеев. – Пенза : ПГУ, 2019. – 212 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162294>

### 6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Булатенко, М. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : учебное пособие / М. А. Булатенко, В. Г. Николаев. – Москва : РТУ МИРЭА, 2020. – 143 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167604>

6.2.2. Краснова, В. В. Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие / В. В. Краснова. – Донецк : ДонНУ, 2020. – 199 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179973>

6.2.3. Молчан, А. С. Экономическая безопасность регионов : учебное пособие / А. С. Молчан. – Краснодар : КубГТУ, 2019. – 247 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151185>

6.2.4. Руднева, Н. И. Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие / Н. И. Руднева, С. В. Белякова, А. С. Колотова. – Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. – 343 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157819>

6.2.5. Сергеев, А. Ю. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. Ю. Сергеев. – Пенза : ПГУ, 2019. – 212 с. – режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162294>

6.2.6. Шпалтаков, В. П. Экономическая безопасность в России : учебное пособие / В.

П. Шпалтаков, О. Н. Коновалова, И. В. Морозов. – Омск :ОмГУПС, 2021. – 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190289>

6.2.7. Экономическая безопасность : методические указания / составитель Н. Л. Королева. – пос. Караваево : КГСХА, 2020. – 40 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171698>

### 6.3. Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 ServicePack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».
- 6.4.3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3245 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в фор-

ме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

#### *Ситуационные и практические задачи*

1. В литературе выделяются несколько этапов возникновения и развития термина «безопасность». Схематично отобразите указанные этапы с указанием основных характеристик каждого из них.

2. Подготовьте обзор нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения экономической безопасности на федеральном и региональном уровне (на примере Самарской области)

3. Сформулируйте и аргументируйте свою позицию по вопросу «Роль стратегических документов в обеспечении экономической безопасности современного государства».

4. Сформулируйте и обоснуйте в чем, на ваш взгляд, заключаются в настоящее время национальные интересы России?

5. Изучив соответствующие нормативные документы, учебную литературу, составьте следующие таблицы: Инструменты государственного регулирования экономики. Формы и методы; Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики. Основные угрозы и направления обеспечения экономической безопасности России в условиях интеграции в мировую экономическую систему. Факторы обеспечения экономической безопасности с позиций устойчивого развития региона. Разграничение полномочий между органами государственной власти России и ее субъектов, обеспечивающих национальную безопасность Российского государства.

6. Создайте презентации:

Структура национальной безопасности и ее виды;

Алгоритм стратегического управления национальной экономикой; Система экономической безопасности региона и влияние на нее факторов внешней среды;

Система экономической безопасности личности; Риски и методы их минимизации;

Отраслевые особенности управления системой экономической безопасности на предприятии (отрасль промышленности или сфера услуг);

Структура системы экономической безопасности на предприятии (на примере конкретного предприятия).

7. Используя методику PEST-анализа, проведите оценку влияния факторов внешней среды на развитие и управление системой экономической безопасности страны (региона, предприятия).

На первом этапе составьте перечень факторов, которые могут влиять на уровень экономической безопасности субъекта. Разбейте эти факторы на 4 группы: политические, экономические, социально-культурные и технологические.

Второй шаг. Оцените силу влияния каждого фактора. Сила влияния фактора оценивается по шкале от 1 до 5 (где 1 – влияние фактора минимально, 5 – максимально). После чего проведите оценку вероятности изменения фактора по 5-балльной шкале (где 1 – означает минимальную вероятность изменения фактора внешней среды, а 5 – максимальную вероятность). Третий шаг. Рассчитайте реальную значимость каждого фактора, как вероятность изменения фактора, взвешенную в соответствии с силой влияния этого фактора на деятельность субъекта.

Завершающим шагом анализа является приведение всех расчетов в матричный вид. Все факторы в порядке убывания своей важности размещаются в таблице 1:

Таблица 1

Политические факторы		Экономические факторы	
Наименование фактора	Вес	Наименование фактора	Вес
Фактор 1		Фактор 1	
Фактор 2		Фактор 3	
...		...	
Социально-культурные факторы		Технологические факторы	
Наименование фактора	Вес	Наименование фактора	Вес
Фактор 2		Фактор 2	
Фактор 1		Фактор 1	

Для завершения анализа необходимо сделать выводы: по каждому фактору прописать его воздействие на систему обеспечения экономической безопасности и создать программы, которые следует провести, чтобы снизить негативное влияние фактора и максимально использовать его положительное влияние.

8. На основе исходных данных, представленных в табл. 2, рассчитать показатель общей экономической безопасности за 2 периода.

9. На основе исходных данных, представленных в табл. 2, определите уровень экономической безопасности с помощью балльной оценки.

Таблица 2

*Данные для проведения расчетов*

Номер индикатора	Значение в периоде А	Значение в периоде Б	Пороговое значение	Тенденция развития	Балльная оценка
1	0,2	0,55	0,4	+	1
2	0,15	0,1	0,12	-	3
3	0,4	0,3	0,2	-	2
4	0,2	0,5	0,5	+	5
5	0,4	0,6	0,5	+	4
6	0,14	0,05	0,1	-	2
7	0,3	0,2	0,4	-	3
8	0,09	0,12	0,1	+	4
9	0,2	0,12	0,15	-	3
10	0,21	0,3	0,2	+	2

(+) – рост, (-) – снижение

10. На основе исходных данных, представленных в табл. 3, определить уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта методом комплексной оценки и методом определения интегрального показателя.

Таблица 3

*Данные для проведения расчетов*

Номер индикатора	Период А	Период Б	Нормативные требования
1	0,3	0,11	0,14
2	0,12	0,08	0,3
3	0,35	0,21	0,45
4	0,7	0,4	0,6
5	0,4	0,25	0,8
6	0,4	0,6	0,2
7	0,1	0,1	0,4
8	0,38	0,5	0,35
9	0,4	0,1	0,2
10	0,6	0,15	0,25

На основе данных, приведенных в табл. 3, определить вероятность наступления угроз экономической безопасности деятельности предприятия.

**Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

*Устный опрос*

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины. Объект и содержание курса.

1. Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности? В чем отличие между ними?
2. Дайте определение понятию экономической безопасности?
3. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности?

Тема 2. Методологические аспекты и методы науки. Место дисциплины в системе подготовки специалистов

1. Перечислите общенаучные методы науки «Экономическая безопасность»
2. Перечислите экономические методы науки «Экономическая безопасность»
3. Какова роль дисциплины «Экономическая безопасность»?

Тема 3. Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение

1. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности России?
2. Что является объектами, субъектами и предметом экономической безопасности?
3. Что включает в себя стратегия экономической безопасности?
4. В чем заключаются экономические интересы России?

Тема 4. Инструменты обеспечения экономической безопасности России

1. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России?
2. Дайте характеристику внутренним угрозам экономической безопасности?
3. Какие бывают методы обеспечения национальной экономической безопасности?
4. Современные угрозы национальной экономической безопасности России: способы и механизмы обеспечения безопасности?

Тема 5. Критерии экономической безопасности государства

1. Каковы критерии оценки экономической безопасности государства?
2. Назовите классификационные критерии угроз экономической безопасности
3. Приведите соответствующие примеры угроз экономической безопасности.

Тема 6. Показатели национальной экономической безопасности

1. В каких случаях состояние экономики можно оценивать, как опасное?
2. Каковы общеметодологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности?
3. Какие группы экономико-статистических показателей используются в информационно-аналитической работе при оценке уровня экономической безопасности?

Тема 7. Финансовая безопасность государства

1. Что такое финансовая безопасность государства?

2. В чем заключаются угрозы финансовой безопасности?
3. Как обеспечить безопасность государственного бюджета?
4. Как влияет государственный долг на экономическую безопасность государства?

Тема 8. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению

1. Как обеспечить безопасность финансово-денежной системы государства?
2. Как обеспечить безопасность кредитно-банковской системы государства?
3. Что такое безопасность фондового рынка?

4. Как укрепление национальной валюты влияет на обеспечение экономической безопасности страны?

Тема 9. Инвестиционная безопасность государства

1. Что такое инвестиционная безопасность государства?
2. Как обеспечивается инвестиционная безопасность государства?
3. Что такое инвестиционный климат», из каких, составляющих он складывается?
4. Как минимизируется инвестиционный риск?

Тема 10. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.

1. Каковы сущность и задачи государственной научно-технической политики?
2. Перечислите цели научно-технической политики

3. Каковы угрозы национальной безопасности в Научно-технической и инновационной сферах государства?

4. Как обеспечить научно-техническую и инновационную безопасность государства?

Тема 11. Теневая экономика как составляющая легальной экономики. Элементы теневой экономики

1. Каковы главные причины возникновения и существования теневой экономики?
2. Какие элементы теневой экономики можно выделить?
3. Каковы структура, масштабы и меры противодействия «теневой экономике»?
4. На что должна быть направлена государственная и правовая политика по отношению к «теневой экономике»?

Тема 12. Система теневых отношений в современной России ее влияние на экономическую безопасность государства

1. Как влияет теневая активность на экономическую безопасность России?

2. Существует ли в России проблема коррупции?
3. Каковы масштабы и факторы динамики «теневых» процессов?

Тема 13. Предпринимательство как объект защиты

1. Является ли предпринимательская деятельность объектом защиты?
2. Что такое безопасность предпринимательства?
3. Существует ли криминальная конкуренция?
4. Перечислите основные группы объектов защиты в предпринимательской деятельности

сти

Тема 14. Функции предпринимательства и его безопасность

1. Перечислите признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость и необходимость защиты

2. Перечислите основные функции бизнеса
3. Охарактеризуйте структуру управления защитой предпринимательства
4. Перечислите уровни управления защитой предпринимательства

Тема 15. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции

1. Что включает в себя служба безопасности предприятия?
2. Каковы принципы организации службы безопасности предприятия?
3. Каковы цели, задачи службы безопасности предприятия?
4. Раскройте функции службы безопасности предприятия?

### **Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом,



ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

#### *Тематика докладов по дисциплине*

1. Экономический суверенитет государства: понятие, критерии.
2. Оптимизация роли государства в современной российской экономике
3. Обеспечение единства экономического пространства Российской Федерации.
4. Правовые средства и формы защиты экономических интересов.
5. Политико-правовые средства обеспечения экономической безопасности современного государства.
6. Роль права в обеспечении экономической свободы и безопасности.
7. Экономическая стратегия государства: понятие, содержание, современные тенденции развития.
8. Экономические права человека и гражданина в России и за рубежом.
9. Развитие предпринимательства как фактор обеспечения экономической безопасности России.
10. Интеграция России в мировую экономическую систему и её экономическая безопасность.
11. Обеспечение экономической безопасности России в процессе международной интеграции в условиях ЕАЭС.
12. Миграционные процессы в контексте правового обеспечения экономической безопасности в странах ЕАЭС.
13. Финансовая самостоятельность как базовое условие экономического суверенитета национальных государств.
14. Обеспечение экономической безопасности регионов в системе государственного управления России в условиях глобализации.
15. Механизм обеспечения экономической безопасности региона.
16. Механизмы обеспечения конкурентоспособности экономики региона (на примере областей ЦФО).
17. Угрозы экономической безопасности России.
18. Внешнеэкономические и внутриэкономические угрозы региона.
19. Классификация угроз по отношению к человеческой деятельности.
20. Классификация угроз по объектам посягательства.
21. Классификация угроз по вероятности возникновения.
22. Классификация угроз по отдаленности наступления по времени.
23. Классификация угроз по возможности наступления.
24. Классификация угроз по отдаленности наступления в пространстве.
25. Зоны и области деятельности предприятия с учетом экономической безопасности.
26. Методики оценки уровня риска.
27. Классификация особенностей среды по принятию решений.
28. Система анализа и управления риском.
29. Конституционно-правовые средства противодействия конфликтам в сфере экономической деятельности.
30. Методы и модели прогнозирования развития системы обеспечения экономической безопасности современного государства (региона, предприятия).

#### ***Критерии и шкала оценивания докладов:***

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; под-

готовил презентацию и выступил на практическом занятии;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на практическом занятии.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

#### ***Пример билета***

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Кафедра: Экономика и организация агробизнеса  
Дисциплина «Экономическая безопасность»

#### **Билет № 1**

1. Дайте определение понятию экономической безопасности
2. Государственная стратегия экономической безопасности РФ
3. Система экономической безопасности предприятия

Составитель \_\_\_\_\_ Т. А. Баймишева  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. А. Пенкин  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ***Перечень вопросов к экзамену***

1. Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности? В чем отличие между ними?
2. Дайте определение понятию экономической безопасности
3. Содержание экономической безопасности
4. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности
5. Приведите классификацию и дайте определение уровней безопасности
6. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности России?
7. Что является объектами и предметом экономической безопасности?
8. Что является субъектами экономической безопасности государства?
9. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность
10. Что включает в себя стратегия экономической безопасности?
11. Классификация угроз экономической безопасности
12. В чем заключаются экономические интересы России?
13. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России?
14. Дайте характеристику внутренним угрозам экономической безопасности?
15. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства
16. Какие бывают методы обеспечения национальной экономической безопасности?
17. Современные угрозы национальной экономической безопасности России: способы и механизмы обеспечения безопасности?
18. Каковы критерии оценки экономической безопасности государства?
19. Функции системы безопасности
20. Принципы обеспечения безопасности государства

21. Государственная стратегия экономической безопасности РФ
22. Цели государственной стратегии экономической безопасности
23. Объекты государственной стратегии экономической безопасности
24. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ
25. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности
26. Что такое финансовая безопасность государства?
27. Как обеспечить безопасность государственного бюджета?
28. Как влияет государственный долг на экономическую безопасность государства?
29. Как обеспечить безопасность финансово-денежной системы государства?
30. Что такое инвестиционная безопасность государства?
31. Как обеспечивается инвестиционная безопасность государства?
32. Как обеспечить безопасность кредитно-банковской системы государства?
33. Что такое безопасность фондового рынка?
34. Каковы главные причины возникновения и существования теневой экономики?
35. Какие элементы теневой экономики можно выделить?
36. Как влияет теневая активность на экономическую безопасность России?
37. Существует ли в России проблема коррупции?
38. Является ли предпринимательская деятельность объектом защиты?
39. Существует ли криминальная конкуренция?
40. Обеспечивается ли правовая защита предпринимательской деятельности?
41. Каковы цели, задачи и функции службы безопасности предприятия?
42. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности
43. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса
44. Глобализация: плюсы и минусы
45. Уровни глобализации экономики
46. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории
47. Открытость экономики: потенциальные угрозы
48. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности
49. Экономическая безопасность регионов
50. Россия и ВТО: плюсы и минусы вступления России в ВТО
51. Современные угрозы экономической безопасности России
52. Теневая экономика как угроза экономической безопасности
53. Предпринимательская деятельность в условиях криминальной конкуренции как объект защиты
54. Безопасность государственного бюджета
55. Безопасность регионов и методы ее оценки
56. Россия и ВТО: проблемы и перспективы
57. Соотношение экономической безопасности и конкурентоспособности экономики
58. Проблема «утечки мозгов»
59. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности
60. Система экономической безопасности предприятия

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х

бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение ситуационных и практических задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по специальности в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:


1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Ситуационные и практические задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект ситуационных и практических задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во	Темы докладов

		внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект билетов к экзамену


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»,  
канд. экон. наук, доцент Т.А. Баймишева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»  
5 мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 