



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.30 «Основы военной подготовки» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной формы и в 5 семестре на 3 курсе заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения	ИД-4/УК-8. Применяет положения в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. ИД-5/УК-8. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. ИД-6/УК-8. Выполняет поставленные задачи в	Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	условиях заражения. ИД-7/УК-8. Пользуется топографическими картами. ИД-8/УК-8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. ИД-9/УК-8. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	РХБ обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		68	68	68
в том числе:	Лекции	26	26	26
	Групповые занятия	8	8	8
	Практические занятия	34	34	34
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		40	0,25	40
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	34		34
	Подготовка к зачету	2		2
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>		зачет с оценкой		зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	68,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудовое количество дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		18	18	18
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Групповые занятия	4	4	4
	Практические занятия	8	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		90	0,25	90
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	84		84
	Подготовка к зачету	2		2
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>		зачет с оценкой		зачет с оценкой
<b>Общая трудовое количество, час.</b>		108	18,25	108
<b>Общая трудовое количество, зачетные единицы</b>		3		3

**4.2 Тематический план лекционных занятий**

**для очной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудовое количество, ч.
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6
2	Внутренний порядок и суточный наряд.	2
3	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	4
4	Основы общевойскового боя	2
5	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	2
6	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2
7	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2
8	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2
9	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2
10	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2
<b>Всего:</b>		<b>26</b>

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудовое количество, ч.
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2
2	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2
3	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

#### 4.3 Тематический план групповых занятий

##### для очной формы обучения

№ п./п.	Темы групповых занятий	Трудоемкость, ч.
1	Внутренний порядок и суточный наряд.	2
2	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	2
3	Основы инженерного обеспечения	2
4	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	2
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

##### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы групповых занятий	Трудоемкость, ч.
1	Внутренний порядок и суточный наряд.	2
2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

#### 4.4 Тематический план практических занятий

##### для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Строевые приемы и движение без оружия.	6
2	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2
3	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	12
4	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	6
5	Радиационная, химическая и биологическая защита.	4
6	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	4
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

##### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Радиационная, химическая и биологическая защита.	4
2	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	4
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

#### 4.5 Самостоятельная работа студентов

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	34
Зачет с оценкой	Подготовка к зачету	6
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	84
Зачет с оценкой	Подготовка к зачету	6
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

## **6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература**

- 6.1.1. Военная доктрина Российской Федерации.
- 6.1.2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 6.1.3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).
- 6.1.4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).
- 6.1.5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
- 6.1.6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
- 6.1.7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
- 6.1.8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. - Москва: КНОРУС, 2020. - 216 с.
- 6.1.9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.
- 6.1.10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.

6.1.11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. - 374 с.

## 6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. - Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.

6.2.2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. (для курсантов учебных подразделений). - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.

6.2.3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.

6.2.4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО "Хисториоф Пипл", 2008.

6.2.5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.

6.2.6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.

6.2.7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.

6.2.8. Вооруженные силы зарубежных государств: информ. анализ. сб. / под ред. А.Н. Сидоркина. - М.: Воениздат "Вооруженные силы", 2009.

## 6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

## 6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

6.4.2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

6.4.3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.4. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Специализированная аудитория "Общевоинские уставы" для проведения групповых и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 401 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 9А.	Учебная аудитория на 48 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, магнитно-маркерная доска с маркерами) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук) Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
2	Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки" для проведения групповых и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 405 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 9А.	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, магнитно-маркерная доска с маркерами) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук) Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 3235, 3119, 3218 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
5	Тир <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</i>	Винтовки пневматические – 2 шт. Пистолеты пневматические – 2 шт.
6	Строевой плац <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>	Оборудованный с требованиями общевоинских уставов
7	Специализированное помещение <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 9А.</i>	Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).
8	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета оценкой в устной форме с отработкой практических заданий).

### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### *Устный опрос*

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Военная служба – определение.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Общая обязанность военнослужащих.
4. Ответственность военнослужащих.
5. Единоначалие.



6. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.
7. Внутренний порядок в повседневной деятельности.
8. Суточный наряд. Подготовка и развод суточного наряда.
9. Организация караульной службы.
10. Подготовка караулов.
11. Права и обязанности лиц караула.
12. Развод и смена караулов.
13. Строй и управление ими.
14. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
15. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение АК-74, ПМ.
16. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат.
17. Состав и задачи ВС РФ.
18. ТТХ основных образцов вооружения и военной техники.
19. Основы общевойскового боя.
20. Основы инженерного обеспечения.
21. Вооружение и боевая техника вероятного противника.
22. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.
23. Средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
24. Общие сведения об отравляющих веществах (ОВ).
25. Средства и способы применения ОВ.
26. Защита от ОВ.
27. Понятие о зажигательном оружии.
28. Защита от зажигательного оружия.
29. Понятие о биологическом оружии.
30. Защита от биологического оружия.
31. Основы организации радиационной, химической и биологической защиты подразделений.
32. Типы и формы рельефа местности.
33. Определение сторон горизонта по компасу.
34. Ориентирование на местности по карте.
35. Определение координат объектов.
36. Целеуправление на карте.

***Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

**8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Военная служба – определение.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Общая обязанность военнослужащих.
4. Ответственность военнослужащих.

5. Единоначалие.
6. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.
7. Внутренний порядок в повседневной деятельности.
8. Суточный наряд. Подготовка и развод суточного наряда.
9. Организация караульной службы.
10. Подготовка караулов.
11. Права и обязанности лиц караула.
12. Развод и смена караулов.
13. Строй и управление ими.
14. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
15. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение АК-74, ПМ.
16. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат.
17. Состав и задачи ВС РФ.
18. ТТХ основных образцов вооружения и военной техники.
19. Основы общевойскового боя.
20. Основы инженерного обеспечения.
21. Вооружение и боевая техника вероятного противника.
22. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.
23. Средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
24. Общие сведения об отравляющих веществах (ОВ).
25. Средства и способы применения ОВ.
26. Защита от ОВ.
27. Понятие о зажигательном оружии.
28. Защита от зажигательного оружия.
29. Понятие о биологическом оружии.
30. Защита от биологического оружия.
31. Основы организации радиационной, химической и биологической защиты подразделений.
32. Типы и формы рельефа местности.
33. Определение сторон горизонта по компасу.
34. Ориентирование на местности по карте.
35. Определение координат объектов.
36. Целеуправление на карте.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в

		изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета и зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

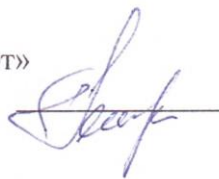
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по дисциплине
2	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

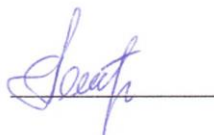
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Физическая культура и спорт»  
канд. техн. наук, доцент С.С. Петрова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт»  
28 апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
канд. техн. наук, доцент С.С. Петрова

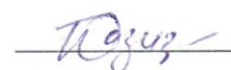


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

