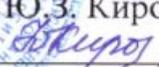


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

 УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
Ю.З. Кирова  
  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая безопасность

Направление подготовки: *43.03.02 Туризм*

Профиль: *Агротуризм*

Название кафедры: *Агрохимия, почвоведение и агроэкология*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2023

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка бакалавра в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- знать: основные экологические законы, понятия и термины, основы экологического мониторинга.

- уметь: решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные проблемы экологии и природопользования и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности.

Уметь: применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач.

Владеть: методами научных исследований по вопросам экологической безопасности.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экологическая безопасность» относится к вариативной части первого блока Б1.В.01 предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 43.03.02 «Туризм», профиль подготовки «Агротуризм».

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной и заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ИД-1/ПК-3. Определяет формы и методы контроля бизнес-процессов департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	Знает теоретические основы реализации и оценки эффективности реализации экотуристических проектов Умеет применять различные технологии управления и реализации экотуристических проектов Владеет навыками оценки эффективности экотуристических проектов
	ИД-2/ПК-3. Организует службы внутреннего контроля	Знает действующую систему нормативно-правовых актов в области экологической безопасности Умеет применять нормативные требования в области экологической безопасности Владеет навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения экологической безопасности
	ИД-3/ПК-3. Организует контроль за функционированием системы внутреннего распорядка	Знает особенности создания и проведения экологических туров Умеет собирать и систематизировать информацию Владеет навыками оформления паспорта экологической тропы
	ИД-4/ПК-3. Организует контроль исполнения персоналом принятых решений	Знает требования к руководителю и участникам экологических туров Умеет разрабатывать программу экологического тура Владеет навыками разработки маршрута, оборудования, информационного обеспечения экологической тропы

ИД-5/ПК-3. Организует контроль соблюдения технически и санитарных условий работы структурных подразделений	Знает меры обеспечения безопасности при проектировании тура Умеет оценивать эколого-туристский потенциал территории Владеет навыками формирования нового экотуристского продукта,
ИД-6/ПК-3. Организует контроль за выполнением сотрудниками стандартов обслуживания и обеспечения качества гостиничного продукта	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения Умеет соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения Владеет навыками определения качественных показателей экологических показателей
ИД-7/ПК-3. Выявляет проблемы в системе контроля гостиничного комплекса и определение уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	Знает систему экологического законодательства Российской Федерации; методы оценки рекреационной нагрузки на природные системы; основные типы негативного воздействия природного туризма на экосистемы. Умеет определять возможный набор и содержание специальных эколого-туристских услуг Владеет навыками разработки и проведения экологической экскурсии,

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		54	54	54
в том числе:	Лекции (Л)	36	36	36
	Практические занятия (ПР)	18	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		126	2,35	126
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	36		36
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	36		36
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
СРС в сессию:	Экзамен	36	2,35	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		180	56,35	180
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		5		5

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		16	16	16
в том числе:	Лекции (Л)	8	8	8
	Практические занятия (ПР)	8	8	8
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		164	2,35	164
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	8		8
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	137		137
	Подготовка к практическим занятиям	10		10
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		Экзамен		Экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		180	20,35	180
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		5		5

**4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Введение в экотуризм	2
2	Менеджмент обслуживания экотуристов	2
3	Безопасность в экотуризме	2
4	Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом туризме	2
5	Основные объекты экологического туризма	2
6	Нормативно-правовое регулирование рекреационной деятельности	2
7	Рекреационные нагрузки на природные территории и общие принципы их регулирования	2
8	Особенности формирования и развития экологического туризма как сектора туристических услуг	2
9	Экологический менеджмент и маркетинг в туризме	2
10	Экологический туризм в России	2
11	Экологические проблемы сельского хозяйства	2
12	Технологии разработки, организации и проведения экологических маршрутов	2
13	Безопасность экологического туризма	2
14	Влияние туризма на окружающую природную среду	2
15	Экологическое состояние территории и его влияние на развитие экотуризма	2

16	Экономическое регулирование экологической безопасности	4
17	Экологический риск и проблемы взаимодействия с общественностью	2
Всего:		36

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Введение в экотуризм	2
2	Экологическое состояние территории и его влияние на развитие экотуризма.	2
3	Экологические проблемы сельского хозяйства	2
4	Экономическое регулирование экологической безопасности	2
Всего:		8

#### 4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Менеджмент обслуживания экотуристов	2
2	Технология минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом туризме	2
3	Исследование туристического спроса различных целевых групп	2
4	Разработка стратегии развития туризма	2
5	Изучение рынка экологических туров	2
6	Разработка концепции экологической тропы	2
7	Экономическое регулирование экологической безопасности	2
8	Основные направления и методы снижения экологического риска	2
9	Юридические и экономические санкции к производствам, загрязняющим окружающую среду	2
Всего:		18

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Менеджмент обслуживания экотуристов	2
2	Разработка стратегии развития туризма	2
3	Экономическое регулирование экологической безопасности	2
4	Юридические и экономические санкции к производствам, загрязняющим окружающую среду	2
Всего:		8

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

#### 4.5 Самостоятельная работа студентов для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	36
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	36
Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретических основ изучаемых вопросов, освоение методики выполнения индивидуальных заданий	18
Экзамен	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	36
<b>ИТОГО</b>		<b>126</b>

#### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	137
Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретических основ изучаемых вопросов, освоение методики выполнения индивидуальных заданий	10
Экзамен	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	9
<b>ИТОГО</b>		<b>164</b>

### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Освоение дисциплины следует начать с изучения требований освоения дисциплины, ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. В конспекте лекций представлены материалы лекций согласно рабочему плану по дисциплине, а в конце приведены вопросы для контроля знаний.

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическому занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно

обсудить на консультациях по самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя.

## **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

В процессе изучения дисциплины «Экологическая безопасность» учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о формировании экологического мировоззрения, позволяющего соизмерять технический прогресс с выносливостью биосферы, рассмотрение производственную деятельность с точки зрения законов живой природы. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

## **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

## **5.4 Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

# **6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

## **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Дмитренко, В.П. Экологическая безопасность в техносфере: учебное пособие/ В.П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д.А. Кривошеин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168948>

6.1.2. Дмитренко, В.П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168904>

6.1.3. Экологическая безопасность : учебно-методическое пособие / составители С.А. Масленникова, М.А. Иванова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2020. — 96 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171651>

## **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Телюк, Н.А. Основы экологической безопасности: учебное пособие / Н.А. Телюк, Н.А. Шестиловская. — Минск: БГУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-985-566-605-0. — Текст:

электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180581>

6.2.2. Сафонова, В.Ю. Практикум по дисциплине Экологическая безопасность: Допущено УМС ОГПУ в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура, для дисциплины «Экологическая безопасность». / В.Ю. Сафонова. — 2021. — 129 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/751075>

6.2.3. Сафонова, В.Ю. Экологическая безопасность: Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профилю Безопасность жизнедеятельности; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура по дисциплинам «Экологическая безопасность», «Безопасность личности, общества и государства. Экологическая безопасность» / В.Ю. Сафонова. — : [б. и.], 2020. — 221 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/716889>

6.2.4. Федорова, Н.С. Экологическая безопасность и меры по ее обеспечению: учебно-методическое пособие/ Н.С. Федорова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2018. — 29с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173728>

**6.3 Программное обеспечение:** не применяется

**6.5 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;

#### 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитории №1309	Учебная аудитория на 42 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 1309	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
		Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 1309	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс 1309)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины Экологическая безопасность.**

#### **Устный опрос**

##### **Контрольные вопросы дисциплины:**

- 1 Дайте определение терминам: туризм, экологический туризм, рекреация.
- 2 Какие основные разновидности туризма?
- 3 Когда и кем был предложен термин "экологический туризм"?
- 4 В чем различие "жесткого" и "мягкого" туризма?
- 5 Чем обусловлено появление экологического туризма как сектора туристской отрасли?
- 6 Когда и в каких регионах России впервые появился экологический туризм?
- 7 Перечислите базовые принципы экологического туризма.
- 8 Каковы основные цели и задачи экологического туризма?
- 9 Охарактеризуйте два основных подхода к отнесению туризма к экологическому туризму.
- 10 Классификации экологического туризма по территориальной "привязке", по особенностям территориальной организации, по преобладанию той или иной цели путешествия.
- 11 Каковы характерные признаки экологического туризма?

### ***Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:***

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

### **Тематика докладов по дисциплине**

1. Природно-ориентированный туризм в России: история становления и развития.
2. История становления и развития экотуризма в мировой практике.
3. Развитие экологического туризма в Самарской области
4. Отличие экотуризма от массового туризма.
5. Пешие походы как форма экотуризма.
6. Велотуризм как форма экотуризма.
7. Путешествия верхом как форма экотуризма.
8. Экологический менеджмент: особенности и направления.
9. Экологическое образование на учебных тропах природы.
10. Европа как регион экотуризма: возможности и характеристика.
11. Северная Америка как регион экотуризма: характеристика и возможности.
12. Центральная и Южная Америка как регион экотуризма: характеристика и возможности.
13. Африка как регион экотуризма: характеристика и возможности.
14. Азия как регион экотуризма: характеристика и возможности.
15. Австралия и Океания как регион экотуризма: характеристика и возможности.
16. Особо охраняемые природные территории как объект экотуризма.
17. Экологические лагеря как вид экотуризма.
18. Разработка экологических туров.
19. Безопасность экологических туров.
20. Мировые тенденции развития экологического туризма и побудительные причины роста интереса к нему

### ***Критерии и шкала оценки докладов:***

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
Направление подготовки 43.03.02 Туризм  
Профиль «Агротуризм»  
Кафедра «Агрехимия, почвоведение и агроэкология»

Дисциплина «Экологическая безопасность»

**БИЛЕТ № 1**

1. Развитие экологического туризма в России и за рубежом
2. Виды экотуризма
3. Разработать программу экотропы по Самарской области

Составитель \_\_\_\_\_ Троиц Н. М.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Троиц Н. М.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы к экзамену:**

1. Место дисциплины в ряду специальных дисциплин.
2. Цель и задачи изучения дисциплины.
3. Классификация экологического туризма
4. Предпосылки зарождения и история развития экотуризма.
5. Концепция устойчивого развития туризма
6. Возможности управления воздействием туризма на природные туристские ресурсы
7. Выгоды от экотуризма
8. Определение экотуризма
9. Виды экотуризма
10. Динамика роста и емкость экотуристского рынка
11. Факторы и прогнозы развития экотуризма
12. Менеджмент обслуживания экотуристов
13. Организация размещения экотуристов
14. Организация питания туристов в экотурах
15. Выполнение программы обслуживания
16. Разработка программы экологического тура.
17. Расчет стоимости экологического тура
18. Продвижение услуг экотуризма
19. Безопасность в экотуризме
20. Определение безопасности в туризме
21. Виды опасностей в туризме
22. Профилактика опасностей в горных экологических и приключенческих турах.
23. Информированность туристов, подготовка маршрута и акклиматизация
24. Структура и причины несчастных случаев в горном экологическом и приключенческом туризме
25. Природные опасности в горном экологическом и приключенческом туризме и правила поведения
26. Организация поисковых и спасательных работ в экологическом и приключенческом туризме
27. Опасности для иностранных туристов в Российской Федерации
28. Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом туризме
29. Обустройство приютов, отелей, бивуаков
30. Утилизация отходов

31. Развитие экологического туризма в России и за рубежом
32. Экотуристский регион. Экотуристские регионы России
33. Туристский регион Самарская область
34. Основные организации экологического туризма
35. Развитие сельского туризма в России и Самарской области
36. Зарубежный опыт развития сельского и экологического туризма

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

#### Шкала оценивания для экзамена

Для оценки освоения компетенций принимается бинарная шкала оценивания компетенций:

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач по почвоведению, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи по почвоведению, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий почвоведения, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экологическая безопасность» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.).

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

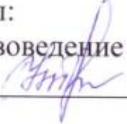
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

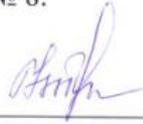
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
3	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.</p>	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
профессор кафедры «Агрохимия, почвоведение и агроэкология»,  
д-р. с.-х. наук, профессор Н.М. Троц 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрохимия, почвоведение и агроэкология» 17 мая 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
д-р. с.-х. наук, профессор Н.М. Троц 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Т.А. Баймишева 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 