

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике
Ю.З. Кирова

« 25 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ПРИРОДЫ

Направление подготовки: *35.03.01. Лесное дело*

Профиль: *Лесное хозяйство*

Название кафедры: *Агрехимии, почвоведения и агроэкологии*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Охрана природы» является формирование у обучающихся знаний по основным проблемам охраны природы, задачи ООПТ, главные направления рационального использования природных ресурсов.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение и применение на практике основ общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;
- умение использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования;
- умение применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов;
- изучение основных проблем охраны природы: загрязнение воды, земель, воздуха, охрана растительности и животного мира;
- рациональное и плановое использование природных ресурсов;
- защита окружающей среды от загрязнения и разрушения для создания оптимальных условий существования человеческого общества,
- организация охраны природы, ООПТ в России и международное сотрудничество.
- формирование у студентов навыков самостоятельной, аналитической и научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Охрана природы» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе очной формы обучения, в 5, 6 семестре на 3 курсе заочной формы обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 Владеет знаниями о современных технологиях в профессиональной деятельности	Знает: -основные закономерности функционирования биосферы и биогеоценозов; - экологические последствия загрязнения и деградации окружающей среды; Умеет: -оценивать характер и направленность техногенного воздействия на агроэкосистему; Владеет: - основными мето-

		<p>дами выполнения элементарных экологических исследований; - методами дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов, современной вычислительной, компьютерной и мультимедийной техникой.</p>
	<p>ИД-2 Может обосновывать применение той или иной технологии в производстве.</p>	<p>Знает: -основные законы, принципы и правила экологии и их применение; - основы природоохранного законодательства и важнейшие нормативные документы; Умеет: -устанавливать причинную обусловленность негативных техногенных воздействий и разрабатывать системы по их ограничению и предотвращению; Владеет:- навыками оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке и решении задач.</p>
	<p>ИД-3 Выявляет и устраняет нарушения технологических процессов в производстве.</p>	<p>Знает: -особенности функционирования агроэкосистем и пути повышения их устойчивости; - методы эколого-экономического обоснования сельскохозяйственного производства. Умеет: -проводить экологическую экспертизу; - определять для конкретного объекта рациональные пути решения природоохранных задач по защите окружающей среды. Владеет: - навыками экологической экспертизы; - находить нестандартные способы решения задач по охране природы.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	объем контактной работы	5 (18)	
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36	
в том числе	Лекции	18	18	18	
	Лабораторные работы	18	18	18	
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		72	-	72	
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	48	-	48	
	Подготовка к лабораторным работам	18	-	18	
СРС в сессию:	зачет	6	-	6	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет	
Общая трудоемкость, час.		108	36,25	108	
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,01	3	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	объем контактной работы	5 (3)	6 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	4	6
в том числе	Лекции	4	4	2	2
	Лабораторные работы	6	6	2	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		98	-	32	66
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	88	-	30	58
	Подготовка к лабораторным работам	6	-	2	4
СРС в сессию:	зачет	4	-	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	10,25	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,28	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	История охраны природы	2
2	Охрана земель.	2
3	Охрана вод.	2
4	Охрана атмосферного воздуха	2
5	Охрана растительности	2
6	Охрана животного мира	2
7	Охрана ландшафтов и заповедных территорий	4
8	Охрана природы и сельское хозяйство	2
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Охрана растительного и животного мира	2
2	Охрана ландшафтов и заповедных территорий	2
Всего		4

4.3 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Взаимодействие человека и природы	2
2	Охрана земель и недр	2
3	Охрана вод	2
4	Охрана атмосферного воздуха	2
5	Охрана растений и растительных сообществ	2
6	Охрана животного мира	2
7	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	2
8	Красная книга	2
9	Охрана природы в России и за рубежом	2
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Взаимодействие человека и природы	2
2	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	2
3	Охрана природы в России и за рубежом	2
Всего		6

4.4 Тематический план практических занятий

Данный вид работ учебным планом не предусмотрен

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	48
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	18
3	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	6
ИТОГО			72

для заочной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	88
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	6
3	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО			98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки по содержанию пчелиных семей, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчел.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

На лабораторных занятиях необходимо закреплять теоретические знания и приобретать практические умения, направленные на освоение навыков по содержанию пчелиных семей, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчел и на формирование навыков самостоятельной работы.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется ведущим преподавателем. Необходи-

мая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Волков, В. А. Теоретические основы охраны окружающей среды : учебное пособие / В. А. Волков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1830-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168791> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Дьякова, Н. А. Основы экологии и охраны природы : учебник для вузов / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8416-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176674> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Сытник, Н. А. Заповедное дело : учебное пособие / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМУ, 2020. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157002> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.4. Дворников, М. Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие / М. Г. Дворников. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3421-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118633> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Лысенко, И. О. Охрана природы и заповедное дело (курс лекций) : учебное пособие / И. О. Лысенко, Д. С. Салпагаров. — Ставрополь : СтГАУ, 2006. — 344 с. — ISBN 5-9596-0346-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5715> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.2 Малышкин, Н. Г. Охрана окружающей среды : учебно-методическое пособие / Н. Г. Малышкин, О. В. Шулупова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157119> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.3 Бобренко, Е. Г. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Е. Г. Бобренко, Л. В. Коржова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-765-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176590> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии ACADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013;

6.3.2 Microsoft Office Standard 2013 Russian Academic Edition, лицензия № 62864697 от 25.12.2013.

6.3.3 Kaspersky Endpoint Security 10 Standart for WS and FS, Russian Edition. Educational License №2014-151230-145227-537-72 до 14.01.2018;

6.3.4 ABBY FineReader 7.0 Professional Edition, лицензия FPRF-7010-1253-9710-8857;

6.3.5 WinRAR3.2 Standard License – educational, лицензия №155097.587236 от 30.09.2004.

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.mcx.ru.

6.4.2 AgroXXI. Агропромышленный портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.agroxxi.ru/>.

6.4.3 Зоологический институт ЗИН РАН [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.zin.ru/>.

6.4.4 Электронная энциклопедия «Живые существа» [Электронный ресурс]. – URL: <http://livt.net/>.

6.4.5 Агроатлас России и сопредельных государств [Электронный ресурс]. – URL: <http://agroatlas.ru>.

6.4.6 Фундаментальная научная библиотека «флора и фауна» [Электронный ресурс]. – URL: <http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>.

6.4.7 Биологический факультет МГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bio.msu.ru/>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитории №512	Учебная аудитория на 42 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
2	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 524	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 525	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс 3210)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях, выполнении индивидуального задания, в виде тестирования. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплин:

ТЕМА 1: История охраны природы

1. Предмет, специфика, цель и задачи дисциплины «Охрана природы».
2. Каковы главные задачи изучаемой дисциплины.
3. Что является объектом охраны природы?
4. В чем выражается негативное воздействие человека на природные экосистемы.
5. Первые законодательные акты по охране природы в России.
6. Краткая история охраны природы в России с XI века до настоящего времени.

ТЕМА 2: *Охрана земель.*

1. Основные типы эрозии и стадии в развитии оврагов.
2. Противозерозийные мероприятия и их эффективность.
3. Источники загрязнения почв.
4. Засоление и заболачивание почв
5. Закрепление и освоение песков.
6. Охрана почв и недр.

ТЕМА 3: *Охрана воды*

1. Значение воды в природе и жизни человека.
2. круговорот осадков в природе.
3. Основные источники загрязнения вод.
4. Современные методы обеззараживания и очистки сточных вод.
5. Водные ресурсы Земли. Дефицит пресной воды.
6. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.
7. Загрязнение водных территорий: морей, океанов, рек, озер.
8. Основы водного законодательства России.

ТЕМА 4: *Охрана атмосферного воздуха*

1. Атмосферный воздух, его состав и значение.
2. Источники загрязнения воздуха и последствия их действия.
3. Предупреждение и пути снижения загрязнения атмосферного воздуха.
4. Радиоактивное загрязнение.
5. Атмосферный воздух под охраной закона.

ТЕМА 5: *Охрана растительности*

1. Значение растений в природе и жизни человека.
2. Деление лесов на группы по рациональному использованию.
3. Основные методы борьбы с вредителями и болезнями леса.
4. Борьба с лесными пожарами.
5. Использование, возобновление и повышение продуктивности лесов
6. Полезащитное лесоразведение в России.
7. «Красная книга» растений.

ТЕМА 6: *Охрана животных*

1. Значение животных в природе и жизни человека.
2. Воздействие человека на животных, причины их вымирания: массовое истребление животных, изменение мест обитания, интродукция чуждых видов, применение пестицидов, загрязнение среды обитания.
3. Охрана животных путем разумной эксплуатации.
4. Охрана редких животных.
5. Охрана и эксплуатация промысловых и непromысловых животных.
6. «Красная книга» животных.

ТЕМА 7: *Охрана ландшафтов и заповедные территории.*

1. Заповедные территории России и, в частности, Самарской области.
2. Что такое памятники природы. Приведите примеры.
3. Кавказский биосферный природный заповедник: история создания, цель, задачи, мероприятия по сохранению биологического разнообразия живой природы.
4. Многообразие форм охраны ландшафтов: национальные и природные парки, заповедники, заказники, резерваты различных назначений и режима, охраняемые ландшафты, участки дикой природы и т.д.

5. Охрана антропогенных ландшафтов.

ТЕМА 8: Охрана природы и сельское хозяйство

1. Агроценозы и их особенности.
2. Отличительные признаки биогеоценозов от агроценозов.
3. Предотвращение загрязнения окружающей среды в сельскохозяйственном производстве.
4. Охрана природной среды.
5. Международные организации по охране окружающей среды.
6. История создания «Красных книг».

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета (устно) по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, цель, задачи и методы дисциплины «Охрана природы».
2. Воздействие человека на природные экосистемы.
3. Краткие сведения из истории охраны природы.
4. Организация охраны природы в России.
5. Международные аспекты охраны природы.
6. Проблемы использования и воспроизводства земельных ресурсов.
7. Мероприятия по охране земель в крае.
8. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов.
9. Мероприятия по охране вод в крае.
10. Состояние и использование минерально-сырьевой базы.
11. Атмосферный воздух под охраной закона.
12. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
13. Состояние и использование растительного мира.
14. Охрана растений и растительных сообществ в Краснодарском крае.
15. Состояние и использование лесных ресурсов.
16. Мероприятия по защите лесов от действия различных факторов.
17. Полезащитное лесоразведение.
18. Редкие и исчезающие растения Краснодарского края..
19. Состояние и использование животного мира.
20. Охрана редких животных.
21. История создания Красных книг.

22. Общая характеристика особо охраняемых природных территорий.
23. Заповедные территории России и Самарской области.
24. Охрана антропогенных ландшафтов.
25. Агроценозы и их особенности.
26. Воздействие хозяйственных комплексов на окружающую природную среду.
27. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компетенций знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Охрана природы» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос);
- по результатам выполнения творческих заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лабораторных работ и иных материалов;
- по результатам тестирования;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения Зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных работах.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Творческое задание	Выполнение индивидуальных заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний.	Комплект заданий
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов и заданий к зачету

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Агрохимии, почвоведения и агроэкологии»

канд. с.-х. наук., доцент Рабочев А.Л.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрохимии, почвоведения и агроэкологии» «17» мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

профессор, доктор с.-х. наук, Н.М. Троц



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
агрономического факультета

канд., с.-х. н., доцент Степанова Ю.В.



подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд.с.-х.н., доцент Крылова А.А.



подпись

И.о. начальника УМУ

М.В. Борисова



подпись