

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике
Ю.З. Кирова

« 25 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОХОТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: *35.03.01. Лесное дело*

Профиль: *Лесное хозяйство*

Название кафедры: *Землеустройство и лесное дело*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Охотоведение» - является формирование у студентов системы компетенции для решения профессиональных задач по рациональному ведению охотничьего хозяйства, знаний охотничьего фонда, его структуры, использования и охраны.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- освоить эколого-популяционные основы охотпользования с целью рационального использования охотничьих ресурсов и управления популяциями диких млекопитающих и птиц:

- знать основы типологии охотничьих угодий, охотустройства и комплексного ведения хозяйства:

- иметь представления основополагающим вопросам, таким как: бонитировка угодий, биологическая и хозяйственная продуктивность, расчет ёмкости угодий, прогноз охотничьих ресурсов, пропускная способность хозяйства, разработка организационно-экономических форм эксплуатации популяций;

- охарактеризовать существующие биотехнические мероприятия:

- показать концепции охотпользования в рыночных условиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Охотоведение» относится к обязательной дисциплине первого блока Б1.В.03 предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 35.03.01. Лесное дело, профиль подготовки «Лесное хозяйство»

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе очной формы обучения и 4 курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	ИД-1 Владеет основными законами математических и естественных наук	Знает основные законы математики и естественных наук применяемые в охотоведении Умеет определить действие основных законов математики и естественных наук в охотоведении Владеет навыками применения основных законов математики и естественных наук на практике в

	коммуникационных технологий		охотоведении
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 Обладает знаниями правовых документов и умеет использовать их в профессиональной деятельности	Знает основные правовые документы в области охотоведения Умеет использовать правовые документы в профессиональной деятельности Владеет навыками применения правовых документов и умеет использовать их в профессиональной деятельности
ПК-4	Организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных (Охотовед)	ИД-1 Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры.	Знает правила ведения мониторинга охотничьих угодий Умеет вести мониторинг охотничьих угодий Владеет навыками ведения мониторинга охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры на практике
		ИД-2 Организация охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	Знает особенности организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий Умеет выбирать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий Владеет навыками организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий
		ИД-3 Планирование биотехнических мероприятий.	Знает основные виды биотехнических мероприятий, проектируемые в охотоведении Умеет вести подбор необходимых биотехнических мероприятий проектируемые в охотоведении Владеет навыками планирования биотехнических мероприятий в охотоведении

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость работы составляет 3 зачетные единицы, часов 108

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (19)
Аудиторные контактная работа (всего)		54	54	54
В том числе	Лекции (Л)	18	18	18
	Лабораторные работы (ЛР)	36	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе		18		18

СРС в семестре	Изучение лекционного материала	5		5
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	8		8
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	5		5
СРС в сессию	Экзамен	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	экзамен
Общая трудоемкость, час		108	30,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 курс (1 сессия)
Аудиторные контактная работа (всего)		8	10	10
В том числе	Лекции (Л)	4	4	4
	Лабораторные работы (ЛР)	6	6	6
	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе		89	-	89
СРС в семестре	Изучение лекционного материала	20		20
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	49		49
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20		20
СРС в сессию	Экзамен	9	2,35	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				экзамен
Общая трудоемкость, час		108	12,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Охотоведение как наука. История развития и возникновения охоты. Современное состояние охотничьего хозяйства.	2
2.	Основы анатомии и физиологии промысловых животных.	2
3.	Биология промысловых животных.	4
4.	Биологические основы промысла	2
5.	Охотничьи угодия	2
6.	Основы охотоведения. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства. Учёт и оценка охотничье промысловых ресурсов	4
	Всего	18

для заочной формы обучения

№ п./п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Охотоведение как наука. История развития и возникновения охоты. Современное состояние охотничьего хозяйства.	1
2.	Основы анатомии и физиологии промысловых животных. Биология промысловых животных.	1
3.	Основы охотоведения. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства.	2
Всего		4

4.3 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

№ п./п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1.	Основы физиологии и анатомии пушных зверей.	2
2.	Основы физиологии и анатомии копытных зверей.	2
3.	Основы физиологии и анатомии птиц.	2
4.	Основы систематики и экологии промысловых животных.	4
5.	Биологические особенности основных видов промысловых животных.	6
6.	Охотничьи угодья их обустройство и обследование	4
7.	Биологические, географические, математические основы учёта охотничьих животных.	4
8.	Изучение следов млекопитающих.	2
9.	Продуктивность охотничьих угодий	2
10.	Орудия добывания промысловых животных.	4
11.	Организация промысла. Технические средства транспорта и связи на участке промыслового охотника	4
12.	Охотничьи собаки и санно-вьючные животные	2
Всего		36

для заочной формы обучения

№ п./п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1.	Биологические особенности основных видов промысловых животных.	2
2.	Охотничьи угодья их обустройство и обследование	1
3.	Орудия добывания промысловых животных.	2
3.	Организация промысла. Технические средства транспорта и связи на участке промыслового охотника	1
Всего		6

4.4 Тематический план практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа студентов

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Основы физиологии и анатомии пушных и копытных зверей.	Изучение вопросов: 1. Строение организма промысловых животных; 2. Органы пищеварения; 3. Органы движения.	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по вопросам в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	4
Биология промысловых животных	Изучение вопросов: 1. Характеристика природных зон; 2. Экология промысловых животных; 3. Биологические особенности промысловых животных.	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами.	4
Основы охотоведения	Изучение вопросов: 1. Охотничьи угодья; 2. Охотоустройство территории; 3. Численность животных.	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами.	4
Снаряжение и жилище охотника.	Изучение вопросов: 1. Снаряжение охотника; 2. Жилища на промысле.	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по вопросам в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	4
Орудия добывания промысловых животных	Изучение вопросов: 1. Охотничье оружие и боеприпасы; 2. Самоловные орудия; 3. Технологическое использование орудий промысла и техника добычи.	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами.	2
Всего			18

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Основы физиологии и анатомии пушных и копытных зверей.	Изучение вопросов: 1. Строение организма промысловых животных; 2. Органы пищеварения; 3. Органы движения.	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по вопросам в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	20
Биология промысловых животных	Изучение вопросов: 1. Характеристика природных зон; 2. Экология промысловых животных; 3. Биологические особенности промысловых	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами.	20

	животных.		
Основы охотоведения	Изучение вопросов: 1. Охотничьи угодья; 2. Охотоустройство территории; 3. Численность животных.	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами.	10
Снаряжение и жилище охотника.	Изучение вопросов: 1. Снаряжение охотника; 2. Жилища на промысле.	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по вопросам в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	10
Орудия добывания промысловых животных	Изучение вопросов: 1. Охотничье оружие и боеприпасы; 2. Самоловные орудия; 3. Технологическое использование орудий промысла и техника добычи; 4. Правила охоты; 5. Охотничья кинология; 6. Красная книга РФ.	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами.	29
<i>Всего</i>			89

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

При ознакомлении с материалами рабочей программы особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Следует иметь в виду, что изучение дисциплины Охотоведение базируется на знаниях основных законов и положений Биологии, Ботаники, Лесоведения. Поэтому при изучении дисциплины Охотоведение необходимо опираться на теоретическую базу данных предметов.

5.2 Самостоятельная работа по теоретическому курсу

Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

5.3 Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов

Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по лабораторной работе.

5.4 Подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену проработать вопросы, выносимые на экзамен с учетом вопросов выносимых на самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

5.5 Рекомендации по работе с литературой

Учебники для изучения дисциплины рекомендуются преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного освоения предыдущего, выписывая основополагающие моменты (в том числе те, которые даны для самостоятельного изучения).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

1. Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело охотоведение и охотничье хозяйство // Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников –Санкт-Петербург, 2014. – 446 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Романов, В.С. Охотоведение: учебное пособие / В.С. Романов, П.Г. Козлов, В.И. Падайга – Минск: Тесей, 2005. – 448 с.

2. Карелов, А.М. Учебная книга промыслового охотника (Книга 1): учебник / А.М. Карелов. – М.: Аграпромиздат, 1990. – 328 с.

3. Красная книга Самарской Области Т 2. Редкие виды животных [Текст]: справочник / Под ред. чл.-корр. РАН Г.С. Розенберга и проф. С.В. Саксанова – Тольятти: ИЭВБ РАН; «Кассандра», 2009. – 332 с.

4. Харченко, Н.А., Харченко, Н.Н. Ружейная охота: учебное пособие / Н.А. Харченко, Н.Н. Харченко. – Липецк, 1999. – 271 с.

5. Харченко, Н.Н. Охотоведение. [Текст]: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: 2005. – 370 с.

6. Леонтьев, Д.Ф. Охотничьи угодья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4873 – свободный.

7. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42198 – свободный.

8. Лесной кодекс РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lesnoykodeks.ru>: - свободный.

9. ФЗ от 24.07.2009 №209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ. Принят Государственной Думой 17 июля 2009 года. Одобрен Советом Федерации 18 июля 2009 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12168564> : - свободный.

6.3 Программное обеспечение:

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа . Аудитории № 524, 525	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран
2	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитории № 524, 524	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс 1202)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Охотоведение» включает опрос по лабораторным работам и решение ситуационных и практических задач.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать навыки по разработке технологий рубок леса

Вопросы для устного опроса по темам лабораторных занятий:

1. Охотоведение как наука.
2. История развития и возникновения охоты.
3. Современное состояние охотничьего хозяйства.
4. Методы исследования в охотоведении.
5. Основные законодательные акты в области использования и охраны ресурсов.
6. Федеральные нормативно-правовые акты в сфере управления и правового регулирования охоты.
7. Охрана охотфонда.
8. Формы и методы организации работы охотничьего надзора.
9. Красная книга
10. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства.
11. Учёт и оценка охотничье промысловых ресурсов.
12. Основы биотехнии.
13. Основные методы добычи охотничьих животных.

14. Расчет пользования и нормирования добычи.
15. Охотничье оружие и самолеты.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Тематика ситуационных и практических задач:

Ситуация 1: Определить расчетный класс бонитета угодья для лося. Общая площадь свойственная данному виду в хозяйстве-10,2 тыс.га., из них 2,7 тыс.га –оцениваются как хорошие, 6,1 тыс.га как средние и 1,4 тыс.га как плохие по качеству для данного вида.

Метод «нумерация студентов»:

1. Студенты разделяются на малые группы, где каждому участнику присваивается определенный порядковый номер;
2. Далее преподавателем задается вопрос, и студенты вместе думают над ответом;
3. Отвечает на вопрос студент, номер которого назвал преподаватель.

Ситуация 2: Определить категорию и класс охотничьего угодья, если известна его лесотаксационная характеристика 6ДЗЛп1Кло, Н-14м, А-55 лет.

Метод «нумерация студентов»:

1. Студенты разделяются на малые группы, где каждому участнику присваивается определенный порядковый номер;
2. Далее преподавателем задается вопрос, и студенты вместе думают над ответом;
3. Отвечает на вопрос студент, номер которого назвал преподаватель.

Оценивается работа малой группы в зависимости от достижений каждого студента. И в этом случае задания в группах дифференцируются по сложности и объему.

Обязательным остается требование активного участия каждого члена малой группы в общей работе, но в соответствии со своими возможностями. По мнению разработчиков данного метода, большое внимание должно быть уделено вопросу комплектации малых групп (с учетом индивидуальных и психологических особенностей каждого члена) и разработке заданий для каждой конкретной малой группы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен и по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов к экзамену

1. Дать понятие « Охотоведения» как науки, её современные школы.
2. История развития и возникновения охоты.
3. Современные формы охотничьих хозяйств.
4. Правовое регулирование охотничьего хозяйства.
5. Охотничьи угодья
6. Виды охоты.
7. Что такое продукция охоты?
8. Ограничения охоты, принятые Федеральным законом.
9. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов
10. Особенности биологии косули.
11. Кто может вступить в члены общества охотников и на каких условиях?
12. Какие документы должен иметь при себе охотник при выезде (выходе) на охоту? В каких случаях охотник может быть признан нарушителем правил охоты?
13. За какие действия охотник несет административную ответственность?
14. В чем состоит техника безопасности при преодолении различных препятствий, при переездах и т.д.?
15. Что признается охотой?
16. Правила пожарной безопасности на охоте, биваке, в лесу, на болотах.
17. Что считается браконьерством?
18. Типы и массовые модели охотничьих ружей, выпускаемых в РФ, их краткая характеристика.
19. Техника безопасности обращения с ружьем в угодьях.
20. Техника безопасности обращения с ружьем на водоёмах.
21. Техника безопасности при коллективных охотах.
22. Сроки, объекты охоты и порядок проведения весенней охоты.
23. Правила поведения охотника в угодьях (при встрече с другими охотниками) при пользовании избушкой и другим жильем.
24. Перечислите запрещенные способы охоты.
25. Виды зверей и птиц, занесенные в Красную книгу Самарской области.
26. Назовите категории статуса редкости, присвоенные видам, занесённым в Красную книгу Самарской области
27. Порядок приобретения и регистрации охотничьего оружия.
28. Порядок приобретения охотничьего клинкового холодного оружия
29. Какие Вы знаете марки пороха, их свойства и особенности?
30. Техника безопасности при снаряжении патронов и при их разряжении?
31. Техника безопасности при разряжении патронов.
32. По каким видам и почему запрещается стрелять дробью и картечью?
33. Биотехнические мероприятия.

34. Биотехнические мероприятия, проводимые в зимний, осенний и весенний периоды
35. Биотехнические мероприятия, проводимые для лосей и зайцев.
36. Перечислите биотехнические мероприятия для боровой и водоплавающей дичи.
37. Перечислите биотехнические мероприятия для кабана
38. Причины вздутия и разрыва стволов ружья, меры предосторожности.
39. Правила транспортировки охотничьего оружия и боеприпасов.
40. Цели и задачи создания госзаказников, воспроизводственных участков, зеленых зон.
41. Особенности летне-осеннего сезона охоты.
42. Охота на водоплавающую и болотную дичь.
43. Охота на полевую и боровую дичь
44. Охота на копытных и пушных зверей
45. Правила хранения охотничьего оружия и патронов к нему.
46. Что относится к боеприпасам.
47. Какие пули для гладкоствольных ружей вы знаете? Какие из них запрещены и почему?
48. Какие виды охотничьих зверей и птиц разрешены к добыче в Самарской области
49. Численность каких зверей и птиц подлежит регулированию
50. Правила поведения и техника безопасности для стрелка на облавной зверовой охоте.
51. Перечислите виды животных, занесенных в Красную книгу РФ и обитающих на территории Самарской области
52. Расскажите о зайцах, обитающих на территории Самарской области, их образе жизни, сроках и способах охоты на них.
53. Способы охоты на боровую, полевую, луговую, болотную, и водоплавающую дичь и сроки и на них.
54. Способы охоты на луговую, болотную и водоплавающую дичь и сроки и на них.
55. Что признается охотничьими угодьями?
56. Конструктивные особенности охотничьих ружей.
57. Для чего устанавливается срок и сезон охоты? Привести примеры.
58. Расскажите о стволах современных гладкоствольных ружей, об их устройстве, калибрах и типах сверловки. Какие правила техники безопасности надо соблюдать при чистке стволов?
59. Расскажите о волке, причиняемом им вреде, способах охоты на него.
60. Назовите категории статуса редкости, присвоенные видам, занесённым в Красную книгу Самарской области

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень усвоения компетенций	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
1	2	3
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Охотоведение» проводится в форме текущей, рубежной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости обучающихся, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью контрольной работы, конференция);

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Охотоведение» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 35.03.01 Лесное дело, профиль подготовки – Лесное хозяйство в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета устный – по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено», «незачтено».

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Решение задач	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект задач
3	Зачет Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету и экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Землеустройство и лесное дело»,
доктор с.-х. наук Троц В.Б..



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройства и лесного дела» «19» мая 2023 г., протокол № 10

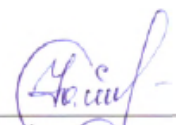
Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
агрономического факультета
канд., с.-х. н., доцент Степанова Ю.В.



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд.с.-х.н., доцент Крылова А.А.



подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова



подпись