

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной, воспитательной работе  
и молодежной политике  
Ю.З. Кирова  
  
« 25 » мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕКОРАТИВНЫЕ КУСТАРНИКИ**

Направление подготовки: *35.03.01. Лесное дело*

Профиль: *Лесное хозяйство*

Название кафедры: *Садоводство и селекция*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Декоративные кустарники» является формирование знаний по морфологии, экологии и разнообразию декоративных кустарников, способам их размножения и основам выращивания, а также формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по научно-обоснованному подбору, эффективному использованию декоративных кустарников в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение систематического положения и разнообразия морфологических, эколого-биологических и декоративных свойств наиболее распространённых видов декоративных кустарниковых растений, используемых в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- изучение особенностей семенного и вегетативного размножения, и основ технологий выращивания декоративных кустарников;
- изучение особенностей подбора растений для лесного и лесопаркового хозяйства;
- знакомство с видовым разнообразием естественной и интродуцированной кустарниковой флоры Среднего Поволжья.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Декоративные кустарники» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе по очной форме обучения, в 1 сессии на 3 курсе по заочной форме обучения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 Владеет основными знаниями математических и естественных наук	Знает основные характеристики декоративных кустарников для решения типовых задач профессиональной деятельности. Умеет применять знания основных характеристик декоративных кустарников для решения типовых задач профессиональной деятельности. Владеет навыками использования основных характеристик декоративных кустарников для решения типовых задач профессиональной деятельности.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	3 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:	лекции	18	18	18
	лабораторные работы	18	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
СРС в семестре	- самостоятельное изучение разделов	30	-	30
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	18	-	18
	- подготовка к лабораторным работам	18	-	18
	- подготовка к зачету	6	0,25	6
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>108</b>	<b>36,25</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>1,0</b>	<b>3</b>

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	5 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:	лекции	4	4	4
	лабораторные работы	6	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>98</b>	<b>-</b>	<b>98</b>
СРС в семестре	- самостоятельное изучение разделов	84	-	84
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со	4	-	4

	справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами			
	- подготовка к лабораторным работам	6	-	4
	- подготовка к зачету	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	10,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	0,28	3

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Ассортимент декоративных кустарников	2
2	Размножение декоративных кустарников	4
3	Формирование декоративных кустарников	6
4	Использование декоративных кустарников в зелёном строительстве.	4
5	Агротехника декоративных кустарников.	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

##### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Ассортимент декоративных кустарников	2
2	Размножение декоративных кустарников	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

#### 4.4. Тематический план лабораторных работ

##### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	Декоративные кустарник, цветущие ранней весной	2
2	Декоративные кустарники, цветущие в конце весны – начале лета.	2
3	Декоративные кустарники, цветущие летом.	2
4	Розы. Биологические особенности и агротехника.	2
5	Декоративно-лиственные породы.	4
6	Хвойные великаны и карлики.	2
7	Кустарниковые лианы.	2
8	Живые изгороди.	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	Декоративные кустарники, цветущие ранней весной	2
2	Декоративные кустарники, цветущие летом	2
3	Декоративно-лиственные породы	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

#### 4.5 Самостоятельная работа

### для очной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствие с содержанием лекционных занятий	18
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	30
3	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	18
4	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствие с содержанием лекционных занятий	4
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов	84
3	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	6
4	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>98</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Материалы рабочей являются руководящими при изучении дисциплины «Декоративные кустарники». Информация, изложенная в рабочей программе, позволяет студенту планировать свою учебную деятельность, предоставляя четкие указания по содержанию, времени изучения, первоисточникам, формам закрепления знаний, контролю качества усвоения изучаемой дисциплины. Превалирующим моментом является организация самостоятельной работы обучающихся, сопровождаемой консультациями у преподавателя как непосредственно преподающего данную дисциплину, так и у преподавателей смежных дисциплин.

Материалы рабочей программы призваны помочь студентам: в изучении отдельных тем курса, подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе по освоению теоретических проблем курса, приобретении навыков работы с информационными источниками, в подготовке к контролю знаний, проводимому в форме тестов и зачета, а также при написании творческих работ.

### **5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса**

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при подготовке к практическим занятиям. При изучении темы: «Ассортимент декоративных кустарников» помимо изучения морфологии, экологии необходимо отметить декоративные качества и условия, необходимые для лучшего роста и развития растений. «Особенности выращивания декоративных кустарников» обратите внимание на современные технологии размножения и выращивания кустарниковых растений с использованием антитранспирантов, регуляторов роста и т.д.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Для изучения курса студент выбирает самостоятельно литературу в количестве 5-10 источников из перечисленных преподавателем в рамках основной и дополнительной. В процессе обучения данная литература используется для подготовки к лекционным и лабораторным занятиям. При изучении и анализе литературы студенту необходимо ориентироваться на современные источники и особое внимание необходимо уделять инновационным начинаниям. При работе с литературными источниками обратите внимание на формирование умения лаконично и точно излагать прочитанное, умения накапливать собственный материал для научной работы.

#### **5.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится во внеучебное время в специализированных учебных лабораториях содержащих большое количество наглядных пособий, демонстративного материала. Кафедра обеспечивает студентов учебными и методическими пособиями, учебниками и другой литературой. Эффективность проделанной работы должна контролироваться преподавателем и самим обучающимся. К каждой рассматриваемой теме должны быть освоены основные ключевые понятия и даны ответы на контрольные вопросы по каждой изучаемой теме. Критерием качества самостоятельной подготовки являются правильные ответы студента на вопросы в ходе самоподготовки и в процессе опроса на занятиях.

#### **5.5 Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

### **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

#### **6.1 Основная литература:**

6.1.1. Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие /О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова.- СПб. : Издательство «Лань», 2010. – 192 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/517?category\\_pk=43808#authors](https://e.lanbook.com/book/517?category_pk=43808#authors)

6.1.2. Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории Учебное пособие/ О.С. Попова, В.П. Попов. – СПб. : Издательство «Лань», 2014. – 320 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/45928?category\\_pk=43808#authors](https://e.lanbook.com/book/45928?category_pk=43808#authors)

6.1.3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: Учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. – СПб. : Издательство «Лань», 2013. – 192 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38836#authors>

#### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Древодводство [Текст]: учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352

6.2.2. Агафонов, Н.В. Декоративное садоводство [Текст]: учебное пособие / Н.В. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванова и др. – М.: КолосС, 2003. – 320 с.

6.2.3. Сунгурова, Н.В. Декоративная дендрология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Сунгурова. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 116 с.— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/559624>

### 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1

6.3.2. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition

6.3.6. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

### 6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации

6.4.4. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rosleshoz.gov.ru/>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1304. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. ул. Учебная 1</i>	Учебная аудитория на 61 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – компьютер, проектор ACER X1278H); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых ра-	Учебная аудитория на 85 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью, (столы, лавки, стулья, учебная доска, кафедра), техническими средствами обучения



№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	бот), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1309 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1</i>	(демонстрационное оборудование - проектор ACER X1278H); наглядными пособиями.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.1212. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1</i>	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.1213. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1</i>	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.1214. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.
6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 1216 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.1215. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1</i>	Лабораторное оборудование: весы ВК-600 лабораторные, холодильник.
8	Помещение для самостоятельной ра-	Помещение на 6 посадочных мест, укомплек-

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	боты, ауд.3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	тованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
9	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1201 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения заданий на лабораторных занятиях, выполнении индивидуального задания в форме научного доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на лабораторных занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета проводимых с учетом результатов текущего контроля).

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Декоративные кустарники включает отчет по лабораторным работам.

Лабораторная работа

«Декоративные кустарники, цветущие ранней весной»

Задание: Изучить основные декоративные кустарники, цветущие ранней весной.

**Цель.** Усвоить морфологические и биологические особенности, экологию, формовое и сортовое разнообразие, декоративность, способы размножения, особенности выращивания, использование в озеленении декоративных кустарников, цветущих ранней весной.

Вопросы по итогам занятия (устный опрос):

1. Каковы биологические особенности, декоративные качества и перспективы использования в озеленении ивы?
2. Каковы биологические особенности, декоративные качества и перспективы использования в озеленении вишни?
3. Каковы биологические особенности, декоративные качества и перспективы использования в озеленении ранних спирей?
4. Каковы биологические особенности, декоративные качества и перспективы использования в озеленении айвы японской?
5. Каковы биологические особенности, декоративные качества и перспективы использования в озеленении волчегонника обыкновенного?
6. Каковы биологические особенности, декоративные качества и перспективы использования в озеленении форзиции?

#### **Критерии отчета по лабораторной работе:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

#### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

##### Перечень вопросов к зачету

1. Понятие основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.
2. Ассортимент растений в зависимости от целевого назначения.
3. Ассортимент и декоративные качества кустарников.
4. Биологические особенности кустарников и их требования к экологическим факторам.
5. Декоративные кустарники, цветущие ранней весной.
6. Декоративные кустарники, цветущие в конце весны - начале лета.
7. Декоративные кустарники, цветущие летом.
8. Розы. Биологические особенности и агротехника.

9. Цветение кустарников зимой.
10. Декоративно-лиственные породы.
11. Декоративные формы и сорта ив.
12. Хвойные великаны и карлики.
13. Кустарниковые лианы.
14. Живые изгороди.
15. Душистые кустарники.
16. Кустарники для альпийской горки.
17. Кустарники, пригодные для выращивания в густой тени.
18. Кустарники, пригодные для выращивания на глинистых почвах.
19. Кустарники, пригодные для выращивания в промышленной зоне.
20. Особенности семенного размножения кустарников.
21. Сбор, переработка и хранение плодов и семян.
22. Подготовка семян к посеву.
23. Посев семян, сроки и уход за посевами.
24. Выкопка, хранение и транспортировка сеянцев.
25. Способы вегетативного размножения.
26. Размножение кустарников одревесневшими черенками.
27. Размножение кустарников зелеными черенками.
28. Размножение кустарников корневыми черенками.
29. Размножение корневыми отпрысками и делением куста.
30. Размножение кустарников отводками.
31. Размножение растений прививкой.
32. Группировка растений по срокам выращивания.
33. Задачи и способы обрезки.
34. Формирование корневой системы растений.
35. Формирование надземной части кустарников.
36. Формирование надземной части привитых форм.
37. Формирование лиан.
38. Цель и задачи обрезки кустарников на объектах озеленения.
39. Классификация кустарников по долговечности стволов, продолжительности поступательного роста и основного цикла, а также по характеру возобновления.
40. Формирование и обрезка растений на объектах озеленения.
41. Формирование кроны красивоцветущих кустарников.
42. Обрезка живых изгородей.
43. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных кустарников.
44. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках.
45. Садово-режущий инструмент.
46. Выращивание привитых форм кустарников.
47. Использование форм декоративных кустарников в зелёном строительстве.

### **8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по двухбалльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос полный и развернутый, ни в коем случае не зачитывающийся дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Декоративные кустарники» проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающегося и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и

навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время выполнения индивидуального задания, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку 60 мин.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Садоводства и селекции»  
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекции»  
« 19 » мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

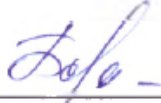
Председатель методической комиссии  
агрономического факультета  
канд., с.-х. н., доцент Степанова Ю.В.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО  
канд.с.-х.н., доцент Крылова А.А.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова

  
\_\_\_\_\_ *подпись*