

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

Ю. З. Кирова



«25» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ ДЕКОРАТИВНОГО ПИТОМНИКОВОДСТВА»

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Садоводство и селекция

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2023

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Технологии декоративного питомниководства» является формирование у студентов системы компетенций по особенностям биологии древесно-кустарниковых пород, разработке и применению ресурсосберегающих технологий их размножения, выращивания и использования в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ декоративного питомниководства;
- изучение систематики и биологии декоративных древесно-кустарниковых растений;
- изучение технологии производства семян и посадочного материала древесно-кустарниковых растений;
- технологии выращивания древесно-кустарниковых растений на объектах озеленения.

## **2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.08 «Технологии декоративного питомниководства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе в очной форме обучения и в 7 и 8 семестрах в заочной форме обучения.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4. Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	ИД-1 Способен выполнять специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития	Знает: основные интродуцированные и местные виды древесно-кустарниковых растений; Умеет: определять посевные качества семян древесно-кустарниковых растений; Владеет: навыками проведения контроля за состоянием древесно-кустарниковых растений при проведении работ в питомнике.
	ИД-2 Осуществляет проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур	Знает: основные способы размножения древесно-кустарниковых растений; Умеет: использовать различные способы прививки при размножении древесно-кустарниковых культур; Владеет: навыками проведения окулировки, копулировки и других способов прививки при размножении древесно-кустарниковых культур.
	ИД-3 Осуществляет обрезку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов	Знает: особенности роста и развития основных древесно-кустарниковых культур; Умеет: проводить обрезку древесно-кустарниковых растений в разные периоды роста; Владеет: навыками работы садово-режущим инструментом.
ПК-5. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ИД-2 Разрабатывает технологии посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	Знает: технологии выращивания древесно-кустарниковых растений на объектах озеленения; Умеет: разрабатывать технологические карты по выращиванию и уходу за древесно-кустарниковыми растениями; Владеет: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства семян, посадочного материала, создания объектов озеленения и содержания декоративных древесно-кустарниковых растений в конкретных экологических условиях.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.  
**для очной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		50	50	50
в том числе:	Лекции	20	20	20
	Лабораторные работы	30	30	30
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		58	-	58
СРС в семестре:	Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	32	-	32

	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	22	-	22
	Подготовка к зачету	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	50,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	1,4	3

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (3)	8 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		16	16	4	12
в том числе:	Лекции	8	8	2	6
	Практические занятия	8	8	2	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		92	-	32	60
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	64		24	40
	Подготовка к лабораторным занятиям	28		8	20
СРС в сессию:	зачет	4			4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	0,25	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	10,25	36	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		1	2

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Виды и структура питомников. Основы организации территории питомников декоративных растений.	4
2	Технологии генеративного размножения древесных растений.	2
3	Технологии вегетативного размножения древесных растений.	2
4	Производство посадочного материала декоративных древесных культур.	2
5	Система формирования надземной и корневой систем деревьев и кустарников в школах питомника.	2
6	Система удобрения на полях питомника.	2
7	Контейнерные технологии производства посадочного материала.	2
8	Стандарты качества саженцев декоративных растений.	2
9	Организация маточного хозяйства.	2
<b>Всего:</b>		20

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Виды и структура питомников. Основы организации территории питомников декоративных растений.	1
2	Технологии размножения древесных растений.	2
3	Производство посадочного материала декоративных древесных культур.	2
4	Стандарты качества саженцев декоративных растений.	1
5	Организация маточного хозяйства.	2
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий  
Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.4 Тематический план лабораторных работ  
**для очной формы обучения**

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Планирование и оптимизация севооборотов в современном питомнике.	2
2	Расчет производственной мощности отделов формирования и размножения.	4
3	Оценка качества семян. Определение нормы высева и потребности в семенах.	4
4	Агротехнические мероприятия на полях питомника.	6
5	Инструменты, материалы и оборудование в питомнике декоративных растений.	2
6	Формирующая обрезка растений в школах питомника.	4
7	Государственные российские и международные стандарты на саженцы и сеянцы декоративных и плодовых культур. Группы и товарные сорта посадочного материала.	4
8	Проектирование маточного сада.	4
Всего:		30

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Расчет производственной мощности отделов формирования и размножения.	2
2	Оценка качества семян. Определение нормы высева и потребности в семенах.	4
Всего:		4

## 4.5 Самостоятельная работа

### для очной формы обучения

№ п.п.	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах, осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	32
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	22
3	Подготовка к зачету	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
<b>ИТОГО</b>			<b>58</b>

### для заочной формы обучения

№ п.п.	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах, осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	64
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	28
3	Подготовка к зачету	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
<b>ИТОГО</b>			<b>88</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов**

По каждой теме курса в тексте тезисов лекций представлен объем программных требований с одновременным показом логических связей разделов программы.

Рекомендуется следующий порядок работы. Студент по своему конспекту лекции восстанавливает в памяти материалы лекции по данной теме, приводит его в систему и выявляет слабо усвоенные или не полностью освещенные вопросы. Затем изучает материал по учебнику, рекомендованным учебным пособием и дополнительной литературе. Затем следует самопроверки в форме устных или письменных ответов на вопросы, относящиеся к данному разделу программы. При затруднении в ответе или при сомнении в его правильности необходимо обратиться к учебнику или проконсультироваться у преподавателя.

### **5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении технологии выращивания плодовых культур четко представлять биологические особенности культуры, способы размножения, владеть современным сортовым ассортиментом.

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4. Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### 6.1 Основная литература:

- 6.1.1 Кривко Н.П. Питомниководство садовых культур: Учебник / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Огнев. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=56606](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56606)
- 6.1.2 Минин, А. Н. Питомниководство садовых культур : учебное пособие / А. Н. Минин, Д. В. Редин. – Кинель : РИО СГСХА, 2018. – 244 с.
- 6.1.3 Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство и питомниководство / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин СПб.:Изд-во «Лань».-2017.-144с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/96851>

### 6.2 Дополнительная литература:

- 6.2.1 Агафонов, Н.В. Декоративное садоводство: Учеб. пособие для вузов / Н.В.Агафонов, Е.В.Мамонов, И.В. Иванова и др.; Под ред. Н.В. Агафонова. - М.: Колос, 2003 . - 320с.
- 6.2.2 Попова О.С. Древесные культуры в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: Уч. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 320с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/45928/#1>
- 6.2.3 Старых Г.А. Размножение декоративных и овощных растений: Учеб. пособие / Г.А. Старых, А.В. Гончаров, В.А. Крючкова. – М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2014. – 88с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3708>

### 6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>.
- 6.4.2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>.



- 6.4.3 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 6.4.4 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
- 6.4.5 Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование: весы ВК-600 лабораторные, холодильник, измерительные приборы.
7	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Технологии декоративного питомниководства» включает отчет по лабораторной работе и проведение устного опроса.

#### **Лабораторное занятие №6**

Тема - «Формирующая обрезка растений в школах питомника».

Цель занятия. Провести формирующую обрезку саженцев во II школе питомника под руководством преподавателя.

#### Ход занятия:

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия и его цель, проводит опрос по лекционному материалу по данной теме. Учебная группа студентов разбивается на разнородные (по уровню обученности) группы в 3-5 человек.

Каждой подгруппе выделяется ситуационное задание: провести обрезку 10 растений.

Работа малой группы заключается в проведении формирующей обрезки растений с ее обоснованием (высота штамба, количество скелетных ветвей, укорачивание и соподчинение ветвей между собой и с центральным проводником). Оцениваются итоги работы как группы в целом, так и каждого участника группы в отдельности.

#### *Контрольные вопросы:*

1. Что такое формирующая обрезка? На что она направлена?
2. Как проводят формирование штамба у растений?
3. Сколько скелетных ветвей должен иметь стандартный саженец дерева?
4. Что такое угол отхождения ветви? Оптимальные углы отхождения.
5. Как проводится соподчинение ветвей в кроне дерева?
6. Что такое побеги-конкуренты?

#### **Критерии и шкала оценки отчета по лабораторной работе:**

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он обладает умением анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не может в полном объеме провести анализ и обобщение фактического и теоретического материала

и сформулировать конкретные выводы с установлением причинно-следственных связей.

### **Вариант проведения устного опроса на занятии.**

#### **Лабораторное занятие №1**

Тема - «Планирование и оптимизация севооборотов в современном питомнике».

Цель. Изучить системы севооборотов в питомнике с учетом планового задания по выпуску посадочного материала. Провести оптимизацию севооборотов.

Продолжительность – 2 ч.

#### Ход занятия:

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия и его цель. Учебная группа студентов разбивается на группы в 3-5 человек. Перед группами ставятся на обсуждение следующие вопросы:

1. Какие севообороты применяются в питомнике?
2. Значение севооборотов в питомнике, ротация питомников.
3. Севообороты, применяемые в школе сеянцев.
4. Основные схемы севооборотов, применяемые на участках формирования.

Студенты в группах обсуждают ответ на вопрос и выдвигают по 1 представителю для публичного выступления. Выступающему задают вопросы члены других групп. Таким образом, достигается активная и всесторонняя проработка данной темы. Оценивается работа группы в зависимости от активности каждого студента.

#### **Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ:**

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно ориентируются в понятиях света, тени, светотени; дают характеристику инсоляционного режима; свободно ориентируются в принципах размещения элементов благоустройства и озеленения на территориях застройки;

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

#### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса.

## **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Стандарты на декоративные растения.
2. Регуляторы роста и развития растений. Классификация регуляторов и их влияние на растения.
3. Стимуляторы роста и развития растений.
4. Гербициды. Дефолианты и антитранспиранты.
5. Обрезка декоративных древесных пород. Цель обрезки. Виды обрезки: формовочная, санитарная, омолаживающая.
6. Способы и приёмы обрезки древесных пород.
7. Древесно-кустарниковые питомники. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом. Виды питомников.
8. Общие сведения о питомниках. Отделы питомника и их назначение.
9. Виды питомников. Питомники декоративных древесных пород.
10. Что называется сеянцем, саженцем, отводком черенком?
11. Назовите и охарактеризуйте основные хозяйственные части питомника.
12. Основные принципы организации питомника.
13. Разработка организационно-хозяйственного плана питомника.
14. Принцип разбивки площади питомника на отделы. Продуцирующая и общая площадь питомника. Дорожная сеть питомника.
15. Севооборот. Культурооборот.
16. Подготовка площади питомника. Особенности обработки почвы по системе черного, раннего и занятого паров. Основные виды обработки почвы в питомниках.
17. Удобрения почвы в питомниках. Основные виды органических, минеральных и бактериальных удобрений. Нормы внесения удобрений в почву.
18. Орошение. Какие способы орошения применяются в питомниках. Нормы полива.
19. Способы размножения древесных растений.
20. Семенное размножение. Периодичность плодоношения. Сбор плодов и семян.
21. Семенной участок. Заготовка семян. Паспортизация и отбор образцов. Урожайность семян. Чистота и всхожесть семян.
22. Покой семян. Виды покоя семян. Способы и сроки стратификации различных семян.
23. Хранение семян. Хранение шишек и семян хвойных пород. Хранение семян лиственных пород.
24. Меры профилактики и борьбы с болезнями и вредителями семян при хранении. Транспортировка семян.
25. Подготовка семян к посеву. Норма высева семян. Протравливание семян.
26. Сроки, нормы и способы посева. Глубина заделки семян. Грядковый и безгрядковый способы посева. Протяженность посевных строк.
27. Виды ухода. Уход за сеянцами.
28. Вегетативное размножение. Преимущество вегетативного размножения.
29. Размножение отводками, сущность этого способа. Какие древесно-кустарниковые породы размножают отводками?

30. Охарактеризуйте особенности размножения корневыми отпрысками и делением кустов. Какие древесно-кустарниковые породы размножают корневыми отпрысками и делением кустов?
31. В чем сущность размножения черенками. Размножение зелеными и одревесневшими черенками. Укоренение черенков в условиях искусственного тумана.
32. Размножение прививкой. Что такое прививка? Подвой и привой. Способы прививки и их особенности.
33. Отдел формирования (школа). Подготовка сеянцев к посадке в школьном отделении. Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника и сроки его выращивания.
34. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.
35. Формирование кроны у привитых и архитектурных форм деревьев.
36. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Архитектурные формы кустарников. Выращивание саженцев привитых форм кустарников.
37. Агротехника кустарников в период их выращивания в школах.
38. Агротехника деревьев в период их выращивания в школах.
39. Агротехника привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников в период их выращивания в школах.
40. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Выращивание в контейнерах. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках.
41. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев.
42. Организационно-хозяйственный план питомника.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Технологии декоративного питомниководства» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам проводится в конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету



Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Садоводство и селекция»,

канд. с.-х. наук, доцент Д. В. Редин



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция» «18» мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

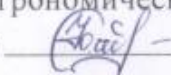
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета

канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова



Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

