

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Ю. З. Кирова



«20» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СУБТРОПИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство
Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
Название кафедры: Садоводство и селекция
Квалификация: бакалавр
Формы обучения: очная, заочная

Киевль 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Субтропические культуры» является формирование у студентов системы компетенций по морфологии, биологии и экологии субтропических растений и технологиям их возделывания.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение морфологических и биологических особенностей цитрусовых и разноплодных культур;
- изучение требований субтропических растений к условиям окружающей среды;
- освоение технологий производства субтропических культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Субтропические культуры» относится к факультативным дисциплинам предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 35.03.05 «Садоводство», профиль: «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе очной и заочной форм обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 Использует результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Знает: требования субтропических культур к почвенным и агрохимическим условиям и их основных вредителей и болезней. Умеет: использовать результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания субтропических культур. Владеет: навыками по использованию результатов почвенных и агрохимических исследований, сведений о развитии вредителей и болезней, справочных материалов для

		разработки технологий возделывания субтропических культур.
	ИД-2 Реализует и обосновывает современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<p>Знает: современные технологии возделывания субтропических культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p>Умеет: реализовывать и обосновывать современные технологии возделывания субтропических культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p>Владеет: навыками по реализации и обоснованию современных технологий возделывания субтропических культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p>
ПК-2. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ИД-1 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.	<p>Знает: особенности минерального питания субтропических растений для разработки системы применения удобрений.</p> <p>Умеет: разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей субтропических растений.</p> <p>Владеет: навыками по разработке системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей субтропических растений.</p>
	ИД-2. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	<p>Знает: теоретический материал для разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений.</p> <p>Умеет: разрабатывать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений.</p> <p>Владеет: навыками по разработке экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.
для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		Семестр (количество недель в семестре)	
	Всего часов	Объем контактной работы	5(18)	
Аудиторные занятия (всего)	18	18	18	
в том числе: Практические работы	18	18	18	
Самостоятельная работа студента (СРС) всего, в том числе:	54	-	54	
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение теоретического материала	30	-	30
	- подготовка к практическим занятиям	18	-	18
	- подготовка к зачету	6	0,25	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-	зачет	
Общая трудоемкость, ч.	72	18,25	72	
Общая трудоемкость, зачетные единицы	2		2	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		Семестр (количество недель в семестре)	
	Всего часов	Объем контактной работы	5(18)	
Аудиторные занятия (всего)	4	4	4	
в том числе: Практические работы	4	4	4	
Самостоятельная работа студента (СРС) всего, в том числе:	68	-	68	
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение теоретического материала	60	-	60
	- подготовка к практическим занятиям	4	-	4
	- подготовка к зачету	4	0,25	4

Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.	72	4,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы	2	0,12	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.3. Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Тема практических (семинарских) занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Значение и развитие субтропического плодоводства.	2
2	Агротехника цитрусовых культур.	2
3	Комнатная культура цитрусовых.	2
4	Субтропические листопадные плодовые культуры.	4
5	Сочноплодные вечнозеленые субтропические культуры.	4
6	Культуры для получения масла.	2
7	Культура чая.	2
	Итого:	18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема практических (семинарских) занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Значение и развитие субтропического плодоводства.	2
3	Комнатная культура цитрусовых.	2
	Итого:	4

4.5 Самостоятельная работа студентов

для очной формы обучения

№ п./п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	30
3	Подготовка к практическим занятиям	изучение теоретического материала по теме практического занятия	18
4	Подготовка к зачету	повторение и закрепление изученного материала	6
	Итого:		54

для заочной формы обучения

№ п./п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	60
3	Подготовка к практическим занятиям	изучение теоретического материала по теме практического занятия	4
4	Подготовка к зачету	повторение и закрепление изученного материала	4
	Итого:		68

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы:

«Комнатная культура цитрусовых» необходимо обратить внимание на видовые особенности цитрусовых культур. Например лимон — ремонтантное

растение, может цвести несколько раз в году и обычно на растении можно видеть одновременно цветы, растущие и созревающие плоды. В комнатных условиях цитрусовые начинают цвести рано весной. Вначале зацветает апельсин, затем грейпфрут и мандарин. Излишняя завязь у цитрусовых осыпается после цветения, затем примерно в июне и третий раз в июле. Также необходимо усвоить какие сорта и подвои рекомендуются при выращивании. Формирование растений в комнатных условиях производится не только для получения плодов, но и с целью придания растению наиболее удобной и красивой формы для украшения помещений. Цитрусовые можно формировать с небольшим штамбом (10-15 см) и даже без штамба (в виде куста). Необходимо обратить внимание на тонкости ухода за цитрусовыми, (пересадка, удобрение и полив, условия летнего и зимнего содержания, защита от вредителей и болезней).

«Разноплодные (субтропические листопадные плодовые культуры и сочноплодные вечнозеленые субтропические культуры)» необходимо усвоить биологические особенности роста, развития и плодоношения растений для того чтобы максимально эффективно применять технологические приемы возделывания этих культур.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на то, что зачет проводится в устной форме. На каждый вопрос следует подготовить план ответа.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1. Субтропические культуры : учебное пособие / В. И. Копылов, Т. В. Литвинова, В. В. Николенко, Е. Л. Шишкина ; под редакцией В. И. Копылова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206240>

6.1.2. Даньков, В. В. Субтропические культуры : учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211667>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Субтропическое садоводство : учебник / Т. Н. Дорошенко, Б. С. Гегечкори, А. В. Рындин [и др.]. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 225 с. — [Элек-

тронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/302768>.

6.2.2. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Субтропические культуры : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/197487>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

6.4.1 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>.

6.4.2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>.

6.4.3 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6.4.4 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

6.4.5 Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкаф, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкаф, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование (лабораторная посуда, плитка электрическая, весы ВК-600 лабораторные, весы аналитические, холодильник).

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Субтропические культуры» включает отчет по практическому занятию.

Практическое занятие *Комнатная культура citrusовых*

Цель. Усвоить биологические особенности и особенности агротехники citrusовых в комнатных условиях.

Продолжительность – 2 ч.

Ход занятия:

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия и его цель. Учебная группа студентов разбивается на группы в 3-5 человек. Перед группами ставятся на обсуждение проблемные вопросы. Студенты в группах обсуждают ответ на вопрос и выдвигают по 1 представителю для публичного выступления. Выступающему задают вопросы члены других групп. Таким образом, достигается активная и всесторонняя проработка данной темы. Оценивается работа группы в зависимости от активности каждого студента

Вопросы по итогам занятия (устный опрос):

1. История культуры citrusовых в комнатных условиях.
2. В чём особенности ухода за citrusовыми растениями в комнатных условиях?
3. Какие культуры и сорта рекомендуют для выращивания в комнатных условиях?
4. Какие способы размножения citrusовых вам известны?
5. Как часто и каким образом следует пересаживать растения citrusовых?
6. Как правильно сформировать дерево в комнатных условиях?
7. Когда и в каком количестве следует применять удобрения?

Критерии и шкала оценки отчета по практическому занятию:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, за правильные, полные и глубокие ответы на вопросы, если он обладает умением анализировать, обобщать материал, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, за не правильные ответы на вопросы, если он не может в полном объеме провести анализ и обобщение материала и сформулировать конкретные выводы с установлением причинно-следственных связей.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Перечень вопросов к зачёту

1. Значение субтропического плодовоговодства.
2. История, состояние и перспективы развития субтропических культур в России.
3. Природные условия субтропиков.
4. Происхождение и систематика цитрусовых.
5. Классификация субтропических культур.
6. Размножение цитрусовых культур.
7. Выращивание саженцев цитрусовых культур.
8. Закладка насаждений цитрусовых культур.
9. Системы содержания почвы при выращивании цитрусовых культур.
- 10.Формирование и уход за кроной цитрусовых культур.
- 11.Уборка урожая цитрусовых культур.
- 12.Зимняя защита растений от морозов цитрусовых культур.
- 13.Траншейная культура цитрусовых.
- 14.Особенности цитрусовых в комнатной культуре.
- 15.Сорта цитрусовых для комнатной культуры.
- 16.Размножение цитрусовых в комнатной культуре.
- 17.Уход за растениями цитрусовых в комнатной культуре.
- 18.Удобрение цитрусовых в комнатной культуре.
- 19.История, распространение народно-хозяйственное значение культуры граната.
- 20.Биологические особенности граната.
- 21.Сорта граната и размножение граната.
- 22.Основы агротехники граната.
- 23.История культуры, распространение и народно-хозяйственное значение инжира.
24. Ботаническая характеристика инжира и биологические особенности роста и плодоношения инжира.
25. Особенности опыления инжира.
- 26.Требования инжира к условиям окружающей среды. Размножение инжира.
- 27.Основы агротехники инжира.
- 28.История культуры, распространение и народно-хозяйственное значение хурмы.
- 29.Ботаническая характеристика хурмы.
- 30.Требования хурмы к условиям окружающей среды.
- 31.Размножение хурмы.
- 32.Основы агротехники хурмы.

33. История культуры, распространение народно-хозяйственное значение и биологические особенности унаби.
34. Размножение унаби.
35. Основы агротехники унаби.
36. История культуры, распространение и народно-хозяйственное значение фейхоа.
37. Ботаническая и экологическая характеристика фейхоа.
38. Биологические особенности роста и плодоношения фейхоа. Размножение фейхоа.
39. Основы агротехники фейхоа.
40. История культуры, распространение и народно-хозяйственное значение авокадо.
41. Биологические особенности авокадо.
42. Требования авокадо к условиям окружающей среды. Размножение авокадо.
43. Основы агротехники авокадо.
44. История культуры, распространение и народно-хозяйственное значение мушмулы.
45. Ботаническая и экологическая характеристика мушмулы. Размножение мушмулы.
46. Основы агротехники мушмулы.
47. История культуры, распространение и народно-хозяйственное значение маслины.
48. Ботаническая характеристика маслины.
49. Требования маслины к условиям окружающей среды.
50. Размножение маслины.
51. Основы агротехники маслины.
52. История культуры, распространение и народно-хозяйственное значение тунга. Ботаническая и экологическая характеристика тунга.
53. Основы агротехники тунга.
54. История культуры и распространение чая.
55. История развития культуры чая в России.
56. Ботаническая характеристика чая.
57. Народно-хозяйственное значение чая.
58. Требования чая к условиям окружающей среды. Размножение чая.
59. Основы агротехники чая.
60. Качество чая и технология его производства.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала практических занятий, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Субтропические культуры» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный или письменный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практикоориентированные вопросы, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными вопросами и заданиями.	Комплект вопросов и билетов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева Е.Х. Нечаева

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция» 18 мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева Е.Х. Нечаева

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова Ю.В. Степанова

Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева Е.Х. Нечаева

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова М.В. Борисова