

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике
Ю.З. Кирова

«16» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные технологии производства, переработки и контроль качества продукции птицеводства

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль: Производство и переработка продукции животноводства

Название кафедры: Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства

Квалификация: магистр

Формы обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии производства, переработки и контроль качества продукции птицеводства», является формирование у обучающихся системы компетенций по формированию знаний, умений и практических навыков применения инновационных технологий при производстве, переработке продукции птицеводства и контроле её качества.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- изучение современного состояния и основных тенденций развития птицеводства;
- изучение пород и кроссов птиц различного направления продуктивности;
- изучение биологических основ продуктивности птиц;
- получение знаний по воспроизводству и племенной работе в птицеводстве;
- получение знаний по особенностям содержания птиц;
- изучение особенностей кормления птиц;
- изучение инновационных технологий производства, переработки и хранения продукции птицеводства;
- изучение современных методов оценки качества продукции птицеводства на стадиях производства, переработки и хранения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.0.17 «Инновационные технологии производства, переработки и контроль качества продукции птицеводства» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения, и во 2 семестре на 1 курсе и в 1 семестре на 2 курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАМ- МЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.</p>	<p>ИД-1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Знает: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>Умеет: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>Владеет: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения.</p>

	<p>ИД-2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>Знает: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>Умеет: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>Владеет: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
	<p>ИД-3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>Владеет: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>Умеет: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>Владеет: навыками современной профессиональной методологии для проведения</p>

		экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ИД-1 Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.	Знает: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. Умеет: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Владеет: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
	ИД-2 Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знает: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. Умеет: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Владеет: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
	ИД-3 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Знает: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. Умеет: использовать

		<p>в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>Владеет: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>
<p>ПК-1. Способен к разработке перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Разрабатывает перспективный план развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа и потребностей рынка;</p>	<p>Знает: перспективный план развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа и потребностей рынка;</p> <p>Умеет: Разрабатывать перспективный план развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа и потребностей рынка;</p> <p>Владеет: перспективным планом развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа и потребностей рынка;</p>
	<p>ИД-2_{ПК-2} Выбирает оптимальные системы и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории;</p>	<p>Знает: оптимальные системы и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории;</p>

		<p>Умеет: содержать сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории;</p> <p>Владеет: способами содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории;</p>
	<p>ИД-3_{ПК-2} Планирует систему племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Знает: систему племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.</p> <p>Умеет: планировать систему племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.</p> <p>Владеет: системой племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	2
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		108	1,8	108
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	18		18
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	64	1,8	64
	Подготовка к лабораторным занятиям	18		18
СР в сессию	Подготовка к зачету и зачет	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.		144	37,8	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	1,05	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18	4	14
в том числе:	Лекции	6	6	2	4
	Лабораторные работы	12	12	2	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		126	0,9	32	94
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	6		2	4
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	104	0,9	28	76
	Подготовка к лабораторным занятиям	12		2	10
СР в сессию	Зачет	4		-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		144	18,9	69	75
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,53	1	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Современные тенденции развития птицеводства в России и за рубежом	2
2.	Организация племенной работы и кормовой базы в инновационном птицеводстве	2
3.	Инкубация птиц	2
4.	Инновационные технологии при производстве яиц.	2
5.	Инновационные технологии при производстве мяса бройлеров	2
6.	Инновационные технологии при производстве мяса водоплавающих птиц	2
7.	Инновационные технологии при производстве мяса индеек и перепелов	2
8.	Современная первичная переработка и контроль качества мяса сельскохозяйственных птиц	2
9.	Современная первичная переработка и контроль качества яиц	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Современные тенденции развития птицеводства в России и за рубежом	2
2.	Инновационные технологии при производстве яиц.	2
3	Инновационные технологии при производстве мяса с.-х. птиц	2
Всего:		6

4.3 Тематический план лабораторных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных занятий	Трудоем-кость, ч
1	2	3
1.	Современный подход к оценке экстерьера и продуктивности сельскохозяйственных птиц	2
2.	Характеристика современных пород и кроссов кур	2
3.	Особенности производственного и племенного учета в инновационном птицеводстве. Мечение птиц	2
4.	Бонитировка птиц разных видов	2
5.	Способы и техника кормления сельскохозяйственных птиц. Методы контроля полноценности кормления птиц	2
6.	Принципы технологического проектирования на птицефабриках яичного направления	2
7.	Технологические расчеты для цехов птицефабрик мясного направления	2

1	2	3
8.	Химический состав яиц сельскохозяйственных птиц и его изменчивость. Биологическая полноценность яиц сельскохозяйственных птиц и факторы её определяющие	2
9.	Технология убоя птицы и переработка тушек на убойных механизированных линиях	2
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Характеристика современных пород и кроссов кур	2
2.	Бонитировка птиц разных видов	2
3.	Принципы технологического проектирования на птицефабриках различного направления	2
4.	Технология убоя птицы и переработка тушек на убойных механизированных линиях	2
5	Способы и техника кормления сельскохозяйственных птиц. Методы контроля полноценности кормления птиц	2
6	Принципы технологического проектирования на птицефабриках яичного и мясного направлений	2
Всего		12

4.4 Тематический план практических (семинарских) занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.5 Самостоятельная работа
для очной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.ч
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	64
3	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	18
4	Подготовка к сдаче и сдача зачета	Повторение и закрепление изученного материала.	8
	ИТОГО		108

для заочной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.ч
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	6
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	104
3	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	12
4	Подготовка к сдаче и сдача зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО		126

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что материал для каждой лекции готовится на основе последней информации в области технологии производства, переработки, хранения и методов контроля качества продукции птицеводства, использования сведений из периодической печати, а также результатов научных исследований, полученных руководителем курса и сотрудниками кафедры «Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства». Данная информация имеет оригинальный характер и в полном объеме ее можно получить только при посещении лекций.

Дисциплина «Инновационные технологии производства, переработки и контроль качества продукции птицеводства» носит ярко выраженный практический характер, в соответствии с чем, предполагает в рамках самостоятельной работы подготовку по теоретическому курсу к лабораторным занятиям, так как выполнение учебной работы требует знания нормативной документации; методов определения обязательных показателей качества продукции птицеводства, факторов, влияющих на качество продукции и путей его повышения.

По результатам лабораторных занятий, с целью выяснения уровня освоения материала, обучающимся предлагается выполнить отчет по лабораторной работе, заключающийся в структурировании алгоритма проведения работы и оформления результатов проведенного исследования. В самостоятельную работу входит так же изучение отдельных тем (вопросов) теоретического характера.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении тем, связанных с инновационными технологиями особое внимание следует обратить на элементы и параметры технологических процессов, обеспечивающих высокое качество продукции и экологическую безопасность производства.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочей программе. Для изучения отдельных разделов дисциплины могут быть использованы и другие источники и методические пособия, не представленные в рабочей программе, в том числе и периодическая литература в области производства, переработки и оценки качества продукции овцеводства, поступающая в библиотеку Университета и другие информационные фонды, сеть «Интернет».

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий

курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1 Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2011. – 272с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 176 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738 – Загл. с экрана.

6.2.2 Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313.

6.3 Программное обеспечение. Общесистемное ПО:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория по оценке качества жиров, мясных и рыбных товаров Ауд. № 602, <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д 5</i>	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы стулья, учебная доска), трибуна.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. № 627, <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д 5</i>	Аудитория на 52 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна) и техническими средствами обучения (проектор, экран).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд 630 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д 5</i>	Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: доска аудиторная; стол для преподавателя, стол-парты, стулья аудиторные; трибуна.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 603 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д 5</i>	Аудитория на 12 посадочных места, оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стулья, доска аудиторная; стол для преподавателя; столы лабораторные – 5шт.
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. № 608, <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д 5</i>	Аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, парты со скамейкой двухместные, учебная доска, трибуна) и техническими средствами обучения (проектор, экран).
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд 606, <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д 5</i>	Аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна).

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.. Лаборатория по оценке качества молока и молочных продуктов Ауд 604, <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д 5</i>	Аудитория на 16 посадочных мест укомплектованная специализированной учебной мебелью (столы, стулья, учебная доска), стол для размещения лабораторного оборудования, вытяжной шкаф, шкаф медицинский , холодильник Атлант.
8	Помещение для самостоятельной работы 3310А <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д 8А</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
9	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.629. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья аудиторные, столы для размещения лабораторного оборудования, ноутбук Emachines E525 series, ноутбук RoverBook Nautilus Z 500 WH

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Инновационные технологии производства, переработки и контроль качества продукции птицеводства» включает отчет по лабораторным работам.

Лабораторная работа

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Выявить общие закономерности составления алгоритмов расчетов. Сформировать владение практическими навыками расчетов по производству, переработке и контролю качества продукции птицеводства.

Задание: выполнить расчет по технологии производства, переработки и хранения продукции птицеводства по предложенным преподавателем вариантам, выявить общие закономерности при расчетах. Проанализировать полученные результаты, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения.

Методика выполнения

Каждому обучающемуся выдается задание согласно индивидуального варианта. Обучающиеся выполняя задание, составляют алгоритмы решения, выявляют общие закономерности технологических расчетов. Процесс решения носит творческий характер. Результаты расчетов выносятся на обсуждение в группе. Обучающиеся должны сделать аргументированные выводы по результатам расчетов.

Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом и методикой выполнения работы, грамотно и аргументировано обосновывают расчеты, делают верные выводы;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам/, содержащим 2 вопроса.

Пример билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

36.04.02 «Зоотехния»

(код и наименование направления подготовки/специализация)

«Производство и переработка продукции животноводства»

профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства

(наименование кафедры)

Дисциплина: Инновационные технологии производства, переработки и контроль

качества продукции птицеводства

(наименование дисциплины)

Билет № 1

1 Вопрос. Принципы промышленной технологии в птицеводстве

2 Вопрос. Бонитировка (методы комплексной оценки) яичных и мясных кур

Составитель _____ Т.Н. Романова

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Р.Х. Баймишев

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Перечень вопросов к зачету

1. Принципы промышленной технологии в птицеводстве.
2. Народно-хозяйственное значение и история развития отрасли птицеводства в России.
3. Гибридизация в птицеводстве.
4. Передовой опыт технологии производства яиц в нашей стране и за рубежом.
5. Передовой опыт технологии производства мяса бройлеров.
6. Передовой опыт технологии производства мяса уток.
7. Передовой опыт технологии производства мяса гусей.
8. Передовой опыт технологии производства мяса индюков.
9. Передовой опыт технологии производства мяса перепелов и цесарок.
10. Современный подход к оценке экстерьера сельскохозяйственных птиц.
11. Современный подход к оценке продуктивности сельскохозяйственных птиц.

12. Характеристика современных пород и кроссов яичных кур.
13. Характеристика современных пород и кроссов мясных кур.
14. Характеристика современных пород и кроссов уток.
15. Характеристика современных пород и кроссов индеек.
16. Характеристика современных пород и кроссов гусей.
17. Характеристика современных пород и кроссов цесарок и перепелов.
18. Особенности производственного и племенного учета в инновационном птицеводстве.
19. Способы мечения птиц.
20. Бонитировка (методы комплексной оценки) яичных и мясных кур.
21. Бонитировка (методы комплексной оценки) уток.
22. Бонитировка (методы комплексной оценки) индеек.
23. Бонитировка (методы комплексной оценки) гусей.
24. Методы спаривания сельскохозяйственных птиц. Искусственное осеменение птиц.
25. Марки, принцип устройства и работа современных инкубаторов.
26. Приемы прижизненного биологического контроля за развитием зародыша.
27. Режимы кормления сельскохозяйственной птицы. Суть фазового кормления.
28. Способы и техника кормления сельскохозяйственной птицы.
29. Методы контроля полноценности кормления птиц.
30. Приготовление и использование премиксов.
31. Типы и технологическая характеристика клеточных батарей для молодняка с.-х. птиц.
32. Типы и технологическая характеристика клеточных батарей для взрослых с.-х. птиц.
33. Комплексная механизация трудоемких процессов при напольном способе содержания молодняка сельскохозяйственных птиц.
34. Комплексная механизация трудоемких процессов при напольном способе содержания взрослых сельскохозяйственных птиц.
35. Принципы технологического проектирования на птицефабриках яичного направления.
36. Технологические расчеты для цехов птицефабрик мясного направления.
37. Современные методы оценки качества яиц. Оценка качества пищевых яиц.
38. Современные технологии первичной переработки яиц с.-х. птиц.
39. Оборудование яйцесклада, тара для пищевых яиц.
40. Химический состав яиц сельскохозяйственных птиц и его изменчивость.
41. Биологическая полноценность яиц сельскохозяйственных птиц и факторы её определяющие.
42. Технология производства мороженных и сухих яйцепродуктов.
43. Инновационные технологии производства меланжа.

44. Инновационные технологии первичной переработки мяса бройлеров.
45. Инновационные технологии первичной переработки мяса водоплавающих птиц.
46. Инновационные технологии первичной переработки мяса индюков.
47. Инновационные технологии первичной переработки мяса перепелов.
48. Контроль качества мясных продуктов из мяса птиц разных видов.
49. Технология уоя птицы и переработка тушек на убойных механизированных линиях.
50. Холодильная обработка и хранение мяса птицы.
51. Клеймение и товароведческая маркировка туш с.-х. птиц.
52. Морфологический и химический состав мяса птиц и факторы на него влияющие.
53. Органолептические показатели мяса птиц и их изменчивость.
54. Биологическая ценность мяса сельскохозяйственных птиц и факторы её определяющие.
55. Технологическое оборудование для напольного содержания кур.
56. Технологическое оборудование для напольного содержания индеек.
57. Технологическое оборудование для напольного содержания водоплавающих птиц.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Иновационные технологии производства, переработки и контроль качества продукции птицеводства» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплекты вопросов к зачету

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства», канд. с.-х. наук, доцент Романова Т.Н.


_____ подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства» «11» мая 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

канд. с.-х. наук, доцент Р.Х. Баймишев


_____ подпись

СОГЛАСОВАНО:

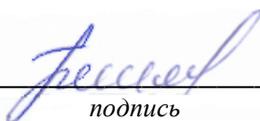
Председатель методической комиссии факультета

канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова


_____ подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. тех. наук, доцент Р.Х. Баймишев


_____ подпись

И.О. Начальник УМУ М.В. Борисова


_____ подпись