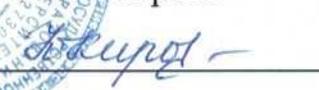


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

 УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
Ю.З. Кирова  
  
« 25 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕМЕНОВОДСТВО**

Направление подготовки: 35.03.04 Агронимия

Профиль: Полеводство

Название кафедры: Садоводство и селекция

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

**Кинель 2023**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семеноводство» является формирование у обучающихся системы компетенций по теоретическим основам семеноводства и практическим навыкам семеноводческой работы.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить особенности производства элитных семян различных сельскохозяйственных культур;
- освоить системы сортового и семенного контроля; сортосмены и сортообновления;
- изучить характеристику посевного и посадочного материала растений, сортовые и посевные качества семян, причины изменения сортовых качеств в процессе репродуцирования сортов;
- освоить способы улучшения качества семян; технологии производства и хранения семян отдельных культур;
- ознакомление с первичной и вторичной документацией, применяемой в процессе семеноводства.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.32 «Семеноводство» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе очной формы обучения, во 2 и 3 семестрах на 4 и 5 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических,	ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	<b>Знает:</b> основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии; <b>Умеет:</b> применять основные законы математических и естественных наук для решения

	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий		стандартных задач в агрономии; <b>Владеет:</b> методами решения стандартных задач в агрономии используя законы математических и естественных наук.
ПК - 9	Способен определять качество посевного материала с использованием стандартных методов	ИД- 4 Владеет методикой определения урожайных и посевных качеств семян	<b>Знает:</b> методику определения урожайных и посевных качеств семян; <b>Умеет:</b> применять методику определения урожайных и посевных качеств семян; <b>Владеет:</b> методикой определения урожайных и посевных качеств семян.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (10)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		60	60	60
в том числе:	Лекции	20	20	20
	Лабораторные работы	40	40	40
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		48		48
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	28		28
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20		20
СРС в сессию:	экзамен	36	2,35	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		144	62,35	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	1,73	4

### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (3)	3 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		18	18	10	8
в том числе:	Лекции	8	8	4	4
	Лабораторные работы	10	10	4	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		117		28	89
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	90		8	82
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	27		20	7
СРС в сессию:	экзамен	9	2,35	9	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		экзамен	-
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		144	20,35	108	36
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	0,57	3	1

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Семеноводство как отрасль с/х, его значение и задачи. Понятия о категориях семян	2
2	Теоретические основы семеноводства	2
3	Организация первичного семеноводства	2
4	Сортосмена и сортообновление	2
5	Научные основы интенсивных технологий производства высококачественных семян	4
6	Послеуборочная обработка семян	2
7	Сортовой контроль в семеноводстве полевых культур	2
8	Семенной контроль в семеноводстве полевых культур	2
9	Хранение семян	2
<b>Всего</b>		<b>20</b>

### для заочной формы обучения

№	Темы лекционных занятий	Трудоемкость,
---	-------------------------	---------------

п/п		ч.
1	2	3
1	Введение в дисциплину. Теоретические основы семеноводства	2
2	Научные основы интенсивных технологий производства высококачественных семян	4
3	Сортовой и семенной контроль в семеноводстве полевых культур	2
<b>Всего</b>		<b>8</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

##### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Система семеноводства зерновых культур	2
2	Расчет площадей и объем производства семян элиты зерновых культур на разных этапах ее получения	4
3	Расчет площадей семенных посевов и объемов производства семян на разных этапах движения семян в хозяйстве	4
4	Расчет семеноводческих площадей и потребности семян в хозяйстве	2
5	Планирование сортосмены в хозяйстве	2
6	Сортовой контроль. Апробация сортовых посевов пшеницы (ячменя)	4
7	Апробация сортовых посевов озимой и яровой ржи, гречихи	4
8	Апробация зерновых бобовых культур	4
9	Техника апробации посевов кукурузы	4
10	Семенной контроль. Правила отбора проб семян	2
11	Определение чистоты семян зерновых культур. Правила составления документов о качестве семян	2
12	Определение энергии прорастания и всхожести семян зерновых, зерновых бобовых культур	4
13	Определение массы 1000 семян. Документация на посевные качества семян	2
14	Физико-механические свойства семян и особенности обработки различных культур на зерноочистительных машинах	2
<b>Всего</b>		<b>40</b>

##### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Система семеноводства зерновых культур	2
2	Сортовой контроль. Апробация сортовых посевов пшеницы (ячменя)	4
3	Семенной контроль. Правила отбора проб семян	2

4	Физико-механические свойства семян и особенности подработки различных культур на зерноочистительных машинах	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Современное состояние и достижения семеноводства в зарубежных странах. Отбор и модификационная изменчивость. Процессы изменчивости сорта и обновление семян. Схемы производства элиты подсолнечника, картофеля, многолетних трав. Особенность грунтового и лабораторного контроля. Внутрихозяйственный контроль.	28
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	20
	Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	36
<b>ИТОГО</b>			<b>84</b>

##### для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Понятие о системе семеноводства зерновых, масличных культур и трав, гибридов кукурузы, картофеля. Понятие о схемах первичного семеноводства. Методы индивидуального и массового отбора. Сортомена и сортообновление. Ознакомление с моделью расчета площадей посева и объемов производства семян. Планирование площадей и объема производства семян элиты. Хранение семян. Расчет площадей и объем производства семян элиты зерновых культур на разных этапах ее получения. Расчет семеноводческих площадей и потребности семян в хозяйстве. Планирование сортосмены в хозяйстве. Техника апробации сортовых посевов озимой и яровой ржи, гречихи. Техника апробации зерновых	90

		бобовых культур. Техника апробации посевов кукурузы. Определение чистоты семян зерновых культур. Правила составления документов о качестве семян. Определение энергии прорастания и всхожести семян зерновых, зерновых бобовых культур. Определение массы 1000 семян. Документация на посевные качества семян.	
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	27
	Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	9
	<b><i>ИТОГО</i></b>		126

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов**

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что необходимо усвоить существующую современную систему семеноводства, ее организационно – управленческую структуру, базирующуюся на законах Российской Федерации «О селекционных достижениях» и «О семеноводстве»; освоить интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур для получения семян с высокими сортовыми и посевными качествами.

### **5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении дисциплины, особое внимание следует обратить на изучение раздела «Научные основы интенсивных технологий производства высококачественных семян»; необходимо тщательно ознакомиться и закрепить навыки методики проведения сортового и семенного контроля.

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

### **5.4. Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и конспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, конспекты лекций, лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### 6.1 Основная литература:

6.1.1 Глуховцев, В.В. Семеноводство полевых культур: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Глуховцев, О.Н. Антимонова – Самара: РИЦ СГСХА, 2016 – 150 с.

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/548780>

6.1.2 Карпова, Л.В. Семеноводство полевых культур [Электронный ресурс] / В.В. Кошеляев, Л.В. Карпова – Пенза: РИО ПГАУ, 2017 – 278 с. –

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638439>

### 6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Антимонова, О.Н. Инструкция по апробации сортовых посевов полевых культур: метод. указания [Текст] / О.Н. Антимонова. – Кинель, РИЦ СГСХА, 2013. – 50 с.

6.2.2 Васин В.Г. Технология возделывания полевых культур в Среднем Поволжье : Учеб. пособие. [Текст] / В.Г. Васин, А.В. Васин // 3-е изд. ; допол. и перераб. - Самара : РИЦ СГСХА, 2009. – 173с.

6.2.3 Корчагин, В.А. Инновационные технологии возделывания полевых культур в АПК Самарской области: Учеб. пособие [Текст] / В.А. Корчагин, С.Н. Шевченко, С.Н. Зудилин, О.И. Горянин. – Кинель, РИЦ СГСХА, 2014. – 192 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4260>

6.2.4 Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: Учеб. Пособие / В.В.Пыльнев. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 448 с.

[Электронный ресурс] - Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42197](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42197)

6.2.5 Гуляев, Г.В. Селекция и семеноводство полевых культур. [Текст] / Г.В. Гуляев, Ю.Л. Гужов. – М.: Агропромиздат, - 1987. – 447 с.

6.2.6 Рубец, В.С. Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав / В.С. Рубец, В.В. Пыльнев, А.Н. Березкин, О.А. Буко: учеб. пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 440 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53690/>

### 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

#### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 ФГУ «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.gosort.com>

<http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»;

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

6.4.4. Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>

### 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1304. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i>	Учебная аудитория на 61 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - компьютер в комплекте, проектор ACER X1278H)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1309. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i>	Учебная аудитория на 85 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, кафедра); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - проектор ACER X1278H)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1311. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1</i>	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска); лабораторным оборудованием (измерительные приборы, электронные весы ОНАУС); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1316. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1</i>	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска); лабораторным оборудованием (измерительные приборы, электронные весы ОНАУС); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными

№ п./п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		пособиями.
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1115. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1</i>	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска); лабораторным оборудованием (измерительные приборы); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями.
6	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении лабораторных работ и отчета по ним. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

#### **Типовые вопросы при защите лабораторных работ**

### *Лабораторная работа «Система семеноводства зерновых культур»*

1. Приведите системы семеноводства, принятые в России.
2. Какие звенья включает в себя система семеноводства зерновых, масличных культур и трав?
3. Какие звенья включает в себя система семеноводства гибридных семян кукурузы?
4. Дать определение схемы семеноводства.
5. Какие питомники включает схема индивидуального отбора для производства элиты?
6. Какие питомники включает схема массового отбора для производства элиты?

#### ***Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ:***

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в данной теме, имеет четкое представление о системе семеноводства, ориентируется в схемах семеноводства для производства элитных семян, грамотно оформил работу и аргументировано обосновывает полученные результаты;
- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

#### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

#### *Перечень вопросов к экзамену (8, 2 семестр)*

1. Семеноводство как отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Краткая история развития семеноводства в России.
3. Понятие о категориях и классах семян.
4. Понятие о системе семеноводства. Системе семеноводства зерновых культур, принятая в России.
5. Понятие о схеме первичного семеноводства. Схема производства семян элиты методом индивидуального отбора.
6. Схема производства семян элиты на основе семейного отбора по методу половинки.
7. Схема производства семян элиты методом массового отбора.
8. Особенности применения удобрений.
9. Обработка почвы. Основные приемы обработки почвы.
10. Подготовка семян к посеву.
11. Особенности севооборотов. Выбор предшественников.

- 12.Сроки и способы сева. Нормы высева.
- 13.Уход за посевами (агротехника, применение гербицидов, химических регуляторов роста).
- 14.Определение сроков уборки. Способы уборки.
- 15.Травмирование семян при уборке и меры борьбы с ними.
16. Принципы расчета обеспеченности хозяйства семенами.
17. Понятия о сортовых и посевных качествах семян.
18. Причины ухудшения сортовых качеств семян в процессе репродуцирования и меры их устранения.
- 19.Проявление модификационной изменчивости в зависимости от условий выращивания и ее использование в практике семеноводства.
20. Лабораторная и полевая всхожесть семян.
- 21.Сортосмена. Своевременное проведение сортосмены – важнейшая задача семеноводства.
- 22.Сортообновление. Основные принципы сортообновления.
- 23.Сортовой контроль. Цели и задачи.
- 24.Грунтовой сортовой контроль. Лабораторный сортовой контроль.
- 25.Апробация сортовых посевов зерновых культур.
- 26.Апробация сортовых посевов озимой и яровой ржи, гречихи.
- 27.Семенной контроль. Его цели и задачи. Посевные качества семян.
28. Коэффициент размножения семян. Методы его повышения.
- 29.Отбор образцов семян.
- 30.Первичная очистка семян. Машины для первичной очистки семян.
- 31.Основные требования к зерносушильной технике.
- 32.Вторичная очистка семян. Оборудование для вторичной очистки семян.
- 33.Сушка зерна. Способы сушки зерна.
- 34.Основные требования к зернохранилищам.
- 35.Напольные зерносушилки.
- 36.Зерносклады. Устройство и основные недостатки.
- 37.Элеваторы. Устройства, достоинства и недостатки.
38. Металлические зернохранилища. Достоинства и недостатки.
- 39.Металлические зернохранилища. Достоинства и недостатки.
- 40.Сушка зерна. Способы сушки зерна.
- 41.Сушка зерна во взвешенном слое.
- 42.Сушка зерна в плотном малоподвижном слое.
43. Сушка зерна в падающем слое.
44. Типы зернохранилищ. Основные требования к зернохранилищам.
45. Требование к семенам при заложении на хранение.
- 46 Первичная и вторичная документация в семеноводстве. Документы, сопровождающие реализацию и покупку семян.
- 47.Установки активного вентилирования.
- 48.Отбор образцов семян.
- 49.Роль сортопрочисток в оздоровлении семенного материала.
50. Краткая характеристика сортов зерновых и зернобобовых культур, допущенных к использованию в производстве по 7 региону.

*Пример экзаменационного билета*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия  
Профиль подготовки: Полеводство  
Кафедра: Садоводства о и селекция  
Дисциплина Семеноводство

**Билет № 1**

1. Семеноводство как отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Особенности применения удобрений.
3. Обработка почвы под посев. Основные приемы обработки почвы.

Составитель: \_\_\_\_\_ Ермакова Н.А..  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ Нечаева Н.А..  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть, заявленных дисциплинарных компетенций, проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент, проверяемой в билете дисциплинарной компетенции, обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

**Шкала оценивания экзамена**

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач по семеноводству, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов

«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи по семеноводству, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки теоретических основ семеноводства, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Семеноводство» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения части дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена: устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Все виды текущего контроля осуществляются лабораторных занятиях.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам, контрольным вопросам может проводиться в начале или в конце	Вопросы по темам дисциплины

		лекционного занятия или лабораторной работы в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	
2	Индивидуальное задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме.	Комплект заданий по вариантам
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 60 мин.	Комплект вопросов, билеты к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,  
канд. с.-х. наук, Н. А. Ермакова



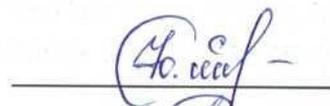
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция» «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. с.-х., наук, доцент Ю. В. Степанова



Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Н. В. Васина



И.о. начальника УМУ М. В. Борисова

