

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова
«25» *мая* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: специалист по землеустройству

Форма обучения: очная

Кинель 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по использованию приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК- 01-07, ОК- 09, ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специ-	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, воен-

	альностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	ной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	6
в том числе:	
индивидуальное задание (доклад - презентация, анализ проблемных ситуаций)	6
внеаудиторная самостоятельная работа (эссе, составление кроссвордов и тематических синквейнов)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
4 семестр			
ОГ.08 Безопасность жизнедеятельности			
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного времени, стратегия поведения	10	ОК - 1 -7 ОК - 9 ПК - 4,4
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Лекция 1. Основные тенденции развития опасных природных явлений. Прогнозирование возникновения геофизических, геологических, метеорологических, гидрологических опасностей и лесных пожаров. Стратегия поведения при угрозе возникновения опасностей природного характера. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и их виды. Классификация взрывов. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Прогнозирование вероятности возникновения техногенных аварий. Стратегия поведения при угрозе возникновения техногенных аварий.	2	
	Практическое занятие 1. Прогнозирование (расчет) чрезвычайных ситуаций природного характера. Алгоритмы поведения населения в ситуациях стихийных природных бедствий.	2	
	Лекция 2. Массовые беспорядки: толпа и ее виды, погромы, массовые зрелища. Стратегия поведения в общественных местах. Ситуации криминального характера. Стратегия поведения в случаях посягательства на жизнь. Самооборона в криминальных ситуациях. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.	2	
	Практическое занятие 2. Прогнозирование (расчет) чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Алгоритмы поведения населения в ситуациях возникновения техногенных аварий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ ситуаций и правил поведения в криминальных условиях. Изучение правил самообороны и средств самозащиты.	2	
Раздел 2.	Чрезвычайные ситуации военного времени	44	
Тема 2.1 Особенности чрезвычайных ситуаций применения различных видов оружия	Лекция 3. Классификация чрезвычайных ситуаций военного характера. Применение обычных средств поражения: огневые и ударные средства, применяющиеся артиллерийские, защитные, авиационные, стрелковые и инженерные боеприпасы и ракеты в обычном снаряжении, зажигательные боеприпасы и смеси. Применение ору-	2	ОК - 1 -7 ОК - 9 ПК - 4,4

	<p>жия массового уничтожения: ядерное, химическое оружие и бактериологическое оружие</p> <p>Практическое занятие 3. Прогнозирование поражения местности в чрезвычайных ситуациях применения химического и бактериологического оружия.</p> <p>Лекция 4. Применение современных видов оружия. Характеристика поражающих факторов при применении различных видов оружия. Стратегия поведения.</p> <p>Практическое занятие 4. Прогнозирование поражения местности в чрезвычайных ситуациях применения ядерного оружия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Организация химической разведки.</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	
Тема 2.2 Основы обороны государства	<p>Лекция 5. Основные принципы защиты от опасностей. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Практическое занятие 5. Основные виды вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> <p>Лекция 6. Вооружённые силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение.</p> <p>Практическое занятие 6. Основные виды военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> <p>Лекция 7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Практическое занятие 7. Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Меры безопасности при обращении с стрелковым оружием, имитационными средствами и боеприпасами.</p> <p>Лекция 8. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых Сил и родах войск.</p> <p>Практическое занятие 8. Строевая подготовка.</p> <p>Лекция 9. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооружённых Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p> <p>Практическое занятие 9. Тактическая подготовка.</p> <p>Лекция 10. Виды ответственности, установленной</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК - 1 -7 ОК - 9 ПК - 4,4</p>

	для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		
	Практическое занятие 10. Огневая подготовка.	2	
	Лекция 11. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	
Тема 2.3. Оказание первой помощи	Практическое занятие 11. Оказание первой помощи при химических и бактериологических повреждениях: ожоги, отравления, травмы и кровотечения. Оказание первой помощи температурных воздействиях: обморожения, тепловые удары.	2	ОК - 1 -7 ОК - 9 ПК - 4,4
	Лекция 12. Роль и место медицины в военное время. Медицинская служба вооруженных сил РФ. Основные поражающие факторы и последствия их воздействия на организм человека.	2	
	Практическое занятие 12. Применение медицинских средств индивидуальной защиты.	2	
Раздел 3.	Организация предупредительных и защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	16	
Тема 3.1. Организация системы по предупреждению чрезвычайных ситуаций	Лекция 13. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основная цель создания РСЧС.	2	ОК - 1 -7 ОК - 9 ПК - 4,4
Тема 3.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Практическое занятие 13. Оценка надежности защиты производственного персонала в чрезвычайных ситуациях	2	ОК - 1 -7 ОК - 9 ПК - 4,4
	Лекция 14. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	
	Практическое занятие 14. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими аварийно- химически опасными веществами (АХОВ), а также при стихийных бедствиях.	2	

	Лекция 15. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
Тема 3.3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие 15. Обучение отрядов формирования гражданской обороны. (Военная подготовка)	2	ОК - 1 -7 ОК - 9 ПК - 4,4
	Лекция 16. Проведения аварийно-спасательных работ. Специальная санитарная обработка техники, территорий, зданий и людей после чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие 16. Применение дозиметрических приборов. (Военная подготовка)	2	
Максимальная нагрузка		70	
Всего нагрузки в семестре:		64	
Лекции		32	
Практические занятия:		32	
Консультации		-	
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Зачет		+	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (№ 3119, 3218)	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Практические занятия	Учебные аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. (№ 3103, 3211). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение; наглядные материалы: 1. Знаки пожарной безопасности; 2. Первичные средства пожаротушения. 3. Охрана труда. 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты: 1. Противогаз: ГП-5; 2. Самоспасатель (капюшон спасательный): ГДЗК; Средства пожаротушения: 1. Огнетушители: ОП-2 (з); ОП-5 (з); ОУ-2; 2. Полотно противопожарное: ПП-1-300-1,5х2
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (аудитория № 514)	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (15 компьютеров) с выходом в Интернет и пакетом программ <u>MapInfo</u> , <u>AutoCad</u>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные литература:

1. Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н. П. Пономаренко, А. В. Цыганов, Н. Ю. Югатова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137594> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гапонова, В. Н. Безопасность жизнедеятельности / В. Н. Гапонова, Н. П. Пономаренко, Н. Ю. Югатова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121290> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 371 с. — ISBN 978-5-907247-24-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196490> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы : учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139211> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 371 с. — ISBN 978-5-907247-24-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196490> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Христофоров, Е. Н. Техносферная безопасность и охрана окружающей среды : учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 218 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172118> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130109> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сакович, Н. Е. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2017. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133032> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Опрос. Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка выполнения практического занятия Индивидуальные задания
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	Зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;	

	Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Опрос. Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка выполнения практического занятия Индивидуальные задания. <i>Зачет</i>
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

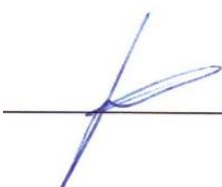
Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Разработчик:

доцент кафедры «Тракторы и автомобили»
канд. техн. наук, доцент,
Олег Николаевич Черников

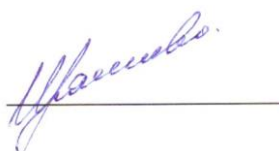


Заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»
канд. техн. наук, доцент,
Олег Станиславович Володько



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
канд. с.-х. наук, доцент
Юлия Сергеевна Иралиева



И.о. начальника УМУ
Марина Викторовна Борисова

