

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
Ю. З. Кирова  
  
«24» августа 2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Кинель 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.<br>3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 7         |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Области применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу (СГ.03) профессиональной подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

| Код ОК              | Умения   | Знания  |
|---------------------|--|---|
| ОК 01- 06,<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>196</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>196</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 184                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>12</b>          |
| <b>Консультации</b>   | <b>-</b>           |
| Занятия распределены в 3-8 семестрах на 2-4 курсе   |                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт – 4, 6, 8 семестры. |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4   |
| <b>2 курс 3 семестр</b>   |   |             |   |
| <b>Раздел 1 Учебно-познавательный</b>   |   |             |   |
| <b>Тема 1.1</b><br>Англоязычные страны  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Великобритания. Политическое устройство и экономическое развитие.<br>2. Культура. Традиции.<br>3. Великие люди.<br>4. Торжества и праздники.<br>5. Канада.<br>6. Австралия.<br>7. Новая Зеландия.<br><b>Грамматический материал:</b><br>Предлоги.<br>Временные формы глагола. (Active Voice)<br>Инфинитив. Инфинитивные конструкции.<br>Герундий. Конструкции с герундием. | <b>32</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09                 |
| <b>Консультации</b>   |   | <b>0</b>    |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>  |   | <b>-</b>    |   |
| <b>Итого в семестре</b>   |   | <b>32</b>   |   |
| <b>4 семестр</b>  |   |             |   |
| <b>Тема 1.2</b><br>Научно-технический прогресс.<br><b>Тема 1.3</b><br>Человек и природа | <b>Практические занятия:</b><br>1. Достижения в области технических наук.<br>2. Технический прогресс: перспективы и последствия.<br>3. Выдающиеся личности науки родной страны и стран изучаемого языка. Их вклад в мировую науку и культуру.<br>4. Компьютерные технологии и Интернет.<br>5. Мир природы.<br>6. Проблема загрязнения окружающей среды.   | <b>38</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09                 |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | 7. Охрана окружающей среды<br><b>Грамматический материал:</b><br>Временные формы глагола. (Passive Voice)<br>Степени сравнения прилагательных и наречий.   |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашних заданий по теме.<br>Презентации по теме «Знаменитые ученые».   | <b>6</b>  |   |
| <b>Консультация</b>  |  | <b>0</b>  |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |  | <b>+</b>  |   |
| <b>Итого в семестре</b>  |  | <b>44</b> |   |
| <b>Всего</b>   |  | <b>76</b> |   |
| <b>Раздел 2 Профессионально-ориентированный курс</b>               |  |           |   |
| <b>3 курс 5 семестр</b>  |  |           |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Я и моя будущая профессия                       | <b>Практические занятия:</b><br>1. Моя будущая профессия – механик.<br>2. Специфика избранной профессии, профессиональная направленность в обучении.<br>3. Устройство на работу, резюме.<br>4. Реклама, вакансии на рынке труда.<br>5. Возможности карьерного роста.<br>6. Практическая деятельность механика.<br><b>Грамматический материал:</b><br>Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Причастие. Причастные обороты. | <b>32</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашних заданий по теме.<br>Составление монолога-сообщения «Моя будущая профессия».  | <b>2</b>  |   |
| <b>Консультации</b>  |  | <b>0</b>  |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>                     |  | <b>-</b>  |   |
| <b>Итого в семестре</b>  |  | <b>34</b> |   |
| <b>6 семестр</b>   |  |           |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Особенности перевода                            | <b>Практические занятия:</b><br>1. Виды технического перевода, грамматические и лексико-фразеологические   | <b>32</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,          |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| текстов научно-технической направленности                          | основы.<br>2. Лексические соответствия в техническом переводе.<br>3. Грамматические и лексико-синтаксические основы перевода.<br>4. Особенности перевода профессиональной терминологии.<br>5. Сокращения и аббревиатура в техническом переводе.<br><b>Грамматический материал:</b><br>Приёмы перевода терминологии, сложных слов, сокращений и аббревиаций.<br>Безличные предложения.<br>Герундий. Отглагольное существительное.<br>Условные предложения. |           | ОК 09   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашних заданий по теме.  | <b>2</b>  |   |
| <b>Консультация</b>  |   | <b>0</b>  |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |   | <b>+</b>  |   |
| <b>Итого в семестре</b>  |   | <b>34</b> |   |
| <b>Всего</b>   |   | <b>68</b> |   |
| <b>4 курс 7 семестр</b>  |   |           |   |
| Тема 3.1<br>Сельскохозяйственные машины                            | <b>Практические занятия:</b><br>1. Классификация с/х машин.<br>2. Культиваторы, комбайны.<br>3. Тракторы, виды тракторов.<br>4. Детали машин.<br>5. Ремонт и эксплуатация с/х техники.<br><b>Грамматический материал:</b><br>Условные предложения.<br>Прямая, косвенная речь.<br>Монологическая, диалогическая речь.  | <b>26</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашних заданий по теме.  | <b>2</b>  |   |
| <b>Консультации</b>  |   | <b>0</b>  |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>                     |   | <b>-</b>  |   |
| <b>Итого в семестре</b>  |   | <b>28</b> |   |
| <b>8 семестр</b>   |   |           |   |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
| <b>Тема 3.2</b><br>Охрана труда                               | <b>Практические занятия:</b><br>1. Техника безопасности при работе с с/х техникой.<br>2. Организация рабочего места механика.<br>3. Инструменты и материалы в работе механика.<br>4. Освещение, размещение технического оборудования и инструментов.<br><b>Грамматический материал:</b><br>Безличные предложения.<br>Страдательный залог. | <b>24</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| <b>Консультации</b>   |   | <b>0</b>   |   |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |   | +          |   |
| <b>Итого в семестре</b>                                       |   | <b>24</b>  |   |
| <b>Всего</b>  |   | <b>52</b>  |   |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>196</b> |   |

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п./п. | Вид учебной работы                 | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---------|------------------------------------|--|--|
| 1       | Практические занятия               | Кабинет иностранного языка<br>(аудитория № 2118).                          | Учебная аудитория на 16 посадочных мест. Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и студентов); компьютеры персональные (монитор LG FLATRON W1946SN, монитор Samsung Sync Master913v, 2 системных блока); телевизор (Samsung, SUPRA STV 2087); видеомагнитофон (LG); аудиоманитофон (PHILIPS, PHILIPS, PANASONIC), стенды (“Great Britain and Northern Ireland”, The United States of America”); таблица видо-временных форм глагола, действительный залог (Active Voice), The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland), видеофильмы (учебные фильмы: “Great Britain”, видеокурс делового английского языка “Starting Business English”, “New English File” (Pre-Intermediate), “Enterprise” (уровень 1,2), “Cutting Edge” (Elementary/Pre-Intermediate |
|         |                                    | Кабинет иностранного языка<br>(аудитория 2122)                             | Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска)   |
|         |                                    | Кабинет иностранного языка<br>(аудитория 2209)                             | Учебная аудитория на 24 посадочных места оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)  |
| 2       | Самостоятельная работа обучающихся | Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал).           | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.  |



### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148964>

#### Дополнительная литература:

1. Никова, М. А. The Basic Issues of Management in Use : учебно-методическое пособие / М. А. Никова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-7262-2227-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126678>

#### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
4. Электронная библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p>Уметь:<br/> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br/> понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br/> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знать:<br/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/> особенности произношения;<br/> правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.<br/> Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.<br/> Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.<br/> Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> |

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчик:  
Преподаватель кафедры «Гуманитарные и  
естественнонаучные дисциплины»  
Е.О. Ильина



---

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук., доцент  
Н.В. Пудовкина



---

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. техн. наук, доцент  
Н.А. Харьбина



---

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



---