


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной и  
воспитательной работе  
Доцент С.В. Краснов



« 17 » \_\_\_\_\_ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экологические основы природопользования**

Специальность:	36.02.01 «Ветеринария»
Уровень подготовки:	базовый
Квалификация:	ветеринарный фельдшер
Формы обучения:	очная

Кинель 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

### **1.1. 1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППСЗ.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК -7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - владеть навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.	- методов и способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		-
в том числе:	лекции	32
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	32
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		-
<b>Консультации</b>		-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>		-

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение в глобальную экологию</b>			1,2,3
<b>Тема 1.1</b> Введение в экологию	<b>Лекция 1.</b> Основные понятия экологии и природопользования. Экологические законы.	2	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Методы экологических исследований	2	
<b>Тема 1.2</b> Учение о биосфере	<b>Лекция 2-3</b> Учение о структуре биосферы. Состав биосферы. Биогеохимические циклы.	4	
	<b>Лекция 4.</b> Эволюция биосферы. Учение Вернадского о ноосфере. Понятие о факторах устойчивости биосферы.	2	
	<b>Лекция 5.</b> Население и ресурсы Земли. Биологические ресурсы. Кадастры природных ресурсов.	2	
	<b>Лекция 6.</b> Антропогенные воздействия и их последствия (экологический бумеранг). Глобальные экологические проблемы.		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Факторы среды и общие закономерности действия факторов.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Экологический мониторинг. Средства контроля окружающей среды.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Контактные и дистанционные методы контроля окружающей среды	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Охраняемые природные территории.	2	
<b>Практическое занятие 6.</b> Заповедники России. Красная книга растений и животных.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 2 Природопользование и экологическая безопасность</b>			
<b>Тема 2. Природопользование и экологическая безопасность</b>	<b>Лекция 7.</b> Понятия экологическая опасность и экологическая безопасность. Экологическое нормирование.	2	1,2,3
	<b>Лекция 8.</b> Основные виды антропогенного воздействия на окружающую среду.	2	
	<b>Лекция 9.</b> Классификация загрязнителей и их источников. Свойства поллютантов	2	
	<b>Лекция 10.</b> Основные природоохранные мероприятия.	2	
	<b>Лекция 11.</b> Основы рационального природопользования	2	
	<b>Лекция 12.</b> Правовое обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.	2	
	<b>Лекция 13.</b> Экологические проблемы России.	2	
	<b>Лекция 14.</b> Экологические проблемы ведения сельского хозяйства в России.	2	
	<b>Лекция 15.</b> Международные природоохранные организации.	2	
	<b>Лекция 16.</b> Стратегия и принципы устойчивого развития. Международное сотрудничество и интересы России в сфере экологии	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Нормирование качества окружающей среды. Основные экологические нормативы. Система управления качеством окружающей среды.	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду.	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Методы биоиндикации. Методы биотестирования.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Природные и антропогенные источники загрязнения	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Экологические основы рационального природопользования.	2	
<b>Практическое занятие 12.</b> Лицензии, договоры, лимиты на природопользование.	2		
<b>Практическое занятие 13.</b> Ответственность за экологические правонарушения.	2		
<b>Практическое занятие 14.</b> Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Приемы эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.	2		
<b>Практическое занятие 15.</b> Способы защиты окружающей среды от особых видов воздействия.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие 16.</b> Современные технологии природопользования и охраны окружающей среды.	2	
<b>Всего</b>		64	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2220 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)	Аудитория на 90 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра, проектор ASER + экран 1 комплект Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221, Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2227 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)	Аудитория на 30 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью: стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная. Переносные технические средства обучения (ноутбук ASUS, мультипроектор, экран) в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1 Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>

#### Дополнительная литература

1. Гарицкая, М. Ю. Экология растений, животных и микроорганизмов : учебное пособие для СПО / М. Ю. Гарицкая, А. А. Шайхутдинова, А. И. Байтелова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 345 с. — ISBN 978-5-4488-0598-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92204>

2. Латышенко, К. П. Информационно-измерительные системы для экологического мониторинга : учебное пособие / К. П. Латышенко, А. А. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 309 с. — ISBN 978-5-4487-0383-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79627>

3. Латыпова, М. М. Практикум по экологическому мониторингу. Часть 1. Экологический мониторинг гидросферы : учебное пособие / М. М. Латыпова, Л. М. Смоленская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80436>

4. Экологические основы природопользования. Часть 1 : курс лекций / составители Т. В. Баранова, Е. П. Киселёв. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 103 с. — ISBN 978-5-85094-478-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/22253>

#### Интернет – ресурсы

<http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс

<http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

<http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов РФ. Новости, события дня, природно-ресурсный комплекс, законодательство, федеральные целевые программы, конкурсы, ссылки, бюллетень «Использование и охрана природных ресурсов России».

<http://www.ecolife.org.ua> - Данные по экологии, природопользованию и охране окружающей среды, книги, журналы и статьи, экологическое законодательство, база данных по фондам, рефераты по экологии, ссылки.

<http://base.dux.ru/eco/univ/ecolaw/ecolaw1.htm> - Постоянно обновляющиеся материалы по отдельным тематическим направлениям в области международного экологического права (биологические, загрязнения воздуха, отходы и т.д.) и нормативные акты РФ, связанные с ними

<http://www.aseko.org/> - Ресурс по экологическому образованию. Новости, консультации, тренинг, тесты, игры, литература, теория, методика, биоиндикация, конкурсы.

[sohrani-mir.ru/org2.php](http://sohrani-mir.ru/org2.php) - Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП... национальных комитетов готовит конкретные программы по сохранению биологического разнообразия Земли, издает Красную книгу и другие документы.

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (Москва )  
<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)  
<http://www.rubricon.ru> - Рубрикон  
<http://www.cnsnb.ru/> ФГБНУ - «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»  
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»  
<http://aris.ru> Аграрная Российская информационная система  
<http://www.mcx.ru> Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Контрольные мероприятия
Умения:		
уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует способы защиты окружающей среды от особых видов воздействия.</li> <li>- применяет современные технологии природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>- определяет соответствие нормам показатели качества окружающей среды.</li> <li>- осуществляет управление качеством окружающей среды.</li> </ul>	Текущий контроль в форме устного опроса и письменного опроса на практических занятиях по темам: 1.1., 1.2., 2. дифференциальный зачет
Знания:		
знать методы и способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет средства контроля окружающей среды.</li> <li>- озвучивает методы экологических исследований.</li> <li>- перечисляет контактные и дистанционные методы контроля окружающей среды.</li> <li>- сообщает методы биоиндикации и биотестирования.</li> </ul>	Текущий контроль в форме устного опроса и письменного опроса на практических занятиях по темам: 1.1., 1.2., 2. дифференциальный зачет

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:

Доцент кафедры «Биоэкологии и физиологии с/х животных»,  
к.б.н., доцент Гниломедова Л.П.



подпись

Заведующий кафедрой  
Д.б.н., профессор Зайцев В.В.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП СПО  
к.в.н., доцент В.В. Землянкин



подпись

Начальник УМУ  
К.т.н., доцент С.В. Краснов



подпись

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

На 2022/2023 учебный год

В связи с внесением изменений в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в рабочую программу дисциплины «Экологические основы природопользования» внести следующие изменения:

1. Пункт 1.3 общую компетенцию «ОК 07», изложить в следующей редакции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"><li>- уметь содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению;</li><li>- уметь применять знания об изменении климата, принципах бережливого производства и эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- методы и способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения;</li><li>- закономерности изменения климата;</li><li>- принципы бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.</li></ul>

2. Пункт 4 дополнить следующей редакцией:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, закономерности изменения климата,</li><li>- способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, закономерности изменения климата,</li><li>- принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях</li></ul>	Демонстрирует знания об изменении климата, ресурсосбережении, способах сохранения окружающей среды, принципах бережливого производства и эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса на практических занятиях. Дифференциальный зачет
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению</li><li>- применять знания об изменении климата, принципах бережливого производства и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li></ul>	Демонстрирует умения по содействию сохранению окружающей среды, ресурсосбережения и применения знаний об изменении климата, принципах бережливого производства и эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса на практических занятиях. Дифференциальный зачет

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины « 25 » октября 2022г., протокол № 2

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «ГиЕНД»  
доцент, канд. пед. наук



Н.В. Пудовкина

Руководитель ОПОП  
доцент, канд. ветеринар. наук



В.В. Землянкин