

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов

« 17 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Уровень подготовки: базовый
Квалификация: ветеринарный фельдшер
Формы обучения: очная

Кинель 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.01) профессиональной подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария. Изучается на 2 курсе 3 семестра.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК-1, ОК-3, ОК-4.	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48
в том числе:	лекции	16
	практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрена
Консультации		Не предусмотрены
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта		

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
3 семестр			
Раздел 1. Введение в философию.		6	
Тема 1.1 Значение философии для жизни человека. Основные этапы и закономерности развития философии.	<i>Лекция</i> Мировоззрение, его значение и исторические типы - мифология, религия, философия, наука. Способы реализации различных типов мировоззрения – фетиш и магия, вера, рефлексия, рационализация и эксперимент. Основной вопрос философии, две его стороны. <i>Функции философии.</i>	2	ОК-1, ОК-3, ОК-4.
	<i>Практическое занятие 1</i> Философия как вид знания. Особенности и своеобразие философских знаний. Характерные черты и признаки научного знания. Критерии научности. Философия - гуманитарное знание. Исторические формы философии.	2	
	<i>Практическое занятие 2</i> Социально-культурные и национальные особенности развития философии. Исторические этапы становления философии, ее школы, течения, направления. Античность. Христианство. Новое время. XX век. Прогресс философии.	2	
Раздел 2. Актуальные проблемы современной философии.		42	
Тема 2.1 Философская онтология.	<i>Лекция</i> Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Материалистические и идеалистические трактовки бытия. Современная наука о многообразии форм бытия: сферы и уровни существования материи; человек в структуре бытия. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-4.
	<i>Практическое занятие 1</i> Бытие. Формы бытия. Материя. Движение. Развитие, прогресс и регресс. Понятие о направлении развития; критерии прогресса.	2	
	<i>Практическое занятие 2</i> Основные законы развития. Детерминизм: свобода и необходимость. Понятие объективного закона. Сущность и явление. Системность бытия: типы систем, их целостность.	2	
Тема 2.2 Философское	<i>Лекция</i> Отражение как всеобщее свойство материи. Сознание как высшая	2	ОК-1, ОК-3,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
учение о сознании.	форма отражения. Сознание как продукт биологического и социального развития человека. Сознание как форма жизнедеятельности человека - способы, средства и результаты деятельности сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Их взаимоотношение. Структура и формы общественного сознания.		ОК-4.
	<i>Практическое занятие 1</i> Условия и предпосылки возникновения сознания. Единство языка, мышления и сознания. Самосознание. Структура сознания - мифологическое, философское, нравственное, политическое, правовое, религиозное, художественное, научное сознание и способы их деятельности (фетиш и магия, рефлексия, оценка, идеология, законоустановление, вера, художественный образ, рациональность). Системный и целостный характер сознания. Историческое развитие духовного производства, его сущность и место в современной жизнедеятельности человека.	2	
	<i>Практическое занятие 2</i> Проблема бессознательного в философии. Психоаналитические идеи З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	2	
Тема 2.3 Гносеология (теория познания).	<i>Лекция</i> Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно – практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-4.
	<i>Практическое занятие</i> Истина – центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.	2	
	<i>Практическое занятие 2</i> Специфические особенности научного познания: рациональность как способ деятельности в науке, общественная организация научной деятельности, связь науки с практикой, пределы научного познания. Структура и динамика научного познания: уровни (эмпирический, теоретический), формы (научный факт, закон, проблема, гипотеза, идея, теория) и методы (наблюдение, эксперимент, сравнение, анализ, синтез, индукция, дедукция и аналогия, моделирование) научного познания. Этические нормы и ценности науки.	2	
Тема 2.4 Философская антропология.	<i>Лекция</i> Теории о происхождении человека. Проблема человека в философии. Историко-философский экскурс: понимание проблемы сущности человека в истории философии. Проблема человека в античной философии. Христианский человек. Эпоха Ренессанса и проблема человека. Концепция человека в Новом времени. Классическая немецкая философия и проблема человека. Марксистская концепция человека. Концепция человека в современной западной	2	ОК-1, ОК-3, ОК-4.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>философии.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Человек и природа. Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности.</p> <p><i>Практическое занятие 2</i> Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.</p>	2	
Тема 2.5 Социальная философия.	<p><i>Лекция</i> Общество и его структура. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Гражданское общество и государство. Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p>	2	ОК-1, ОК-3, ОК-4.
	<p><i>Практическое занятие</i> Человек в системе социальных связей. Человек и общество. Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Современная научно – техническая революция. Социальная сфера общества. Политическая сфера жизни общества.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие 2</i> Понятие политической организации общества. Субъекты политических отношений: государство, партии. Духовная сфера общества. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.</p>	2	
Тема 2.6 Философия культуры. Аксиология.	<p><i>Лекция</i> Понятие культуры. Виды культуры. Формы культуры. Мораль, справедливость, право. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.</p>	2	ОК-1, ОК-3, ОК-4.
	<p><i>Практическое занятие</i> Нравственность как духовная основа личности. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие 2</i> Смысл и значение человеческого бытия. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Основные проблемы биомедицинской этики.</p>	2	
Тема 2.7 Проблемы и перспективы современной цивилизации.	<p><i>Лекция</i> Понятие общественного прогресса и его черты. Критерии общественного прогресса. Противоречивость прогресса. Способы прогресса: реформы и революции. Глобальные проблемы: происхождение, критерии, классификация. Основные группы глобальных проблем: содержание и взаимосвязь.</p>	2	ОК-1, ОК-3, ОК-4.
	<p><i>Практическое занятие</i> Глобальные проблемы современной цивилизации: вызов человечеству. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сцена-</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>рии будущего.</p> <p><i>Практическое занятие 2</i></p> <p>Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.</p>	2	
Итого в семестре:		48	
Всего:		48	
Максимальная учебная нагрузка:		48	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		-	

3. УЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2244 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)	Аудитория на 90 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра (проектор, экран и ноутбук переносные находятся в ауд 2221) Ноутбук ASUS переносной. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 2220) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п. г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Аудитория на 90 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра, проектор ASER + экран Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221, Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 3235) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А)	Аудитория на 180 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы 6-ти местные ученические, столы письменные, лавки, стул) и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, настенный экран, ноутбук, мышь, микшер, микрофон конференционный, колонки звуковые) Ноутбук переносной 15,6 DELL ПО: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 2215) ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п. г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, ученические парты, скамейки ученические, доска ученическая-1 шт информационная витрина 1 шт., информационные стенды 2 шт., информационные плакаты 27 шт, переносные: телевизор SUPRA, видеоплеер Tesler, видеофильмы, ноутбук, проектор EPSON. Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221, Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 3114) ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Аудитория на 28 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, лавки аудиторные. Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной, ноутбук, доска ученическая. Ноутбук переносной 15,6 DELL ПО: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77007>

2. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87893>

3. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87892>

Дополнительная литература:

1. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94493>

2. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич ; под редакцией С. П. Пургина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-4488-0427-4, 978-5-7996-2847-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87800>

3. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92194>

4. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92195>

5. Финогентов, В.Н. Основы философии : учеб.-метод. пособие / Н.В. Рожкова; В.Н. Финогентов. — Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-93382-281-3. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/365175>

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
5. zip (свободный доступ).

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - Библиотека Гумер - философия

<https://iphras.ru/page52248384.htm> - База данных Института философии РАН

<http://www.vehi.net/index.html> - Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»

<https://vslovar.ru/> - Визуальный словарь — Философия

<http://www.filosofa.net/> - Всё о философии

<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about> - Новая философская энциклопедия (ИФ РАН)

<https://iphlib.ru/library> - Электронная библиотека Института философии РАН

<http://velikanov.ru/philosophy/> - История философии. Энциклопедия
<http://terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия
<http://renaissance.rchgi.spb.ru/> - Философская библиотека Ренессанса
<http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> - Философская библиотека Средневековья
<http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии
<http://www.philosophy.ru/> - Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей
<http://relig-library.pspu.ru/index.php> - ЭБ Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII - н. XX вв.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; – общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде. 	<p>Студент твёрдо знает и безошибочно определяет основные категории и понятия философии; понимает роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания; основы философского учения о бытии; имеет представление об основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; знает наиболее важные общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; дифференцированный зачёт.</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. 	<p>Студент уверенно ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, в системе ценностей, в философских проблемах свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; способен выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; дифференцированный зачёт.</p>

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:

к. пед. н., доцент кафедры «Педагогика, философия и история»
Е.Н. Крестьянова



Заведующий кафедрой
к.пед.н., доцент Д.В. Романов




СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП СПО
к.в.н., доцент В.В. Землянкин



Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов



ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

На 2022/2023 учебный год

В связи с внесением изменений в ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в рабочую программу дисциплины «Основы философии» внести следующие изменения:

1. В п. 1.3 общие компетенции ОК 01, ОК 03 и ОК 04 изложить в следующей редакции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уметь <ul style="list-style-type: none">- определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;- разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;прогнозировать и оценивать результат;- планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	Знать <ul style="list-style-type: none">- способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Знать <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;- способы и методы планирования и реализации собственного

		профессионального и личностного развития;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; – принципы успешной работы в коллективе и команде

2. В п.4 таблицу «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представить в следующей редакции

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; – способы и методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; – знать принципы успешной работы в коллективе и команде; способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 	<p>Студент твёрдо знает и безошибочно определяет основные категории и понятия философии; понимает роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания; основы философского учения о бытии; имеет представление об основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; знает наиболее важные общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; дифференцированный зачёт.</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; 	<p>Студент уверенно ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, в системе ценностей, в философских проблемах свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; способен</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; дифференцированный зачёт.</p>

	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 		

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» « 25 » октября 2022г., протокол № 2

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «ГиЕНД»
доцент, канд. пед. наук



Н.В. Пудовкина

Руководитель ОПОП
доцент, канд. ветеринар. наук



В.В. Землянкин