

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректор по учебной
и воспитательной работе
доцент С. В. Краснов



« 17 » _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика по заразным болезням

Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Название кафедры: «Эпизоотология, патология и фармакология»
Квалификация: Ветеринарный фельдшер
Форма обучения: очная

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, лечения, профилактики болезней животных, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- отработка техники и элементов фиксации животных разных видов в стоячем и лежащем положении;
- организация и проведение клинического обследования больных животных;
- обучение обучающихся способам введения препаратов: внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутрицистернально, внутриаортально;
- освоение клинической диагностики наиболее распространенных болезней;
- обучение обучающихся навыкам распознавания и дифференцирования заразных и незаразных заболеваний;
- отработка методик и техники исследования и лечения животных в производственных условиях;
- освоить комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных, приемы и методы эпизоотологического исследования;
- освоить комплексный метод диагностики паразитарных животных, приемы и методы лечения и профилактики;
- знать принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве, с учетом мероприятий согласно профилактическому плану противоэпизоотических мероприятий;
- закрепить теоретические знания и овладеть акушерскими приемами;
- приобрести навыки организации профилактики и лечения бесплодия и болезней молочной железы;
- освоить технологию воспроизводства сельскохозяйственных животных, приемы стимуляции половой функции животных и их искусственного осеменения.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Учебная практика по заразным болезням относится к ПМ.02 Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Необходимыми условиями для прохождения практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

Знать:

- основы техники безопасности в области охраны труда;
- анатомию, в видовом, возрастном и половом аспектах;
- физиологию, в видовом, возрастном и половом аспектах;
- основы биохимии животных;
- основы кормления домашних животных;
- основы патологической анатомии и физиологии животных;
- синдроматику болезней, их этиологии, картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;

- эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии;
- классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию;
- закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию;
- патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии;

Уметь:

- применить полученные знания по курсу дисциплины «Внутренние незаразные болезни» на практике;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;
- оценивать результаты лабораторных исследований;
- проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;
- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривентриально, внутрикостно, интратрахеально и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным.
- вести журнал регистрации больных животных и историю болезни, курацию больного животного;
- составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней.

Владеть:

- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад;
- техникой проведения иммунопрофилактики;
- техникой введения лекарственных средств;
- техникой оказания лечебной помощи у различных видов животных;
- техникой клинической оценки состояния животных.
- техникой проведения физиотерапии и физиопрофилактики в условиях хозяйств, ветеринарных клиник и др.
- техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь;
- эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий;
- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противозооотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.

4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики – стационарная/выездная.

Практика может проводиться в производственных условиях на базе сельскохозяйственных предприятий, птицефабрик, ветеринарных клиник, вивария, учебных лабораторий университета.

Во время учебной практики обучающиеся участвуют в проведении клинических исследований животных, лабораторной диагностике заболеваний, осуществлении лечебных и профилактических мероприятий.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная клиническая практика проводится в структурных подразделениях уни-

верситета, в частности в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на сельскохозяйственные объекты. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 3 и 4 курсах в 5, 6 и 8 семестре соответственно на очной форме обучения.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие обще профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	ИД 6: знать правила асептики и антисептики; ИД 7: уметь осуществлять меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; ИД 10: уметь применять методы асептики и антисептики при отборе материала для исследований; ИД 18: иметь практический опыт в реализации методов асептики и антисептики.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ИД 2: знать правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; ИД 3: знать правила отбора и хранения биологического материала; ИД 6: знать нормативные данные физиологических показателей у животных; ИД 7: знать морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; ИД 17: уметь применять противопаразитарные препараты; ИД 18: уметь осуществлять отбор и хранение биологического материала; ИД 19: уметь готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; ИД 37: иметь практический опыт в постановке аллергических проб у животных; ИД 38: иметь практический опыт в проведении противопаразитарных обработок.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ИД 2: знать правила применения биологических и противопаразитарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД 11: иметь практический опыт в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных специализированных хозяйств; ИД 12: иметь практический опыт проведения

		диспансеризации животных специализированных хозяйств; ИД 13: иметь практический опыт в проведении обработок поголовья специализированных животноводческих хозяйств биологическими препаратами;
--	--	--

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 недели по 36 часов, в 5, 6 и 8 семестрах.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		инструктаж	выполнение заданий преподавателя	сбор материала по программе в организации	самостоятельная работа	
5 семестр						
1	Организация практики, подготовительный этап	2	2	2	2	Подпись в журнале инструктажа
2	Выполнение производственных функций	-	8	4	4	Дневник
3	Сбор материала для оформления отчета	-	8	2	2	Отчет
Итого –36 часов		2	18	8	8	Зачет
6 семестр						
1	Организация практики, подготовительный этап	2	2	2	2	Подпись в журнале инструктажа
2	Выполнение производственных функций	-	8	4	4	Дневник
3	Сбор материала для оформления отчета	-	8	2	2	Отчет
Итого –36 часов		2	18	8	8	Зачет
8 семестр						
1	Организация практики, подготовительный этап	2	2	2	2	Подпись в журнале инструктажа
2	Выполнение производственных функций	-	8	4	4	Дневник
3	Сбор материала для оформления отчета	-	8	2	2	Отчет
Итого –36 часов		2	18	8	8	Зачет
Всего по семестрам: 108 часов		6	54	24	24	

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя:

инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника по практике в качестве отчета; сдача зачета).

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП СПО в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;

- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
 - оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
 - оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.
- При прохождении практики обучающийся должен:
- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
 - добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - выполнять правила внутреннего распорядка университета;
 - систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
 - подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачета. При этом обучающийся должен предоставить руководителю учебной практики в качестве отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, руководители обучающегося по практике. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся оценку «зачтено» либо «не зачтено».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При незачете обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для СПО / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-5775-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149305>

2. Алиев, А. С. Эпизоотология с микробиологией : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 432 с. <https://e.lanbook.com/book/145838>

3. Галиуллин, А. К. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4193-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139302>

4. Кравцов, А.П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное

пособие / А.П. Кравцов, Ю.С. Лушай, Л.В. Ткаченко. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104873>

5. Латыпов, Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-5468-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142240>

Дополнительная литература:

1. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных / П.И. Барышников, В.В. Разумовская : Учебное пособие. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 672 с. (<https://e.lanbook.com/book/168804>)

2. Васильев, Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168776>

3. Госманов, Р.Г. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галлиулин, Ф.М. Нургалиев, Г.Р.Юсупова, А.В. Андреева : Учебное пособие. – Санкт-Петербург Лань, 2019.– 316 с. . – Режим доступа: (<https://e.lanbook.com/book/116373>)

4. Ермаков, В.В. Вирусология и биотехнология (Вирусология) : Методические указания / В.В. Ермаков. – Самара : СамГАУ, 2019. – 25 с. (<https://e.lanbook.com/book/123533>)

5. Ермаков, В.В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В.В. Ермаков. – Самара : СамГАУ, 2018. – 262 с. (<https://e.lanbook.com/book/109419>)

6. Кудачева Н.А. Общая эпизоотология: учебное пособие Кинель : РИО СГСХА, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/639675>

7. Курдеко, А. П. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под редакцией А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996>.

8. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65956>

9. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111901>

10. Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96254>

11. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>

12. Меркулова, Е. Ю. Методические указания по выполнению курсовой работы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 ветеринария профессио-

нальный модуль ПМ.02 участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных МДК.02.01. методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: методические указания / Е. Ю. Меркулова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167520>

13. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н. М. Шарымова, Н. С. Титов. — Электрон.дан. — Самара : , 2018. — 103 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109443>

14. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.А. Салимов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107269>

15. Третьякова, И.В. Вирусология. Практикум / И.В. Третьякова, М.С. Калмыкова, Е.И. Ярыгина, В.М. Калмыков : Учебное пособие. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 132 с. (<https://e.lanbook.com/book/138182>)

16. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687>

11.3 Электронные ресурсы сети Интернет

1 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>

2 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария сегодня» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>

3 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарный врач» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>

4 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарная патология» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>

5. Российская государственная библиотека (Москва) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru

6. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nlr.ru

7. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru>

8 ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

9 ЭБС «AgroLib» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

10 ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cnsbb.ru>

11 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

12. Аграрная Российская информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aris.ru>

13. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

14. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>

15. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

16. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации – <http://www.garant.ru>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2113 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2113. Специализированная ученическая мебель на 40 посадочных мест. Трибуна -1 шт, Доска аудиторная большая – 1 шт Технические средства обучения: мультимедийный проектор – 1 шт, Экран выдвижной для проектора -1 шт, Переносные технические средства обучения (ноутбук ASUS, мультипроектор, экран) в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
2.	Специализированная учебная аудитория (ауд. 2110) для проведения лабораторных занятий, практических групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Стенды (в коридоре). Структурно-логическая схема по патологической анатомии, секционному курсу и судебной ветеринарной экспертизе. Пастереллёз. Эшерихиоз. Сальмонеллёз. Ассоциативное проявление и осложнения. Кандидомикоз. Стенды в аудитории. 2110. Патологоанатомические изменения органов свиней при классической чуме. Ящур у сельскохозяйственных животных. Таблица 1. 1. Сибирязвенный карбункул в кишечнике коровы; 2. Геморрагический некротизирующий лимфаденит у свиней при сибирской язве; 3. Очаги некроза при некробактериозе крупного рогатого скота. Таблица 2. Кровоизлияние на эпикарде и под капсулой селезёнки при пастереллёзе крупного рогатого скота и геморрагии в тонком отделе кишечника овцы. Таблица 3. 1. Туберкулёзная пневмония в стадии обызвествления и фибринозного уплотнения; 2 Фибринозный экссудат на последе при бруцеллёзе. а) Сапные узелки в лёгких; б) Сапной узелок в центре, которого карioreкис, а по периферии скопление эпителиоидных и лимфоидных клеток (×100); в) сап носовой перегородки лошади. Поражение при роже свиней. Приборы: Микроскопы 10 Микропрепараты 26 Набор инструментов для патологоанатомического вскрытия (ауд 2105) Стерилизатор 2 Ножи 5 Пинцет 5 Ножницы кишечные 2 Ножницы прямые 4 Расширители 3 Зажим 2 Пила 2 Лоток эмалированный 1 Лоток из нержавеющей стали 2
3.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, доска аудиторная), шкафы деревянный для хранения наглядных материалов, стенды, станок для

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2104 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	фиксации крупных животных Наглядные материалы: инструменты для фиксации животных. Специальные инструменты и приборы: скальпели, пинцеты, микроскопы. Лабораторная посуда и реактивы. Образцы биопрепаратов и лекарственных препаратов. Текстовые и иллюстрационные наглядные пособия. Влажные макропрепараты и гистопрепараты.
4.	Мастерская «Патологическая анатомия». Патологоанатомический музей (ауд. 2105а). ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	1. Шкафы для хранения препаратов 2. Влажные патологоанатомические препараты в количестве 105 шт.
5.	Мастерская «Патологическая анатомия». Прозекторская (ауд. 2105). ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Шкафы для хранения препаратов. Влажные патологоанатомические препараты. Набор инструментов для патологоанатомического вскрытия: стерилизатор, ножи, пинцеты, ножницы кишечные, ножницы прямые, расширители, зажим, пила, лоток эмалированный, лоток из нержавеющей стали. Вытяжной шкаф. Стол для вскрытия трупов мелких животных. Шкаф для специальной одежды. Шкаф для посуды. Вытяжка.
6.	Лаборатория «Лабораторная диагностика» (ауд. 2128) ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Лаборатория укомплектована мебелью (столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторного оборудования и реактивов); камера УИБК-1, сушилка типа КОНР-100, весы, центрифуги, УФ-Бокс. Микроскопы «Биолан» – 3 шт., фотоэлектроколориметр, гемоглобинометр цифровой, рН-метр, гематологический анализатор; автоклав; турбиметр эритроцитов; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови; биохимический анализатор Mindray VA-88A; микроскоп люминисцентный «Миктрон 200Mc»; термостаты; аквадистиллятор; сухожаровой шкаф.
7.	Мастерская «Ветеринарная клиника». ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7Г.	Укомплектована помещениями, мебелью (шкафы, столы, стулья, стойка регистрации пациентов). Специальным оборудованием: Аппарат рентгеновский портативный переносной с принадлежностями Orange-1040HF; Аппарат ультразвуковой диагностический DP-50 с конвексным и линейным датчиком; Стол ветеринарный "АйболитПрофессик" с двумя створками для фиксации животных; Система оцифровки FireCR Spark; Станция к системе оцифровки FireCR Spark (Моноблок Lenovo); Гигрометр ВИТ-2; Термометр электронный; Термостат сухожаровой ТС-80; Кассовый аппарат "ПТК"MSPOS-K" на подставке (с каналом USB); Светильник операционный стационарный CP-4M; Ветеринарные препараты в ассортименте; Набор инструментов для диагностики и лечения животных; Расходные материалы в ассортименте (бинты, вата, салфетки, гель для УЗИ, шпирцы).
8.	Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ. г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ. Животноводческое помещение для содержания животных (крупного и мелкого рогатого скота, птицы). <u>На дворовой территории:</u> Калды для содержания в летнее время года с бетонированными площадками и частичным навесом (2 шт). Клетки-навесы для групп

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		пового содержания мелкого рогатого скота (3 шт). Клетки для содержания кроликов (двухъярусные и одиночные). Клетки-навесы для содержания крупных животных (лошадей, коров, верблюдов) 3 секции. Клетки групповые для содержания птицы. Кормоцех. Сенювал. Хозяйственные постройки (гараж, склад). Животные и птица: лошади, коровы, телята, овцы, козы, кролики, куры, гуси. Станок для фиксации крупных животных. Операционный стол для крупных животных.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Организация практики, подготовительный этап	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>устно</i>
2	Выполнение производственных функций	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>устно, письменный раздел в отчете</i>
3	Дневник и подготовка к его защите	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оформление дневника, зачет	защита отчета по учебной практике; получение зачета	<i>письменно, устно</i>

13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания.

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций	
	<i>ниже порогового</i>	<i>достаточный</i>
	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компе-

тенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

1-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>

2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
<p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики.

13.3.1 Индивидуальные задания

5 семестр

1. Проведение эпизоотологического обследования хозяйства.
2. Клиническое обследование и фиксация животных.
3. Организация и взятие крови у животных для лабораторных исследований.
4. Техника взятия проб крови для гематологических и серологических исследований.
5. Отбор патологического материала для лабораторных исследований.
6. Лабораторная диагностика заразных болезней.
7. Микроскопическое исследование.
8. Серологическая диагностика заразных болезней.
9. Исследование мочи на лептоспироз.

6 семестр

1. Организация и проведение аллергических исследований.
2. Правила работы с лекарственными средствами для лечения заразных болезней (учет, хранение).
3. Хранение и использование биопрепаратов.
4. Изготовление приманок для оральной вакцинации, применяемых в ветеринарии.
5. Способы введения лекарственных средств.
6. Способы и методы вакцинации животных.
7. Проведение дезинфекции.
8. Проведение дезинсекции.
9. Проведение дератизации.

8 семестр

1. Составление плана противоэпизоотических мероприятий.
2. Оформление документов на проведение вакцинации и наблюдение за привитыми животными.
3. Расчет необходимого количества вакцин, необходимых для иммунизации поголовья, в зависимости от способа вакцинации.
4. Лавроскопическая диагностика гельминтозов.
5. Овоскопическая диагностика гельминтозов.
6. Диагностика трихинеллеза свиней
7. Формы учета.
8. Формы отчетности.
9. Оформление ВСД.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно поставил диагноз, назначил адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществив алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, разработал схему профилактических мероприятий. Обладает знаниями основных закономерностей строения органов размножения и его функции; особенности полового цикла и феномены стадии возбуждения у самок домашних животных; механизма регуляции полового цикла; знает строение искусственной вагины; способы получения спермы от производителей разных видов животных; методы стерилизации инвентаря и оборудования используемого при ис-

кусственном осеменении животных.

- оценка *«не зачтено»* выставляется обучающемуся, если он допустил ошибки в поставке диагноза, назначении адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, а так же при разработке схемы профилактических мероприятий. Если не усвоены знания по следующим вопросам «ветеринарного акушерства: знание и место ветеринарного акушерства среди клинических наук, методики акушерско-гинекологических исследований, основные признаки проявления физиологии размножения и систем их обеспечивающих; анатомическое строение половых органов разных видов животных, но при этом допущены ошибки, неточности, недостаточное знание особенностей анатомии и физиологии размножения разных видов животных.

13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике

По итогам технологической практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать степень освоения практических навыков оформления различных систем документации и номенклатуры дел, анализа организационного устройства учреждений.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедре «Эпизоотология, патология и фармакология».

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы представляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не представляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет об учебной практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя описание методики и результатов проведённых работ.

Список использованной литературы

В течение прохождения практики обучающийся обязан вести дневник практики, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными (приложение 2).

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета. Дневник прикладывается к отчету по практике.

Критерии оценки отчета по практике

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

13.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике является защита отчета. Зачет по практике служит для оценки сформированности общепрофессиональных компетенций по учебной практике и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом учебной практики является защита подготовленного обучающимся отчета перед комиссией в форме собеседования.

Собеседование предполагает контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, полученными обучающимися в течение практики.

Вопросы для проведения зачета

5 семестр

1. Эпизоотологического обследования хозяйства.
2. Эпизоотологический и клинический методы диагностики инфекционных болезней?
3. Значение лабораторной диагностики инфекционных болезней.
4. Каковы особенности лабораторной диагностики вирусных и бактериальных болезней?
5. Методы серологической диагностики.
6. Принцип серологических реакций.
7. Гематологический метод исследования.
8. Консервирование и транспортировка патологического материала.
9. Клиническое обследование животных.
10. Отбор проб крови у животных для лабораторных исследований.
11. Взятия проб крови для серологических исследований.
12. Взятия проб крови для гематологических исследований.
13. Отбор патологического материала для лабораторных исследований.
14. В каких случаях человек может заразиться инфекционной болезнью?
15. Перечислите наиболее распространенные бактериальные, вирусные и грибковые зооантропонозы.
16. Особенности инфекционных болезней.

17. Микробиологические методы диагностики.
18. Особо опасные инфекционные болезни.

6 семестр

1. Сущность аллергической диагностики.
2. Техника проведения аллергической диагностики.
3. Виды аллергенов в зависимости от инфекционных болезней.
4. Способы введения аллергенов.
5. Учет реакции при аллергических исследованиях.
6. Организация массовых аллергических исследований.
7. Особенности проведения аллергической диагностики методом офтальмопробы.
8. Учет и хранение лекарственных средств.
9. Порядок использования биопрепаратов.
10. Методы и способы вакцинации, применяемые в ветеринарии.
11. Способы введения лекарственных средств.
12. Способы и методы вакцинации животных.
13. Техника безопасности при работе с щелочами.
14. Хлорсодержащие препараты и окислители, механизм действия на микроорганизмы.
15. Техника приготовления растворов из хлорных препаратов для проведения различных объектов при различных инфекциях.
16. Биологические методы дезинсекции.
17. Механические методы дезинсекции.
18. Физические методы дезинсекции.
19. Химические методы дезинсекции.
20. Проведение дератизации.

8 семестр

1. Составление плана противоэпизоотических мероприятий.
2. Источник инфекции и резервуар инфекции, их роль в развитии и поддержании эпизоотического процесса.
3. Как влияют на эпизоотический процесс природно-географические и хозяйственно-экономические факторы?
4. Виды эпизоотических очагов.
5. Эпизоотологическое исследование, эпизоотологический мониторинг, эпизоотологический анализ.
6. Методические приемы эпизоотологического исследования и мониторинга.
7. Сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание в эпизоотологическом исследовании.
8. Составление календарного плана оздоровительных мероприятий в хозяйстве.
9. Задачи и этапы статистического исследования.
10. Какие статистические и математические показатели используют для характеристики эпизоотического процесса?
11. Что такое «диагноз инфекционной болезни» и «эпизоотологический диагноз», в чем их различие.
12. Порядок наложения карантина и ограничений.
13. Порядок снятия карантина и ограничений.
14. Карантинные и ограничительные инфекционные болезни.
15. Конвенционные инфекционные болезни.

16. Список особо опасных и карантинных инфекционных болезней.
17. Мероприятия, проводимые в угрожаемой зоне.
18. Формы учета.
19. Формы отчетности.
20. Документооборот в ветеринарии.
21. Оформление ВСД.

**Критерии и шкала оценивания прохождения
обучающимися практики**

- пороговый («оценка «удовлетворительно» («зачтено»))
- стандартный (оценка «хорошо» («зачтено»))
- эталонный (оценка «отлично» («зачтено»)).

Критерий	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:
ниже порогового	неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций по практике.
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучающегося всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов, сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучающегося всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общепрофессиональных компетенций по учебной практике требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике.
3	Зачет (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Собеседование проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).


Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ


14.1 Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).


Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология»,
к.в.н, Кудачева Н.А.  _____
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология» «17» марта 2021 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой
д.в.н., профессор Савинков А.В.  _____
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП СПО
к.в.н., доцент Землянкин В. В.  _____
подпись

Начальник УМУ
к.т.н., доцент Краснов С. В.  _____
подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Кафедра «Эпизоотология, патология и фармакология»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
по заразным болезням

(период прохождения практики)

обучающегося _____ курса ___ группы

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от университета

(фамилия, имя, отчество)

Кинель 20 ____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный аграрный университет»

ДНЕВНИК
о прохождении учебной практики
по заразным болезням

обучающимся _____ курса факультета биотехнологии и ветеринарной меди-
 цины, обучающегося по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

 (Ф.И.О.)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Структурное подразделение (занимаемая должность)
1	2	3	4

обучающийся _____
 (подпись)