

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебная практика (УП.03)

Специальность:	<i>36.02.01 Ветеринария</i>
Уровень подготовки:	<i>базовый</i>
Квалификация выпускника:	<i>ветеринарный фельдшер</i>
Формы обучения:	<i>очная</i>

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков выполнения работ по искусственному осеменению животных и птицы. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения междисциплинарного комплекса «Искусственное осеменение животных и птицы», способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- формирование навыков обеспечения безопасности ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей, оценке качества спермы, её разбавлении, фасовке и использовании при искусственном осеменении;
- обучение методикам определения стадий полового цикла у разных видов животных;
- обучение проведению диагностики половой охоты разными методами и способами у самок животных;
- формирование способностей в постановке диагноза на акушерско-гинекологические заболевания;
- формирование умения в подготовке приборов, лабораторной посуды и материалов для искусственного осеменения;
- обучение проведению диагностики беременности ректальным или инструментальным способами;
- обучение методам искусственного осеменения разными способами;
- формирование умения в осуществлении стерилизации инструментов и лабораторной посуды;
- приобретение навыков в оформлении учётной и отчётной документации по искусственному осеменению;
- приобретение практического опыта при размораживании спермы, определения качества спермы.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Учебная практика УП.03 относится к профессиональному модулю ПМ. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих код 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" специальности 36.02.01 «Ветеринария», проводится на 4 курсе в 7 семестре.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются входные знания, умения и навыки обучающегося.

Знать:

- основы техники безопасности в области охраны труда;
- знать меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- знать основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- знать правила отбора и хранения биологического материала;
- знать анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- знать нормативные данные физиологических показателей у животных;
- знать методы диагностики и лечения животных;
- знать фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

Уметь:

- уметь осуществлять меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- уметь соблюдать требования охраны труда;
- иметь практический опыт осуществления мер профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- уметь оформлять документацию по ветеринарному делопроизводству, учету и отчетности в ветеринарии;
- уметь осуществлять отбор и хранение биологического материала;
- уметь интерпретировать анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- уметь готовить средства для дезинфекции;
- уметь применять ветеринарные фармакологические средства;
- уметь анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

Владеть:

- иметь практический опыт соблюдения требований охраны труда;
- опытом в отборе проб биологического материала от животных, их упаковке и подготовке для исследований;
- опытом в ведении ветеринарной отчетности и учета;
- методами проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- методами проведения инструментального обследования животных;
- опытом в проведении дезинфекционных мероприятий;

4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики – концентрированная.

Практическое обучение проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» проводится зачёт.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться в производственных условиях на базе сельскохозяйственных предприятий, птицефабрик, вивария, учебных лабораторий университета, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспе-

чением по разделу профессионального модуля раздел ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

В структурных подразделениях университета осуществляется в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. В случае необходимости проводятся экскурсии на сельскохозяйственные предприятия имеющие оборудованные пункты искусственного осеменения животных и птицы. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие обще профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	ИД 7: уметь осуществлять меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; ИД 11: уметь соблюдать требования охраны труда; ИД 14: иметь практический опыт осуществления мер профилактики заболеваний животных различной этиологии; ИД 16: иметь практический опыт соблюдения требований охраны труда;
ПК2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ИД 16: уметь оформлять документацию по ветеринарному делопроизводству, учету и отчетности в ветеринарии; ИД 18: уметь осуществлять отбор и хранение биологического материала; ИД 20: уметь интерпретировать анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; ИД 25: уметь готовить средства для дезинфекции; ИД 30: уметь применять ветеринарные фармакологические средства; ИД 34: уметь анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; ИД 36: иметь практический опыт в отборе проб биологического материала от животных, их упаковке и подготовке для исследований; ИД 40: иметь практический опыт в ведении ветеринарной отчетности и учета; ИД 42: иметь практический опыт в проведении обследования общего и физиологического состояния животных; ИД 43: иметь практический опыт в проведении инструментального обследования животных; ИД 52: иметь практический опыт в проведении дезинфекционных мероприятий;

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 13.007 «Оператор по искусственному осеменению» от 27 июня 2018 г №416н после прохождения практики обучающийся должен обладать трудовыми функциями:

1. Обобщённая трудовая функция: «Выполнение работ при искусственном осеменении животных и птицы».

1.1. Трудовая функция: «Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения»

Трудовые действия:

- приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;
- проведение дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры;
- обеззараживание спецодежды после ее использования;
- проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции;
- заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов;
- проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях пункта (станции) искусственного осеменения;
- заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения;

Необходимые умения:

- рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции и заправки дезинфицирующих ковриков;
- готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и лабораторного оборудования;
- производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции;
- обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими средствами с применением спецодежды и индивидуальных средств защиты;
- производить санитарную обработку спецодежды для обеспечения ее дезинфекции;
- применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;
- оформлять журнал учета дезинфекции;

1.2. Трудовая функция: «Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы»

Трудовые действия:

- подготовка рабочего места в соответствии с требованиями к организации рабочего места и требованиями безопасности;
- определение объемов и перечня инструментов и материалов, подлежащих стерилизации, в соответствии с планом стерилизации;
- выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при искусственном осеменении, в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации;
- стерилизация инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения;

- размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключая нарушение их стерильности;
- упаковка стерильных инструментов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транс-портировки в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- определение перечня и объема стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения, с учетом сроков их хранения и объема планируемых работ по искусственному осеменению;
- приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения;
- размещение на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- размораживание спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- оценка качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения;
- оформление учетно-отчетной документации по подготовке материалов, оборудования и инструментов для искусственного осеменения;

Необходимые умения

- осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;
- стерилизовать с соблюдением требований охраны труда стеклянные и металлические инструменты кипячением с использованием стерилизатора;
- стерилизовать с соблюдением требований охраны труда стеклянные инструменты, вату и марлю сухим жаром с использованием сушильного шкафа;
- стерилизовать с соблюдением требований охраны труда металлические инструменты методом фламбирования с использованием открытого пламени;
- стерилизовать с соблюдением требований охраны труда инструменты из полимерных материалов, растворы, хлопчатобумажные салфетки, полотенца автоклавированием с использованием автоклава;
- пользоваться специальным оборудованием: стерилизаторами, сушильными шкафами, автоклавами в соответствии с инструкциями по эксплуатации;
- мыть и дезинфицировать искусственную вагину с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- мыть и дезинфицировать сосуды Дьюара с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозправки;
- пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов заданной концентрации, необходимых для искусственного осеменения;
- пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред заданного состава для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения;
- извлекать дозу спермы из сосуда Дьюара с соблюдением требований охраны труда;
- оттаивать сперму, извлеченную из сосуда Дьюара, в режиме, обеспечивающем сохранение её качества;

- осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;
- пользоваться микроскопом для оценки качества спермы и её пригодности для использования в искусственном осеменении;
- заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы;

1.3. Трудовая функция: «Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением»

Трудовые действия

- выбор инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению;
- санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы;
- санитарная подготовка самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в половые органы самки;

Необходимые умения

- чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- производить туалет препуция самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов;
- обрабатывать корень хвоста и наружные половые органы водой и дезинфицирующим раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;

2. Обобщённая трудовая функция: «Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы»

2.1. Трудовая функция: «Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием».

Трудовые действия:

- определение потребности в оборудовании, видах и объемах расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойного рабочего процесса пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы;
- подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения с формированием перечня для закупки;
- формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками;
- приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству;
- размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей;
- организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами;

- ведение документооборота по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами;

Необходимые умения:

- анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ;
- оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами;
- оценивать качество поступившего оборудования и расходных материалов;
- вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов;
- оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации;

2.2. Трудовая функция: «Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства».

Трудовые действия

- выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения;
- обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты;
- определение оптимального периода проведения искусственного осеменения;
- диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных;
- выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения;

Необходимые умения

- выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов;
- выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований;
- определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты;
- вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты;
- выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам;
- обследовать половые органы животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний;
- отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований;
- осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;

2.3. Трудовая функция: «Проведение искусственного осеменения животных и птицы».

Трудовые действия:

- промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости;
- выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния;

- взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением безопасности;
- оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения;
- закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества;
- выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы);
- проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения;
- оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы;

Необходимые умения

- определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей;
- производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов;
- создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема;
- пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы;
- разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов;
- выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования;
- охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества;
- консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества;
- оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей;
- вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения;
- пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения;
- осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;
- заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета;

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		ин-структаж	выполнение заданий преподавателя	сбор материала по программе в организации	самостоятельная работа	
1	Организация практики, подготовительный этап	1	9	1	1	Запись в журнале инструктажа. Дневник. Отчёт.
2	Выполнение индивидуальных практических заданий	1	9	1	1	Дневник. Отчёт.
3	Сбор материала для оформления отчета	1	9	1	1	Дневник. Отчёт
Итого – 36 часов		3	27	3	3	Зачет

Тематика индивидуальных практических заданий

1. Изучить анатомию половых органов самок: строение и функцию половых органов по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам. Препаровка половых органов коров и свиней.
2. Изучить анатомию половых органов самцов по рисункам, музейным препаратам. Препаровка половых органов.
3. Выполнить подготовку инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.
4. Изучить устройство, сборку и подготовку оборудования для получения спермы.
5. Провести получение спермы от производителей.
6. Выполнить оценку качества спермы.
7. Осуществить разбавление, хранение и транспортировку спермы.
8. Подготовить самок к искусственному осеменению.
9. Отработать технику искусственного осеменения животных и птиц.
10. Осуществить диагностику беременности самок.
11. Изучить документы учёта и отчётности на пунктах искусственного осеменения.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», наря-

дах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника по практике в качестве отчета; сдача зачета).

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП СПО в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;

- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.
- При прохождении практики обучающийся должен:
- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
 - добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - выполнять правила внутреннего распорядка университета;
 - систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
 - подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачёта. При этом обучающийся должен предоставить руководителю учебной практики дневник и отчёт, содержащие результаты выполненных индивидуальных заданий.

Дневник и отчёт по практике составляются индивидуально каждым обучающимся и должны отражать его деятельность в период практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедры (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, преподаватель кафедры по профилю подготовки. В процессе защиты отчета о практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты выставляется оценка «зачтено» либо «не зачтено».

Результат защиты практики проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При незачёте обучающемуся назначается срок сдачи доработанных документов, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8177-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173099>

2. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-7764-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165854>

Дополнительная литература:

1. Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. С. Авдеенко, С. В. Федо-

тов, С. О. Лоцилин. – СПб.: Лань, 2019. – 196 с. – ISBN: 978-5-8114-3505-0. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118632>

2. Айбазов, А. М. Современные биотехнические методы направленного воспроизводства мелкого рогатого скота / А.М. Айбазов, П.В. Аксёнова, М.С.Сеитов // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – Выпуск № 4 (42) / 2013. – С. 241-242. — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-biotehnicheskie-metody-napravlenno-go-vo-sproizvodstva-melkogo-ro-gatogo-skota>

3. Биотехника размножения сельскохозяйственных животных и птиц: учебное пособие / Д. В. Дашко, И. В. Мельцов, И. И. Силкин, В. Н. Тарасевич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2015. — 169 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143186>

4. Галиуллин, А. К. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4193-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139302>.

5. Гигиена и технологии содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5945-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146896>

6. Канаева, Е. С. Компьютеризация в животноводстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. М. Ухтверов, Е. С. Канаева. — Самара : РИЦ СГСХА, 2015. — 141 с. — ISBN 978-5-88575-392-0. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343545>

7. Конопельцев, И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учебно-методическое пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1453-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168566>

8. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>

9. Пронина, Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Пронина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7095-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169775>

10. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

Программное обеспечение:

Общесистемное ПО

- Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;

- Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;

- АСТЕР Pro-2 для Windows 7/8/10 , 32/64 bit, договор поставки № 166/к/2018 от 09 февраля 2018г.

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103

с 14.11.2019 до 19.01.2022;

- 7 zip (свободный доступ)

Прикладное ПО

НЭБ РФ, договор № 101/НЭБ/1384-П о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 13.11.2018г. сроком на 5 лет

Справочно-правовая система «Гарант»; договор №866 о взаимном сотрудничестве от 01 сентября 2015 года

Справочно-правовая система Консультант Плюс, договор поставки № 6450 от 01.07.2015 г.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 1 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)
- 2 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария сегодня» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)
- 3 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарный врач» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)
- 4 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарная патология» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)
5. Российская государственная библиотека (Москва) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru
6. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nlr.ru
7. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru>
- 8 ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС «AgroLib» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
10. ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cnsbb.ru>
11. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
12. ЭБС «Единое окно» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
13. Аграрная Российская информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aris.ru>
14. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Организация практики, подготовительный этап	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2208 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)	Учебная аудитория на 50 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью: стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная, Проектор BENQ, экран, ноутбук Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
2	Выполнение индивидуальных практических заданий Сбор материала для оформления отчета	<p>Лаборатория «Искусственное осеменение». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации №2130. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)</p> <p>Лаборатория «Лабораторная диагностика». Аудитория 2128 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)</p> <p>Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ г. Кинель, п.г.т. Усть-</p>	<p>Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, экран, телевизор LEDBDK 65 EX 6027 UTS2C, муляжи, шкаф деревянный для хранения наглядных материалов. Приборы: КФК-2, электроэякулятор для барана, водяная баня для размораживания спермы, микроскопы, прибор для получения препуциальной слизи ПСЖ-1, Сосуды Дьюара (малый и большой), оптические стандарты для определения концентрации спермы хряка и жеребца, шкаф деревянный для хранения наглядных материалов, муляжи, препараты фиксированные в формалине, комплекты искусственных вагин для самцов всех видов животных. Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022</p> <p>Аудитория укомплектована мебелью (столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторного оборудования и реактивов); камера УИБК-1, сушилка типа КОНР-100, весы, центрифуги, УФ-Бокс. Микроскопы «Биолан» – 3 шт., фотоэлектроколориметр, гемоглобинометр цифровой, рН-метр, гематологический анализатор; автоклав; турбиметр эритроцитов; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови; биохимический анализатор Mindray ВА-88А; микроскоп люминисцентный «Микрон 200Мс»; термостаты; аквадистиллятор; сухожаровой шкаф.</p> <p>. Животноводческое помещение для содержания животных (крупного и мелкого рогатого скота, птицы). <u>На дворовой территории:</u></p>

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Кинельский, ул. Спортивная, д. 7Б	Калды для содержания в летнее время года с бетонированными площадками и частичным навесом (2 шт). Клетки-навесы для группового содержания мелкого рогатого скота (3 шт). Клетки для содержания кроликов (двухъярусные и одиночные). Клетки-навесы для содержания крупных животных (лошадей, коров, верблюдов) 3 секции. Клетки групповые для содержания птицы. Кормоцех. Сеновал. Хозяйственные постройки (гараж, склад). Животные и птица: лошади, коровы, телята, овцы, козы, кролики, куры, гуси. Станок для фиксации крупных животных. Операционный стол для крупных животных.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Основными этапами формирования компетенций ПК 2.1, ПК 2.2 и основных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом 13.007 «Оператор по искусственному осеменению» при проведении учебной практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций, умений и навыков практической деятельности обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе учебной практики

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Организация практики, подготовительный этап	ПК-2.1, ПК-2.2	Собеседование. Проверка выполнения работы	-	<i>Устно, письменно в дневнике и отчёте</i>
2	Выполнение производственных функций	ПК-2.1, ПК-2.2	Собеседование. Проверка выполнения работы	-	<i>Устно, Проверка дневника и отчёта</i>
3	Оформление документов по практике	ПК-2.1, ПК-2.2	Собеседование. Проверка дневника и отчёта	Зачет	<i>Устно. Проверка дневника и отчёта.</i>

13.2 Показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Критерии</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>	
	<i>ниже порогового</i>	<i>достаточный</i>
<i>Критерии</i>	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

1-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>

2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
<p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики.

13.3.1 Индивидуальные задания

1. *Изучить анатомию половых органов самок.* Препаровка органов размножения коров, свиней, овец, коз, кобыл и птиц. Описание отделов органов размножения с учётом видовых особенностей строения.

2. *Изучить анатомию половых органов самцов:* Препаровка органов размножения быков, хряков, баранов, козлов, жеребцов и самцов птицы. Описание отделов органов размножения с учётом видовых особенностей строения.

3. *Выполнить подготовку инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.* Отработка навыков мойки и дезинфекции искусственных вагин, инструментов для искусственного осеменения. Приготовление дезинфицирующих растворов и расходных материалов.

4. *Изучить устройство, сборку и подготовку оборудования для получения спермы.* Выполнение сборки и разборки комплектов искусственных вагин по видам животных. Работа с электроэякулятором.

5. *Провести получение спермы от производителей.* Отработка методик получения спермы от самцов производителей на искусственную вагину и методом электроэякуляции.

6. *Выполнить оценку качества спермы.* Выполнение методик макроскопической и микроскопической оценки качества спермы. Определение активности спермы, концентрации спермиев, содержания патологических форм спермиев.

7. *Осуществить разбавление, хранение и транспортировку спермы.* Приготовление синтетических сред для разбавления спермы. Разбавление эякулятов синтетической средой. Заправка сосуда Дьюара. Отработка методик работы с замороженной спермой в сосудах Дьюара. Транспортировка сосуда Дьюара. Дезинфекция сосуда Дьюара.

8. *Подготовить самок к искусственному осеменению.* Отработка методик выбора самок на искусственное осеменение. Планирование программы осеменения. Выполнение ветеринарно-санитарной подготовки самок к осеменению.

9. *Отработать технику искусственного осеменения животных и птиц.* Техника извлечения спермы из сосуда Дьюара, размораживание и оценка активности спермы. Подготовка шприца-катетера к осеменению и заправка в него спермодозы. Проведение осеменения различными способами.

10. *Осуществить диагностику беременности самок.* Техника ректального исследования крупных животных. Методика УЗИ на беременность. Лабораторные методы диагностики беременности.

11. *Изучить документы учёта и отчётности на пунктах искусственного осеменения.* Выполнить заполнение журнала учёта случаев и отёлов по результатам искусственного осеменения. Ознакомиться в документацией на поставляемую племпредприятием спермопродукцию. Выполнить оформление заявки на инструментарий, расходные материалы и спермопродукцию для пункта искусственного осеменения.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он правильно выполнял задания, принимал адекватные управленческие решения, осуществив алгоритм эффективных последовательных практических действий. Обладает знаниями основных закономерностей строения органов размножения и его функции. Способен применять в практической деятельности знания особенностей полового цикла и феноменов стадии возбуждения у самок домашних животных; механизма регуляции полового цикла; знает строение искусственной вагины; способы получения спермы от производителей разных видов животных; методы стерилизации инвентаря и оборудования используемого при искусственном

осеменении животных. Правильно осуществляет заполнение и оформление документации пункта искусственного осеменения;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допустил грубые ошибки при выполнении заданий, использует неадекватные подходы в решении профессиональных задач противоречащие здравому смыслу и логике профессиональной деятельности. Если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний по анатомии и физиологии органов размножения разных видов животных, технике искусственного осеменения, технике безопасности в работе с оборудованием для искусственного осеменения и при обращении с животными.

13.3.2 Порядок подготовки дневника и отчёта по практике

Дневник по учебной практике оформляется рукописно в тетради с указанием дат и сведений о выполнении заданий практики. Отражается вся информация по заданиям, месту практики, оборудованию, документации и результатам выполненной работы. Дневник является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными (приложение 2). В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета. Дневник прикладывается к отчету по практике.

По итогам учебной практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать степень освоения практических навыков оформления различных систем документации и номенклатуры дел, анализа организационного устройства учреждений.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедре.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы представляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не представляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет об учебной практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя описание методики и результатов проведённых работ.

Список использованной литературы должен включать основные источники основной и дополнительной литературы использованной в процессе практики на старше 10 лет.

Приложения включают в себя копии документов изученных в период прохождения практики.

Критерии оценки отчета по практике

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

13.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике является зачет. Зачет по практике служит для оценки сформированности компетенций по учебной практике и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом учебной практики является защита подготовленного обучающимся отчета в форме собеседования с комиссией по защите отчетов учебной практики. Обучающийся должен доложить о проделанной работе и ответить на вопросы членов комиссии.

Собеседование предполагает контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, полученными обучающимися в течение практики.

Вопросы для проведения зачета

1. Особенности строения половой системы жвачных животных.
2. Особенности строения половой системы свиней и кобыл.
3. Особенности строения органов репродукции птицы.
4. Подготовка оборудования к взятию спермы от самцов-производителей.
5. Получение спермы от самцов-производителей
6. Визуальная оценка качества спермы.
7. Микроскопическая оценка качества спермы.
8. Техника микроскопирования семени.
9. Оформление документов на спермопродукцию.
10. Оформление заявок на приобретение доз спермы и оборудования для пунктов искусственного осеменения.
11. Ведение учёта и отчётной документации на пункте искусственного осеменения.
12. Обслуживание криогенного оборудования на пункте искусственного осеменения.
13. Методы и средства ветеринарно-санитарной обработки инструментов для искусственного осеменения.
14. Техника безопасности при работе на пункте искусственного осеменения.
15. Клинико-физиологические критерии выбора животных для искусственного осеменения.
16. Методика ректального исследования сельскохозяйственных животных.

17. Методика ультразвукового исследования половой системы коров и кобыл.
18. Клинико-физиологические критерии выбора птиц для искусственного осеменения.
19. Подготовка инструментария и оборудования для искусственного осеменения.
20. Техника искусственного осеменения коров и тёлочек.
21. Техника искусственного осеменения овец и коз.
22. Техника искусственного осеменения свиней способом ВИЖа.
23. Техника искусственного осеменения кобыл.
24. Методика диагностики стельности у коров и тёлочек с помощью УЗИ.
25. Клинические методы диагностики беременности.
26. Технология разбавления спермы.
27. Хранение и транспортировка доз спермы на пункты искусственного осеменения.
28. Криогенное оборудование пунктов искусственного осеменения животных.
29. Ветеринарно-санитарные правила пунктов искусственного осеменения.
30. Права и обязанности оператора по искусственному осеменению животных и птицы.
31. Закономерности выбора времени искусственного осеменения животных и птицы.

Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики

- пороговый («оценка «удовлетворительно» («зачтено»))
- стандартный (оценка «хорошо» («зачтено»))
- эталонный (оценка «отлично» («зачтено»)).

Критерий	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:
ниже порогового	неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций по практике.
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов, сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность профессиональных компетенций по учебной практике требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике.
3	Зачет	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – устный зачет с представлением дневника и отчёта, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания дневника, отчета, оценки за выполнение индивидуально-

го задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Программа учебной практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария.

Рабочую программу разработал:

к.в.н., доцент кафедры

«Анатомия, акушерство и хирургия» Землянкин В. В.



подпись

Заведующий кафедрой

д.б.н., профессор Баймишев Х.Б.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП СПО

к.в.н., доцент Землянкин В.В.



подпись

Начальник УМУ

к.т.н., доцент С.В. Краснов



подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра «_____»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики УП.03

(период прохождения практики)

обучающегося _____ курса ____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от университета

(фамилия, имя, отчество)

Кинель 20 ____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный аграрный университет»

ДНЕВНИК
о прохождении учебной практики УП.03

обучающимся _____ курса факультета СПО, по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

 (Ф.И.О.)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Структурное подразделение (занимаемая должность)
1	2	3	4

обучающийся _____
 (подпись)