

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и молодежной  
политике Ю.З. Кирова



« 25 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Козоводство»**

Направление подготовки: **36.03.02 «Зоотехния»**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель 2023

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Козоводство» является формирование обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию коз, технологии производства продукции козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие **задачи**: изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей конституции, экстерьера и интерьера коз; изучение продукции козоводства: шерсти, пуха, козлины, козлятины и молока; изучение пород коз; изучение методов племенной работы и разведения животных; изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка; изучение кормления и содержания коз; освоение технологий производства продукции козоводства

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Козоводство» относится к дисциплинам по выбору формируемым участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса очной формы обучения, на первой и второй сессиях 3 курса заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.	ИД-1 Владеет мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.	<b>Знает</b> мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации. <b>Умеет</b> применять мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации. <b>Владеет</b> мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.
	ИД-4 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.	<b>Знает</b> организацию работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. <b>Умеет</b> организовать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. <b>Владеет</b> навыками организации ра-

		боты работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.
	ИД-5 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	<p><b>Знает</b> проведение отбора и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p><b>Умеет</b> проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>
	ИД-7 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.	<p><b>Знает</b> цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p> <p><b>Умеет</b> обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p> <p><b>Владеет</b> навыками обосновать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p>
	ИД-8 Умеет использовать	<b>Знает</b> как использовать чистопо-

	<p>чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.</p>	<p>родное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.</p> <p><b>Умеет</b> использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.</p> <p><b>Владеет</b> навыками использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.</p>
	<p>ИД-9 Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>	<p><b>Знает</b> как отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p><b>Умеет</b> отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>
	<p>ИД-10 Умеет планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>	<p><b>Знает</b> как планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p><b>Умеет</b> планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу при-</p>

		<p>знаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>
<p>ПК-2 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.</p>	<p>ИД-1 Владеет оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.</p>	<p><b>Знает</b> оценку экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать экстерьер и конституцию животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.</p> <p><b>Владеет</b> навыками оценки экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.</p>
	<p>ИД-3 Определяет бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.</p>	<p><b>Знает</b> как определить бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.</p> <p><b>Умеет</b> определить бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.</p> <p><b>Владеет</b> навыками определить бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.</p>
	<p>ИД-4 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции</p>	<p><b>Знает</b> оценку животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных</p>

	в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.	животных. <b>Умеет</b> оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. <b>Владеет</b> навыками оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.
	ИД-6 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.	<b>Знает</b> оценку животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. <b>Умеет</b> оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. <b>Владеет</b> навыками оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.
	ИД-7 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.	<b>Знает</b> оценку животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства. <b>Умеет</b> оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства. <b>Владеет</b> навыками оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.
	ИД-10 Знает методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу признаков.	<b>Знает</b> методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу. <b>Умеет</b> применять методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу. <b>Владеет</b> методами оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу.
ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.	ИД-1 Владеет организацией чистопородного разведения животных.	<b>Знает</b> как организовать чистопородное разведение животных. <b>Умеет</b> навыки организации чистопородного разведения животных. <b>Владеет</b> навыками организации чистопородного разведения животных.
	ИД-3 Умеет использовать метод чистопородного разведения животных.	<b>Знает</b> как использовать чистопородное разведение животных. <b>Умеет</b> использовать метод чистопородного разведения животных.

		<p>породного разведения животных.  <b>Владеет</b> навыками использовать метод чистопородного разведения животных.</p>
	<p>ИД-5 Знает способы чистопородного разведения животных.</p>	<p><b>Знает</b> способы чистопородного разведения животных.  <b>Умеет</b> использовать способы чистопородного разведения животных.  <b>Владеет</b> навыками использования способов чистопородного разведения животных.</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	18	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего): в том числе:</b>		72	0,25	72
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	18		18
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	30		30
	Подготовка к лабораторным работам	20		20
СРС в сессию:	Зачет	4		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		Зач.		Зач.
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	36,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	1,0	3

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессия Количество недель	
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (3)	2 (3)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		10	10	6	4
в том числе:	Лекции	4	4	4	-
	Лабораторные работы	6	6	2	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего): в том числе:</b>		98	0,25	30	68
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	32		8	24
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	38		12	26
	Подготовка к лабораторным работам	24		10	14
СРС в сессию:	Зачет	4	4		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		Зач.			Зач
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	10,25	36	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	0,28	1	2



## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Народнохозяйственное значение козоводства.	2
2	Шерстные породы коз. Продукция шерстных коз.	2
3	Породы коз.	2
4	Породы коз для производства молока.	2
5	Племенная работа в козоводстве.	2
6	Воспроизводство стада коз.	2
7	Выращивание молодняка.	2
8	Кормление и содержание коз.	2
9	Организация производственных процессов в козоводстве.	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Народнохозяйственное значение козоводства. Шерстные породы коз. Продукция шерстных коз. Породы коз. Породы коз для производства молока.	2
2	Племенная работа в козоводстве. Воспроизводство стада коз. Выращивание молодняка. Кормление и содержание коз. Организация производственных процессов в козоводстве.	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

## 4.3 Тематический план практических занятий

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

## 4.4 Тематический план лабораторных работ

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Оценка шерстной продукции коз.	2
2	Оценка пуховой продукции коз.	2
3	Учет молочной продуктивности коз и оценка качества молока.	2
4	Составление оборота стада коз и расчет получения продукции.	4
5	Расчет потребности в кормах.	4
6	Составление рационов кормления коз для разных половозрастных групп.	4
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоем- кость, ч.
1	Оценка шерстной продукции коз. Оценка пуховой продукции коз. Учет молочной продуктивности коз и оценка качества молока.	3
2	Составление оборота стада коз и расчет получения продукции. Расчет потребности в кормах. Составление рационов кормления коз для разных половозрастных групп.	3
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

#### 4.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям. Она включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к практическим занятиям.

#### для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-2	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	18
1-2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах; проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	30
1-2	Подготовка к лабораторным работам	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных работ. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	20
1-2	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<i>ИТОГО:</i>			<b>72</b>

## для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.часы
1-2	Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	32
1-2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	38
1-2	Подготовка к лабораторным работам	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных работ. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	24
1-2	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	<i>ИТОГО:</i>		98

Самостоятельная работа бакалавров по дисциплине «Козоводство» организуется в следующих видах:

*1. Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

*2. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.* Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по лабораторной работе.

*3. Подготовка к зачету.* При подготовке необходимо проработать вопросы, выносимые на зачет с учетом вопросов для самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения различных пород овец необходимо знать способ содержания животных, вопросы кормления, воспроизводства, выращивания ремонтного молодняка.

В процессе изучения дисциплины «Козоводство» учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о современных интенсивных технологиях производства продукции овцеводства, используемых в настоящее время в животноводстве, умение оцени-

вать их преимущества и недостатки в зависимости от природно-климатических, технологических, экономических и хозяйственных условий конкретного предприятия.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

Принцип выполнения лабораторных занятий, посвященных изучению качественных показателей шерсти, надо ссылаться на требования заготовительных стандартов.

При изучении темы «Определение физических, технологических качеств шерсти» обратить особое внимание на тип шерстных волокон.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты при самостоятельном изучении отдельных вопросов.

### **5.4 Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Козоводство / Ю. А. Юлдашбаев, А. М. Омбаев, Б. Т. Кулатаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44362-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255839> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Животноводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762).

6.1.3 Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Аксенова П.В. Биология репродукции коз [Электронный ресурс] / П.В. Аксенова, А.М. Ермаков. — СПб.: Лань, 2015. — 272 с. <https://e.lanbook.com/book/64321>

6.2.2 Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>.

6.2.3 Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308>. + 2018. — 280 с. <https://e.lanbook.com/book/107908>

6.2.4 Овцеводство и козоводство : учебное пособие / составители В. А. Кусова, М. Э. Кебеков. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258710> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.5 Основы козоводства / Ю. А. Юлдашбаев, А. М. Омбаев, Б. Т. Кулатаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44363-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255863> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2 <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3 <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория №2144 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 20 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: переносной ноутбук Lenovo
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		(6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

Тема: «Составление рационов кормления коз для разных половозрастных групп».

*Ситуационная задача.* В фермерском хозяйстве Иванова А. С. насчитывается 55 коз, 3 козла. Зимний стойловый период составляет 210 дней. Составить рацион кормления для коз в стойловый период с живой массой 60 кг, лактирующий период.

При решении данной задачи необходима дополнительная самостоятельная проработка теоретического материала, порядок составления рационов, нормы и рационы кормления коз. Частично материал теоретически вспоминается совместно с преподавателем исходя из лекционного теоретического материала.

Затем осуществляется организационный этап: каждому студенту выдается индивидуальное задание. Согласно поголовья, живой массы и физиологическое состояние, отрабатываются конкретные специфические ситуации в конкретном хозяйстве.

Приветствуются консультации с преподавателем. Консультации могут носить как индивидуальный, так и групповой характер. Но при этом обсуждается не решение конкретной задачи, а общие подходы. Это способствует принятию самостоятельных решений при решении своего варианта.

#### *Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:*

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, строит ответ логично в соответствии с планом, показывает хорошие знания.

Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при условии недостаточного раскрытия вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Классификация домашних коз.
2. Биологические особенности коз.
3. Основные виды продукции, получаемой от коз.
4. Шерстная продуктивность овец.
5. Молочная продуктивность коз.
6. Шерстные породы коз.
7. Пуховые породы коз.
8. Молочная породы коз.
9. Бонитировка коз.
10. Особенности содержания коз в различных экологических зонах.
11. Выращивание козлят.
12. Корма, используемые в козоводстве, их характеристика.
13. Организация чески пуха у коз.
14. Стрижка коз.
15. Государственный стандарт на козий пух.
16. Государственный стандарт на козью шерсть.
17. Организация доения коз.
18. Откорм коз.

### **8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине «Козоводство» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### **Шкала оценивания зачета**

<b>Результат зачета</b>	<b>Критерии</b>
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся зоотехнической оценке животных и современных технологий производства продукции животноводства, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу зоотехнической оценки животных и современных технологий производства продукции животноводства, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Козоводство» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Козоводство» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной	Вопросы по темам/разделам дисциплины



		тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
профессор кафедры «Зоотехния»,  
доктор с.-х. наук Х.З. Валитов



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
«05» 05 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,  
доктор биол. наук, профессор Н.Е. Земскова



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической  
комиссии факультета БиВМ  
д.в.н., профессор А.В. Савинков



подпись

Руководитель ОПОП ВО  
д.с.-х. наук, профессор А.М. Ухтверов



подпись

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



подпись