

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и молодежной
политике Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова
«25» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Скотоводство»

Направление подготовки: **36.03.02 «Зоотехния»**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Скотоводство» является формирование у бакалавров системы знаний по теории разведения крупного рогатого скота, производства молока и говядины, а также компетенций по основным направлениям профессиональной деятельности связанной с решением профессиональных задач по эффективному использованию инновационных технологий для наиболее полной реализации генетического потенциала продуктивности у разных пород скота, повышения качества продукции, снижения её себестоимости и повышения рентабельности производства.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- изучение теоретических основ по бонитировке скота разных половозрастных групп, отбору животных и подбору родительских пар, организации технологических процессов производства молока и говядины;
- освоение инновационных технологий производства молока и говядины, систем и способов содержания животных, методов разведения и воспроизводства стада;
- приобретение навыков по организации технологических процессов производства молока и говядины на животноводческих фермах оборудованных современными средствами механизации и автоматизации производственных процессов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Скотоводство» относится к Блоку 1. Дисциплины модули. Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина осваивается в 6-7 семестрах на 3-4 курсах в очной и заочной форме. Форма контроля – зачет, экзамен.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.	ИД-1 Владеет мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.	Знает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с породами крупного рогатого скота разного направления продуктивности. Умеет организовывать и проводить мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с породами крупного рогатого скота разного направления продуктивности. Владеет способами и методами повышения эффективности селекционно-племенной работы с породами крупного рогатого скота разного направления продуктивности.

	<p>ИД-2 Владеет организацией работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.</p>	<p>Знает специфику работы работников по мечению крупного рогатого скота путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.</p> <p>Умеет ставить унифицированные идентификационные номера племенным животным и организовывать работу техников по племенному учету.</p> <p>Владеет методикой присвоения унифицированных идентификационных номеров племенным животным, технологией мечения и организацией процесса мечения.</p>
	<p>ИД-3 Владеет организацией работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.</p>	<p>Знает требования и нормативы, предъявляемые при оценке продуктивных и воспроизводительных качеств пород крупного рогатого скота разного направления продуктивности.</p> <p>Умеет проводить оценку продуктивных и воспроизводительных качеств племенных животных и правильно организовать работу подчиненных.</p> <p>Владеет навыками организационной работы по оценке продуктивных и воспроизводительных качеств племенных животных.</p>
	<p>ИД-4 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.</p>	<p>Знает формы, правила и требования первичного зоотехнического и племенного учета в скотоводстве разного направления продуктивности.</p> <p>Умеет заполнять формы первичного зоотехнического и племенного учета и может организовать работу техников по племенному учету.</p> <p>Владеет навыками сбора данных для первичного зоотехнического учета, заполнения и оформления документации племенного учета.</p>
	<p>ИД-5 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>	<p>Знает технику проведения оценки и отбора племенных животных в скотоводстве по генотипу и фенотипу.</p> <p>Умеет проводить оценку племенных животных по происхождению, конституции и экстерьеру, по продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности.</p> <p>Владеет практическими навыками оценки племенных животных по происхождению, конституции и экстерьеру, по продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности.</p>
	<p>ИД-7 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной</p>	<p>Знает методику составления плана селекционно-племенной работы со стадом в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота.</p> <p>Умеет обосновать цель, методы разведе-</p>

	работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.	<p>ния, технологию воспроизводства, структуру стада и необходимую численность животных при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов и линий крупного рогатого скота.</p> <p>Владеет навыками составления плана селекционно-племенной работы со стадом в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий крупного рогатого скота.</p>
	ИД-8 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.	<p>Знает особенности и возможности методов чистопородное разведение, скрещивания и гибридизации при выведения, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных крупного рогатого скота.</p> <p>Умеет использовать методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных крупного рогатого скота.</p> <p>Владеет способами и методами чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных крупного рогатого скота.</p>
	ИД-9 Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	<p>Знает правила отбора и критерии оценки крупного рогатого скота по генотипу и фенотипу для селекционно-племенной работы.</p> <p>Умеет отбирать и оценивать животных по происхождению, конституции и экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности.</p> <p>Владеет практическими навыками оценки и отбора крупного рогатого скота по комплексу селекционируемых признаков.</p>
	ИД-12 Знает учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород.	<p>Знает, что включает в себя понятие породе, особенности процесса породообразования в скотоводстве, классификацию пород крупного рогатого скота, структуру породы, акклиматизационные способности пород отечественной и зарубежной селекции.</p> <p>Умеет на основании учения о породе проводить селекционно-племенную работу по выведению новых пород, типов, линий и семейств крупного рогатого скота разного направления продуктивности.</p> <p>Владеет методами селекционно-племенной работы для выведения новых пород, типов, линий и семейств крупного рогатого скота.</p>
	ИД-13 Знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная,	<p>Знает факторы, влияющие на уровень и качество молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.</p>

	смушковая, шубная, рабочая, яичная.	Умеет за счет воздействия различных генетических и паратипических факторов улучшать уровень и качество молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Владеет методами совершенствования молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.
	ИД-14 Знает методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводимое), межвидовая гибридизация.	Знает методику чистопородного разведения крупного рогатого скота, преимущества и недостатки разных методов скрещивания отечественных и импортных пород крупного рогатого скота, особенности межвидовая гибридизация. Умеет на практике применять методы чистопородного разведения, межпородного скрещивания и межвидовой гибридизации для совершенствования племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота. Владеет методами чистопородного разведения, межпородного скрещивания и межвидовой гибридизации для совершенствования племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота.
ПК-2 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.	ИД-1 Владеет оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.	Знает референтные показатели стандарта пород, типов и линий крупного рогатого скота разного направления продуктивности, необходимые для оценки конституции и экстерьера племенных животных. Умеет применять методы оценки конституции и экстерьера крупного рогатого скота для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. Владеет современными методами оценки конституции и экстерьера крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности для определения их племенной ценности.
	ИД-2 Проводит инструментальные измерения животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов	Знает правила инструментального метода измерения статей тела разных пород, типов и линий крупного рогатого скота, который входит в состав бонитировки животных. Умеет пользоваться измерительным инструментом для измерения статей тела разных пород, типов и линий крупного рогатого скота для комплексной оценки животных при бонитировке. Владеет практическими навыками взятия промеров статей тела разных пород, типов и линий крупного рогатого скота с использованием измерительного инструмента при бонитировке животных.
	ИД-3 Определяет бонитировочный класс племенных жи-	Знает требования, предъявляемые к животным разных бонитировочных классов

	<p>вотных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.</p>	<p>при оценке племенных качеств на заключительном этапе бонитировки. Умеет определить бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий крупного рогатого скота в итоге бонитировки. Владеет необходимыми практическими навыками определения бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий крупного рогатого скота при подведении итогов бонитировки.</p>
	<p>ИД-4 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.</p>	<p>Знает критерии оценки и пределы референтных значений, которые позволяют присваивать определенный бонитировочный класс племенным животным разных пород, типов и линий. Умеет оценивать племенных животных разных пород, типов, линий крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру в процессе ежегодной бонитировки. Владеет необходимыми практическими навыками оценки конституции и экстерьера разных пород, типов, линий крупного рогатого скота в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.</p>
	<p>ИД-5 Умеет осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке.</p>	<p>Знает правила пользования измерительным инструментом и методику взятия промеров тела племенных животных разных пород, типов, линий крупного рогатого скота при бонитировке. Умеет осуществлять измерения статей тела животных разных пород, типов, линий с использованием специальных измерительных инструментов. Владеет необходимыми знаниями и практическими навыками для измерения статей тела животных разных пород, типов, линий с использованием специальных измерительных инструментов.</p>
	<p>ИД-6 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.</p>	<p>Знает методики оценки племенных животных разных пород, типов, линий крупного рогатого скота по росту и развитию молодняка, воспроизводительным качествам, молочной и мясной продуктивности. Умеет оценивать животных разных пород, типов, линий крупного рогатого скота по продуктивным и воспроизводительным качествам. Владеет техникой и практическими навыками оценки животных разных пород, типов, линий крупного рогатого скота по продуктивным и воспроизводительным качествам.</p>
	<p>ИД-7 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению</p>	<p>Знает теоретические и практические основы оценки животных разных пород, типов и линий крупного рогатого скота по</p>

	и качеству потомства.	происхождению и качеству потомства. Умеет оценивать животных разных пород, типов и линий крупного рогатого скота по происхождению и качеству потомства. Владеет техникой и практическими навыками оценки животных разных пород, типов, линий крупного рогатого скота по происхождению и качеству потомства.
	ИД-8 Знает экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки.	Знает методику и технику оценки особенностей развития статей тела экстерьера крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности. Умеет проводить оценку экстерьера крупного рогатого скота на основании знания особенностей статей тела животных разного направления продуктивности. Владеет техникой и практическими навыками оценки экстерьера крупного рогатого скота разного направления продуктивности.
	ИД-9 Знает типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки.	Знает методику и технику оценки особенностей разных типов конституции крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности. Умеет проводить оценку типов конституции у крупного рогатого скота разного направления продуктивности. Владеет техникой и практическими навыками оценки типов конституции у крупного рогатого скота разного направления продуктивности.
	ИД-10 Знает методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу.	Знает методы оценки крупного рогатого скота по генетическим и паратипическим факторам, отбора животных с учетом полученных результатов и подбора родительских пар с целью совершенствования породы, типа, линии. Умеет использовать знания по оценке, отбору и подбору животных разного направления продуктивности при разведении и совершенствовании разных пород, типов, линий крупного рогатого скота. Владеет техникой и методами оценки, отбора и подбора животных разного направления продуктивности для разведения и совершенствования разных пород, типов и линий крупного рогатого скота.
ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.	ИД-1 Владеет организацией чистопородного разведения животных.	Знает этапы селекционно-племенной работы при чистопородном разведении крупного рогатого скота. Умеет планировать селекционно-племенную работу при чистопородном разведении разных пород, типов и линий крупного рогатого скота. Владеет практическими навыками, техникой и методами чистопородного разведе-

		<p>ния малочисленных и исчезающих пород, типов и линий крупного рогатого скота.</p>
	<p>ИД-2 Владеет организацией стабилизирующего отбора животных.</p>	<p>Знает цели и задачи стабилизирующего отбора при разведении малочисленных и исчезающих пород крупного рогатого скота.</p> <p>Умеет планировать организацию и проведение стабилизирующего отбора при разведении малочисленных и исчезающих пород крупного рогатого скота.</p> <p>Владеет знаниями и практическими навыками при проведении селекционно-племенной работы по сохранению малочисленных и исчезающих пород крупного рогатого скота.</p>
	<p>ИД-3 Умеет использовать метод чистопородного разведения животных.</p>	<p>Знает требования стандарта породы при чистопородном разведении малочисленных и исчезающих пород крупного рогатого скота.</p> <p>Умеет использовать разные приемы и методы чистопородного разведения для сохранения малочисленных и исчезающих пород крупного рогатого скота.</p> <p>Владеет техникой и методами чистопородного разведения для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород крупного рогатого скота.</p>
	<p>ИД-4 Умеет использовать метод стабилизирующего отбора животных.</p>	<p>Знает методику и особенности стабилизирующего отбора крупного рогатого скота для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.</p> <p>Умеет использовать метод стабилизирующего отбора крупного рогатого скота для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.</p> <p>Владеет практическими навыками использования методов стабилизирующего отбора крупного рогатого скота для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.</p>
	<p>ИД-5 Знает способы чистопородного разведения животных.</p>	<p>Знает методы чистопородного разведения крупного рогатого скота для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.</p> <p>Умеет составить план селекционно-племенной работы для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород крупного рогатого скота с использованием методов чистопородного разведения животных.</p> <p>Владеет практическими навыками и методической информацией для чистопородного разведения малочисленных и исчезающих пород крупного рогатого скота</p>
	<p>ИД-6 Знает стабилизирующее скрещивание животных.</p>	<p>Знает особенности метода стабилизирующего скрещивания крупного рогатого скота для сохранения генофонда малочис-</p>

		<p>ленных и исчезающих пород.</p> <p>Умеет использовать на практике возможности стабилизирующего скрещивания малочисленных и исчезающих пород крупного рогатого скота для сохранения их генофонда.</p> <p>Владеет техникой стабилизирующего скрещивания крупного рогатого скота для сохранения малочисленных и исчезающих пород.</p>
ПК-4 Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству	ИД-1 Владеет оформлением отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.	<p>Знает формы и правила оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада крупного рогатого скота для введения в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и представления в органы управления отраслью животноводства.</p> <p>Умеет оформлять отчетную документацию о породном, возрасте и численном составе стада крупного рогатого скота в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью скотоводства.</p> <p>Владеет практическими навыками оформления отчетной документации о породном, возрасте и численном составе стада крупного рогатого скота в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью скотоводства.</p>
	ИД-3 Умеет анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы.	<p>Знает требования стандарта породы крупного рогатого скота для оценки возможности дальнейшего использования внутри хозяйства или для реализации в качестве племенных животных в процессе селекционно-племенной работы.</p> <p>Умеет анализировать данные племенного учета для назначения использования или реализации племенных животных в процессе селекционно-племенной работы с породами крупного рогатого скота.</p> <p>Владеет методами статистического анализа данных для назначения использования или реализации племенных животных в процессе селекционно-племенной работы с породами крупного рогатого скота.</p>
	ИД-4 Умеет использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных.	<p>Знает стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки крупного рогатого скота.</p> <p>Умеет использовать стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки крупного рогатого скота.</p> <p>Владеет методами обработки результатов</p>

		бонитировки крупного рогатого скота с использованием стандартных и специальных информационно-коммуникационные программ.
	ИД-5 Знает нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.	Знает нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий крупного рогатого скота. Умеет использовать нормы и правила в области племенного животноводства для создания, совершенствовании и использовании пород, типов, линий крупного рогатого скота. Владеет практическими навыками использования норм и правил в области племенного животноводства для создания, совершенствовании и использовании пород, типов, линий крупного рогатого скота.
	ИД-6 Знает порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.	Знает порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с крупным рогатым скотом в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства. Умеет составлять документы отчетности о результатах селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом для системы информационного обеспечения по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства. Владеет навыками подготовки отчетности, и информации по селекционно-племенной работе с крупным рогатым скотом в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	Объем контактной работы	6	7
Аудиторная контактная работа (всего)		108	108	54	54
в том числе:	Лекции	36	36	18	18
	Лабораторные работы	36	36	18	18
	Практические занятия	36	36	18	18
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		108	2,35	54	18
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	20		16	4
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	28		20	8
	Подготовка к лабораторно-практическим работам	20		14	6
СРС в сессию:	Зачет	4		4	-
	Экзамен	36		-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		3, Э		Зач	Э
Общая трудоемкость, ч.		216	110,35	108	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6	3,06	3	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	Объем контактной работы	6	7
Аудиторная контактная работа (всего)		22	22	10	12
в том числе:	Лекции	10	10	4	6
	Лабораторные работы	10	10	4	6
	Практические занятия	2	2	2	-
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		194	2,6	98	96
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	64		30	34
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	76		44	32
	Подготовка к лабораторно-практическим работам	41		20	21
СРС в сессию:	Зачет	4		4	
	Экзамен	9			9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		3, Э		Зач	Э
Общая трудоемкость, ч.		216	22,6	108	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6	0,62	3	3

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Современное состояние отрасли скотоводства	2
2	Происхождение и биологические особенности крупного рогатого скота	2
3	Методы изучения конституции и экстерьера крупного рогатого скота	2
4	Морфологические показатели и функциональные свойства молочной железы коров	2
5	Молочная продуктивность и факторы её обуславливающие	2
6	Мясная продуктивность и факторы её обуславливающие	2
7	Породы молочного направления продуктивности	2
8	Породы комбинированного направления продуктивности	2
9	Породы мясного направления продуктивности	2
10	Факторы, оказывающие влияние на воспроизводство крупного рогатого скота	2
11	Технология выращивания телят в профилакторный период	2
12	Технология выращивания телят в молочный период	2
13	Технология выращивания ремонтных тёлочек в послемолочный период	2
14	Факторы, определяющие технологию производства молока	2
15	Технология производства молока при привязном содержании коров	2
16	Технология производства молока при беспривязном содержании коров	2
17	Технология производства говядины в молочном скотоводстве	2
18	Особенности специализированного мясного скотоводства	2
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Современное состояние отрасли скотоводства	2
2	Факторы, оказывающие влияние на воспроизводство крупного рогатого скота	2
3	Технология выращивания телят в профилакторный период	2
4	Факторы, определяющие технологию производства молока	2
5	Технология производства говядины в молочном скотоводстве	2
Особенности специализированного мясного скотоводства		2
Всего:		10

4.3 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Инструктаж по технике безопасности работы с животными, оборудованием и приборами	2
2	Учёт молочной продуктивности крупного рогатого скота	2
3	Изучение инструкции оценки коров по пригодности к промышленной технологии производства молока	2
4	Изучение инструкции по бонитировке крупного рогатого скота	4
5	Планирование осеменений и отёлов коров и тёлочек	4
6	План выращивания ремонтного молодняка	4
7	Планирование удоев коров на ферме	2
8	Составление отчёта о движении поголовья крупного рогатого скота на ферме (оборот стада)	4
9	Планирование производства молока на молочной ферме	2
10	Расчёт параметров поточно-цеховой технологии производства молока	4
11	Планирование производства говядины на комплексе	2
12	Производство основной и побочной продукции на комплексе по производству говядины	4
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Планирование осеменений и отёлов коров и тёлочек	4
2	Составление отчёта о движении поголовья крупного рогатого скота на ферме (оборот стада)	4
3	Расчёт параметров поточно-цеховой технологии производства молока	2
Всего:		10

4.4 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Определение возраста и живой массы крупного рогатого скота	4
2	Мечение крупного рогатого скота	4
3	Оценка экстерьера крупного рогатого скота	2
4	Линейная оценка экстерьера коров	2
5	Оценка коров по молочности в мясном скотоводстве	2
6	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота	2
7	Формы племенного и производственного учёта в скотоводстве	2
8	Различия между породами молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности	2
9	Способы осеменения крупного рогатого скота	2
10	Способы содержания молодняка крупного рогатого скота в разные возрастные периоды на примере конкретного хозяйства	2
11	Расчёт потребности в кормах при производстве молока и говядины	4
12	Изучение технологии производства молока в конкретном хозяйстве	4
13	Изучение технологии производства говядины в конкретном хозяйстве	4
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Изучение технологии производства молока в конкретном хозяйстве Изучение технологии производства говядины в конкретном хозяйстве	2
Всего:		2

4.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям. Она включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к практическим занятиям.

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-9	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	20
2-9	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Методы оценки конституции и экстерьера крупного рогатого скота. Влияние генотипических и паратипических факторов на продуктивность крупного рогатого скота. Породы скота разного направления продуктивности. Пороодообразование. Разведение крупного рогатого скота по линиям и семействам. Скрещивание и гибридизация в скотоводстве. Способы осеменения крупного рогатого скота. Рост и развитие молодняка в постэмбриональный период. Модернизация молочных ферм. Особенности выращивания и откорма молодняка на мясо в разные технологические периоды	28
1-9	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием практических занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	20
1-9	Подготовка к сдаче зачета, экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	40
	ИТОГО:		108

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-9	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	64
2-9	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Методы оценки конституции и экстерьера крупного рогатого скота. Влияние генотипических и паратипических факторов на продуктивность крупного рогатого скота. Породы скота разного направления продуктивности.. Разведение крупного рогатого скота по линиям и семействам. Скрещивание и гибридизация в скотоводстве. Способы осеменения крупного рогатого скота. Особенности выращивания и откорма молодняка на мясо в разные технологические периоды	76
1-9	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием практических занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	41
1-9	Подготовка к сдаче зачета, экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	13
	ИТОГО:		194

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Скотоводство» организуется в следующих видах:

1. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

2. *Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.* Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы по лабораторно-практической работе.

3. *Подготовка к зачету, экзамену.* При подготовке к зачету, экзамену проработать вопросы, выносимые на зачет, экзамен с учетом вопросов выносимых на самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Курс дисциплины «Скотоводство», предназначен для подготовки обучающихся по направлению «Зоотехния», рассчитан на два семестра и состоит из лекционных, лабораторных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся.

Все виды занятия по дисциплине «Скотоводство» проводятся в соответствии с требованиями положений действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Для более глубокого изучения предмета преподаватель на первом занятии знакомит обучающихся с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине, предоставляет информацию о возможности использования Интернет-ресурсов.

Содержание лекций, лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся определяется календарным тематическим планом, который составляется на основе рабочей программы дисциплины «Скотоводство» и утверждается, после рассмотрения на заседании кафедры, заведующим кафедрой «Зоотехния».

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету, экзамену

При подготовке к зачету, экзамену рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету, экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторно-практических работ. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Карамеев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамеев, Х. З. Валитов, А. С. Карамеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Скотоводство : учебно-методическое пособие / составители С. А. Ламонов [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-94664-442-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202049> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Приступа, В. Н. Интенсификация скотоводства : учебник / В. Н. Приступа. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216734> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.2 Сафронов, С. Л. Мясное скотоводство. Практикум / С. Л. Сафронов, Н. Д. Виноградова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44522-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230420> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.3 Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133480> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2 <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3 <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторно-практических занятиях, вы-

полнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Тема: Бонитировка крупного рогатого скота

Ролевая игра – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения практического опыта по выполнению должностных обязанностей специалистами данной категории при решении различных производственных задач по организации производства продукции животноводства на которой специализируется предприятие. Выполнение поставленной цели складывается из следующих мероприятий: выявление и классификация проблемы, работа с информацией – осмысление значения деталей, описанных в задании, анализ и синтез информации и аргументов, работа с предложениями и заключениями, оценка альтернатив, принятие решений, слушание и понимание своих коллег, навыки групповой работы.

Задача: Провести бонитировку стада крупного рогатого скота. Для решения задачи используются заполненные карточки племенных животных формы 2-МОЛ. Предварительно студенты совместно с преподавателем изучают инструкцию по бонитировке крупного рогатого скота, формы производственного и племенного учёта используемые при бонитировке животных.

Организационный этап: студентов разбивают на две группы, каждая из которых рассчитывает конкретные данные поставленной задачи – 1 группа выполняет функцию зоотехников-селекционеров на группе молодняка, 2 группа – зоотехников-селекционеров на группе коров дойного стада, преподаватель выполняет роль главного зоотехника, который принимает результаты бонитировки, после чего студенты обеих групп заполняют сводную бонитировочную ведомость и снова защищают её перед преподавателем, который одновременно проверяет правильность выполнения задания.

Задания для совместного выполнения:

1. Оценка животных по происхождению.
2. Оценка животных по породности.
3. Оценка животных по росту и развитию.
4. Оценка технологических качеств животных.
5. Оценка продуктивности животных.
6. Определение бонитировочного класса животных.
7. Расчет и определение категории животных за качество продукции.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, строит ответ логично в соответствии с планом, показывает хорошие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при условии недостаточного раскрытия вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью

наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим два вопроса.

Перечень вопросов к зачету

1. Медицинские нормы потребления молока и мяса
2. Конституция по учению Н.П. Кулешова
3. Конституция по учению У. Дюрста
4. Конституция по учению И.П. Павлова
5. Методы изучения экстерьера крупного рогатого скота
6. Линейная система оценки экстерьера
7. Строение вымени коров
8. Емкость вымени и методы определения
9. Процесс молокообразования
10. Процесс молокоотдачи
11. Влияние на молочную продуктивность факторов, обусловленных физиологическим состоянием коров
12. Влияние породы на молочную продуктивность
13. Факторы, обусловленные особенностями технологии производства молока
14. Показатели, характеризующие мясную продуктивность
15. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
16. Биологические особенности крупного рогатого скота
17. Значение отрасли скотоводства в народном хозяйстве
18. Типы конституции крупного рогатого скота
19. Что такое порода и требования к породе
20. Что такое линия и требования к линии
21. Голландская порода
22. Голштинская порода
23. Черно-пестрая порода
24. Холмогорская порода
25. Ярославская порода
26. Красно-пестрая порода
27. Красная степная порода
28. Швицкая порода
29. Айрширская порода
30. Джерсейская порода
31. Симментальская порода
32. Бестужевская порода
33. Костромская порода
34. Калмыцкая порода
35. Казахская белоголовая порода
36. Герефордская порода
37. Абердин-ангусская порода
38. Порода шароле
39. Порода лимузин
40. Порода санта-гертруда

Пример билета к зачету

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: *36.03.02 Зоотехния*

Профиль: *Технология производства продуктов животноводства*

Название кафедры: *Зоотехния*

Дисциплина: *Скотоводство*

Билет №1

1. Медицинские нормы потребления молока и мяса
2. Голландская порода

Составитель _____ С.В. Карамаев

Заведующий кафедрой _____ Н.Е. Земскова

«__» _____ 202__ г.

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Перечень вопросов к экзамену

1. Значение отрасли скотоводства в народном хозяйстве.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Классификация типов конституции.
4. Связь экстерьера с продуктивностью.
5. Способы изучения экстерьера крупного рогатого скота.
6. Способы мечения крупного рогатого скота.
7. Способы определения возраста и живой массы крупного рогатого скота.
8. Особенности роста и развития молодняка на разных стадиях онтогенеза.
9. Взятие промеров статей тела крупного рогатого скота (точки измерения, инструмент).
10. Показатели, характеризующие мясную продуктивность.
11. Половая охота и половые циклы у крупного рогатого скота.
12. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности коров.
13. Учет молочной продуктивности крупного рогатого скота.
14. Строение молочной железы, ее формирование и развитие.
15. Физиологические основы молокоотдачи.
16. Оценка вымени по его пригодности к машинному доению.
17. Техника запуска коров.
18. Учет роста и развития молодняка крупного рогатого скота.
19. Состав молока и его пищевое значение.
20. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
21. Продукты убоя скота и показатели мясной продуктивности.
22. Голштинская порода.
23. Классификация кожевенного сырья получаемого при убое крупного рогатого скота.
24. Типы нервной деятельности и стрессоустойчивость у крупного рогатого скота.
25. Искусственное осеменение коров и телок.
26. Конституция крупного рогатого скота разного направления продуктивности.
27. Классификация пород.

28. Структура стада молочного направления продуктивности.
29. Факторы, влияющие на качественный состав молока.
30. Сохранение генофонда локальных и исчезающих пород.
31. Характеристика пород крупного рогатого скота районированных в Самарской обл.
32. Черно-пестрая порода.
33. Холмогорская порода.
34. Ярославская порода.
35. Красная степная порода.
36. Швицкая порода.
37. Симментальская порода.
38. Использование скрещивания в молочном скотоводстве.
39. Признаки и показатели отбора в скотоводстве.
40. Разведение по линиям и работа с семействами.
41. Задачи и проблемы племенной работы в скотоводстве.
42. Методы разведения и их использование в племенной работе.
43. Бестужевская порода.
44. Костромская порода.
45. Основные признаки, по которым ведется отбор в молочном скотоводстве.
46. Основные признаки, по которым ведется отбор в мясном скотоводстве.
47. Селекционное значение животных с рекордной продуктивностью.
48. Основные принципы и методы подбора в скотоводстве.
49. Методы отбора в скотоводстве (пороговый, тандемный, индексный).
50. Бонитировка крупного рогатого скота.
51. Технология получения здоровых телят.
52. Технология выращивания новорожденных телят.
53. Технология подготовки нетелей к отелу и первой лактации.
54. Технология выращивания телят в молочный период.
55. Способы содержания молочного скота.
56. Поточно-цеховая технология производства молока.
57. Технология производства молока при привязном содержании коров.
58. Уборка, хранение и утилизация навоза.
59. Технология и техника доения коров.
60. Воспроизводительные способности крупного рогатого скота.
61. Технология производства молока при беспривязном содержании.
62. Яловость и меры борьбы с ней.
63. Оценка коров по пригодности к промышленной технологии.
64. Технология выращивания молодняка на мясо на промышленных комплексах.
65. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород скота.
66. Бонитировка крупного рогатого скота.
67. Методы оценки быков по качеству потомства.
68. Техника доения коров.
69. Технология выращивания молодняка в послемолочный период.
70. Технология выращивания молодняка на мясо на откормочных площадках.
71. Преимущества и недостатки промышленных комплексов и ферм.
72. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком.
73. Системы содержания крупного рогатого скота.
74. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.
75. Технология кормления коров.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продуктов животноводства

Название кафедры: Зоотехния

Дисциплина: Скотоводство

Экзаменационный билет №1

3. Значение отрасли скотоводства в народном хозяйстве.
4. Конституция крупного рогатого скота.
5. Технология получения здоровых телят.

Составитель _____ С.В. Карамаев

Заведующий кафедрой _____ Н.Е. Земскова

«__» _____ 202__ г.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Современные технологии в скотоводстве» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета и по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся зоотехнической оценке животных и современных технологий производства продукции животноводства, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Скотоводство» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Скотоводство» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния» в форме зачета и экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

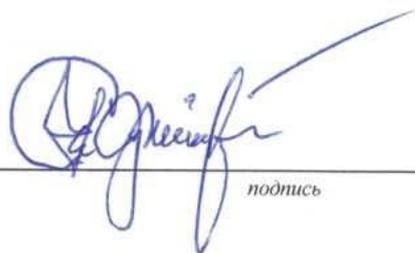
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет, экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету, экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Зоотехния»
доктор с.-х. наук, Карамаев С.В.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«05» 05 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,
доктор биол. наук, профессор Н.Е. Земскова



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии факультета БиВМ
д.в.н., профессор А.В. Савинков



подпись

Руководитель ОПОП ВО
д.с.-х. наук, профессор А.М. Ухтверов



подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова



подпись