

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитатель-  
ной работе и молодежной политике,  
Кирова Ю.З.



«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Законодательная база племенного животноводства»**

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

**Профиль:** «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. живот-  
ных»

Кафедра: «Зоотехния»

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель 2023

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Законодательная база племенного животноводства» является формирование у обучающихся системы компетенций и знаний по законодательству племенного животноводства.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

изучение теории и практики законодательных актов в области племенного животноводства;

овладение знаниями в области законодательства племенного животноводства.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б 1. В. ДВ. 01.02 «Законодательная база племенного животноводства» относится к дисциплине по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины, предусмотренной учебным планом ФГОС ВО 3++.

Дисциплина изучается в первом семестре первого курса очной форме обучения и в первом и втором семестрах первого курса заочной форме обучения

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и требованиями к результатам освоения ОПОП) по направлению 36. 04. 02 - Зоотехния:

Карта формирования компетенций по дисциплине

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, линий животных.	ИД-1 Владеет мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.	<b>Знает</b> методы повышения эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации. <b>Умеет</b> организовать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы. <b>Владеет</b> навыками организации мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы.
	ИД-2 Владеет организацией работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.	<b>Знает</b> методы мечения животных и материалов путем присвоения унифицированных идентификационных номеров. <b>Умеет</b> организовывать и проводить мечение животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.
	ИД-3 Владеет организацией работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племен-	<b>Знает</b> методы определения продуктивности животных и воспроизводства. <b>Умеет</b> организовать работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизвод-

<p>ных животных.</p> <p>ИД-4 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.</p> <p>ИД-5 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>ИД-6 Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.</p> <p>ИД-7 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p> <p>ИД-8 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.</p> <p>ИД-9 Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению</p>	<p>ства племенных животных.</p> <p><b>Владеет</b> методами организации работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.</p> <p><b>Знает</b> формы зоотехнического и племенного учёта.</p> <p><b>Умеет</b> организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.</p> <p><b>Владеет</b> навыками по организации работ по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.</p> <p><b>Знает</b> методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p><b>Умеет</b> проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p><b>Владеет</b> методами отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p><b>Знает</b> формы и виды подбора.</p> <p><b>Умеет</b> проводить подбор племенных животных и материала для воспроизводства стада в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.</p> <p><b>Владеет</b> методами проведения подбора.</p> <p><b>Знает</b> методы разведения, технологию воспроизводства, принципы формирования структуры стада в плане селекционной работы.</p> <p><b>Умеет</b> ставить цель в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования методов разведения в селекционно-племенной работе в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p> <p><b>Знает</b> виды чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации животных.</p> <p><b>Умеет</b> использовать методы чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.</p> <p><b>Владеет</b> методами разведения животных при своей работе по выведению новых пород, типов и линий животных.</p> <p><b>Знает</b> методы оценки животных по комплексу признаков и методы отбора маток и производителей.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать животных по комплексу признаков</p>
--	---

<p>(родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>ИД-10 Умеет планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>ИД-11 Умеет организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.</p> <p>ИД-12 Знает учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород.</p> <p>ИД-13 Знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная.</p> <p>ИД-14 Знает методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация.</p>	<p>и отбирать животных по результатам комплексной оценки.</p> <p><b>Владеет</b> методами оценки животных по комплексу признаков и методами отбора.</p> <p><b>Знает</b> методы подбора племенных животных, отобранных по комплексу признаков.</p> <p><b>Умеет</b> производить подбор племенных животных.</p> <p><b>Владеет</b> методами подбора племенных животных.</p> <p><b>Знает</b> принципы организации работ, по оценке показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.</p> <p><b>Умеет</b> организовать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации работы по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.</p> <p><b>Знает</b> учение о породе и факторы породообразования.</p> <p><b>Умеет</b> классифицировать породы и определять структуру породы.</p> <p><b>Владеет</b> навыками классификации пород и определения структуры породы.</p> <p><b>Знает</b> виды продуктивности животных разных видов.</p> <p><b>Умеет</b> определять продуктивность животных разных видов.</p> <p><b>Владеет</b> навыками определения продуктивности животных разных видов.</p> <p><b>Знает</b> методы разведения животных.</p> <p><b>Умеет</b> использовать разные методы разведения животных.</p> <p><b>Владеет</b> методами разведения животных.</p>
--	--

<p>ПК-2 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.</p>	<p>ИД-1 Владеет оценкой экстерьеров и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. ИД-2 проводит инструментальные измерения животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов. ИД-3 Определяет бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки. ИД-4 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.</p> <p>ИД-5 Умеет осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке.</p> <p>ИД-6 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.</p> <p>ИД-7 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.</p> <p>ИД-8 Знает экстерьер животных разных видов, направлений</p>	<p><b>Знает</b> методы оценки экстерьера и конституции животных. <b>Умеет</b> самостоятельно и в составе групп оценивать экстерьер и конституции животных. <b>Владеет</b> методами оценки экстерьера и конституции животных. <b>Знает</b> инструменты и точки взятия промеров. <b>Умеет</b> пользоваться измерительными инструментами. <b>Владеет</b> навыками измерения животных.</p> <p><b>Знает</b> правила и порядок определения комплексного класса животных. <b>Умеет</b> определять бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов. <b>Владеет</b> навыками бонитировки животных. <b>Знает</b> методы оценки животных по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. <b>Умеет</b> оценивать животных по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. <b>Владеет</b> методами оценки животных по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. <b>Знает</b> правила и точки взятия промеров животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке. <b>Умеет</b> осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке. <b>Владеет</b> навыками измерения животных. <b>Знает</b> методы оценки животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. <b>Умеет</b> оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. <b>Владеет</b> навыками оценки животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. <b>Знает</b> методы оценки животных по происхождению и качеству потомства. <b>Умеет</b> оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства. <b>Владеет</b> навыками оценки животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства. <b>Знает</b> экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его</p>
--	--	---

	<p>продуктивности и методы его оценки.</p> <p>ИД-9 Знает типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки.</p> <p>ИД-10 Знает методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу.</p>	<p>оценки.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками оценки экстерьера животных разных видов, направлений продуктивности.</p> <p><b>Знает</b> типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки.</p> <p><b>Умеет</b> определять типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности.</p> <p><b>Владеет</b> методами оценки конституции животных разных видов и направлений продуктивности.</p> <p><b>Знает</b> методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу признаков.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять оценку, отбор и подбор по комплексу признаков.</p> <p><b>Владеет</b> методами оценки, отбора и подбора по комплексу признаков.</p>
<p>ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.</p>	<p>ИД-1 Владеет организацией чистопородного разведения животных.</p> <p>ИД-2 Владеет организацией стабилизирующего отбора животных.</p> <p>ИД-3 Умеет использовать метод чистопородного разведения животных.</p>	<p><b>Знает</b> методы чистопородного разведения животных при сохранении чистопородного разведения животных.</p> <p><b>Умеет</b> использовать метод чистопородного разведения животных.</p> <p><b>Владеет</b> методами чистопородного разведения животных при сохранении чистопородного разведения животных.</p> <p><b>Знает</b> принципы организации стабилизирующего отбора животных.</p> <p><b>Умеет</b> организовать стабилизирующий отбор животных.</p> <p><b>Владеет</b> методами организации стабилизирующего отбора животных.</p> <p><b>Знает</b> методы чистопородного разведения.</p> <p><b>Умеет</b> использовать метод чистопородного разведения животных.</p> <p><b>Владеет</b> методами чистопородного разведения.</p>
<p>ПК-4 Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству.</p>	<p>ИД-1 Владеет оформлением отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.</p> <p>ИД-2 Владеет представлением результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по пле-</p>	<p><b>Знает</b> формы отчетной документации в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.</p> <p><b>Умеет</b> составлять отчет документации в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.</p> <p><b>Владеет</b> навыками оформления отчетной документации.</p> <p><b>Знает</b> правила и порядок представления результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельско-</p>

	<p>менному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.</p> <p>ИД-3 Умеет анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы.</p> <p>ИД-4 Умеет использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных.</p> <p>ИД-5 Знает нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.</p> <p>ИД-6 Знает порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.</p>	<p>ства.</p> <p><b>Умеет</b> представлять представления результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству.</p> <p><b>Владеет</b> навыками представления результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.</p> <p><b>Знает</b> методику анализа данных бонитировки скота и назначения использования животных.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать результаты бонитировки и определять назначение животных.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа результатов бонитировки и определения назначения животных.</p> <p><b>Знает</b> стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных.</p> <p><b>Умеет</b> использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных.</p> <p><b>Владеет</b> стандартными и/или специальными информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных.</p> <p><b>Знает</b> нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.</p> <p><b>Умеет</b> использовать нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.</p> <p><b>Владеет</b> нормами и правилами в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.</p> <p><b>Знает</b> порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству.</p> <p><b>Умеет</b> представлять отчетность и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству.</p> <p><b>Владеет</b> навыками представления отчетность и информации по селекционно-племенной работе.</p>
--	---	---

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр 1
		Всего часов	Объем контактной работы, ч	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Лабораторные занятия (ЛР)	18	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		108		108
В том числе	Изучение лекционного материала	8		8
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	92		92
	Подготовка к лабораторным занятиям	8		10
	Подготовка и сдача зачёта	8		8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачёт		зачёт
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	36	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	1	4

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр - 1,	Семестр - 2, Количество недель – 3
		Всего часов	Объем контактной работы		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа) (всего)</b>		12	12	2	10
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	2	2
	Лабораторные занятия (Лз),	8	8	2	6
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего),</b>		132		62	70
В том числе:	Изучение лекционного материала	4		2	2
	Изучение вопросов, выносимых на само-	118		58	60



	стоятельное изучение				
	Подготовка к ЛЗ	6		2	4
	Подготовка и сдача зачёта	4			4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачёт			зачёт
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		144	12	36	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	0,3	1	2

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

Для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Структура и задачи племенной службы в России и в Самарской области.	2
2	Закон о племенном животноводстве России	4
3	Закон Самарской области о племенном животноводстве	2
4	Племенная продукция, как объект гражданских прав. Право собственности на племенную продукцию.	4
5	Особенности экономической деятельности организаций по племенному животноводству.	2
6	Использование земель и водных объектов для нужд племенного животноводства.	2
7	Государственный надзор в области племенного животноводства. Государственное стимулирование и финансирование племенного животноводства.	2
8	Итого	18

Для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Закон о племенном животноводстве России	2
2	Закон Самарской области о племенном животноводстве	2
3	Итого	4

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Правовое регулирование в области племенного животноводства. Племенная продукция (материал) как объект гражданских прав. Право собственности на племенную продукцию.	2

2	Особенности экономической деятельности организаций по племенному животноводству. Использование земель и водных объектов для нужд племенного животноводства. Экспорт и импорт племенной продукции (материала)	2
3	Основные направления деятельности государственной племенной службы.	2
4	Государственный надзор в области племенного животноводства. Государственное стимулирование и финансирование племенного животноводства.	2
5	Научные исследования в области племенного животноводства.	2
6	Условия использования семени и эмбрионов в целях разведения племенных животных.	2
7	Бонитировка племенной продукции (материала).	2
8	Основные принципы организации деятельности в области племенного животноводства. Организации по племенному животноводству.	2
9	Разрешение споров при осуществлении деятельности в области племенного животноводства. Международное сотрудничество Российской Федерации в области племенного животноводства.	2
10	Всего	18

#### Для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Правовое регулирование в области племенного животноводства	2
2	Племенная продукция (материал) как объект гражданских прав. Право собственности на племенную продукцию.	2
3	Особенности экономической деятельности организаций по племенному животноводству. Использование земель и водных объектов для нужд племенного животноводства.	2
4	Разрешение споров при осуществлении деятельности в области племенного животноводства.	2
5	Всего	8

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Содержание работы	Объем работ, ч
1	Подготовка к лекциям.	Осмысление и закрепление материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	8

2	Самостоятельное изучение теоретического материала.	Задачи племенного животноводства. Основные понятия в племенном животноводстве. Оборотноспособность племенной продукции (материала). Управление племенным животноводством. Признание племенной продукции. Закон Самарской области в области племенного животноводства.	92
3	Подготовка к лабораторным занятиям.	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	8
4	Подготовка к сдаче зачёта.	Повторение и закрепление изученного материала по вопросам к зачёту.	8
5	Итого		108

#### Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Содержание работы	Содержание работы	Объём работ, ч
1	Подготовка к лекциям.	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	4
2	Самостоятельное изучение теоретического материала.	Методы разведения в животноводстве. Оценка жеребцов по качеству потомства. Оценка производителей по качеству потомства в птицеводстве. Учёт и мечение животных. Изменчивость и повторяемость признаков, наследуемость, Коэффициенты наследуемости и повторяемости, изменчивости. Использование групп крови и полиморфных систем белков крови и ферментов при проверке на достоверность происхождения. Закладка заводских линий в стаде. Подбор при чистопородном разведении. Создания новых типов в породах. Апробация селекционных достижений.	118
3	Подготовка к лабораторным занятиям.	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	6
4	Подготовка к сдаче зачёта.	Повторение и закрепление изученного материала по вопросам к зачёту.	4
5.	Итого		128

### 5 Методические рекомендации по изучению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Законодательная база племенного животноводства» используются классические формы и методы обучения (лекции и лабораторные работы). Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших обучающих технологий.

#### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Законодательная база пле-

менного животноводства» преподаватель использует компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных электронными проекторами. Чтение лекций сопровождается демонстрацией компьютерных презентаций.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, имеются необходимые инструменты для взятия промеров у животных.

Обучающийся, проходя на еженедельные консультации по графику, работая дома или в читальном зале, библиотеке, в компьютерном классе имеет доступ к оборудованию, лабораторным животным, техническим специальным средствам, плакатам и стендам, интернет ресурсам – берёт информацию со специализированных сайтов посредством проводного интернета.

## **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

Все виды занятий по дисциплине «Законодательная база племенного животноводства» проводятся в соответствии с требованиями положений, действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет обучающимся информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Обучающемуся необходимо уделить внимание следующим вопросам:

- о существовании ФЗ РФ в области племенного животноводства;
- знанию основных положений и статей закона о племенном животноводстве.

При наличии академических задолженностей по лекционным и лабораторным занятиям, связанных с их пропусками преподаватель выдает задание студенту по пропущенной теме занятия.

## **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать вопросы селекции животных, на которых строится принцип племенной работы. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

## **5.4 Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

На зачете обучающимся предлагается дать ответ на два вопроса из различных разделов дисциплины, содержащиеся в билете, подразумевающие как методические, так и теоретические аспекты. При подготовке следует проработать вопросы, выносимые на зачет. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернета.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **Основная литература:**

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О племенном животноводстве (с изменениями на 5 апреля 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2016 года). <http://www.consultant.ru/>

### Дополнительная литература:

1. [Федеральным законом от 10 января 2003 года N 15-ФЗ](#) (Российская газета, N 5, 15.01.2003);
2. [Федеральным законом от 9 мая 2005 года N 45-ФЗ](#) (Российская газета, N 100, 13.05.2005);
3. [Федеральным законом от 18 декабря 2006 года N 231-ФЗ](#) (Российская газета, N 289, 22.12.2006) (о порядке вступления в силу см. [статью 36 Федерального закона от 18 декабря 2006 года N 231-ФЗ](#));
4. [Федеральным законом от 26 июня 2007 года N 118-ФЗ](#) (Российская газета, N 141, 04.07.2007) (о порядке вступления в силу см. [статью 49 Федерального закона от 26 июня 2007 года N 118-ФЗ](#));
5. [Федеральным законом от 8 ноября 2007 года N 258-ФЗ](#) (Российская газета, N 254, 14.11.2007) (о порядке вступления в силу см. [статью 15 Федерального закона от 8 ноября 2007 года N 258-ФЗ](#));
6. [Федеральным законом от 14 июля 2008 года N 118-ФЗ](#) (Российская газета, N 153, 18.07.2008) (о порядке вступления в силу см. [статью 33 Федерального закона от 14 июля 2008 года N 118-ФЗ](#));
- [Федеральным законом от 28 декабря 2010 года N 420-ФЗ](#) (Российская газета, N 297, 31.12.2010);
7. [Федеральным законом от 18 июля 2011 года N 242-ФЗ](#) (Российская газета, N 160, 25.07.2011) (о порядке вступления в силу см. [статью 71 Федерального закона от 18 июля 2011 года N 242-ФЗ](#));
8. [Федеральным законом от 19 июля 2011 года N 248-ФЗ](#) (Российская газета, N 159, 22.07.2011) (о порядке вступления в силу см. [статью 50 Федерального закона от 19 июля 2011 года N 248-ФЗ](#));
9. [Федеральным законом от 13 июля 2015 года N 233-ФЗ](#) (Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 13.07.2015, N 0001201507130077);
- [Федеральным законом от 5 апреля 2016 года N 104-ФЗ](#) (Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 05.04.2016, N 0001201604050060) (вступил в силу с 1 июля 2016 года).
10. ПРИКАЗ от 2 июня 2022 г. N 336 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К ВИДАМ ПЛЕМЕННЫХ ХОЗЯЙСТВ»
11. ЗАКОН САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ от 09 июля 2012 года № 72-ГД О племенном животноводстве в Самарской области (с изменениями на 19 мая 2014 года)

### 6.3 Программное обеспечение.

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. Аудитория №2244 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки аудиторные, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. Аудитория 2247 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет проводится по билетам.

#### ***Перечень вопросов для подготовки к зачёту:***

1. Задачи племенного животноводства на современном этапе.
2. Основные понятия закона о племенном животноводстве.
3. Что является объектом регулирования закона «О племенном животноводстве».
4. Что такое племенная продукция (материал).
5. Оборотоспособность племенной продукции (материала).
6. Использование земель и водных объектов для нужд племенного животноводства.
7. В каком порядке осуществляется экспорт и импорт племенной продукции (материала).
8. Структура и основные направления деятельности государственной племенной службы.
9. Как осуществляется государственный надзор в области племенного животноводства.
10. Как осуществляется государственная регистрация племенных животных и племенных стад.
11. Государственное стимулирование племенного животноводства.
12. Кем и как осуществляются научные исследования в области племенного животноводства.
13. Условия использования племенных животных, материала для искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов.
14. Оценка племенных животных.
15. Основные принципы организации деятельности в области племенного животноводства.
16. Виды организаций по племенному животноводству.
17. Организации по племенной работе, учёту контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности животных.
18. Разрешение споров при осуществлении деятельности в области племенного животноводства.
19. Международное сотрудничество РФ в области племенного животноводства.
20. Закон Самарской области о племенном животноводстве.

#### **Пример билета для зачёта**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

36.04.02 – «Зоотехния»

Кафедра «Зоотехния»

Дисциплина «Законодательная база племенного животноводства»

**БИЛЕТ № 1**

1. Структура и основные направления деятельности государственной племенной службы.
2. Виды организаций по племенному животноводству.

Билет составил:

Профессор \_\_\_\_\_ Хакимов И.Н.

Билет утвердил: заведующий кафедрой  
доцент \_\_\_\_\_ Земскова Н.Е.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Пример эталонного ответа на вопросы билета**

Пример ответа на «зачёт»

1. Структура и основные направления деятельности государственной племенной службы.

В области племенного животноводства управление осуществляет государственная племенная служба, которая образует единую систему органов исполнительной власти. Государственная племенная служба состоит из федеральной племенной службы и племенной службы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Государственная племенная служба проводит единую научно-техническую политику в области племенного животноводства, организует разработку и реализацию федеральных программ развития племенного животноводства и территориальных программ, обеспечивает соответствующую экспертизу племенной продукции, утверждает нормы и правила в области племенного животноводства, регистрирует племенных животных и племенные стада в государственном регистре, выдаёт племенные свидетельства, устанавливает перечень видов животных, особи которых используются в качестве племенных животных, определяет виды организаций по племенному животноводству, подготавливает предложения о мерах государственного стимулирования племенного животноводства, координирует международное сотрудничество в области племенного животноводства.

2. Виды организаций по племенному животноводству.

Организации по племенному животноводству могут быть следующих видов: племенной завод, племенной репродуктор, организации по искусственному осеменению животных, организации по трансплантации эмбрионов, организации по племенной работе, по учёту, контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности животных, испытательные станции, ипподром, лаборатория селекционного контроля качества молока, шерсти, иммуногенетической экспертизы и др.



### **8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

#### **Критерии и шкала оценки за устный ответ на зачёте**

1. Оценка «зачтено» ставится студенту за правильный и глубокий ответ на вопросы. Ответ должен быть полным и развёрнутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать чёткие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться конкретными примерами. Ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
2. Оценка «незачтено» ставится за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета, или его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в том случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент их вообще не может дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Законодательная база племенного животноводства» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний; формировании умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время зачёта по самостоятельной работе.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

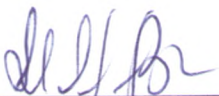
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего времени, отведённого для самостоятельной работы по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачёт	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении зачёта учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов и билетов к зачёту

Рабочая программа составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)


Рабочую программу разработал,  
д. с.-х. наук, профессор,  
профессор кафедры  
«Зоотехния» Хакимов И. Н

  
(подпись)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» мал 2023 г., протокол № 9,

Зав.кафедрой   
(подпись, Ф.И.О.) д. биол. наук Земскова Н.Е., доцент.

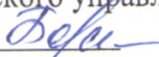
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией факультета

Председатель МКФ   
(подпись) д. вет. н., профессор Савинков А.В.

Руководитель ОПОП ВО  
д. с/х. наук, профессор Ухтверов А.М.

  
(подпись)

И. о. начальника учебно-методического управления  
Борисова М.В.

  
(подпись)