

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и молодежной  
политике Ю.З. Кирова  
  
« 25 » 05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы высокопродуктивного животноводства»**

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Профиль: **Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных**

Название кафедры: **Зоотехния**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель 2023

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Основы высокопродуктивного животноводства» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по основам высокопродуктивного животноводства. Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовым различиям, закономерностям формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов.

### **Задачи:**

- изучить биологические и физиологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных, обеспечивающие формирование высоких показателей продуктивности;
- научиться управлять процессом реализации высоких показателей продуктивности, обусловленных генетическим потенциалом современных пород и типов сельскохозяйственных животных;
- получить теоретические знания и практические навыки по применению различных технологических процессов, способствующих повышению продуктивности и улучшению качества продукции, сохраняя при этом у высокопродуктивных животных крепкое здоровье, устойчивость к заболеваниям, воспроизводительные качества и продуктивное долголетие.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Основы высокопродуктивного животноводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины модули, предусмотренной учебным планом ФГОС ВО.

Дисциплина осваивается в 3 семестре 2 курса очной формы обучения и 3 семестре 2 курса заочной формы обучения. Форма контроля – зачет.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.	ИД-1 Владеет мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.	<b>Знает</b> мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с породами разных видов сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности. <b>Умеет</b> организовывать и проводить мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с породами разных видов сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности. <b>Владеет</b> способами и методами повышения эффективности селекционно-племенной работы с породами разных ви-

		дов сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности.
	ИД-2 Владеет организацией работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.	<b>Знает</b> специфику работы работников по мечению разных видов сельскохозяйственных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров. <b>Умеет</b> ставить унифицированные идентификационные номера племенным животным и организовывать работу техников по племенному учету. <b>Владеет</b> методикой присвоения унифицированных идентификационных номеров племенным животным, технологией мечения и организацией процесса мечения.
	ИД-3 Владеет организацией работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	<b>Знает</b> требования и нормативы, предъявляемые при оценке продуктивных и воспроизводительных качеств пород разных видов сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности. <b>Умеет</b> проводить оценку продуктивных и воспроизводительных качеств племенных животных и правильно организовать работу подчиненных. <b>Владеет</b> навыками организационной работы по оценке продуктивных и воспроизводительных качеств племенных животных.
	ИД-4 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.	<b>Знает</b> формы, правила и требования первичного зоотехнического и племенного учета в коневодстве разного направления продуктивности. <b>Умеет</b> заполнять формы первичного зоотехнического и племенного учета и может организовать работу техников по племенному учету. <b>Владеет</b> навыками сбора данных для первичного зоотехнического учета, заполнения и оформления документации племенного учета.
	ИД-5 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	<b>Знает</b> технику проведения оценки и отбора племенных животных в коневодстве по генотипу и фенотипу. <b>Умеет</b> проводить оценку племенных животных по происхождению, конституции и экстерьеру, по продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности. <b>Владеет</b> практическими навыками оценки племенных животных по происхождению, конституции и экстерьеру, по продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности.
	ИД-7 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства,	<b>Знает</b> методику составления плана селекционно-племенной работы со стадом в процессе выведения, совершенствования и

	<p>формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p>	<p>сохранения пород, типов и линий разных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Умеет</b> обосновать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, структуру стада и необходимую численность животных при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов и линий разных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления плана селекционно-племенной работы со стадом в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий разных видов сельскохозяйственных животных.</p>
	<p>ИД-8 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.</p>	<p><b>Знает</b> особенности и возможности методов чистопородное разведение, скрещивания и гибридизации при выведения, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий разных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Умеет</b> использовать методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий разных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Владеет</b> способами и методами чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий разных видов сельскохозяйственных животных.</p>
	<p>ИД-9 Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>	<p><b>Знает</b> правила отбора и критерии оценки разных видов сельскохозяйственных животных по генотипу и фенотипу для селекционно-племенной работы.</p> <p><b>Умеет</b> отбирать и оценивать животных по происхождению, конституции и экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками оценки и отбора разных видов сельскохозяйственных животных по комплексу селекционируемых признаков.</p>
	<p>ИД-12 Знает учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород.</p>	<p><b>Знает</b>, что включает в себя понятие породе, особенности процесса породообразования в коневодстве, классификацию пород крупного рогатого скота, структуру породы, акклиматизационные способности пород отечественной и зарубежной селекции.</p> <p><b>Умеет</b> на основании учения о породе проводить селекционно-племенную работу по выведению новых пород, типов, линий и семейств разных видов сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности.</p>

		<b>Владеет</b> методами селекционно-племенной работы для выведения новых пород, типов, линий и семейств разных видов сельскохозяйственных животных.
	ИД-13 Знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная.	<b>Знает</b> факторы, влияющие на уровень и качество молочной и мясной продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных. <b>Умеет</b> за счет воздействия различных генетических и паратипических факторов улучшать уровень и качество молочной и мясной продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных. <b>Владеет</b> методами совершенствования молочной и мясной продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.
	ИД-14 Знает методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводимое), межвидовая гибридизация.	<b>Знает</b> методику чистопородного разведения крупного рогатого скота, преимущества и недостатки разных методов скрещивания отечественных и импортных пород разных видов сельскохозяйственных животных, особенности межвидовая гибридизация. <b>Умеет</b> на практике применять методы чистопородного разведения, межпородного скрещивания и межвидовой гибридизации для совершенствования племенных и продуктивных качеств разных видов сельскохозяйственных животных. <b>Владеет</b> методами чистопородного разведения, межпородного скрещивания и межвидовой гибридизации для совершенствования племенных и продуктивных качеств разных видов сельскохозяйственных животных.
ПК-2 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.	ИД-1 Владеет оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.	<b>Знает</b> референтные показатели стандарта пород, типов и линий разных видов сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности, необходимые для оценки конституции и экстерьера племенных животных. <b>Умеет</b> применять методы оценки конституции и экстерьера разных видов сельскохозяйственных животных для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. <b>Владеет</b> современными методами оценки конституции и экстерьера разных видов сельскохозяйственных животных молочного и мясного направления продуктивности для определения их племенной ценности.
	ИД-2 Проводит инструментальные измерения животных разных пород, типов, линий	<b>Знает</b> правила инструментального метода измерения статей тела разных пород, типов и линий разных видов сельскохозяй-

	<p>при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов</p>	<p>ственных животных, который входит в состав бонитировки животных.  <b>Умеет</b> пользоваться измерительным инструментом для измерения статей тела разных пород, типов и линий разных видов сельскохозяйственных животных для комплексной оценки животных при бонитировке.  <b>Владеет</b> практическими навыками взятия промеров статей тела разных пород, типов и линий разных видов сельскохозяйственных животных с использованием измерительного инструмента при бонитировки животных.</p>
	<p>ИД-3 Определяет бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.</p>	<p><b>Знает</b> требования, предъявляемые к животным разных бонитировочных классов при оценке племенных качеств на заключительном этапе бонитировки.  <b>Умеет</b> определить бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий разных видов сельскохозяйственных животных в итоге бонитировки.  <b>Владеет</b> необходимыми практическими навыками определения бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий разных видов сельскохозяйственных животных при подведении итогов бонитировки.</p>
	<p>ИД-4 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.</p>	<p><b>Знает</b> критерии оценки и пределы референтных значений, которые позволяют присваивать определенный бонитировочный класс племенным животным разных пород, типов и линий.  <b>Умеет</b> оценивать племенных животных разных пород, типов, линий по конституции и экстерьеру в процессе ежегодной бонитировки.  <b>Владеет</b> необходимыми практическими навыками оценки конституции и экстерьера разных пород, типов, линий разных видов сельскохозяйственных животных в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.</p>
	<p>ИД-5 Умеет осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке.</p>	<p><b>Знает</b> правила пользования измерительным инструментом и методику взятия промеров тела племенных животных разных пород, типов, линий разных видов сельскохозяйственных животных при бонитировке.  <b>Умеет</b> осуществлять измерения статей тела животных разных пород, типов, линий с использованием специальных измерительных инструментов.  <b>Владеет</b> необходимыми знаниями и практическими навыками для измерения статей тела животных разных пород, типов, линий с использованием специальных из-</p>

		мерительных инструментов.
	ИД-6 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.	<p><b>Знает</b> методики оценки племенных животных разных пород, типов, линий разных видов сельскохозяйственных животных по росту и развитию молодняка, воспроизводительным качествам, молочной и мясной продуктивности.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать животных разных пород, типов, линий разных видов сельскохозяйственных животных по продуктивным и воспроизводительным качествам.</p> <p><b>Владеет</b> техникой и практическими навыками оценки животных разных пород, типов, линий разных видов сельскохозяйственных животных по продуктивным и воспроизводительным качествам.</p>
	ИД-7 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.	<p><b>Знает</b> теоретические и практические основы оценки животных разных пород, типов и линий разных видов сельскохозяйственных животных по происхождению и качеству потомства.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать животных разных пород, типов и линий разных видов сельскохозяйственных животных по происхождению и качеству потомства.</p> <p><b>Владеет</b> техникой и практическими навыками оценки животных разных пород, типов, линий разных видов сельскохозяйственных животных по происхождению и качеству потомства.</p>
	ИД-8 Знает экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки.	<p><b>Знает</b> методику и технику оценки особенностей развития статей тела экстерьера разных видов сельскохозяйственных животных молочного и мясного направления продуктивности.</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку экстерьера разных видов сельскохозяйственных животных на основании знания особенностей статей тела животных разного направления продуктивности.</p> <p><b>Владеет</b> техникой и практическими навыками оценки экстерьера разных видов сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности.</p>
	ИД-9 Знает типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки.	<p><b>Знает</b> методику и технику оценки особенностей разных типов конституции разных видов сельскохозяйственных животных молочного и мясного направления продуктивности.</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку типов конституции у разных видов сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности.</p> <p><b>Владеет</b> техникой и практическими навыками оценки типов конституции у разных видов сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности.</p>

	<p>ИД-10 Знает методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу.</p>	<p><b>Знает</b> методы оценки разных видов сельскохозяйственных животных по генетическим и паратипическим факторам, отбора животных с учетом полученных результатов и подбора родительских пар с целью совершенствования породы, типа, линии.</p> <p><b>Умеет</b> использовать знания по оценке, отбору и подбору животных разного направления продуктивности при разведении и совершенствовании разных пород, типов, линий разных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Владеет</b> техникой и методами оценки, отбора и подбора животных разного направления продуктивности для разведения и совершенствования разных пород, типов и линий разных видов сельскохозяйственных животных.</p>
--	--	---



## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	Объем контактной работы	3 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		72	0,25	72
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	18		18
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	32		32
	Подготовка к практическим работам	18		18
СРС в сессию:	Зачет	4		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	36,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	1,0	3

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	Объем контактной работы	1
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		12	12	12
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	8	8	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		96	0,25	96
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	8		8
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	68		68
	Подготовка к практическим работам	16		16
СРС в сессию:	Зачет	4		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	12,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	0,34	3

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Факторы интенсификации животноводства	2
2	Роль племенной работы в современном животноводстве	2
3	Принципы нормированного кормления животных	2
4	Технология приготовления кормов	2
5	Системы и способы содержания животных	2
6	Целенаправленное выращивание ремонтного молодняка	2
7	Управление воспроизводством стада	2
8	Продуктивное долголетие сельскохозяйственных животных	2
9	Концентрация и специализация производства	2
<b>Всего:</b>		18

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Факторы интенсификации животноводства	2
2	Принципы нормированного кормления животных	2
<b>Всего:</b>		4

#### 4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Способы чистопородного разведения	2
2	Способы скрещивания и гибридизация	2
3	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	2
4	Трансплантация эмбрионов	2
5	Интенсивная технология выращивания ремонтного молодняка	2
6	Комплексная механизация трудоемких процессов	2
7	Доильные установки и их эффективность	2
8	Методика разделения животных на технологические группы	2
9	Естественная резистентность животных	2
<b>Всего:</b>		18

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Способы чистопородного разведения	2
2	Способы скрещивания и гибридизация	2
3	Трансплантация эмбрионов	2
4	Интенсивная технология выращивания ремонтного молодняка	2
<b>Всего:</b>		8

#### 4.4 Тематический план лабораторных занятий

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

#### 4.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит из проработки теоретического материала, подготовки к практическим занятиям. Она включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к практическим занятиям.

##### для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-5	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	18
2-5	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Факторы интенсификации животноводства. Роль племенной работы в современном животноводстве. Принципы нормированного кормления животных. Технология приготовления кормов. Системы и способы содержания животных. Целенаправленное выращивание ремонтного молодняка. Управление воспроизводством стада. Продуктивное долголетие сельскохозяйственных животных. Концентрация и специализация производства	32
1-5	Подготовка к практическим занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием практических занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	18
1-5	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>ИТОГО:</b>			72

##### для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-5	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	8
2-5	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Факторы интенсификации животноводства. Роль племенной работы в современном животноводстве. Принципы нормированного кормления животных. Технология приготовления кормов. Системы и способы содержания животных. Целенаправленное выращивание ремонтного молодняка. Управление воспроизводством стада. Продуктивное долголетие сельскохозяйственных животных. Концентрация и специализация производства	68
1-5	Подготовка к практическим занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием практических занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	16
1-5	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>ИТОГО:</b>			96

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы высокопродуктивного животноводства» организуется в следующих видах:

1. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

2. *Подготовка к практическим занятиям.* Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы.

3. *Подготовка к зачету.* При подготовке к зачету проработать вопросы, выносимые на зачет с учетом вопросов выносимых на самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Курс дисциплины «Основы высокопродуктивного животноводства», предназначен для подготовки обучающихся по направлению «Зоотехния», рассчитан на один семестр и состоит из лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся.

Все виды занятия по дисциплине «Основы высокопродуктивного животноводства» проводятся в соответствии с требованиями положений действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

Для более глубокого изучения предмета преподаватель на первом занятии знакомит обучающихся с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине, предоставляет информацию о возможности использования Интернет-ресурсов.

Содержание лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся определяется календарным тематическим планом, который составляется на основе рабочей программы дисциплины «Основы высокопродуктивного животноводства» и утверждается, после рассмотрения на заседании кафедры, заведующим кафедрой «Зоотехния».

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

## 5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторно-практических работ. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета, ресурсов Интернет.

## 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 6.1 Основная литература:

6.1.1 Карамеев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамеев, Х. З. Валитов, А. С. Карамеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Приступа, В. Н. Интенсификация скотоводства : учебник / В. Н. Приступа. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216734> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3 Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167429>

6.1.4 Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6531-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162347>

### 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167853>

6.2.2 Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для ВО / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143674>

6.2.3 Современные проблемы зоотехнии : учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252278> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

## 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточка для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися ауди-

торных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины**

### *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Какие животные называются высокопродуктивными и их роль в породе?
2. Цель интенсификации животноводства
3. Основные направления и этапы интенсификации
4. Задачи племенной работы в животноводстве
5. Проблемы племенной работы в животноводстве
6. Факторы интенсификации животноводства
7. Роль племенной работы в животноводстве
8. Виды кормов и их роль в кормлении животных
9. Особенности рубцового пищеварения у жвачных животных
10. Преимущества и недостатки однотипного кормления крупного рогатого скота
11. Технология приготовления объемистых кормов
12. Принципы нормированного кормления животных
13. Технология подготовки кормов к скармливанию
14. Правила выпойки молозива телятам
15. Физико-химические качества молозива
16. Целенаправленное выращивание ремонтного молодняка
17. Связь роста и развития молодняка с будущей продуктивностью
18. Интенсивная технология выращивания молодняка
19. Эффективность разных способов выращивания ремонтного молодняка
20. Преимущества и недостатки разных способов выращивания ремонтного молодняка
21. Системы содержания сельскохозяйственных животных
22. Способы содержания молочного скота
23. Способы содержания мясного скота
24. Способы содержания лошадей
25. Способы содержания свиней
26. Способы содержания овец
27. Способы содержания яичных кур
28. Способы содержания птицы мясного направления
29. Взаимосвязь продуктивных и воспроизводительных качеств у сельскохозяйственных животных
30. Способы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных
31. Хранение семени разных видов сельскохозяйственных животных
32. Отбор маток в охоте у разных видов сельскохозяйственных животных
33. Управление воспроизводством стада сельскохозяйственных животных
34. Получение и хранение эмбрионов
35. Трансплантация эмбрионов
36. Преимущества и недостатки трансплантации эмбрионов
37. Продуктивное долголетие сельскохозяйственных животных
38. Факторы, влияющие на продуктивное долголетие коров
39. Эффективность длительного использования маток сельскохозяйственных животных

40. Естественная резистентность животных
41. Влияние паратипических факторов на естественную резистентность животных
42. Оценка естественной резистентности
43. Комплексная механизация в молочном скотоводстве
44. Комплексная механизация при производстве говядины
45. Комплексная механизация в свиноводстве
46. Методика разделения животных на технологические группы
47. Доильные установки при привязном содержании
48. Доильные установки при беспривязном содержании
49. Концентрация производства
50. Специализация производства

### **Пример билета к зачету**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: **36.04.02 «Зоотехния»**

Профиль: **Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Дисциплина **«Основы высокопродуктивного животноводства»**

#### **билет №1**

1. Какие животные называются высокопродуктивными и их роль в породе?
2. Способы содержания овец

Составитель \_\_\_\_\_ С.В. Карамаев

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Е. Земскова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине «Основы высокопродуктивного животноводства» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### **Шкала оценивания зачета**

Результат зачета	Критерии
зачтено	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся зоотехнической оценке животных и современных технологий производства продукции животноводства, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
не зачтено	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.



#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы высокопродуктивного животноводства» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
профессор кафедры «Зоотехния»  
доктор с.-х. наук, С.В. Карамаев



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
«05» 05 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,  
доктор биол. наук, профессор Н.Е. Земскова



подпись

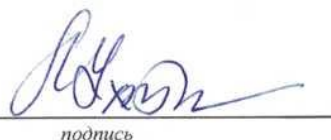
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической  
комиссии факультета БиВМ,  
д.в.н., профессор А.В. Савинков



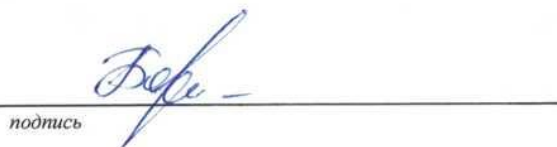
подпись

Руководитель ОПОП ВО  
д.с.-х. наук, профессор А.М. Ухтверов



подпись

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



подпись