

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной, воспитатель-  
ной работе и молодежной политике  
Кирова Ю.З.

*Ю.З. Кирова*  
« 25 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация и планирование племенной работы в молоч-  
ном и мясном скотоводстве»**

Направление подготовки: 36.04.02 «**Зоотехния**»

**Профиль:** «Разведение, генетика, селекция и воспроизводство с.-х. живот-  
ных»

Кафедра: **Зоотехния**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель 2023

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины «Организация ветеринарного дела в животноводстве» – подготовка обучающихся, владеющих современными знаниями в области организации и проведения ветеринарных мероприятий в условиях производства.

Задачи:

- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветсанмероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека;

- обучение их организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства сельского хозяйства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов;

- научить организации и проведению контроля за технологическими процессами, зданиями и сооружениями в животноводстве и перерабатывающей промышленности;

- организационно-управленческая деятельность: научить организации и проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; организации ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании ветеринарных мероприятий;

- изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.08 «Организация ветеринарного дела в животноводстве» относится к обязательной части дисциплин. Рассматривается на 2 курсе в 3 семестре очной форме обучения и на 2 курсе в 1 и 2 семестрах в заочной форме обучения.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

#### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых компетенций ОПОП
ОПК-1.	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ИД-1 Способен использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных. Уметь: использовать параметры биологического статуса и общеклинические показатели органов в норме организма животных. Владеть: навыками, нормативных общеклинических показателей органов.
		ИД-2 Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции.	Знать: мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции. Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. Владеть: способностью разрабатывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.
		ИД-3 Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и сани-	Знать: как оценивать санитарно-гигиенические показатели содержания продук-

		тарно– гигиенических показателей содержания животных.	тивных качеств животных. Уметь: оценивать санитарно-гигиенические показатели содержания и динамику продуктивных качеств животных. Владеть: навыками оценки санитарно-гигиенических показателей содержания продуктивных качеств животных.
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	ИД-1 Способен оценить условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Этиологию и патогенез основных болезней. Уметь: прогнозировать распространение болезней различной этиологии. Владеть: навыками дифференциальной диагностики болезней.
		ИД-2 Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Знать: как анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии. Уметь: анализировать, и распространения болезней различной этиологии идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии Владеть: способностью анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.
		ИД-3 Владеет навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Знать: риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Уметь: анализировать возможные варианты распространения и развития болезни разной этиологии.

			Владеть: навыками и методами анализа и прочитывания рисков, возникновения болезни различной этиологии.
--	--	--	--

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (9)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	18	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		<b>72</b>	<b>2,25</b>	<b>72</b>
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	18		18
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	28	1,8	28
	Подготовка к лабораторным занятиям	18		18
	Подготовка к зачету с сдача зачета	8	0,25	8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>108</b>	<b>37,25</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>1,03</b>	<b>3</b>

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестры (кол-во недель в семестре)
--------------------	-------------------------	-------------------------------------

		Всего часов	Объем контактной работы	3	4
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
в том числе:	Лекции	6	6	2	4
	Лабораторные работы	6	6	2	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		<b>92</b>	<b>0,85</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	6		2	4
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	76	0,6	28	48
	Подготовка к лабораторным занятиям	6		2	4
СР в сессию	Подготовка к зачету с сдача зачета	4	0,25		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет			зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>108</b>	<b>12,85</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>0,36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Введение. Ветеринарное законодательство. Организация ветеринарного дела в России	4
2	Основы ветеринарного дела в РФ.	2
3	Организационная структура в ветеринарии.	2
4	Планирование ветеринарных мероприятий.	2
5	Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.	2
6	Организация ветеринарных мероприятий.	2
7	Организация производственной ветеринарной службы в АПК	2
8	Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.	2
Итого		18

### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Введение. Ветеринарное законодательство. Организация ветеринарного дела в России	2
2	Организация и планирование ветеринарных мероприятий	2
3	Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.	2
Итого		6

## 4.3 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость, ч
1	Законодательство РФ по вопросам ветеринарии	2
2	Документы издаваемые в развитие закона РФ «О ветеринарии»	2
3	Организация ветеринарных мероприятий	2
4	Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных	2
5	Планирование и организация профилактических мероприятий по профилактике инвазионных болезней животных	2
6	Планирование и организация профилактических мероприятий по профилактике незаразных болезней животных	2
7	Документы ветеринарного учета	2
8	Ветеринарная отчетность	2
9	Ветеринарное делопроизводство	2
Итого:		18

### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость, ч
1	Организация ветеринарного дела в РФ (Ветеринарное законодательство и Закон «О ветеринарии»)	2
2	Организация ветеринарных мероприятий	2
3	Планирование и организация мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней животных	2
Итого:		6

#### 4.4 Тематический план практических работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. ч
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	28
3	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	18
4	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>

для заочной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. ч
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	6
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	80
3	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	6
4	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>ИТОГО</b>			<b>96</b>



## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо владения современными методами и последовательными этапами распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки использования методов ветеринарных, клинических и лабораторных диагностик, а также владения лабораторными и инструментальными методами исследования животных.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы: «Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных и заразных болезней животных», особое внимание следует обратить на составление плана по профилактике и ликвидации заразных болезней животных.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой:**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучается. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к зачету:**

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить темы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1. Основная литература**

6.1.1. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013 – 282 с. – Режим доступа: [http://e.lanbooks/element.php?pll\\_id=5847](http://e.lanbooks/element.php?pll_id=5847).

6.1.2. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014 – 360 с. – Режим доступа : [http://e.lanbooks/element.php?pll\\_id=44760](http://e.lanbooks/element.php?pll_id=44760).

### **6.2. Дополнительная литература**

6.2.1. Григорьев, В.С. Организация ветеринарного дела: Учебное пособие / В.С. Григорьев, С.В. Овчинников, А.В. Колесников. – Самара, РИЦ СГСХА, 2013. – 208 с [68].

### **6.3 Программное обеспечение. Общесистемное ПО:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория №2138 <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</i>	Учебная Аудитория на 50 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория №2204 <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья.
3	Помещение для самостоятельной работы. Аудитория. 3310а (читальный зал) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитория 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Аудитория 2107. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 А</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования, комплектующие и расходные материалы

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторно-практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Организация ветеринарных мероприятий в животноводстве» включает опрос по лабораторным работам.

#### Лабораторная работа

**Тема:** «Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных»

**Цель:** научиться разрабатывать план по профилактике незаразных болезней животных на ферме; научиться составлять отчет (сведения) о незаразных болезнях животных по форме №2-вет.

**Задание 1:** Разработать план профилактики незаразных болезней животных на примере животноводческой ферме.

#### Методика выполнения

Для выполнения задания потребуются предварительно ознакомиться с лекционным материалом и учебным пособием.

Методические указания по выполнению задания

1. План профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве разрабатывают с учетом конкретной эпизоотической обстановки и в строгом соответствии с инструкциями по борьбе с отдельными инфекционными и инвазионными болезнями.

2. Предварительно выписывают все обязательные противоэпизоотические мероприятия, которые группируются по четырем разделам: диагностические исследования; предохранительные прививки; лечебно-профилактические обработки; ветеринарно-санитарные мероприятия.

3. По условиям в первую группу включают исследования крупного рогатого скота на туберкулез, бруцеллез, лейкоз, фасциолез, диктиокаулез; во вторую груп-

пу – предохранительные прививки против сибирской язвы, колибактериоза, эмкара, сальмонеллеза, лептоспироза, пастереллеза; в третью группу – дегельминтизации против фасциоллеза, диктиокаулеза, обработки против гиподерматоза, демодекоза; в четвертую группу – дезинфекцию животноводческих помещений, территорий ферм.

4. По инструкции устанавливаются контингент животных, подлежащих противозооотическим обработкам, сроки и кратность их проведения.

5. Стоимость ветеринарных работ (услуг).

6. План профилактических противозооотических мероприятий оформляют в виде таблицы:

В течении занятия студенты могут задавать вопросы преподавателю с целью оптимизации своей учебной деятельности.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

#### *Критерии и шкала оценивания лабораторных работ*

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом и методикой выполнения работы, грамотно и аргументировано обосновывают расчеты, делают верные выводы;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу и не исправляющим своих ошибок после наводящих вопросов.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

#### **Пример билета для зачета**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

36.04.02 «Зоотехния»

(код и наименование направления подготовки/специализация)

«Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства»

профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Эпизоотология, патология и фармакология

(наименование кафедры)

Дисциплина: Организация ветеринарного дела в животноводстве

(наименование дисциплины)

#### **Билет № 1**

1 Вопрос. Ветеринарный учет и отчетность.

2 Вопрос. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.

Составитель \_\_\_\_\_ Н. М. Шарымова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. В. Савинков  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Перечень вопросов к зачету

1. Общие профилактические мероприятия.
2. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных.
3. Организация противоэпизоотических мероприятий.
4. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных в хозяйствах.
5. Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах.
6. Достижения ветеринарной науки и практики в общей и специфической профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных
7. Особенности профилактики незаразных болезней при промышленной технологии ведения животноводства. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по инфекционным заболеваниям.
8. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках.
9. Порядок торговли продукцией животноводства.
10. Средства и методы личной гигиены при работе с инфекционными больными животными.
11. Классификация инфекционных болезней по степени опасности для человека.
12. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных болезней.
13. Диспансеризации. Определение и значение.
14. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных в хозяйствах.
15. Меры личной профилактики при проведении ветеринарно-санитарных работ.
16. Роль наследственности и конституции в патологии животных.
17. Пути распространения болезнетворных агентов в организме.
18. Причины болезней, обусловленные неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных.
19. Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах как основа профилактики заболеваний животных и людей.
20. Организация ветеринарно-санитарного надзора при перевозке, экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения.
21. Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах.
22. Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных.
23. Обязанности органов исполнительной власти, органов Государственной ветеринарной службы в случаях возникновения очагов заразных болезней животных.
24. Объекты и методы ветеринарно-санитарного надзора.
25. Организация государственного ветеринарного надзора.
26. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.
27. Основные виды правонарушений в ветеринарии.
28. Планирование профилактики незаразных болезней.

29. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.
30. Значение и формы ветеринарного учета.
31. Организация государственного ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах.
32. Ветеринарный учет и отчетность.
33. Планирование профилактических, противоэпизоотических мероприятий.
34. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства.
35. Организация ветеринарного надзора на транспорте.
36. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.
37. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.
38. Особенности ветеринарного обслуживания и эпизоотологического контроля крупных хозяйств промышленного типа.
39. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.
40. Организация государственного ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных и обеспечению ветеринарной безопасности при ввозе подконтрольных товаров.
41. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных и получением продуктов животноводства.
42. Роль ветеринарной службы в охране населения от болезней, общих для человека и животных.
43. Оздоровительные мероприятия в неблагополучном пункте и организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней.
44. Планирование штатной численности работников организаций государственной службы на территории сельских районов.
45. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.
46. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты.
47. Ветеринарно-санитарный надзор, его сущность и значение.
48. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках.
49. Закон «О ветеринарии», его цели, значение и содержание. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов.
50. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.
51. Организация ветеринарного обслуживания крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств граждан.
52. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.

53. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.
54. Национальный план противоэпизоотических мероприятий направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных.
55. Организация труда ветеринарных работников.
56. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района.
57. Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности.
58. Государственные ветеринарные учреждения на территории городов.
59. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии.
60. Значение диспансеризации в животноводстве

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация ветеринарного дела в животноводстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке



обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения работ.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

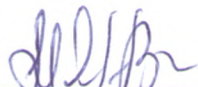
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

### Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций

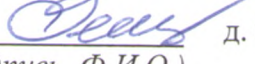
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное на подготовку – 30 мин.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

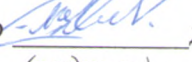
Рабочую программу разработал,  
д. с.-х. наук, профессор,  
профессор кафедры  
«Зоотехния» Хакимов И. Н

  
\_\_\_\_\_  
(подпись.)


Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» мая 2023 г., протокол № 9.

Зав.кафедрой  д. биол. наук Земскова Н.Е., доцент.  
(подпись, Ф.И.О.)

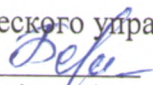
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией факультета

Председатель МКФ  д. вет. н., профессор Савинков А.В.  
(подпись)

Руководитель ОПОП ВО  
д. с/х. наук, профессор Ухтверов А.М.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И. о. начальника учебно-методического управления  
Борисова М.В.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)