

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и молодежной  
политике доцент Ю.З. Кирова



«25» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика и организация сельскохозяйственного производства

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: «Бухгалтер»

Форма обучения: очная

Кинель 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Области применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.01) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3. Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

### Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.4, ПК 4.5, ПК-4.6, ОК 01; ОК 02,	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li><li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>– принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li><li>– методы оценки эффективности их использования;</li><li>– организацию производственного и технологического процессов;</li><li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>– способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li><li>– механизмы ценообразования;</li><li>– формы оплаты труда;</li><li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	<b>6</b>

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
<b>Раздел 1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Экономика организации»</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, цель и задачи дисциплины.</b>	<b>Лекция</b> 1. В каких значениях используется термин «экономика»? 2. Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» 3. Взаимосвязь дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» с другими экономическими дисциплинами 4. Методы используемые в экономических исследованиях? 5. Основные методы, используемые наукой «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b> 1. В каких значениях используется термин «экономика»? 2. Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». 3. Взаимосвязь дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» с другими экономическими дисциплинами 4. Методы используемые в экономических исследованиях? 5. Основные методы, используемые наукой «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>		<b>8.5</b>	
<b>Тема 2.1. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	<b>Лекция</b> 1. Сущность предприятия как объекта и субъекта права? 2. Основные признаки и задачи предприятия. 3. Понятие предпринимательства 4. Объект и субъект права собственности 5. Формы собственности в ГК РФ? 6. Значение сельского хозяйства в экономике страны	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02

	<b>Практические занятия</b> 1. Сущность предприятия как объекта и субъекта права? 2. Основные признаки и задачи предприятия. 3. Понятие предпринимательства 4. Объект и субъект права собственности 5. Формы собственности в ГК РФ? 6. Значение сельского хозяйства в экономике страны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить доклад на тему: Структура агропромышленного комплекса РФ	0,5	
<b>Тема 2.2. Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия.</b>	<b>Лекция</b> 1. Цели предпринимателя при учреждении предприятия. 2. Факторы воздействующие на принятие решения при учреждении предприятия. 3. Правовые основы учреждения нового предприятия 4. Возможные организационно-правовые формы. 5. Государственная регистрация предприятия. 6. Формы предпринимательской активности.	2	ОК 02
	<b>Практические занятия</b> 1. Цели предпринимателя при учреждении предприятия. 2. Факторы воздействующие на принятие решения при учреждении предприятия. 3. Правовые основы учреждения нового предприятия 4. Возможные организационно-правовые формы. 5. Государственная регистрация предприятия. 6. Формы предпринимательской активности.	2	
<b>Раздел 3. Производственный процесс на предприятии</b>		<b>8,5</b>	
<b>Тема 3.1. Производственный процесс на предприятии.</b>	<b>Лекция</b> 1. Единичное производство и его сущность 2. Отличительные особенности серийного производства. 3. Особенности массового производства 4. Понятие производственного процесса 5. Длительность производственного цикла 6. Принципы организации производственного процесса	2	ОК 01
	<b>Практические занятия:</b> 1. Единичное производство и его сущность 2. Отличительные особенности серийного производства. 3. Особенности массового производства 4. Понятие производственного процесса 5. Длительность производственного цикла 6. Принципы организации производственного процесса	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить доклад на тему: Современное состояние и перспективы развития инвестиционной деятельности в Российской Федерации	0,5	
<b>Тема 3.2. Формы организации производства на предприятии</b>	<b>Лекция</b> 1. Специализацией сельскохозяйственного производства 2. Понятие отрасли. Подразделение отраслей предприятия по экономическому значению 3. Принципы рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях.	2	ОК 02
	<b>Практические занятия:</b> 1. Специализацией сельскохозяйственного производства 2. Понятие отрасли. Подразделение отраслей предприятия по экономическому значению 3. Принципы рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях.	2	
<b>Раздел 4. Ресурсы организации</b>		<b>29</b>	

<b>Тема 4.1</b> <b>Ресурсы</b> <b>предприятия.</b> <b>Концепция</b> <b>взаимозаменяем</b> <b>ости ресурсов</b>	<b>Лекция</b> 1. Рынок факторов производства 2. Виды ресурсов участвующих в процессе производства 3. Особенности использования ресурсов в сельском хозяйстве 4. Невосполнимыми ресурсы 5. Взаимозаменяемость ресурсов	2	ПК 4.4
	<b>Практические занятия:</b> 5. Рынок факторов производства 6. Виды ресурсов участвующих в процессе производства 7. Особенности использования ресурсов в сельском хозяйстве 8. Невосполнимыми ресурсы 5. Взаимозаменяемость ресурсов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Выполнить практическое задание Продукция предприятия. Объем производства и максимизация прибыли	0,5	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Земельные</b> <b>ресурсы</b> <b>предприятия</b>	<b>Лекция</b> 1. Роль земли в сельском хозяйстве 2. Особенности земли как средства производства. 3. Состав и структура земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия 4. Формы собственности на землю 5. Формирование рынка в Российской Федерации 6. Рыночная цена земли и ее определение 7. Земельный кадастр Определение экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственных предприятиях	2	ОК 01, ПК 4,4
	<b>Практические занятия:</b> 1. Роль земли в сельском хозяйстве 2. Особенности земли как средства производства. 3. Состав и структура земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия 4. Формы собственности на землю 5. Формирование рынка в Российской Федерации 6. Рыночная цена земли и ее определение 7. Земельный кадастр 8. Определение экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственных предприятиях	2	
<b>Тема 4.3</b> <b>Основные</b> <b>фонды</b> <b>предприятия</b>	<b>Лекция</b> 1. Основные фонды и их классификация. 2. Виды оценки основных средств используемых в экономическом анализе 3. Цель и методы переоценки основных фондов 4. Сущность износа и амортизация основных фондов 5. Значение воспроизводства основных средств. 6. Показатели характеризующие оснащенность сельскохозяйственного предприятия основными фондами 7. Показатели экономической эффективности использования основных фондов. 8. Пути повышения эффективности использования основных фондов в сельскохозяйственных предприятиях	4	ПК 4.4, ПК 4.6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Основные фонды и их классификация. 2. Виды оценки основных средств используемых в экономическом анализе 3. Цель и методы переоценки основных фондов	4	

	<p>4. Сущность износа и амортизация основных фондов</p> <p>5. Значение воспроизводства основных средств,.</p> <p>6. Показатели характеризующие оснащенность сельскохозяйственного предприятия основными фондами</p> <p>7. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.</p> <p>8. Пути повышения эффективности использования основных фондов в сельскохозяйственных предприятиях</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Выполнить практическое задание: Основные фонды предприятия</p>	0,5	
<b>Тема 4.4 Оборотные средства предприятия</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий</p> <p>3. Источники финансирования оборотных средств</p> <p>4. Нормирование оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>5. Показатели характеризующие экономическую эффективность использования оборотных средств</p> <p>6. Факторы, воздействующие на эффективность использования оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>7. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p>	2	ПК 4.4, ПК 4.6
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий</p> <p>3. Источники финансирования оборотных средств</p> <p>4. Нормирование оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>5. Показатели характеризующие экономическую эффективность использования оборотных средств</p> <p>6. Факторы, воздействующие на эффективность использования оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>7. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p>	2	
<b>Тема 4.5 Трудовые ресурсы предприятия</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие трудовых ресурсов и рабочей силы</p> <p>2. Обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами</p> <p>3. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве</p> <p>4. Факторы роста производительности труда</p> <p>5. Принципы и формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>6. Цель нормирования труда</p>	4	ПК 4.4, ПК 4.6
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие трудовых ресурсов и рабочей силы</p> <p>2. Обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами</p> <p>3. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве</p> <p>4. Факторы роста производительности труда</p> <p>5. Принципы и формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>6. Цель нормирования труда</p>	4	
<b>Раздел 5. Научно-технический потенциал предприятия. Технологическая подготовка производства</b>		4,0	
<b>Тема 5.1 Научно-технический</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Сущность НТП и НТР, особенности НТР на современном этапе</p>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.4

<b>потенциал предприятия. Технологическая подготовка производства</b>	2. Основные направления НТП, их сущность и взаимосвязь 3. Приоритетные направления НТП на современном этапе и их содержание 4. Экономическая и социальная сущность ускорения НТП 6. Влияние НТП на основные экономические показатели работы предприятия		
	<b>Практические занятия</b> 1. Сущность НТП и НТР, особенности НТР на современном этапе 2. Основные направления НТП, их сущность и взаимосвязь 3. Приоритетные направления НТП на современном этапе и их содержание 4. Экономическая и социальная сущность ускорения НТП 6. Влияние НТП на основные экономические показатели работы предприятия	2	
<b>Раздел 6. Издержки производства и себестоимость</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1 Издержки предприятия, их сущность и структура</b>	<b>Лекция</b> 1. Сущность общественных издержек производства 2. Постоянные, переменные и валовые издержки. 3. Определение себестоимости продукции. 4. Производственные затраты включаемые в себестоимость и их классификация 5. Понятие экономических элементов и статей затрат 7. Особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве 8. Основные факторы снижения себестоимости продукции в сельскохозяйственных предприятиях.	2	ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Сущность общественных издержек производства 2. Постоянные, переменные и валовые издержки. 3. Определение себестоимости продукции. 4. Производственные затраты включаемые в себестоимость и их классификация 5. Понятие экономических элементов и статей затрат 7. Особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве 8. Основные факторы снижения себестоимости продукции в сельскохозяйственных предприятиях	2	
<b>Тема 6.2 Продукция предприятия. Объем производства и максимизация прибыли</b>	<b>Лекция</b> 1. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия 2. Определение стоимости валовой продукции сельского хозяйства 3. Основные показатели процесса воспроизводства валовой продукции сельского хозяйства. 4. Распределение валовой продукция сельского хозяйства 5. Товарная продукция сельского хозяйства 6. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции 7. Особенности рынка сельскохозяйственной продукции. 8. Конкурентоспособность продукции. 9. Факторы влияющие на качество сельскохозяйственной продукции.	2	ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практические занятия</b> 1. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия 2. Определение стоимости валовой продукции сельского хозяйства 3. Основные показатели процесса воспроизводства валовой продукции сельского хозяйства. 4. Распределение валовой продукция сельского хозяйства 5. Товарная продукция сельского хозяйства	2	



	6. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции 7. Особенности рынка сельскохозяйственной продукции. 8. Конкурентоспособность продукции. 9. Факторы влияющие на качество сельскохозяйственной продукции		
<b>Раздел 7. Управление и планирование в организации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1 Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия</b>	<b>Лекция</b> 1. Планирование на предприятии 2. Основные принципы планирования. 3. Методы используемые при планировании на сельскохозяйственных предприятиях 4. Виды планов на предприятии 5. Бизнес-план как составная часть системы стратегического планирования. 6. Основные этапы разработки бизнес-плана.	2	ОК 02, ПК 4.4, ПК 4.5
	<b>Практические занятия:</b> 1. Основные принципы планирования. 2. Методы используемые при планировании на сельскохозяйственных предприятиях 3. Виды планов на предприятии 4. Бизнес-план как составная часть системы стратегического планирования. 6. Основные этапы разработки бизнес-плана	2	
<b>Тема 7.2 Принятие хозяйственных решений</b>	<b>Лекция</b> 1. Система методов управления и их классификация. 2. Сущность экономических методов управления 3. Внутрихозяйственный расчет как метод управления 4. Классификация управленческих решений. 5. Технология подготовки, принятия и реализации перспективных управленческих решений	2	ПК 4.4, ПК 4.6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Система методов управления и их классификация. 2. Сущность экономических методов управления 3. Внутрихозяйственный расчет как метод управления 4. Классификация управленческих решений. 5. Технология подготовки, принятия и реализации перспективных управленческих решений	2	
<b>Тема 7.3 Прекращение деятельности предприятия. Банкротство</b>	<b>Лекция</b> 1. Сущность и понятие банкротства 2. Профилактика банкротства организаций (предприятий) 3. Антикризисное управление деятельностью организаций (предприятий) 4. Последствия банкротства предприятий для экономики государства	2	ПК 4.6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Сущность и понятие банкротства 2. Профилактика банкротства организаций (предприятий) 3. Антикризисное управление деятельностью организаций (предприятий) 4. Последствия банкротства предприятий для экономики государства	2	
<b>Итого в семестре</b>		<b>72</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>-</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		ауд. 3239 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Медведева, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Медведева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-9293-2553-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173699>
2. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133057>
3. Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94584>

#### Дополнительная литература:

1. Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94584>
2. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77010>

### Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.
7. zip (свободный доступ).

### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

<http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

<http://elibrary.ru/>. - Научная электронная библиотека

<http://mod0.ssa.ru/> – Система электронного образования СГАУ

<http://instituciones.com/contact.html> - Федеральный образовательный портал «Экономический портал»

[www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

<https://e.lanbook.ru> - Электронно-библиотечная система «Лань»

<https://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

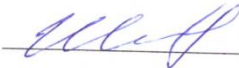
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Контрольные мероприятия
Умения:		
– определять организационно-правовые формы организаций;	Отличает различные организационно-правовые формы, показывает особенности каждой	<i>Текущий контроль в форме практических занятий, устный опрос, экзамен</i>
- находить и использовать необходимую экономическую информацию ;	Умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию в изучаемых источниках	<i>Текущий контроль в форме практических занятий, устный опрос,</i>
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	Находит и использует необходимую экономическую информацию для использования ее в практической деятельности	<i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен</i>
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Правильно заполняет первичные документы по экономической деятельности организации	<i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен</i>
- рассчитывать по принятой методике основные технико-	Рассчитывает по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	

экономические показатели деятельности организации		
Знания:		
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами	Освоил принципы и методы управления основными и оборотными средствами	<i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i>
- основные принципы построения экономической системы организации	Обладает знаниями на каких основных принципах строится экономическая система организации	<i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен</i>
- сущность организации как основного звена экономики отраслей	Показывает сущность организации как основного звена экономики отраслей	<i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен</i>
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами	Знает принципы и методы управления основными и оборотными средствами	<i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен</i>
- методы оценки эффективности их использования ;	Изучил методы оценки эффективности их использования	<i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i>
- организацию производственного и технологического процессов	Знает как организовать производственный и технологический процессы	<i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i>
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Перечислены состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	<i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i>
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	Перечислены основные способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии ».	<i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i>
- механизмы ценообразования ;	Перечислены приемы, элементы, с помощью которых осуществляется - механизмы ценообразования	<i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i>
- формы оплаты труда ;	Дана характеристика - форм оплаты труда	<i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i>
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Верно перечислены основные технико-экономические показатели деятельности организации и приведена методика их расчета	<i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

Разработчик:

преподаватель кафедры «Экономика и экономическая теория»

 Татьяна Николаевна Шлыкова

Заведующий кафедрой  
канд.экон.наук., профессор

 Анатолий Алексеевич Пенкин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд.экон.наук., доцент

 Юлия Николаевна Кудряшова

И.о. начальника УМУ

 Марина Викторовна Борисова