

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и молодежной
политике доцент Ю.З. Кирова



Кирилл
«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки (ОП.10).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по использованию приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК- 01-09, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 4.7	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне воинско-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- организационные и правовые основы безопасности труда на производстве;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном по-

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> рядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		68
в том числе:	лекции	36
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося		-
Консультации		-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета		-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
3 семестр			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, стратегия поведения		10	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	<p>Лекция 1. Основные тенденции развития опасных природных явлений. Прогнозирование возникновения геофизических, геологических, метеорологических, гидрологических опасностей и лесных пожаров. Стратегия поведения при угрозе возникновения опасностей природного характера. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и их виды. Классификация взрывов. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Прогнозирование вероятности возникновения техногенных аварий. Стратегия поведения при угрозе возникновения техногенных аварий. Массовые беспорядки: толпа и ее виды, погромы, массовые зрелища. Стратегия поведения в общественных местах. Ситуации криминального характера. Стратегия поведения в случаях посягательства на жизнь. Самооборона в криминальных ситуациях. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе..</p>	4	ОК- 01-09, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 4.7
	<p>Практическое занятие 1.Прогнозирование (расчет) чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	1	
	<p>Практическое занятие 2. Алгоритмы поведения населения в ситуациях стихийных природных бедствий.</p>	1	
	<p>Практическое занятие 3. Прогнозирование (расчет) чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	1	
	<p>Практическое занятие 4.Алгоритмы поведения населения в ситуациях возникновения техногенных аварий.</p>	1	
	<p>Практическое занятие 5. Анализ ситуаций и правил поведения в криминальных условиях.</p>	1	
	<p>Практическое занятие 6. Изучение правил самообороны и средств самозащиты.</p>	1	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации военного времени, стратегия поведения		42	

Тема 2.1 Особенности чрезвычайных ситуаций применения различных видов оружия	Лекция 2. Классификация чрезвычайных ситуаций военного характера. Применение обычных средств поражения: огневые и ударные средства, применяющиеся артиллерийские, защитные, авиационные, стрелковые и инженерные боеприпасы и ракеты в обычном снаряжении, зажигательные боеприпасы и смеси. Применение оружия массового уничтожения: ядерное, химическое оружие и бактериологическое оружие. Применение современных видов оружия. Характеристика поражающих факторов при применении различных видов оружия. Стратегия поведения.	2	ОК- 01-09, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 4.7
	Практическое занятие 7. Прогнозирование заражения местности в чрезвычайных ситуациях применения химического оружия.	2	
	Практическое занятие 8. Прогнозирование заражения местности в чрезвычайных ситуациях применения бактериологического оружия.	2	
Тема 2.2 Основы обороны государства	Лекция 3. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Вооружённые силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России. Порядок действий и правила поведения при обнаружении признаков (угрозе) совершения террористического акта.	4	ОК- 01-09, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 4.7
	Лекция 4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	4	
	Лекция 5. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	4	
	Лекция 6. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооружённых Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности	4	

	<p>военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение.</p> <p>Лекция 7. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	4	
	<p>Практическое занятие 9. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 10. Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Меры безопасности при обращении с стрелковым оружием, имитационными средствами и боеприпасами.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 11. Строевая подготовка.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 12. Тактическая подготовка.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 13. Огневая подготовка.</p>	2	
Тема 2.3. Оказание первой помощи	<p>Лекция 8. Роль и место медицины в военное время. Медицинская служба вооружённых сил РФ. Основные поражающие факторы и последствия их воздействия на организм человека.</p>	2	ОК- 01-09, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 4.7
	<p>Практическое занятие 14. Оказание первой помощи при химических и бактериологических повреждениях: ожоги, отравления, травмы и кровотечения. Оказание первой помощи температурных воздействиях: обморожения, тепловые удары.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 15. Применение медицинских средств индивидуальной защиты.</p>	2	
Раздел 3. Организация предупредительных и защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		16	

<p align="center">Тема 3.1. Организация системы по предупреждению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Лекция 9. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p align="center">2</p>	<p>ОК- 01-09, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
<p align="center">Тема 3.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Лекция 10. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством. Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности на производстве. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p> <p>Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций (военная подготовка).</p>	<p align="center">2</p>	<p>ОК- 01-09, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие 16. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты органов дыхания в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p align="center">1</p>	
	<p>Практическое занятие 17. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими аварийно- химически опасными веществами (АХОВ), а также при стихийных бедствиях.</p>	<p align="center">1</p>	
	<p>Практическое занятие 18. Организация обучения по безопасности труда</p>	<p align="center">1</p>	
	<p>Практическое занятие 19. Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации</p>	<p align="center">1</p>	
<p align="center">Тема 3.3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Лекция 11. Проведения аварийно-спасательных работ. Специальная санитарная обработка техники, территорий, зданий и людей после чрезвычайных ситуаций.</p>	<p align="center">2</p>	<p>ОК- 01-09, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие 20. Обучение отрядов формирования гражданской обороны (военная подготовка).</p>	<p align="center">2</p>	
	<p>Практическое занятие 21. Применение дозиметрических приборов (военная подготовка).</p>	<p align="center">2</p>	
<p>Итого в семестре аудиторная учебная нагрузка</p>		<p align="center">68</p>	
<p>Консультации</p>		<p align="center">-</p>	

Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	
Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, урок, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3119. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (системный блок, монитор, проектор, экран с электроприводом, микшер, усилитель мощности).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, урок, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3218. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (системный блок, монитор, проектор, экран проекционный, микрофон конференционный, конденсаторный микрофон, микшер, усилитель).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического занятия, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3211. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер). Наглядные материалы: 1. Знаки пожарной безопасности; 2. Первичные средства пожаротушения. 3. Охрана труда. 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты: 1. Противогаз: ГП-5; 2. Самоспасатель (капюшон спасательный): ГДЗК; Средства пожаротушения: 1. Огнетушители: ОП-2 (з); ОП-5 (з); ОУ-2; 2. Полотно противопожарное: ПП-1-300-1,5х2.
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3106 а. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы
		Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные литература:

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>;
2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Месинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> ;
3. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы : учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139211> .

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания / Мингалимов Р.Р. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 141 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/675479>;
2. Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н. П. Пономаренко, А. В. Цыганов, Н. Ю. Югатова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137594> ;
3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922>;
4. Ширшов, В. Д. Основы военно-патриотического воспитания : учебное пособие / В. Д. Ширшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-7186-1763-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254069>

Программное обеспечение

- Microsoft Windows 7 Профессиональная;
- Microsoft Office;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rucont.ru

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.lanbook.com
6. МЧС России [Электронный ресурс] - [URL:http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/)
7. Гражданская оборона [Электронный ресурс] – Режим доступа: [URL:http://gr-obor.narod.ru/](http://gr-obor.narod.ru/)
8. Фонд национальной и международной безопасности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [URL:http:// www.fnimb.org/](http://www.fnimb.org/)
9. <http://mod0.ssa.ru/> – Система электронного образования СГАУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Опрос. Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка выполнения практического занятия Индивидуальные задания
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	Зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на во-	

вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	оружии (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Опрос. Экспертная оценка на практическом занятии.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	Экспертная оценка выполнения практического занятия Индивидуальные задания.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	<i>Зачет</i>
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

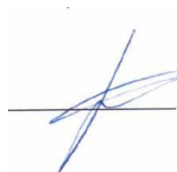
Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

преподаватель
кафедры «Тракторы и автомобили»
Руслан Рустамович Мингалимов



Заведующий кафедрой «Тракторы и
автомобили»
канд. тех. наук, доцент
Володько Олег Станиславович



СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП СПО
канд. экон. наук, доцент
Кудряшова Юлия Николаевна



И.о. начальника УМУ
Борисова Марина Викторовна

