

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и молодежной  
политике доцент Ю.З. Кирова



«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01 Основы философии**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: бухгалтер

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.01) профессиональной подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6	<p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>– основные категории и понятия философии;</p> <p>– роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>– основы философского учения о бытии;</p> <p>– сущность процесса познания;</p> <p>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### очная форма обучения

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36
в том числе:	лекции	18
	практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося		2
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта		

### заочная форма обучения

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		12
в том числе:	лекции	6
	практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося		26
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта		

## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующую способность которых способствуют элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в философию.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Значение философии для жизни человека.</b> <b>Основные</b>	<i>Лекция 1</i> Мировоззрение, его значение и исторические типы - мифология, религия, философия, наука. Способы реализации различных типов мировоззрения – фетиш и магия, вера, рефлексия, рационализация и эксперимент. Основной вопрос философии, две его стороны. Функции философии.	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6

этапы и закономерности развития философии.	<p><b>Практическое занятие 1</b></p> <p>Философия как вид знания. Особенности и своеобразие философских знаний. Характерные черты и признаки научного знания. Критерии научности. Философия - гуманитарное знание. Исторические формы философии.</p> <p>Социально-культурные и национальные особенности развития философии. Исторические этапы становления философии, ее школы, течения, направления. Античность. Христианство. Новое время. XX век. Прогресс философии.</p>	2	
<b>Раздел 2. Актуальные проблемы современной философии.</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1 Философская онтология.	<p><b>Лекция 2</b></p> <p>Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Материалистические и идеалистические трактовки бытия. Современная наука о многообразии форм бытия: сферы и уровни существования материи; человек в структуре бытия. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.</p> <p><b>Практическое занятие 2</b></p> <p>Бытие. Формы бытия. Материя. Движение. Развитие, прогресс и регресс. Понятие о направлении развития; критерии прогресса. Основные законы развития. Детерминизм: свобода и необходимость. Понятие объективного закона. Сущность и явление. Системность бытия: типы систем, их целостность.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6
Тема 2.2 Философское учение о сознании.	<p><b>Лекция 3</b></p> <p>Отражение как всеобщее свойство материи. Сознание как высшая форма отражения. Сознание как продукт биологического и социального развития человека. Сознание как форма жизнедеятельности человека - способы, средства и результаты деятельности сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Их взаимоотношение. Структура и формы общественного сознания.</p> <p><b>Практическое занятие 3</b></p> <p>Условия и предпосылки возникновения сознания. Единство языка, мышления и сознания. Самосознание. Структура сознания - мифологическое, философское, нравственное, политическое, правовое, религиозное, художественное, научное сознание и способы их деятельности (фетиш и магия, рефлексия, оценка, идеология, законоустановление, вера, художественный образ, рациональность). Системный и целостный характер сознания. Историческое развитие духовного производства, его сущность и место в современной жизнедеятельности человека.</p> <p>Проблема бессознательного в философии. Психоналитические идеи З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6
Тема 2.3 Гносеология (теория познания).	<p><b>Лекция 4</b></p> <p>Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно – практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6

	<p><b>Практическое занятие 4</b></p> <p>Истина – центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа 1</b></p> <p>Специфические особенности научного познания: рациональность как способ деятельности в науке, общественная организация научной деятельности, связь науки с практикой, пределы научного познания. Структура и динамика научного познания: уровни (эмпирический, теоретический), формы (научный факт, закон, проблема, гипотеза, идея, теория) и методы (наблюдение, эксперимент, сравнение, анализ, синтез, индукция, дедукция и аналогия, моделирование) научного познания.</p> <p>Этические нормы и ценности науки. Проблема ответственности учёных за научные открытия</p>	2	
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Философская антропология.</b></p>	<p><b>Лекция 5</b></p> <p>Теории о происхождении человека. Проблема человека в философии. Историко-философский экскурс: понимание проблемы сущности человека в истории философии. Проблема человека в античной философии. Христианский человек. Эпоха Ренессанса и проблема человека. Концепция человека в Новом времени. Классическая немецкая философия и проблема человека. Марксистская концепция человека. Концепция человека в современной западной философии</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6
	<p><b>Практическое занятие 5</b></p> <p>Человек и природа. Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности.</p> <p>Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.</p> <p>Человек как отдельный и специальный предмет философской рефлексии</p>	2	
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Социальная философия.</b></p>	<p><b>Лекция 6</b></p> <p>Общество и его структура. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Гражданское общество и государство. Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6

	<p><b>Практическое занятие 6</b></p> <p>Человек в системе социальных связей. Человек и общество. Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Современная научно – техническая революция. Социальная сфера общества. Политическая сфера жизни общества.</p> <p>Понятие политической организации общества. Субъекты политических отношений: государство, партии. Духовная сфера общества. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.</p>	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Философия культуры.</b> <b>Аксиология.</b>	<p><b>Лекция 7</b></p> <p>Понятие культуры. Виды культуры. Формы культуры. Мораль, справедливость, право. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6
	<p><b>Практическое занятие 7</b></p> <p>Нравственность как духовная основа личности. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p>	2	
	<p><b>Лекция 8</b></p> <p>Смысл и значение человеческого бытия. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Основные проблемы биомедицинской этики.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 8</b></p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и этика ненасилия. Свобода и ответственность</p>	2	
<b>Тема 2.7</b> <b>Проблемы и перспективы современной цивилизации.</b>	<p><b>Лекция 9</b></p> <p>Понятие общественного прогресса и его черты. Критерии общественного прогресса. Противоречивость прогресса. Способы прогресса: реформы и революции. Глобальные проблемы: происхождение, критерии, классификация. Основные группы глобальных проблем: содержание и взаимосвязь.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6
	<p><b>Практическое занятие 9</b></p> <p>Глобальные проблемы современной цивилизации: вызов человечеству. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего</p> <p>Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.</p>	2	
<b>Итого в семестре:</b>		36	
<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
<b>Всего:</b>		38	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>			

## заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в философию.</b>		<b>4</b>	
<p><b>Тема 1.1</b> <b>Значение философии для жизни человека.</b> <b>Основные этапы и закономерности развития философии.</b></p>	<p><i>Лекция 1</i> Мировоззрение, его значение и исторические типы - мифология, религия, философия, наука. Способы реализации различных типов мировоззрения – фетиш и магия, вера, рефлексия, рационализация и эксперимент. Основной вопрос философии, две его стороны. Функции философии.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6
	<p><i>Практическое занятие 1</i> Философия как вид знания. Особенности и своеобразие философских знаний. Характерные черты и признаки научного знания. Критерии научности. Философия - гуманитарное знание. Исторические формы философии. Социально-культурные и национальные особенности развития философии. Исторические этапы становления философии, ее школы, течения, направления. Античность. Христианство. Новое время. XX век. Прогресс философии.</p>	2	
<b>Раздел 2. Актуальные проблемы современной философии.</b>		<b>34</b>	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Философская онтология.</b></p>	<p><i>Самостоятельная работа 1</i> Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Материалистические и идеалистические трактовки бытия. Современная наука о многообразии форм бытия: сферы и уровни существования материи; человек в структуре бытия. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6
	<p><i>Самостоятельная работа 2</i> Бытие. Формы бытия. Материя. Движение. Развитие, прогресс и регресс. Понятие о направлении развития; критерии прогресса. Основные законы развития. Детерминизм: свобода и необходимость. Понятие объективного закона. Сущность и явление. Системность бытия: типы систем, их целостность.</p>	2	
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Философское учение о сознании.</b></p>	<p><i>Самостоятельная работа 3</i> Отражение как всеобщее свойство материи. Сознание как высшая форма отражения. Сознание как продукт биологического и социального развития человека. Сознание как форма жизнедеятельности человека - способы, средства и результаты деятельности сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Их взаимоотношение. Структура и формы общественного сознания.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6



	<p><b>Самостоятельная работа 4</b> Условия и предпосылки возникновения сознания. Единство языка, мышления и сознания. Самосознание. Структура сознания - мифологическое, философское, нравственное, политическое, правовое, религиозное, художественное, научное сознание и способы их деятельности (фетиш и магия, рефлексия, оценка, идеология, законоустановление, вера, художественный образ, рациональность). Системный и целостный характер сознания. Историческое развитие духовного производства, его сущность и место в современной жизнедеятельности человека.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа 5</b> Проблема бессознательного в философии. Психоаналитические идеи З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.</p>	2	
<p><b>Тема 2.3 Гносеология (теория познания).</b></p>	<p><b>Лекция 2</b> Сущность процесса познания. Познание как философская проблема Философское учение о познании. Многообразие форм духовно – практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6</p>
	<p><b>Практическое занятие 2</b> Истина – центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа 6</b> Специфические особенности научного познания: рациональность как способ деятельности в науке, общественная организация научной деятельности, связь науки с практикой, пределы научного познания. Структура и динамика научного познания: уровни (эмпирический, теоретический), формы (научный факт, закон, проблема, гипотеза, идея, теория) и методы (наблюдение, эксперимент, сравнение, анализ, синтез, индукция, дедукция и аналогия, моделирование) научного познания. Этические нормы и ценности науки. Проблема ответственности учёных за научные открытия</p>	2	
<p><b>Тема 2.4 Философская антропология.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа 7</b> Теории о происхождении человека. Проблема человека в философии. Историко-философский экскурс: понимание проблемы сущности человека в истории философии. Проблема человека в античной философии. Христианский человек. Эпоха Ренессанса и проблема человека. Концепция человека в Новом времени. Классическая немецкая философия и проблема человека. Марксистская концепция человека. Концепция человека в современной западной философии</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6</p>

	<p><b>Самостоятельная работа 8</b></p> <p>Человек и природа. Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.</p> <p>Человек как отдельный и специальный предмет философской рефлексии</p>	2	
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Социальная философия.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа 9</b></p> <p>Общество и его структура. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Гражданское общество и государство. Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6</p>
	<p><b>Самостоятельная работа 10</b></p> <p>Человек в системе социальных связей. Человек и общество. Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Современная научно – техническая революция. Социальная сфера общества. Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации общества. Субъекты политических отношений: государство, партии. Духовная сфера общества. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.</p>	2	
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Философия культуры.</b> <b>Аксиология.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа 11</b></p> <p>Понятие культуры. Виды культуры. Формы культуры. Мораль, справедливость, право. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.</p> <p>Нравственность как духовная основа личности. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6</p>
	<p><b>Самостоятельная работа 12</b></p> <p>Смысл и значение человеческого бытия. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Основные проблемы биомедицинской этики. Смысл человеческого бытия. Насилие и этика ненасилия. Свобода и ответственность</p>	2	
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Проблемы и перспективы современной цивилизации.</b></p>	<p><b>Лекция 3</b></p> <p>Понятие общественного прогресса и его черты. Критерии общественного прогресса. Противоречивость прогресса. Способы прогресса: реформы и революции. Глобальные проблемы: происхождение, критерии, классификация. Основные группы глобальных проблем: содержание и взаимосвязь.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6</p>
	<p><b>Практическое занятие 3</b></p> <p>Глобальные проблемы современной цивилизации: вызов человечеству. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего</p>	2	

<b>Самостоятельная работа 13</b> Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.	2	
<b>Итого в семестре:</b>	12	
<b>Самостоятельная работа:</b>	26	
<b>Всего:</b>	38	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2244 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)	Аудитория на 90 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра (проектор, экран и ноутбук переносные находятся в ауд 2221) Ноутбук ASUS переносной. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 2220) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п. г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Аудитория на 90 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра, проектор ASER + экран Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221, Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022

2	<p>Практические занятия</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 3235) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 2215) ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п. г.т. УстьКинельский, ул. Спортивная, д.7А</p>	<p>Аудитория на 180 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы 6-ти местные ученические, столы письменные, лавки, стул) и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, настенный экран, ноутбук, мышь, микшер, микрофон конференционный, колонки звуковые) Ноутбук переносной 15,6 DELL ПО: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022</p> <p>Аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, ученические парты, скамейки ученические, доска ученическая-1 шт информационная витрина 1 шт., информационные стенды 2 шт., информационные плакаты 27 шт, переносные: телевизор SUPRA, видеоплеер Tesler, видеофильмы, ноутбук, проектор EPSON. Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221, Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022</p>
---	-----------------------------	---	---

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 3114) ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</p>	<p>Аудитория на 28 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, лавки аудиторные. Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной, ноутбук, доска ученическая. Ноутбук переносной 15,6 DELL ПО: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022</p>
--	--	--	--

### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

#### Основная литература:

1. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94493>
2. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46687-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316952> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 .Финогентов, В.Н. Основы философии : учеб.-метод. пособие / Н.В. Рожкова; В.Н. Финогентов .— Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016 .— 416 с. — ISBN 978-593382-281-3 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/365175>

### **Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
5. zip (свободный доступ).

### **Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php) -

Библиотека Гумер - философия

<https://iphras.ru/page52248384.htm> - База данных Института философии РАН <http://www.vehi.net/index.html> - Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»

<https://vslovar.ru/> - Визуальный словарь — Философия

<http://www.filosofa.net/> - Всё о философии

<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about> - Новая философская энциклопедия

(ИФ РАН)

<https://iphlib.ru/library> - Электронная библиотека Института философии РАН <http://velikanov.ru/philosophy/> - История философии.

Энциклопедия <http://terme.ru/> - Национальная философская

энциклопедия <http://renaissance.rchgi.spb.ru/> - Философская библиотека

Ренессанса <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> - Философская

библиотека Средневековья <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая

библиотека по философии

<http://www.philosophy.ru/> - Стэнфордская философская

энциклопедия: переводы избранных статей [http://relig-](http://relig-library.pspu.ru/index.php)

[library.pspu.ru/index.php](http://relig-library.pspu.ru/index.php) - ЭБ Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII - н. XX вв.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</li> <li>– общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде.</li> </ul>	<p>Студент твёрдо знает и безошибочно определяет основные категории и понятия философии; понимает роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания; основы философского учения о бытии; имеет представление об основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; знает наиболее важные общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; дифференцированный зачёт.</p>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<p>Студент уверенно ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, в системе ценностей, в философских проблемах свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; способен выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; дифференцированный зачёт.</p>



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:  
преподаватель кафедры «Гуманитарные и  
естественнонаучные дисциплины»  
Акимова Т.О.

  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук., доцент Пудовкина Н. В.

  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. экон.наук, доцент  
Юлия Николаевна Кудряшова

  
\_\_\_\_\_

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова

  
\_\_\_\_\_