

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и молодежной  
политике доцент Ю.З. Кирова



«25» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Статистика

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: «Бухгалтер»

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ .....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (ОП.02) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Статистика» является овладение студентами способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами обработки и анализа статистических данных.

### Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 4.4</i> <i>ПК 4.6</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, метод и задачи статистики;</li><li>- общие основы статистической науки;</li><li>- принципы организации государственной статистики;</li><li>- современные тенденции развития статистического учета;</li><li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li><li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		54
в том	лекции	18

числе:	практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		-
<b>Консультации</b>		-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>		-

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		18
в том числе:	лекции	8
	практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		36
<b>Консультации</b>		-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>		-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Статистика как наука</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Статистика как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция.</i> Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации.	2	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
	<b>Практическое занятие</b> Работа с практическими заданиями по теме. Работа с тестовыми заданиями по теме	2	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Этапы проведения статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция.</i> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.	1	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
	<b>Тема 2.2. Формы, виды и способы статистического наблюдения</b>	<i>Лекция.</i> Основные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованные статистические наблюдения. Регистры. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и по охвату единиц со-	

	вокупности.		
	<b>Практическое занятие</b> Работа с практическими заданиями по теме. Работа с тестовыми заданиями по теме	2	
<b>Раздел 3. Статистическая сводка и группировка данных</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.1 Статистическая сводка и группировка данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция.</i> Статистическая сводка и ее виды. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Виды группировок. Ряд распределения: понятие, элементы, виды. Графическое изображение рядов распределения.	1	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
	<b>Практические занятия</b> Проведение сводки статистических данных. Группировка данных. Построение рядов распределения и их графическое изображение.	4	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция.</i> Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	1	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
	<b>Практическое занятие</b> Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках, их анализ.	2	
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция.</i> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, сравнения и интенсивности.	1	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
	<b>Практические занятия</b> Расчет различных видов относительных величин.	4	
<b>Тема 5.2 Средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция.</i> Понятие средних величин. Виды средних величин. Правило мажорантности степенных средних величин в статистике. Простые и взвешенные степенные средние величины. Структурные средние величины.	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	

	Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Расчет структурных средних величин.		
<b>Тема 5.3. Показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<i>Лекция.</i> Понятие вариации. Абсолютные показатели вариации и относительные показатели вариации.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет абсолютных и относительных показателей вариации	4	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
	<i>Лекция.</i> Понятие о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики.		
<b>Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<i>Лекция.</i> Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики.		
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1 Индексы в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
	<i>Лекция.</i> Индексы. Классификация индексов с статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет индивидуальных и общих индексов. Исчисление индивидуальных и общих индексов физического объема продукции, цен и стоимости продукции. Расчет средних индексов. Расчет индексов структурных сдвигов.	4	
<b>Раздел 8. Выборочный метод в статистике</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1 Выборочный метод в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
	<i>Лекция.</i> Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения.		
	<b>Практическое занятие</b> Определение численности выборочной совокупности. Расчет ошибки выборки генеральной совокупности.	2	
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1 Статистическое изучение связи между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
	<i>Лекция.</i> Методы изучения связи между явлениями. Корреляция. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Показатели наличия связи между качественными переменными.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет коэффициентов корреляции, детерминации, эластичности и регрессии. Расчет показателей связи между качественными переменными	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		-	
<b>Консультации</b>		не	

	преду- смотре- но	
<b>Самостоятельная работа</b>	не преду- смотре- но	
<b>Всего</b>	<b>54</b>	

**для заочной формы обучения**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Статистика как наука</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Статистика как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция.</i> Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	1	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
	<b>Практическое занятие</b> Работа с практическими заданиями по теме. Работа с тестовыми заданиями по теме	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Система государственной статистики в Российской Федерации.	8	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Этапы проведения статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция.</i> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.	0,5	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
	<b>Тема 2.2. Формы, виды и способы статистического наблюдения</b> <i>Лекция.</i> Основные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованные статистические наблюдения. Регистры. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и по охвату единиц совокупности.	0,5	
	<b>Практическое занятие</b> Работа с практическими заданиями по теме. Работа с тестовыми заданиями по теме	1	
<b>Раздел 3. Статистическая сводка и группировка данных</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1 Статистическая сводка и группировка данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция.</i> Статистическая сводка и ее виды. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Виды группировок. Ряд распределения: понятие, элементы, виды. Графическое изображение ря-	2	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>

	дов распределения.		
	<b>Практические занятия</b> Проведение сводки статистических данных. Группировка данных. Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	10	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
<b>Итого в семестре</b>		<b>8</b>	
<b>Самостоятельная работа в семестре</b>		<b>18</b>	
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
	<i>Лекция.</i> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, сравнения и интенсивности.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет различных видов относительных величин.	2	
<b>Тема 5.2 Средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<i>Лекция.</i> Понятие средних величин. Виды средних величин. Правило мажорантности степенных средних величин в статистике. Простые и взвешенные степенные средние величины. Структурные средние величины.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Расчет структурных средних величин.	2	
<b>Тема 5.3. Показатели вариации в статистике</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятие вариации. Абсолютные показатели вариации и относительные показатели вариации.	4	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01</i>
	<i>Лекция.</i> Понятие о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики.		



	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики.	2	<i>ОК 02</i>
<b>Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний.	4	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1 Индексы в статистике</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Индексы. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов.	4	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
<b>Раздел 8. Выборочный метод в статистике</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 8.1 Выборочный метод в статистике</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения.	2	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1 Статистическое изучение связи между явлениями</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Методы изучения связи между явлениями. Корреляция. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Показатели наличия связи между качественными переменными.	4	<i>ПК 4.4 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02</i>
<b>Итого в семестре</b>		<b>10</b>	
<b>Самостоятельная работа в семестре</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>18</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		-	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>36</b>	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245.	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран).

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		<i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		<i>Спортивная, д. 8А.</i>	(6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Яшкова, Н. В. Общая теория статистики : учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Самара : СамГУПС, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-6044457-2-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161310>

2. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92171>

3. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135>

#### Дополнительная литература:

1. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 163 с. — ISBN 978-5-00032-398-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130205>

2. Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87841>

3. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109497>

4. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образователь-

ной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92170>

5. Герасименко, Ю. Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО : учебное пособие / Ю. Л. Герасименко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73269>

#### Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT

#### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Главная страница
2. <http://www.samarastat.ru/> - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Самарской области (Самарастат)
3. <http://pravo.gov.ru> – *Официальный интернет-портал правовой информации*
4. <http://www.consultant.ru> - *Справочная правовая система «Консультант Плюс»*
5. <http://www.garant.ru> - *Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации*
6. <https://rucont.ru/> - *электронно-библиотечная система Руконт*
7. <http://elibrary.ru> - *Российская научная электронная библиотека*
8. <https://e.lanbook.com/> - *электронно-библиотечная система Лань*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Контрольные мероприятия
Умения:		
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	Поиск статистической информации и регистрация необходимых данных	Устный опрос, текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1- 2.2, зачет
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Использование метода сводки и группировки данных для систематизации первичных данных. Представление результатов в виде статистических таблиц и графиков	Устный опрос, текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1- 4.1, зачет
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Использование статистических методов анализа данных. Расчет показателей.	Устный опрос, текущий контроль в форме практических занятий по темам: 5.1-9.11, зачет

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	Выбор методов исследования в соответствии с наличием данных и поставленными задачами	Устный опрос, текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1- 9.1, зачет
Знания:		
- предмет, метод и задачи статистики;	Дано определение предмета, метода статистики. Перечислены задачи статистики	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических работ, зачет
- общие основы статистической науки;	Раскрыта сущность статистической науки	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических работ, зачет
- принципы организации государственной статистики;	Перечислены и охарактеризованы принципы государственной статистики.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических работ, зачет
- современные тенденции развития статистического учета;	Дана характеристика современным тенденциям развития статистического учета.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических работ, зачет
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Перечислены и охарактеризованы способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических работ, зачет
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Перечислены и охарактеризованы формы и виды действующей статистической отчетности;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических работ, зачет
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Демонстрация умения применять технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления в соответствии с наличием данных и поставленными задачами.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических работ, зачет

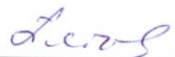
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

Разработчик:

преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»

 Татьяна Владимировна Шумилина

Заведующий кафедрой  
канд.экон.наук., доцент

 Ольга Федоровна Пятова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд.экон.наук., доцент

 Юлия Николаевна Кудряшова

И.о. начальника УМУ

 Марина Викторовна Борисова