

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
Ю.З. Кирова  
  
« 24 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Основы лесного дела**

Специальность: 35.02.05 Агронимия

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: агроном

Форма обучения: очная

Кинель 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.<br>3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 7         |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агротехнология.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы лесного дела» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППССЗ.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы лесного дела», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Код  | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| <b>ОК-01</b><br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | - уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | - знание способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| <b>ОК-02</b><br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | - уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, ни информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | - знание методов и способов осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для профессиональной деятельности   |
| <b>ОК-03</b><br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - знание методов и способов реализации и планирования собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| <b>ОК-04</b><br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и   | - уметь работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и  | - знание подходов работы в коллективе и эффективного взаимодействия с коллегами и руководством  |

| команде   | клиентами   |   |
|---|---|---|
| <b>ОК-05</b><br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | - уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | - знать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| <b>ОК-06</b><br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - знание гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК-07</b><br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>- владеть навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.                      | - знание методов и способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях;   |
| <b>ОК-09</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  | - уметь использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языке   | - знание как использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языке  |
| <b>ПК-2.1</b><br>Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации  | - определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков   | - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития   |
| <b>ПК-2.2</b><br>Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений   | - определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации   | - морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  |   | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>              |   | 110           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   |   | 108           |
| в том числе:  | лекции  | 54            |
|   | лабораторные занятия                          | -             |
|   | практические занятия                          | 54            |
|   | контрольные работы                            | -             |
|   | курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | -             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                |   | 2             |
| <b>Консультации</b>                                       |   | -             |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта</b> |   | -             |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся          | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций   |  |
|--|--|-------------|--|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |  |
| <b>Раздел 1. Основные лесообразующие породы и их признаки</b>  |  |             |  |  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Хвойные древесные и кустарниковые породы    | <b>Лекция 1.</b> Основные хвойные лесообразующие породы, их морфологические признаки и ареалы распространения. | 2           | ОК-1<br>ОК-2<br>ОП-3<br>ОП-4<br>ОП-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ОК-9<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 1.</b> Знакомство с основными хвойными лесообразующими породами                        | 2           |  |  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Лиственные древесные и кустарниковые породы | <b>Лекция 2.</b> Основные хвойные лесообразующие породы, их морфологические признаки и ареалы распространения. | 2           |  |  |
|  | <b>Практическое занятие 2.</b> Знакомство с основными лиственными лесообразующими породами                     | 2           |  |  |
| <b>Раздел 2. Лесоведение</b>                                   |  |             |  |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Морфология леса                            | <b>Лекция 3.</b> Основные компоненты леса и их лесоводственное значение  | 2           |  |  |
|  | <b>Лекция 4.</b> Отношение древесных пород к свету, влаге, теплу, почвенному плодородию и ветру                | 2           |  |  |
|  | <b>Практическое занятие 3.</b> Практическое значение основных компонентов леса                                 | 2           |  |  |
|  | <b>Практическое занятие 4.</b> Взаимоотношения леса с окружающей средой  | 4           |  |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Лесная                                     | <b>Лекция 5.</b> Классификация типов леса  | 2           |  |  |
|  | <b>Лекция 6.</b> Классификация лесорастительных условий.   | 2           |  |  |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций   |  |
|--|---|-------------|--|--|
| 1  | 2   | 3           | 4  |  |
| типология                                      | <b>Лекция 7.</b> Лесные сукцессии   | 2           |  |  |
|  | <b>Практическое занятие 5.</b> Определение типов леса и типов лесорастительных условий                                  | 2           |  |  |
|  | <b>Практическое занятие 6.</b> Смена пород и способы ее регулирования.  | 2           |  |  |
| <b>Раздел 3. Лесная таксация</b>               |   |             |  |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Таксация модельного дерева | <b>Лекция 8.</b> Таксационные измерения и инструменты   | 2           | ОК-1<br>ОК-2<br>ОП-3<br>ОП-4<br>ОП-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ОК-9<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2 |  |
|  | <b>Лекция 9.</b> Таксация срубленных деревьев и их частей   | 2           |  |  |
|  | <b>Лекция 10.</b> Таксация лесоматериалов   | 2           |  |  |
|  | <b>Практическое занятие 7.</b> Определение объема ствола различными методами.   | 2           |  |  |
|  | <b>Практическое занятие 8.</b> Виды лесоматериалов и их измерения.  | 2           |  |  |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Таксация насаждения        | <b>Лекция 11.</b> Перечислительная таксация.  | 2           |  |  |
|  | <b>Лекция 12.</b> Методы определения запаса древостоя   | 2           |  |  |
|  | <b>Практическое занятие 9.</b> Пробные площади, временные и постоянные и правила их закладки.                           | 2           |  |  |
|  | <b>Практическое занятие 10.</b> Вычисление таксационных показателей по данным перечета                                  | 4           |  |  |
| <b>Раздел 4. Лесоводство</b>                   |   |             |  |  |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Заготовка леса             | <b>Лекция 13.</b> Сплошные и выборочные рубки заготовки древесины   | 2           | ОК-1<br>ОК-2<br>ОП-3<br>ОП-4<br>ОП-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ОК-9<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 11.</b> Организационно-технические элементы сплошных и выборочных рубок. Правила их определения | 4           |  |  |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Уход за лесом              | <b>Лекция 14.</b> Рубки ухода за лесом. Их виды и особенности   | 2           |  |  |
|  | <b>Лекция 15.</b> Санитарные рубки  | 2           |  |  |
|  | <b>Практическое занятие 12.</b> Организационно-технические элементы рубок ухода.  | 2           |  |  |
|  | <b>Практическое занятие 13.</b> Особенности проектирования санитарных рубок.  | 2           |  |  |
|  | <b>Практическое занятие 14.</b> Спецрубки и их особенности.   | 2           |  |  |
| <b>Раздел 5. Лесные культуры</b>               |   |             |  |  |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Лесосеменное дело          | <b>Лекция 16.</b> Основы лесного семеноводства  | 2           |  | ОК-1<br>ОК-2<br>ОП-3<br>ОП-4<br>ОП-5<br>ОК-6 |
|  | <b>Лекция 17.</b> Условия хранения и переработки семян  | 2           |  |  |
|  | <b>Практическое занятие 15.</b> Определение качества семян древесных и кустарниковых пород.                             | 2           |  |  |

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся         | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций         |
|---|---|-------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4  |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Лесные питомники                    | <b>Лекция 18.</b> Лесные питомники – классификация и организационно-хозяйственная структура                   | 2           | ОК-7<br>ОК-9<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2         |
|   | <b>Лекция 19.</b> Технология выращивания посадочного материала в различных отделениях питомника               | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие 16.</b> Расчет площади лесного питомника и потребного количества семенного материала. | 2           |  |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Лесовосстановление и лесоразведение | <b>Лекция 20.</b> Лесовосстановление в различных лесорастительных условиях                                    | 2           |  |
|   | <b>Лекция 21.</b> Особенности ухода за лесными культурами   | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие 17.</b> Составление проекта лесных культур  | 4           |  |
|   | <b>Лекция 22.</b> Полезащитное лесоразведение   | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие 18.</b> Проектирование полезащитных лесных полос                                      | 2           |  |
| <b>Раздел 6. Охрана и защита леса</b>                   |   |             |  |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Вредители и болезни леса            | <b>Лекция 23.</b> Вредители леса  | 2           | ОК-1<br>ОК-2<br>ОП-3<br>ОП-4<br>ОП-5     |
|   | <b>Лекция 24.</b> Болезни леса  | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие 19.</b> Проектирование мероприятий по защите с болезнями и вредителями леса           | 4           |  |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Лесные пожары                       | <b>Лекция 25.</b> Лесные пожары, их природа и условия возникновения   | 2           | ОК-6<br>ОК-7<br>ОК-9<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2 |
|   | <b>Лекция 26.</b> Основные способы тушения лесных пожаров   | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие 20.</b> Определение классов пожарной опасности  | 2           |  |
|   | <b>Лекция 27.</b> Последствия лесных пожаров  | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие 21.</b> Проектирование противопожарного устройства лесного фонда                      | 4           |  |
| <b>Всего</b>  |   | 110         |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--------------------|--|--|
| 1 | Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Аудитория № 525<br>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5 | Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер). |
|   |                    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Аудитория № 411<br>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1 | Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).  |
|   |                    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Аудитория № 412<br>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1 | Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).  |
|   |                    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Аудитория № 413<br>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.   | Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).  |



| № | Вид учебной работы   | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|----------------------|--|---|
|   |                      | <i>1</i>   |   |
| 2 | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 524<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i> | Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер). |
|   |                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 411<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1</i> | Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер). |
|   |                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 412<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1</i> | Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер). |
|   |                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 413<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1</i> | Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер). |

| № | Вид учебной работы     | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|------------------------|--|---|
| 3 | Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал).<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Бабошко, О. И. Лесная таксация : учебное пособие для СПО / О. И. Бабошко, И. С. Маркова, П. В. Сидаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-5696-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159460> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лесоведение : учебник для СПО / составитель Т. М. Хромова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5648-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146797> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Самсонова, И. Д. Степное и горное лесоводство : учебное пособие для СПО / И. Д. Самсонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-8401-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187548> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Селифанова, Л. А. Лесоведение : учебное пособие для СПО / Л. А. Селифанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7129-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155696> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник для СПО / С. Н. Сеннов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155697> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие для СПО / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154405> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Иванисова, Н. В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц : учебное пособие / Н. В. Иванисова, Ю. В. Телепина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129083> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковязин, В. Ф. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум : учебное пособие / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1291-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168402> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Минаев, В. Н. Таксация леса : учебное пособие / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5134-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132257> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Овсянников, С. И. Основные древесные породы Российской Федерации и их свойства : учебное пособие / С. И. Овсянников. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162026> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0776-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168471> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Селифанова, Л. А. Лесоведение : учебное пособие для спо / Л. А. Селифанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7129-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155696> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Смирнов, А. П. Лесная пирология : учебное пособие / А. П. Смирнов ; под редакцией Е. Н. Кузнецова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9239-1227-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179188> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/popular/okrsred/> – Сайт «Консультант плюс», Федеральные законы в сфере экологии и природопользования.
2. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству РФ.
5. <http://www.un.org/ru/> – Сайт Организации объединенных наций.

6. <http://www.mnr.gov.ru/> – Министерство природных ресурсов РФ. Новости, события дня, природно-ресурсный комплекс, законодательство, федеральные целевые программы, конкурсы, ссылки, бюллетень «Использование и охрана природных ресурсов России».
7. <http://www.ecolife.org.ua> – Данные по экологии, природопользованию и охране окружающей среды, книги, журналы и статьи, экологическое законодательство, база данных по фондам, рефераты по экологии, ссылки.
8. <http://base.dux.ru/eco/univ/ecolaw/ecolaw1.htm> – Постоянно обновляющиеся материалы по отдельным тематическим направлениям в области международного экологического права (биологические, загрязнения воздуха, отходы и т.д.) и нормативные акты РФ, связанные с ними.
9. <http://www.aseko.org/> – Ресурс по экологическому образованию. Новости, консультации, тренинг, тесты, игры, литература, теория, методика, биоиндикация, конкурсы.
10. [sohrani-mir.ru/org2.php](http://sohrani-mir.ru/org2.php) – Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП... национальных комитетов готовит конкретные программы по сохранению биологического разнообразия Земли, издает Красную книгу и другие документы.
11. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (Москва).
12. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург).
13. <http://www.rubricon.ru> – Рубрикон.
14. <http://rucont.ru> Руконт (национальный цифровой ресурс).
15. <http://e.lanbook.com> – ЭВС Издательство «Лань».
16. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭВС «AgroLib».
17. <http://www.cnsnb.ru/> ФГБНУ - «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека».
18. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».
19. <http://window.edu.ru> – ЭВС Единое окно.
20. <http://aris.ru> – Аграрная Российская информационная система.
21. <http://www.mcx.ru> – Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Критерии оценки  | Контрольные мероприятия  |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <b>Умения:</b>  |  |  |
| уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | 1) Определяет основные лесообразующие породы и дает их характеристику;                             | <i>Текущий контроль в форме устного опроса и письменного опроса на практических занятиях по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2. Выступление с докладами и сообщениями. Зачет</i> |
| уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | 2) Определяет основные компоненты леса и обосновывает их значение в лесном хозяйстве;              |  |
| - уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                      | 3) Ориентируется в лесной типологии и определяет лесорастительные условия по основным показателям; |  |
|   | 4) Демонстрирует способности определения основных таксационных показателей древостоев;             |  |
| - уметь работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и                                     | 5) Обосновывать выбор методов и приемов заготовки  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| клиентами   | древесины и уходов за лесом;<br>6) Применяет современные технологии лесовосстановления и лесоразведения; |  |
| - уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                         | 7) Определяет методы и способы борьбы с вредителями и болезнями леса;                                    |  |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | 8) Осуществляет управление охраной лесов от пожаров.   |  |
| уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  |  |  |
| уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |  |  |
| уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |  |  |
| - уметь предупреждать биологические проблемы и проводить санитарно-просветительскую деятельность  |  |  |
| - уметь выполнять лечебно-диагностические манипуляции   |  |  |
| <b>Знания:</b>  |  |  |
| знание способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | 1) Точно и грамотно давать определение понятиям и методам, изученным в рамках дисциплины.                | <i>Текущий контроль в форме устного опроса и письменного опроса на практических занятиях по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2. Выступление с докладами и сообщениями. Зачет</i> |
| знание методов и способов осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для профессиональной деятельности   | 2) Правильно перечислять практические методы и приемы ведения лесного хозяйства.                         |  |
| - знание методов и способов реализации и планирования собственного профессионального и личностного развития   | 3) Воспроизводить принципы и правила международного сотрудничества в области лесного дела;               |  |
| - знание подходов работы в  | 4) Называть основные условия рационального,  |  |
|   |  |  |


|   |  |
|---|--|
| <p>коллективе и эффективного взаимодействия с коллегами и руководством</p>  | <p>непрерывного и неистощительного лесопользования;</p> <p>5) Перечисляет средства контроля за состоянием лесного фонда;</p> <p>6) Озвучивает методы исследований во всех областях лесного дела.</p> <p>7) Перечисляет контактные и дистанционные методы контроля за состоянием лесов.</p> |
| <p>- знать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>             |  |
| <p>- знание гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, стандартов антикоррупционного поведения</p> |  |
| <p>знать методы и способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях;</p>                                       |  |
| <p>знание используемых информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p>   |  |
| <p>знание профессиональной документации;</p> <p>знание государственного и иностранного языка для пользования профессиональной документацией</p>                     |  |
| <p>- знать биологические проблемы и правила проведения санитарно-просветительской деятельности</p>  |  |
| <p>- знать правила выполнения диагностических манипуляций</p>   |  |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Разработчик:

канд. с.-х. наук, доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело»  
Анна Александровна Крылова 

Заведующий кафедрой:

канд. биол. наук, доцент  
Ольга Алексеевна Лавренникова 

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

ассистент Екатерина Олеговна Трофимова 

И.о. начальника УМУ

Марина Викторовна Борисова 