

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
Ю.З. Кирова  
  
«24» 05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория транспортных процессов и систем»**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»  
Название кафедры: «Технический сервис»  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Кинель 2023

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по вопросам теории транспортных процессов и систем, определяющих основные показатели экономической эффективности работы автомобильного транспорта.

Задачи:

- получение теоретических и практических знаний в объеме необходимом для решения задач планирования, прогнозирования работы транспортных систем, транспортных узлов, организации оперативного, календарного управления сложными транспортными системами;
- освоение методов управления транспортными процессами с использованием знаний о теории транспортных процессов и систем.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Теория транспортных процессов и систем» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах на 3 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	ИД-6 Владеет навыками предоставления услуг по выбору и расчёту параметров грузового и пассажирского автотранспорта	Владеет навыками предоставления услуг по выбору и расчёту параметров грузового и пассажирского автотранспорта
ПК-6 Способен разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки	ИД-6 Способен определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов	Умеет определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов
	ИД-8 Способен разработать схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат	Умеет разработать схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат
	ИД-9 Владеет методикой анализа данных в профессиональной деятельности с использованием IT технологий	Владеет методикой анализа данных в профессиональной деятельности с использованием IT технологий

ПК-8 Способен осуществлять технологическое сопровождение логистических операций/процессов	ИД-5 Демонстрирует знания схем маршрутов движения транспортных средств	Знает схемы маршрутов движения транспортных средств
---	--	---

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры(кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	5 ( )	6 ( )
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
В том числе:	Лекции	6	6	2	4
	Практические занятия	10	10	4	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>128</b>	<b>2,35</b>	<b>66</b>	<b>62</b>
СРС в семестре	- самостоятельное изучение разделов - проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	89	-	56	41
	- подготовка к практическим занятиям	30	-	8	12
СРС в сессию:	- подготовка к экзамену	9	2,35	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		<b>144</b>	<b>18,35</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

##### **для заочной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Общие вопросы теории организации автотранспортных систем	1
2	Формирование спроса и организация производства транспорта	1
3	Функционирование транспортных систем	1
4	Моделирование транспортных систем	2
Всего:		6

#### 4.3 Тематический план практических занятий

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

##### **для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Определение технико-эксплуатационных показателей и анализ их влияния на эффективность работы подвижного состава	4
2	Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на эффективность работы подвижного состава	2
3	Сменно-суточное планирование перевозок грузов	2
4	Изучение алгоритма и метода решения задачи маршрутизации	2
Всего:		10

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

##### **для заочной формы обучения**

*Данный вид работ не предусмотрен учебным планом*

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

##### **для заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	12

1-4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	77
1-4	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	30
1-4	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	<b>ИТОГО</b>		<b>128</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Начинать работу с настоящей рабочей программой необходимо с ознакомления, изложенного в ней материала. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с рациональным использованием оборудования и инструментов в условиях транспортных предприятий.

При подготовке к практическим занятиям особое внимание необходимо уделять методике выполнения расчетов с использованием необходимого программного обеспечения.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы «Общие вопросы теории организации автотранспортных систем» особого внимания заслуживают вопросы системного подхода к исследованию и проектированию организаций.

При изучении темы «Формирование спроса и организация производства транспорта» особого внимания заслуживают вопросы развития систем в условиях рыночной экономики.

При изучении темы «Функционирование транспортных систем» особого внимания заслуживают вопросы системного описания транспортных систем и процессов.

При изучении темы «Моделирование транспортных систем» особого внимания заслуживают вопросы планирования перевозок мелкопартионных грузов.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебной литературы рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

#### **5.4 Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Особое внимание следует обратить на решение транспортной задачи различными методами (симплекс-метод, метод потенциалов и пр.)

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1 Горбачев, С.В. Экономика транспортных процессов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.М. Шпильман, Оренбургский гос. ун-т, С.В. Горбачев.— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 124 с. — ISBN 978-5-7410-1909-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/646183>

6.1.2. Сенькевич, А.А. Теория транспортных процессов и систем: практикум / А.А. Сенькевич, Н.Н. Николаев. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2014. – 46 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23347166>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Артемова, С. Г. Единая транспортная система: учебное пособие / С. Г. Артемова, А. В. Куликов, К. В. Сомова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т. — Волгоград: ВолгГТУ, 2018. — 149, [3] с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35445372>

6.2.2. Логистика на транспорте [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению практ. заданий / А.В. Гринченко .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2015 .— 18 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/541632>

6.2.3. Фаттахова, А.Ф. Теория транспортных процессов и систем [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по образоват. программам высш. образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов / Оренбургский гос. ун-т, А.Ф. Фаттахова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Оренбург : ОГУ, 2017 .— 101 с. — ISBN 978-5-7410-1757-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635018>

6.2.4 Фаттахова, А. Ф. Теория транспортных процессов и систем [Электронный ресурс] : метод. указания / А. Ф. Фаттахова .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2012 .— 71 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/205008>

### 6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3228 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 20 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (проектор, экран проекционный, ноутбук переносной).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3147 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
3	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при

изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке и защите докладов. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### Доклад

Тематика докладов на научную конференцию по дисциплине

1. Состав системы показателей описывающих процесс перевозки во времени.
2. Показатели характеризующие эксплуатационные свойства подвижного состава.
3. Техничко – эксплуатационные показатели. Методы расчета технико-эксплуатационных показателей и их средних значений.
4. Типы маршрутов организации работы подвижного состава на линии, их характеристики
5. Методика расчета работы подвижного состава на маятниковом маршруте с загрузкой в прямом направлении.
6. Методика расчета работы подвижного состава на маятниковом маршруте с загрузкой в прямом и обратном направлениях
7. Методика расчета работы подвижного состава на кольцевом маршруте
8. Методика расчета работы подвижного состава на развозочном и сборочном маршрутах
9. Методика расчета сменно-суточных заданий с учетом дискретности процесса перевозок
10. Особенности организации труда водителей и их учет при организации работы автомобилей на линии в междугородных сообщениях
11. Учет рабочего времени и времени работы подвижного состава в междугородных сообщениях
12. Методика расчета длительности оборотного рейса в междугородных сообщениях
13. Особенности расчета технико-эксплуатационных показателей при



междугородных перевозках.

***Критерии и шкала оценки при оценке выполнения научной работы:***

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он

- подготовил по теме краткий доклад по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса;

- подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся - если не подготовлен доклад или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не выступил на студенческой научной конференции.

***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса

***Пример экзаменационного билета***

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
23.03.01 Технология транспортных процессов  
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте  
Технический сервис  
Дисциплина Теория транспортных процессов и систем

***Экзаменационный билет № 1***

1. Дайте определение понятия «транспортная система».
2. Назовите технико-эксплуатационные показатели, описывающие работу подвижного состава.

Составитель \_\_\_\_\_ И.Н.Гужин  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н.Жильцов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перечень вопросов к экзамену**

1. Дайте определение понятия «транспортная система».

2. Понятия: структура, функция и цель транспортной системы.
3. Назовите структурные элементы транспортной системы.
4. Назовите основные операции, выполняемые в транспортных системах.
5. Понятие транспортного процесса и его элементы
6. Дайте определение термина «организация».
7. Назовите цели и основные направления деятельности организации.
8. Перечислите законы системообразования организаций.
9. Перечислите системогенетические законы и закономерности развития организаций.
10. Дайте определение понятия «грузопоток».
11. Назовите основные характеристики грузопотоков.
12. Как формируются грузопотоки в городах?
13. Назовите грузообразующие объекты в городах.
14. Назовите основные свойства транспортных систем.
15. Как функционирует транспортная система?
16. Какие бывают режимы и состояния функционирования транспортных систем?
17. Назовите показатели качества функционирования транспортных систем?
18. Как классифицируются транспортные системы? Какие классы транспортных систем Вы знаете?
19. Дайте определение понятия «микросистема» и «особо малая транспортная система».
20. Дайте определение понятия «малая транспортная система».
21. Дайте определение понятия «средняя транспортная система».
22. Чем отличается «особо малая» и «малая» транспортная системы?
23. Назовите технико-эксплуатационные показатели, описывающие работу подвижного состава.
24. Дайте определение термина «средняя техническая скорость». Как данный показатель влияет на выработку подвижного состава?
25. Дайте определение терминов «длина ездки с грузом» и «коэффициент использования пробега», и их влияния на выработку подвижного состава.
26. Дайте определение понятий «грузоподъемность» и «коэффициент использования грузоподъемности». Как влияют данные показатели на выработку подвижного состава?
27. Как влияет показатель «время простоя под погрузкой-разгрузкой» на выработку подвижного состава?
28. Какие модели расчета транспортных систем Вы знаете?
29. Как изменяется выработка подвижного состава в реальных транспортных системах? Какой функцией она описывается?
30. Как рассчитать работу подвижного состава в микросистеме, используя целочисленную модель?

31. Как рассчитать работу подвижного состава в особо малой транспортной системе?

32. Почему на графиках зависимости выработки подвижного состава от технико-экспедиционных показателей имеются интервалы с постоянной выработкой?

33. Может ли выработка уменьшаться при увеличении грузоподъемности подвижного состава?

34. В чем особенность работы подвижного состава в малой транспортной системе?

35. Дайте определение понятий «насыщенная» и «ненасыщенная» системы.

36. Когда наступает момент насыщения транспортной системы?

37. Как будет изменяться выработка в насыщенной транспортной системе при увеличении числа единиц подвижного состава?

38. Как будет изменяться выработка в ненасыщенной транспортной системе при увеличении числа единиц подвижного состава?

39. Назовите условия полного согласования работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств.

40. Назовите основные особенности расчета работы подвижного состава в малых транспортных системах.

41. Назовите основные особенности описания работы подвижного состава в средних транспортных системах.

42. Какую модель целесообразно использовать для описания функционирования средней транспортной системы?

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

#### Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	Высокий	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно,

	уровень	содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.
«хорошо»	Повышенный уровень	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаются фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций. Выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Также ставится обучающемуся, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае, если он не может объяснить или уточнить, прочитанный таким образом материал.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Теория транспортных процессов и систем» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка сформированности компетенций, а также знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения уровня сформированности компетенций и выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях и во время выполнения индивидуальных заданий.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,	Темы докладов

		<p>приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	
2	Отчет по практической работе	<p>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p>	Комплект типовых заданий
3	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.</p>	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Технический сервис», канд. техн. наук, доцент Гужин И.Н.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис»  
«17» 04 20 23 г., протокол № 10 .

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доцент С.Н Жильцов

  
\_\_\_\_\_ подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. техн. наук, доцент А.П. Быченин

  
\_\_\_\_\_ подпись

Руководитель ОПОП ВО  
канд. техн. наук, доцент И.Н.Гужин

  
\_\_\_\_\_ подпись

И.о. начальника УМУ  
М.В.Борисова

  
\_\_\_\_\_ подпись