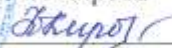


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Ю.З. Кирова



«24» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная безопасность»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»
Название кафедры: «Тракторы и автомобили»
Квалификация: бакалавр
Формы обучения: заочная

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, учитывающих уровни безопасности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- раскрытие базовых содержательных положений в области транспортной безопасности;
- определение целей, значения и принципов защиты объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС) от потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- установление факторов, влияющих на состояние защищенности ОТИ и ТС;
- определение методов, средств и мероприятий по защите ОТИ и ТС от актов незаконного вмешательства.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Транспортная безопасность» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), предусмотренной учебным планом. Дисциплина осваивается в 8 и 9-ом семестрах на 4 и 5 курсах в заочной форме обучения

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль подвижного состава, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей подвижного состава,	ИД-1 Демонстрирует знания нормативно-правового регулирования транспортной безопасности подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры и недостатков в работе подвижного состава.	Знает основную нормативно-правовую базу в области обеспечения транспортной безопасности. Знает правила и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры.

принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования		
ПК-3. Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	ИД-2 Знает методы служебного расследования дорожно-транспортных происшествий	Знает нормативно-правовую базу регламентирующую служебные расследования дорожно-транспортного происшествия. Знает порядок проведения служебного расследования дорожно-транспортного происшествия.
	ИД-3 Способен анализировать законодательную и нормативно-правовую базу по организации перевозок грузов и пассажиров.	Способен проводить анализ нормативно-правовой базы регламентирующей транспортную безопасность грузовых и пассажирских перевозок.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.
для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель сессии)	
		всего часов	объем контактной работы	8 семестр	9 семестр
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	6	8
в том числе:	Лекции	6	6	4	2
	Практические занятия	8	8	2	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		130	0,25	30	100
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	105	-	26	79
	Подготовка к практическим занятиям	16	-	4	12
	Экзамен	9	0,25		9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен			экзамен
Общая трудоемкость, ч.		144	14,25	36	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	-	1	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности	2
2	Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ и ТС автомобильного транспорта	2
3	Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) в России. Основные направления государственных мер по обеспечению БДД.	2
Всего		6

4.3 Тематический план практических занятий

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Изучение нормативно-правовой базы по транспортной безопасности	2
2	Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Изучение методики оценки системы принятых мер на ОТИ на соответствие требованиям по обеспечению транспортной безопасности	2
3	Изучение методики оценки системы принятых мер на ОТИ на соответствие требованиям по обеспечению транспортной безопасности	2
4	Анализ статистических данных о ДТП. Абсолютные и относительные показатели количественного анализа. Качественный и топографический анализ. Порядок расследования ДТП. Судебное и служебное расследования. Основы автотехнической экспертизы	2
Всего		8

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа:

для заочной формы обучения

№ п./п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, акад. часы
1	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	105
2	Подготовка к выполнению практических занятий	Изучение лекционного материала, работа с методическими указаниями для практических занятий.	16
3	Подготовка к экзамену	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов вынесенных на самостоятельное изучение.	9
Итого			130

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Изучение дисциплины целесообразно начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов по экологическим требованиям к автомобильному транспорту и производственно-технической базе автотранспортных предприятий, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные расчетом экологических платежей. В связи с этим, при подготовке к практическим занятиям, особое внимание необходимо уделять методике расчета заданных показателей.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы «Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности» особое внимание следует обращать актуальность нормативно-правовых документов, в связи с их частой актуализацией.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для более полного представления о дисциплине целесообразно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками, а также ресурсами ЭБС СГСХА – Руконт и Лань.

Согласно требований федерального государственного стандарта высшего образования основными литературными источниками по данной дисциплине являются следующие:

Транспортная безопасность субъектов и объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, дорожного хозяйства и автотранспортных средств: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., ред.: Федоринов Е.П., Григоров П.П., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 501 с. — ISBN 978-5-88575-468-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637766>

Данные источники включают в себя все изучаемые разделы по дисциплине, в том числе и вынесенные на самостоятельное изучение.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить темы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1 Транспортная безопасность субъектов и объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, дорожного хозяйства и автотранспортных средств: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., ред.: Федоринов Е.П., Григоров П.П., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 501 с. — ISBN 978-5-88575-468-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637766>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Горбунов, А. А. Транспортная безопасность объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, автотранспортных средств и дорожного хозяйства: учебное пособие [Электронный ресурс] / П. П. Григоров, А. М. Петров, А. А. Горбунов .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 557 с. — ISBN 978-5-88575-391-3 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343546>

6.2.2 Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий : практикум. Направление подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов. Профиль подготовки "Организация и безопасность движения" [Электронный

ресурс] / В. М. Павленко, А. А. Папаскуа .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 172 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/578863>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>
- 6.4.2. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 6.4.3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3119 . <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор, проектор, экран с электроприводом, микшер, усилитель).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3106. (Лаборатория двигателей внутреннего сгорания). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.,</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, парты, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер, экран).

	<i>Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	
3	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Темы практических занятий

1. Изучение нормативно-правовой базы по транспортной безопасности
2. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Изучение методики оценки системы принятых мер на ОТИ на соответствие требованиям по обеспечению транспортной безопасности

3. Изучение методики оценки системы принятых мер на ОТИ на соответствие требованиям по обеспечению транспортной безопасности

4. Анализ статистических данных о ДТП. Абсолютные и относительные показатели количественного анализа. Качественный и топографический анализ. Порядок расследования ДТП. Судебное и служебное расследования. Основы автотехнической экспертизы

Критерии и шкала оценки защиты практических занятий:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, свободно владеют методикой снятия характеристик, получили достоверные значения в измерениях, демонстрируют навыки работы с приборами и оборудованием, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если не владеют или путаются в методике снятия характеристик, получили по результатам измерений недостоверные результаты и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса, необходимых для контроля умения и/или владения.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки: организация перевозок и управление на транспорте
Кафедра: Тракторы и автомобили
Дисциплина: «Транспортная безопасность»

Экзаменационный билет № 1

1.

Составитель _____ О.С. Володько
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.С. Володько
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
2. Определение термина «транспортная безопасность».
3. Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности.
4. Принципы обеспечения транспортной безопасности.
5. Обеспечение транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС).
6. Цели, задачи и основные составные элементы Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте.
7. Содержание совместного Приказа Министерства транспорта РФ, ФСБ РФ, МВД РФ от 5.03.2010 № 52/112/134.
8. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства.
9. Принципиальная схема обеспечения транспортной безопасности.
10. Схема поэтапной реализации Закона № 16 ФЗ «О транспортной безопасности».
11. Основные задачи категорирования ОТИ и ТС.
12. Категории и количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС.
13. Нормативно-правовые акты, устанавливающие количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС.
14. Порядок установления количества категорий и критериев категорирования ОТИ и ТС.
15. Порядок ведения реестра категорированных ОТИ и ТС.
16. Перечень уровней безопасности и порядок их объявления.
17. Сущность понятия оценка уязвимости.
18. Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости.
19. Понятие критического элемента.
20. Методика определения критического элемента.
21. Понятие термина «модель нарушителя».
22. Принцип применения модели нарушителя.
23. Нормативное правовое регулирование;
24. Определение угроз совершения АНВ;
25. Оценка уязвимости ОТИ и ТС;
26. Категорирование ОТИ и ТС;
27. Разработка и реализация требований;
28. Разработка и реализация мер (планов);
29. Подготовка специалистов;
30. Осуществление контроля и надзора;

- 31 Информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности
- 32 Руководящие документы, определяющие порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности.
- 33 Сведения, содержащиеся в плане обеспечения транспортной безопасности.
- 34 Порядок предоставления планов обеспечения транспортной безопасности в компетентный орган.
- 35 Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.
- 36 Принципиальная схема управления транспортной безопасности.
- 37 Функции компетентного органа в области обеспечения транспортной безопасности.
- 38 Ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.
39. Изложите негативные аспекты автомобилизации в области безопасности дорожного движения, окружающей среды и потребления естественных ресурсов.
40. Что предусматривает Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 г. для снижения негативного воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду?
41. Какие функции по обеспечению безопасности дорожного движения возложены на федеральные органы исполнительной власти?
42. Назовите направления государственных мер по обеспечению безопасности дорожного движения.
43. Какие уровни управления обеспечением безопасности дорожного движения существуют в Российской Федерации?
44. Назовите основные функции Министерства транспорта Российской Федерации по управлению обеспечением безопасности дорожного движения.
45. Назовите основные функции ГИБДД МВД Российской Федерации по управлению обеспечением безопасности дорожного движения.
46. Роль водителя в эффективном и безопасном функционировании системы ВАДС.
47. Как влияет конструкция автомобиля на безопасное функционирование системы ВАДС?
48. Как дорожные условия и организация дорожного движения
49. обеспечивают функционирование системы ВАДС?
50. Изложите краткую историю развития Правил дорожного движения (ПДД).
51. В чём суть международных соглашений в области БДД? Роль ЕКМТ в решении проблем БДД.
52. Какие обязанности возложены на территориальные органы управления ГИБДД (ГАИ) субъектов Российской Федерации?
53. Какие федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации осуществляют обеспечение безопасности дорожного движения?
54. Дайте определение ДТП. Назовите причины возникновения ДТП.

55. Правила учёта ДТП. Учёт ДТП органами внутренних дел, владельцами транспортных средств, дорожными и коммунальными службами, медицинскими учреждениями.
56. Порядок заполнения и кодирования карточки учёта дорожно-транспортного происшествия.
57. Приведите статистику ДТП.
58. Цель и виды топографического анализа ДТП. Очаги ДТП.
59. Цель и порядок служебного расследования ДТП.
60. Виды экспертизы и порядок их проведения.
61. Компетенция и права судебного эксперта-автотехника.
62. Порядок составления схемы и протокола ДТП.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Критерии
«отлично»	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при анализе конкретных марок подвижного состава автотранспорта, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо»	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускает некритичные неточности в ответах.
«удовлетворительно»	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владел знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить

	с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий и решении типовых задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Транспортная безопасность» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (защита заданий на практических занятиях);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по практическим занятиям	Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце практического занятия в течение 10...20 мин. Опрос может проводиться либо индивидуально, либо у подгруппы обучающихся.	Тематика практических занятий и варианты контрольных вопросов.
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили», канд. техн. наук, доцент,
Володько О.С.


_____ *подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили»
« 17 » *мск* 20 *22* г., протокол № *9* .

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент О.С. Володько


_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент А.П. Быченин


_____ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент И.Н. Гужин


_____ *подпись*

И.о. начальника УМУ
М.В.Борисова


_____ *подпись*