

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
Ю.З. Кирова  
  
« 24 » 05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Технология пассажирских перевозок»**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»  
Название кафедры: «Технический сервис»  
Квалификация: бакалавр  
Формы обучения: заочная

Кинель 2023

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технология пассажирских перевозок» является формирование у обучающихся научно обоснованных, прогрессивных методов организации и управления перевозками пассажиров автомобильным транспортом.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

подготовка специалистов, способных самостоятельно решать задачи по совершенствованию транспортного обслуживания населения городов и сельской местности, по эффективному использованию материальных и трудовых ресурсов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Технология пассажирских перевозок» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах на 3 и 4 курсах в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	ИД-1 Демонстрирует знания правовых, нормативно-технических и организационных основ организации грузовых и пассажирских перевозок.	Знает основные нормативно-технические документы определяющие порядок организации и выполнения пассажирских перевозок автомобильным транспортом Умеет производить расчет основных технико-эксплуатационных показателей работы автобусов, составлять сводное маршрутное расписание, определять экономическую эффективность выполнения пассажирских перевозок

	<p>ИД-3 Способен анализировать законодательную и нормативно-правовую базу по организации перевозок грузов и пассажиров.</p>	<p>Знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Умеет правильно интерпретировать законы, регулирующие отношения по организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом, а также с организацией контроля за осуществлением регулярных перевозок</p>
	<p>ИД-4 Владеет навыками работы по документальному сопровождению перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.</p>	<p>Знает основные документы необходимые для учета и определения первичных технико-эксплуатационных и расчетных показателей использования подвижного состава. Уметь использовать документы необходимые для учета и определения первичных технико-эксплуатационных и расчетных показателей использования подвижного состава.</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### Обучение по очной форме не предусмотрено

##### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплин		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (3)	7 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		10	10	6	6
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	2	2
	Практические занятия (ПЗ)	8	8	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		98	0,35	30	66
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов дисциплины и повторение лекционного материала	70	0,1	22	46
	- подготовка к практическим занятиям	24		8	16
СРС в сессию:	зачёт	4	0,25	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)</b>		зачёт	-	-	зачёт
<b>Общая трудоемкость, ч</b>		108	10,35	36	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	-	1	2

### 4.2 Тематический план лекционных занятий

#### Обучение по очной форме не предусмотрено

##### для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	История становления, современное состояние и перспективы развития пассажирского транспорта	1
2	Подвижной состав. Характеристика пассажирского транспорта	1
3	Технологии пассажирских автомобильных перевозок	1
4	Организация и управление пассажирскими перевозками	1
Всего:		4

### 4.3 Тематический план практических занятий

#### Обучение по очной форме не предусмотрено

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава	
2	АТС. Оборудование автобусов для регулярных перевозок пассажиров и багажа	1
3	Обследование пассажиропотоков на городских автобусных маршрутах	1
4	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов	1
5	Составление сводного маршрутного расписания	1
6	Перевозка ручной клади, багажа. Билетная система	1
Всего:		6

## 4.4 Тематический план лабораторных работ

**Обучение по очной форме не предусмотрено****для заочной формы обучения**

*Данный вид работ не предусмотрен учебным планом*

## 4.5 Самостоятельная работа

**Обучение по очной форме не предусмотрено****для заочной формы обучения**

№ п./п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и повторение лекционного материала	Работа с конспектами лекций, работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов, ответы на контрольные вопросы, проработка вопросов выносимых на самостоятельное изучение:	70
2	Подготовка к практическим занятиям	Работа с учебно-методической литературой курса, работа над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практическому занятию.	24
3	Подготовка к зачёту	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>Всего</b>			<b>98</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Начинать работу с настоящей рабочей программой необходимо с ознакомления, изложенного в ней материала. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки планирования и организации работы транспортных комплексов.

При подготовке к практическим занятиям особое внимание необходимо уделять использованию компьютерных сетей в профессиональной деятельности.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы «История становления, современное состояние и перспективы развития пассажирского транспорта» особого внимания заслуживают вопросы повышения транспортной подвижности, объемов перевозок пассажиров и пассажирооборота автомобильным транспортом, перспективы развития пассажирских перевозок.

При изучении темы «Подвижной состав. Характеристика пассажирского транспорта» особого внимания заслуживают вопросы:

- основные технико-экономические требования к подвижному составу пассажирского автомобильного транспорта;
- основные характеристики надежности автотранспортных средств;
- обеспечение безопасности дорожного движения.

При изучении темы «Технологии пассажирских автомобильных перевозок» особого внимания заслуживают вопросы транспортной сети города, линейные сооружения пассажирского автотранспорта.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебной литературы рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к зачёту**

При подготовке к зачёту, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Особое внимание следует обратить на кодирование информации в

различных системах счисления, на использование системных и прикладных программы, а также языков программирования.

Для того чтобы избежать трудностей при сдаче зачёта необходимо внимательно изучить вышеперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернета.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### 6.1. Основная литература:

6.1.1 Диспетчерское управление перевозками пассажиров и грузов автомобильным и городским наземным электрическим транспортом : учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Григоров П.П., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 154 с. — ISBN 978-5-88575-512-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/679873>;

6.1.2 Безопасность перевозок пассажиров и грузов (аттестация ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения : учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Григоров П.П., Гранкина С.В., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 450 с. — ISBN 978-5-88575-493-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/679871>

### 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Фаттахова, А. Ф. Организация перевозок пассажиров городским автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : метод. указания / А. Ф. Фаттахова .— Оренбург : ОГУ, 2012 .— 57 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/202446>

6.2.2 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: методические указания для практических занятий [Электронный ресурс] / Р. М. Мусин, Р. Р. Мингалимов, А. П. Быченин .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 53 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/349946>

6.2.3 Якунина, Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по программам высш. образования по направлениям подготовки 23.03.01, 23.04.01 Технология транспортных процессов / Н.Н. Якунин, Оренбургский гос. ун- т, Н.В. Якунина .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 126 с. — ISBN 978-5-7410-1684-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/634976>

6.2.4 Лебедев, А. В. История транспорта России в XIX - начале XX века [Электронный ресурс] : текст лекций / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, А. В. Лебедев .— Ярославль : ЯрГУ, 2011 .— 84 с. — ISBN 978-5-8397-0814-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/237853>

6.2.5 Фаттахова, А.Ф. Теория транспортных процессов и систем [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по образоват. программам высш. образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов / Оренбургский гос. ун- т, А.Ф. Фаттахова .— 2-е изд.,

перераб. и доп. — Оренбург : ОГУ, 2017 .— 101 с. — ISBN 978-5-7410-1757-9 .—  
Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635018>

6.2.6 Устройство и эксплуатация цифрового тахографа: учебное издание для обучения специалистов-владельцев карт предприятия (организации, учреждения) [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Григоров П.П., Григорьев А.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 71 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637888>

6.2.7 Устройство и эксплуатация цифрового тахографа: учебное издание для обучения водителей автотранспортных средств [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Григоров П.П., Григорьев А.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 48 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637767>

6.2.8 Горбунов, А. А. Система транспортной безопасности автотранспортного предприятия: методические указания для выполнения практических работ [Электронный ресурс] / П. П. Григоров, А. М. Петров, О. И. Дрига, А. А. Горбунов .— Самара : РИЦ СГСХА, 2016 .— 61 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/356946>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - [Национальный цифровой ресурс «Руконт»](#).

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3119. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер Intel Pentium, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран с электроприводом, микшер Mackie, усилитель).



2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3218.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран проекционный, микшер Mackie, усилитель, микрофон конференционный).</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3147.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор). Стенд с тахографами 4шт. Наглядные материалы: 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» 3. Безопасность дорожного движения 4. Особенности режима вождения и времени отдыха водителей автомобилей на территории Российской Федерации 5. Основные неисправности и условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств 6. Комплексная схема организации дорожного движения 7. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам деятельности и по категориям 8. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения 9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал).</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран.</p>

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного

контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачёта, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### *Темы практических занятий*

1. Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава
2. АТС. Оборудование автобусов для регулярных перевозок пассажиров и багажа
3. Обследование пассажиропотоков на городских автобусных маршрутах
4. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов
5. Составление сводного маршрутного расписания
6. Перевозка ручной клади, багажа. Билетная система

#### ***Критерии и шкала оценки при защите результатов практических работ:***

- **оценка «зачтено»** выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, изложенным на занятии, ориентируются в основных понятиях и определениях. Свободно владеют различными элементами технологии пассажирских перевозок. Демонстрируют знание нормативно-технической документации, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по тематике практического занятия, если они не могут обосновать или пояснить полученные в ходе проведения занятия результаты и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

### *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачёта.

## Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие о подвижности населения, показатели.
2. Система транспортных обследований населения.
3. Характеристика экспериментальных методов транспортных обследований.
4. Основные требования к организации транспортных обследований.
5. Формы представления результатов транспортных обследований.
6. Классификация пассажирского подвижного состава.
7. Основные эксплуатационные характеристики автобусов.
8. Основные эксплуатационные характеристики легковых автомобилей.
9. Характеристика условий эксплуатации пассажирского транспорта.
10. Основные элементы работы автобусов
11. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирских автоперевозок.
12. Основные технико-эксплуатационные показатели на регулярных автобусных перевозках.
13. Технологии пассажирских автомобильных перевозок.
14. Автобусный регулярный маршрут. Классификация.
15. Основные требования к организации маршрута.
16. Способы организации движения автобусов по регулярным маршрутам.
17. Организация перевозок пассажиров на пригородных маршрутах
18. Маршрутная сеть, характеристики маршрутных сетей.
19. Характеристики «заказных» технологий перевозок пассажиров.
20. Основные способы обслуживания населения легковыми автомобилями.
21. Основные требования к организации пассажирских перевозок.
22. Организация регулярного автобусного маршрута.
23. Выбор автобуса для работы на маршруте.
24. Нормирование скоростей движения автобуса по маршруту.
25. Основные расчеты для оформления «базовой» таблицы маршрута.
26. Способы разработки маршрутного расписания.
27. Графо- аналитический способ разработки маршрутного расписания.
28. Интервальный способ разработки маршрутного расписания.
29. Способы представления маршрутного расписания.
30. Разработка комплекта организационных документов для регулярного маршрута.
31. Основы организации междугородного регулярного маршрута.
32. Организация междугородного регулярного маршрута.
33. Паспорт регулярного автобусного маршрута.
34. Требования по организации труда персонала по пассажирским перевозкам.
35. Системы учета рабочего времени персонала по пассажирским перевозкам.
36. Формы организации труда водителей
37. Основные задачи перспективного управления по пассажирским перевозкам.

38. Оперативное управление пассажирскими перевозками.
39. Способы диспетчеризации пассажирских перевозок.
40. Понятие о линейной диспетчеризации пассажирских перевозок.
41. Типовые технологии, структура, штаты диспетчерских станций.
42. Автоматизированные системы оперативного управления пассажирскими перевозками.
43. Способы обеспечения безопасности движения диспетчерской службой автоматизированных транспортных перевозок.
44. Пассажирские транспортные тарифы. Виды.
45. Правила применения тарифов на пассажирских перевозках.
46. Билетные системы на пассажирских перевозках.
47. Системы сбора проездной платы, формы обслуживания пассажиров.
48. Контрольно-ревизионная деятельность на пассажирских перевозках.
49. Типовые структуры управления пассажирского транспорта предприятия.
50. Качество транспортного обслуживания населения.
51. Оценка эффективности пассажирских перевозок.
52. Способы повышения эффективности пассажирских перевозок.

### **8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### **Шкала оценивания зачета**

<b>Результат зачета</b>	<b>Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)</b>
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Технология пассажирских перевозок» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка сформированности компетенций, а также знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения уровня сформированности компетенций и выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачёта.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях и во время консультаций.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по практическим занятиям	Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце практического занятия в течение 5-10 мин. Опрос может производиться либо индивидуально, либо у подгруппы обучающихся	Тематика практических занятий и варианты контрольных вопросов
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

канд. техн. наук, доцент, зав. кафедрой «Технический сервис»

Жильцов С.Н.



---

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис» «17» 04 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доцент С.Н. Жильцов



---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

канд. техн. наук, доцент А.П. Быченин



---

Руководитель ОПОП ВО

канд. техн. наук, доцент И.Н. Гужин



---

И.о. начальника УМУ

М.В.Борисова



---