

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
Ю.З. Кирова

« 24 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Название кафедры: «Тракторы и автомобили»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональной компетентности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, позволяющей решать задачи, соответствующие получаемому профилю образования, в контексте вопросов безопасности жизнедеятельности, с ракурса приоритетности сохранения жизни и здоровья. В процессе изучения дисциплины у студентов создается представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья обучающихся, готовит их к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- создание комфортного состояния среды обитания в зонах деятельности человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания;
- разработка и реализация мер защиты от опасных и вредных факторов среды обитания;
- защита производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятие мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, т.е. подготовка к действиям в условиях проявления опасностей;
- прогнозирование развития негативных воздействий опасностей и оценка последствий их действия;
- разработка организационных мероприятий и управленческих решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности на предприятиях отрасли;
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 и 3 семестрах на 1 и 2 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения при-	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и во-енных конфликтов.	Знает организационные и правовые основы безопасности труда на производстве. Знает средства индивидуальной, коллективной защиты людей и пожаротушения.

<p>родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению.</p>	<p>Знает задачи и функции для создания безопасных условий жизнедеятельности и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
	<p>ИД-3 Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает основные методами защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Умеет применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь при несчастных случаях.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для заочной формы обучения

		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 ()	3 ()
Аудиторные занятия (всего)		10	10	4	6
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	4	-
	Практические занятия (ПЗ)	6	6	-	6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		98	0,25	32	66
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	76		32	44
	Подготовка к выполнению и защите практических работ	18			18

СРС в сессию:	зачет	4	0,25		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет			зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	10,25	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2
2	Правовые основы безопасности на производстве	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Организация обучения по безопасности труда	2
2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2
3	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	2
Всего:		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен рабочим планом

4.5 Самостоятельная работа студентов

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Факторы влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах. Факторы влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах Организационные основы гражданской обороны на объекте экономики (задачи, разработка плана, формирование командных подразделений и т.д.). Оценка устойчивости объекта к воздействию оружия массового поражения и в условиях ЧС. Система управления охраной труда (государственная система управления охраной труда, система управления охраной труда на предприятии.) Обеспечение комфорт-	

		ных условий труда на производстве.Безопасность труда при обслуживании и ремонте. Безопасность труда при полевых механизированных работах.Основы обеспечения электро-пожаробезопасности.Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы. Средства измерения и контроля освещения. Способы и средства пожаротушения.Воздействие на человека факторов производственной среды. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации. Разработка инструкций по охране труда.Технические средства обеспечения безопасности. Расчет искусственного освещения. Безопасность в отрасли.	76
	Подготовка к выполнению и защите практических работ	Изучение лекционного материала, работа с методическими указаниями для выполнения практических работ.	18
	зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов на вынесенных на самостоятельное изучение.	4
ИТОГО			98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Изучение дисциплины (модуля) целесообразно начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно и рационально распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по подготовке к практическим работам, а также на подготовку к сдаче зачета. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом, а также привлекая ресурсы ЭБС академии.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их необходимо обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением идентифицировать различные виды опасностей, определять профессиональные риски повреждения здоровья и показатели травматизма, а также необходимо овладеть приемами оказания первой помощи.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении самостоятельной части теоретического курса раздела «Безопасность жизнедеятельности в ЧС» по теме организационных основ гражданской обороны, необходимо обратить внимание на особенности планирования и организации деятельности формирований гражданской обороны объекта.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для более полного представления о дисциплине целесообразно ознакомиться с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками, а также ресурсами ЭБС СГСХА – Руконт и Лань.

Согласно требований федерального государственного стандарта высшего образования основным литературным источником по данной дисциплине является учебники:

1. Нестерова, Е.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Е.Н. Нестерова. – Брянск : БГИТА, 2011. – 200 с. <http://rucont.ru/efd/225875>

2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] : Учеб. для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – М. : Колос, 2000. – 424 с.

3. Морозов, А.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов технических направлений / А.Г. Морозов, А.В. Хоперсков. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2011. - 180 с. <http://rucont.ru/efd/246190>

Данные учебники включают в себя все изучаемые разделы по дисциплине, в том числе и вынесенные на самостоятельное изучение.

При подготовке к выполнению лабораторных работ следует воспользоваться методическими указаниями:

1. Мингалимов, Р.Р. Безопасность жизнедеятельности : методические указания / Р. Р. Мингалимов. – Кинель : РИО СГСХА, 2018. – 141 с.

2. Орлова, М.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : методические указания для выполнения практических занятий / М.А. Орлова, Т.Н. Архипова. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2012. – 79 с.

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вопросам рекомендуем при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1. Нестерова, Е.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Е.Н. Нестерова. – Брянск : БГИТА, 2011. – 200 с. <http://rucont.ru/efd/225875>

6.1.2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] : Учеб. для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – М. : Колос, 2000. – 424 с.

6.1.3. Морозов, А.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов технических направлений / А.Г. Морозов, А.В. Хоперсков. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2011. - 180 с. <http://rucont.ru/efd/246190>

6.2 Дополнительная литература

6.2.1. Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст]: учеб. для высших учебных заведений / В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. - М. : «Колос», 2005. – 512 с.

6.2.2. Мингалимов, Р.Р. Безопасность жизнедеятельности : методические указания / Р. Р. Мингалимов. – Кинель : РИО СГСХА, 2018. – 141 с. <http://lib.rucont.ru/efd/675479>

6.2.3. Орлова, М.А. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1 [Текст] : рабочая тетрадь для практических занятий / М.А. Орлова. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2014. – 46 с. <http://rucont.ru/efd/327146>

6.2.4. Бикулова, В.Ж. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: «Производственная безопасность» [Текст] : краткий курс лекций / В.Ж. Бикулова. – Уфа : УГАЭС, 2010. – 40 с. <http://rucont.ru/efd/143849>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rucont.ru

6.4.2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.lanbook.com

6.4.3. МЧС России [Электронный ресурс] - URL:<http://www.mchs.gov.ru/>

6.4.4. Гражданская оборона [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<http://gr-obor.narod.ru/>

6.4.6. Фонд национальной и международной безопасности [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:[http:// www.fnimb.org/](http://www.fnimb.org/)

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3119 . <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран с электроприводом, микшер Mackie, усилитель).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий се-	Учебная аудитория на 27 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью

	минарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3103. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	(столы стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер, экран).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3211. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер). Наглядные материалы: 1. Знаки пожарной безопасности; 2. Первичные средства пожаротушения. 3. Охрана труда. 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты: 1. Противогаз: ГП-5; 2. Самоспасатель (капюшон спасательный): ГДЗК; Средства пожаротушения: 1. Огнетушители: ОП-2 (з); ОП-5 (з); ОУ-2; 2. Полотно противопожарное: ПП-1-300-1,5х2.
4	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнение лабораторных работ и отчет по ним. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы практических занятий

1. Организация обучения по безопасности труда

2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Критерии и шкала оценки при защите заданий, выполненных на практических занятиях:

- оценка **«зачтено»** выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Классификация и свойства опасностей.
3. Характеристика принципов обеспечения безопасности.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их характеристика.
6. Биологические опасности, их характеристика.
7. Чрезвычайные ситуации биологического характера.
8. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера.
9. Классификация и характеристика социальных опасностей.
10. Освещенность, виды освещения? Расчёт искусственного освещения.
11. Чрезвычайные ситуации социального характера.
12. Характеристика опасностей при массовых мероприятиях или беспорядках.
13. Характеристика суицидальной опасности.
14. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
15. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
16. Возможности возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Самарской области.
17. Классификация опасностей природного характера.
18. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
19. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного характера.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций военного характера.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
22. Принципы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
23. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.
24. Режимы функционирования (РСЧС).
25. Алгоритмы действий населения при чрезвычайных ситуациях.
26. Оповещение населения при чрезвычайных ситуациях.
27. Защитные сооружения для населения в зоне чрезвычайной ситуации.
28. Проведение эвакуации населения из зоны чрезвычайной ситуации.
29. Характеристика средств защиты, применяемых в зоне чрезвычайной ситуации.

30. Средства медицинской профилактики, применяемые в зоне чрезвычайной ситуации.
31. Организационные основы гражданской обороны на объекте.
32. Основы устойчивости работы объекта.
33. Оказание первой помощи пострадавшим.
34. Основные направления государственной политики по охране труда.
35. Обязанности работодателя по охране труда.
36. Обязанности и права работника в области охраны труда.
37. Режимы труда и отдыха работников предприятия.
38. Охрана труда женщин.
39. Охрана труда лиц моложе 18 лет.
40. Создание службы охраны труда на предприятии.
41. Задачи, права и функции службы охраны труда.
42. Организация медицинских осмотров.
43. Организация обеспечения средствами защиты
44. Система управления охраной труда
45. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
46. Защита от опасного воздействия техносферы.
47. Классификация условий труда.
48. Производственный риск и причины несчастных случаев.
49. Методы анализа и показатели травматизма.
50. Возмещение ущерба пострадавшим на производстве.
51. Микроклимат производственных помещений, его нормирование.
52. Методы обеспечения комфортного микроклимата.
53. Организация комфортных зрительных условий.
54. Вредные вещества рабочей зоны, нормирование.
55. Обеспечение защиты от вредных веществ.
56. Водные ресурсы и их охрана. Охрана почв и земель.
57. Обеспечение электробезопасности на предприятии.
58. Обеспечение пожарной безопасности на предприятии.
59. Организация обучения по безопасности труда.
60. Загрязнители и источники загрязнения атмосферного воздуха. Методы очистки.
61. Виды инструктажей, требования проведения.
62. Разработка инструкций по охране труда.
63. Расследование несчастных случаев на производстве.
64. Оценка снижения продолжительности жизни.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе студент продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.

«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
--------------	---

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (ответы на контрольные вопросы практического занятия);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по практическим занятиям	Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце практического занятия в течение 10...20 мин. Опрос может проводиться либо индивидуально, либо у звена обучающихся.	Тематика практических занятий и варианты контрольных вопросов.
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Тракторы и автомобили», канд. техн. наук, доцент,
Мингалимов Р. Р.


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили»
«15» сентября 20 22 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент О.С. Володько


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент А.П. Быченин


подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент И.Н.Гужин


подпись

И.о. начальника УМУ
М.В.Борисова


подпись