

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
Ю.З. Кирова  
  
*Ю.З. Кирова*  
«24» 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Технология грузовых перевозок»**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»  
Название кафедры: «Технический сервис»  
Квалификация: бакалавр  
Формы обучения: заочная

Самара 2023

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технология грузовых перевозок» является формирование у обучающихся системы компетенций направленных на решение профессиональных задач по грузовым перевозкам в рамках организации транспортного процесса при перевозке различных грузов.

Задачи:

- изучение транспортных характеристик и правил перевозок различных грузов, их взаимодействие с окружающей средой,
- возможности складирования и обеспечения сохранности грузов при хранении, перегрузке и перевозке, а также требований к таре, упаковочным материалам, к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.32 «Технология грузовых перевозок» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 и в 6 семестрах на 3 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ИД-1. Демонстрирует знания современных стандартов, норм и требований в профессиональной сфере.	Знает современные стандарты, нормы и требования в транспортной сфере.
ПК-2Способен к предоставлению	ИД-1 Знает требования по оформлению перевозочных	Знает требования по оформлению перевозочных

<p>услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава</p>	<p>документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; формы и носители первичной информации, сопроводительной документации, обеспечивающие обработку документов и способы передачи данных. ИД-2 Демонстрирует знания требований, правил и методов выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций, подготовки подвижного состава. ИД-3 Знает виды транспортных услуг, основные требования к организации транспортных услуг.</p>	<p>документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов  Знает требования, правила и методы выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций, подготовки подвижного состава.  Знает виды транспортных услуг, основные требования к организации транспортных услуг.</p>
<p>ПК-3 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>	<p>ИД-1 Демонстрирует знания правовых, нормативно-технических и организационных основ организации грузовых и пассажирских перевозок. ИД-4 Владеет навыками работы по документальному сопровождению перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.</p>	<p>Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы организации грузовых и пассажирских перевозок.  Владеет навыками работы по документальному сопровождению перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.</p>	<p>ИД-1 Знает правила перевозки грузов и порядок работы с грузами ИД-4 Способен определять методы доставки продукции ИД-5 Умеет определять необходимые виды транспортных средств для грузоперевозок ИД-8 Способен разработать схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат</p>	<p>Знает правила перевозки грузов и порядок работы с грузами  Умеет определять методы доставки продукции Умеет определять необходимые виды транспортных средств для грузоперевозок  Умеет разработать схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	5	6
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
в том числе:	Лекции	6	6	4	2
	Практические занятия	8	8	2	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>121</b>	<b>3,05</b>	<b>30</b>	<b>91</b>
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов дисциплины и повторение лекционного материала	81	0,7	20	61
	- подготовка к практическим занятиям	40		10	30
СРС в сессию:	экзамен	9	2,35	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен	-	-	экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	17,05	36	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	-	1	3

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Грузоведение как основа формирования качественных характеристик транспортного процесса. Обобщенная транспортная характеристика грузов. Тара, упаковка и маркировка грузов	2
2	Организация и управление грузовыми автомобильными перевозками	2
3	Перевозка различных видов грузов. Опасные грузы. Скоропортящиеся грузы. Сверхнормативные грузы	2
Всего:		6

#### 4.3 Тематический план практических занятий

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Технико – эксплуатационные показатели работы парка транспортных средств	2
2	Определение фактической грузоподъемности грузового автомобиля в зависимости от объемно-массовых характеристик грузов и характеристик тары и упаковки	2
3	Маркировка грузов.	2
4	Расчет теплового баланса кузова фургона и производительности охлаждающей или обогревательной установки	2
Всего:		8

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

*Данный вид работ не предусмотрен учебным планом*

## 4.5 Самостоятельная работа

### Обучение по очной форме не предусмотрено

#### для заочной формы обучения

№ п./п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и повторение лекционного материала	Работа с конспектами лекций, работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов, ответы на контрольные вопросы, проработка вопросов выносимых на самостоятельное изучение.	81
2	Подготовка к практическим занятиям	Работа с учебно-методической литературой курса, работа над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практическому занятию.	40
3	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	9
Всего			130

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Начинать работу с настоящей рабочей программой необходимо с ознакомления, изложенного в ней материала. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с рациональным использованием оборудования и инструментов в условиях транспортных предприятий.

При подготовке к практическим занятиям особое внимание необходимо уделять методике выполнения расчетов с использованием необходимого программного обеспечения.

### 5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы «Грузоведение как основа формирования качественных характеристик транспортного процесса» особое внимание заслуживает технология перевозочного процесса грузов.

При изучении темы «Обобщенная транспортная характеристика грузов. Тара, упаковка и маркировка грузов» особого внимания заслуживают транспортная характеристика и классификация груза.

При изучении темы «Опасные грузы. Скоропортящиеся грузы. Сверхнормативные грузы» особого внимания заслуживает ДОПОГ.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебной литературы рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Особое внимание следует обратить на расчет производительной программы по эксплуатации АТС.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1 Воронцов И. И. В75 Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства : учебное пособие / И. И. Воронцов. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 91 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24936791>

6.1.2 Диспетчерское управление перевозками пассажиров и грузов автомобильным и городским наземным электрическим транспортом : учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Григоров П.П., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 154 с. — ISBN 978-5-88575-512-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/679873>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1 Корчагин, В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1 / Д.И.Ушаков, В.А. Корчагин .— Липецк : ЛГТУ, 2011 .— 80 с. - <https://rucont.ru/efd/241497>

6.2.2. Корчагин, В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Ч. 2 : учеб. пособие / Д.И. Ушаков, В.А. Корчагин .— Липецк : ЛГТУ, 2014 .— 56 с. : ил. — ISBN 978-5-88247-662-4 .— ISBN 978-5-88247-531-3 - <https://rucont.ru/efd/336161>

6.2.3 Корнилов С.Н., Осинцев Н.А., Цыганов А.В., Рахмангулов А.Н. Организация перевозок и управление на транспорте. Техника. Ч. 1: учеб. пособие / Под ред. С.Н. Корнилова и А.Н. Рахмангулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск.гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2014. 252 с. <https://elibrary.ru/item+.asp?id=22528894>

6.2.4 Лазарев Ю. Г. Технология транспортных процессов : учебное пособие / Ю. Г. Лазарев, Е. Б. Сеницына, С. В. Уголков. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 56 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27312079>

6.2.5 Довженок А.С., Корнилов С.Н., Лабунский Л.В., Осинцев Н.А., Рахмангулов А.Н., Цыганов А.В. Организация перевозок и управление на транспорте. Технология. Часть 2: учеб.пособие / под ред. С.Н. Корнилова и А.Н. Рахмангулова. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. 176 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21292557>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ);
8. ИАС «Грузоперевозки 5.1».

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3228	Учебная аудитория на 20 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (проектор, экран проекционный, ноутбук переносной).



№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3147 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
3	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке и защите доклада, выполнении индивидуального задания по курсовой работе. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

Отчёты по практическим работам проходят в форме собеседования после их выполнения или в часы консультации, с целью выяснения объёма знаний усвоенных обучающимся в ходе выполнения работы.

#### *Темы практических занятий*

1. Техничко – эксплуатационные показатели работы парка транспортных средств
2. Определение фактической грузопместимости грузового автомобиля в зависимости от объемно-массовых характеристик грузов и характеристик тары и упаковки
3. Маркировка грузов.

#### 4. Расчет теплового баланса кузова фургона и производительности охлаждающей или обогревательной установки

#### ***Критерии и шкала оценки при защите результатов практических работ:***

- **оценка «зачтено»** выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, изложенным на занятии, ориентируются в основных понятиях и определениях. Свободно владеют различными элементами технологии грузовых перевозок. Демонстрируют знание нормативно-технической документации, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по тематике практического занятия, если они не могут обосновать или пояснить полученные в ходе проведения занятия результаты и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

#### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Дайте определение груза. Дайте определение транспортной характеристики груза.
2. Что определяет транспортная характеристика груза? Что называется транспортным состоянием груза
3. В каком случае груз является транспортабельным? Дайте определение транспортной классификации грузов
4. Назовите основные виды грузов. Каким образом разделяются грузы в зависимости от специфических свойств и условий транспортирования? Назовите разделение грузов по условиям и способам их хранения
5. Назовите факторы, влияющие на качественные и количественные изменения груза в процессе его транспортирования и хранения. Какие факторы влияют на качество груза? Дайте определения понятиям: абсолютная влажность, влагоемкость, относительная влажность, точка росы
6. Какие нагрузки проявляются в результате механического воздействия на груз? Назовите биохимические процессы, происходящие в грузах растительного и животного происхождения в результате их взаимодействия с окружающей средой. Назовите характеристики, связанные с физическим состоянием груза
7. Какие основные факторы определяют необходимую вместимость подвижного состава для перевозки груза? Назовите виды объемно-массовых

характеристик грузов. Что означают понятия - плотность и удельная масса груза? Дайте определение объемной массы груза.

8. Назовите основные свойства, характеризующие опасность груза. Дайте определение свойства огнеопасности груза. Что представляет собой свойство взрывоопасности груза?

9. Дайте определение свойствам груза – вредность, ядовитость. Что относится к инфекционно-опасным грузам? Дайте определение свойству груза – радиоактивность

10. Дайте определение качеству груза. Назовите методы исследования свойств грузов и определения их качества

11. На какие виды подразделяется лабораторный метод исследования грузов? В каких случаях применяется натурный метод исследования грузов?

12. Дайте определение грузовместимости подвижного состава. Какими параметрами оценивается грузовместимость подвижного состава?

13. Назовите основные элементы упаковки. На какие типы подразделяется тара по функциональным признакам? Дайте определение транспортной тары

14. Как классифицируется транспортная тара? Назовите виды тары, классифицируемые по условиям эксплуатации

15. Назовите показатели, характеризующие качество и экономичность конструкции тары. Какой показатель является критерием оценки экономической эффективности тары?

16. Назовите нормативные акты, регламентирующие правила маркировки грузов. Дайте определение маркировки груза. На какие виды делится маркировка по назначению?

17. Назовите наиболее распространенные виды тары, используемые при транспортировке грузов

18. Назовите типы деревянных ящиков, используемых для упаковывания груза. Назовите достоинства применения мешков и кулей. Назовите виды мешков и кулей, используемых для упаковывания грузов

19. Назовите виды барабанов, используемых для перевозки грузов. Назовите виды бочек, используемых для перевозки грузов

20. Что из себя представляет контейнер? В каких случаях целесообразно применять контейнеры? Назовите преимущества контейнерных перевозок грузов. Назовите отрицательные стороны перевозок грузов контейнерами. Как определяется оборотный фонд контейнеров? Как определяется общая сумма капитальных затрат при организации контейнерных перевозок?

21. По каким критериям классифицируют грузовые контейнеры? Какие показатели относятся к основным техническим характеристикам контейнеров? Дайте определение контейнерному модулю. Назовите виды контейнеров по конструктивному исполнению.

22. На какие виды разделяются специализированные контейнеры? Перечислите способы подъема контейнера

23. В чем заключается пакетный способ перевозки грузов? Назовите достоинства перевозок укрупненными грузовыми местами. Дайте определение

пакетированию грузов. Перечислите формы пакетов. Какие приспособления относятся к средствам пакетирования?

24. Дайте определение поддону. Виды поддонов. Из каких частей состоит поддон? Назовите специализированные разновидности поддонов

25. Какие факторы влияют на прочность тары? Назовите виды нагрузок, влияющие на груз.

26. Какие данные необходимо иметь для составления плана размещения грузового места в АТС или контейнере? Какие условия необходимо соблюдать при размещении груза в АТС или контейнере?

27. Назовите основные способы крепления грузов. Какие факторы необходимо определить при выборе системы крепления грузов?

28. Что понимается под задачей загрузки АТС? Какие исходные данные необходимо иметь для решения задачи загрузки АТС? Какими показателями оценивается качество загрузки АТС?

29. Назовите основные признаки разделения средства механизации по группам. Назовите 5 категорий видов грузов. Назовите разновидности механизмов ПРР по степени подвижности. Назовите разновидности механизмов ПРР по принципу действия рабочего органа

30. Назовите механизмы ПРР применяемые для погрузки навалочных грузов. Какие виды ПРМ предназначены для работы с тяжеловесными грузами? На какие виды разделяются вилочные погрузчики?

31. Дайте определение автомобилю-самопогрузчику. Назовите преимущества применения автомобилей-самопогрузчиков. Какие ПРМ относятся к механизмам непрерывного действия? Назовите виды транспортеров

32. Назовите основное назначение складов. Что является функцией складов? Какие склады называются терминалами? Какие факторы формируют микроклимат склада?

33. Назовите виды складов по назначению. Назовите типы складов по конструктивным особенностям. Как разделяются склады по величине партий прибытия и отправления грузов? На какие группы разделяются ТЭП для оценки работы склада? Дайте определение грузообороту склада. Что характеризует оборачиваемость грузов на складе.

34. Дайте определение вместимости склада. Как рассчитать вместимость склада? Что означает термин «полезная площадь склада»? Как рассчитать расходы склада?

35. Дайте определение погрузо-разгрузочным пунктам (ПРП). Назовите состав ПРП. Как делятся ПРМ в зависимости от обслуживаемого объекта? Как различаются постоянные ПРП по назначению? Назовите основные проблемы, вызывающие задержки и высокие затраты при выполнении ПРР

36. Назовите пути повышения уровня выполнения ПРР. Назовите порядок рациональной организации ПРР. Дайте определение понятию «пропускная способность погрузо-разгрузочного фронта»

### **8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

#### Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
<b>«отлично»</b>	Высокий уровень	<p>Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.</p>
<b>«хорошо»</b>	Повышенный уровень	<p>Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.</p>
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый уровень	<p>Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаются фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций.</p> <p>Выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.</p>
<b>«неудовлетворительно»</b>	Минимальный уровень не достигнут	<p>Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ</p>

		<p>фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Также ставится обучающемуся, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае, если он не может объяснить или уточнить, прочитанный таким образом материал.</p>
--	--	---

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Технология грузовых перевозок» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка сформированности компетенций, а также знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения уровня сформированности компетенций и выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях и во время выполнения индивидуальных заданий.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по практическим занятиям	Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце практического занятия в течение 10...20 мин. Опрос может проводиться либо индивидуально, либо у звена обучающихся.	Тематика практических занятий и варианты контрольных вопросов.
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Канд. техн. наук, доцент, кафедры «Технический сервис»

И.Н.Гужин



---

ПОДПИСЬ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис»  
«17» 04 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доцент С.Н. Жильцов



---

ПОДПИСЬ

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

канд. техн. наук, доцент А.П. Быченин



---

ПОДПИСЬ

Руководитель ОПОП ВО

канд. техн. наук, доцент И.Н. Гужин



---

ПОДПИСЬ

И.о. начальника УМУ

М.В.Борисова



---

ПОДПИСЬ